

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования. .	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	50
3. Выводы и заключения.....	58
3.1. Выводы.....	58
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	60
II. Показатели мониторинга системы образования.....	63

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях осуществления мониторинга системы образования за 2019 отчетный год управлением образования администрации Красногвардейского района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2019 год (далее – Мониторинг; отчет), который включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Сбор данных для расчета показателей Мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию «Красногвардейский район».

1.2. Ответственные за подготовку.

Ответственным за подготовку данного отчёта является управление образования администрации Красногвардейского района (начальник управления образования Черняков Евгений Николаевич). Также в сборе информации активное участие принимали главные специалисты управления образования: Малофеева Н.А, Харина С.Н., Кулешова Ю.К., Говоров С.В., Ульяненко Т.И., Литовкина Е.И, Калустова Н.В. и др.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Ульяненко Татьяна Ивановна

Телефон: +7 (47247) 3-44-91

Почта: ul_kot@mail.ru

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Говоров Сергей Валерьевич

Телефон: +7 (47247) 3-28-73

Почта: govorov31@list.ru

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Малофеева Нэлля Александровна

Телефон: +7 (47247) 3-35-68

Почта: malofeeva_nellya@mail.ru

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Харина Светлана Николаевна

Телефон: +7 (47247) 3-35-74

Почта: harina_svetlana_nik@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния региональной системы образования проводился на основе статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования:

- Форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2019 год»
- Форма № 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми за 2019 год»
- Форма № ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2019/2020 учебного года»
- Форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций за 2019 год»
- Форма № 5 «Распределение участников ЕГЭ по баллам».

на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

1.5. Паспорт образовательной системы

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учётом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

Указы Президента Российской Федерации, федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для достижения целевых показателей на территории района реализуется муниципальная программа «Развитие образования Красногвардейского района на 2015-2020 годы».

Муниципальная программа реализуется через мероприятия 6-ти подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие системы оздоровления детей», «Муниципальная политика в сфере образования»

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется управлением образования администрации Красногвардейского района, который возглавляет начальник управления образования.

Структура управления образования представлена следующими отделами:

- отдел общего и дошкольного образования;

- отдел развития образования;
- отдел воспитания и дополнительного образования;
- отдел оценки качества образования;
- финансово-экономический отдел.

Контрольно-надзорные функции осуществляет департамент образования Белгородской области.

В 2019 году система образования района включала в себя 57 муниципальных образовательных учреждений. Среди них 19 средних, 8 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 25 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2018 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: 12 сентября 2019 года завершена процедура реорганизации МБДОУ «Детский сад с. Валуй» в форме присоединения к МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа».

Все образовательные организации района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Красногвардейский район образован в 1928 году, в современных границах существует с 4 марта 1964 года. Административный центр – город Бирюч.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области, на южных склонах Средне-Русской возвышенности. Протяженность территории с запада на восток - 42 км, с севера на юг - около 70 км. Граничит с Красненским, Алексеевским, Вейделевским, Валуйским, Волоконовским и Новооскольским районами.

Территория района насчитывает 1762,6 кв.км. По его территории проходит участок Юго-восточной железной дороги, на котором находятся 2 железнодорожные станции. Район полностью газифицирован.

В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

Среднегодовая численность населения района составила 37,3 тыс. человек, из которых 81% (30,1 тыс. человек) проживают в сельской местности и 19 % (7,2 тыс. человек) – в городской.

Экономику района во многом определяет агропромышленный комплекс.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в районе в целом характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения, что является следствием превышения числа умерших над числом родившихся.

Однако одной из актуальных проблем на сегодня остается отток молодежи из района. Это напрямую влияет на коэффициенты смертности и рождаемости и, как следствие, ведет к естественной гибели наших сел, хуторов, поселков. По состоянию на 01.01.2019 года по данным органов государственной статистики на территории района проживает 36539 человек.

В районе в соответствии с областными программами разработаны мероприятия по улучшению демографической ситуации, снижению общей младенческой смертности, улучшению репродуктивного здоровья населения, поддержки социально-незащищенной категории населения, прежде всего семей с детьми, улучшения положения женщин, всестороннему укреплению института семьи.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации Красногвардейского района является разработка и реализация молодежной политики, направленной на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, благоприятной социальной адаптации молодых людей с учетом индивидуальных особенностей.

Показателем эффективности работы в данном направлении является количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями молодежной политики. Наблюдается положительная динамика роста данного показателя. В 2019 году удельный вес молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики, вырос по сравнению с 2017 годом и составил 77,57 % от общего числа молодежи района. Выполнение плановых значений данного показателя стало возможным благодаря проведению мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. В Красногвардейском районе регулярно проводятся смотры агитбригад, спартакиады допризывной, призывной и работающей молодежи, районный турнир «Кожаный мяч», спартакиада среди молодежи «группы риска». Регулярно совместно с управлением образования, управлением культуры и Красногвардейской центральной районной больницей организовываются «круглые столы» среди молодежи на тему «Молодежь: спорт и здоровье – наша перспектива», «Скажи: НЕТ!» и др. Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации района регулярно изготавливаются тематические буклеты профилактической направленности «Будущее без наркотиков», «Твой выбор», «Успех в твоих руках».

Всё это позволяет утверждать, что современная молодёжь – это те, кто уже сегодня определяет, и в дальнейшем будет определять, развитие Белгородчины и России в целом.

1.7. Особенности образовательной системы.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области. Административный центр – город Бирюч. Это единственное городское поселение. В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

На сегодняшний день в Красногвардейском районе функционирует 57 образовательных учреждений. Из них 25 организаций дошкольного образования (из них 2 городских), 27 общеобразовательных организаций (1 городская школа и 26 сельских) и 4 организации дополнительного образования. Специфику системы образования определяет то, что большинство образовательных организаций располагается в сельской местности. Также хочется отметить, что район имеет большую протяженность с севера на юг. Так расстояние от самой северной школы до самой южной составляет около 100 км.

Также хочется обратить внимание на то, что основная масса школ Красногвардейского района малокомплектные .

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Стратегической целью развития образования в Красногвардейском районе является создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Красногвардейского района. Для достижения этой цели разработана и реализуется Муниципальная программа Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района». Перед образованием района поставлены следующие основные задачи:

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

Развитие муниципальной системы оздоровления детей.

Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

На реализацию данных задач в 2019 году была направлена работа управления образования и подведомственных образовательных учреждений района.

Кроме того, 2019 год стал стартовым годом по реализации на территории района Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы главной целью которой заключается в определении приоритетов для построения на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

В 2019 году система образования района включала в себя 57 муниципальных образовательных учреждений. Среди них 19 средних, 8 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 25 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2018 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: 12 сентября 2019 года завершена процедура реорганизации МБДОУ «Детский сад с. Валуй» в форме присоединения к МБОУ «Валуянская основная общеобразовательная школа».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По состоянию на конец 2019 года система дошкольного образования района представлена 25 дошкольными учреждениями, 2 дошкольными группами при МБОУ «Утянская СОШ» и МБОУ «Валуянская ООШ» и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад. В 2019 г. укомплектовано дошкольниками 62 группы в количестве 1138 человек.

Охват детей дошкольным образованием в 2019 г. составил 71 % от количества детского населения в возрасте от 1 до 7 лет, что в сравнении с прошлым годом выше на 17%.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования Красногвардейского района

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	1783	2227	2137	2296
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	69,7	54,1	54,1	71
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	26,1	76,3	66,2	66,2

Увеличение в последние годы численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому, одним из основных направлений деятельности управления образования администрации Красногвардейского района является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения 100% доступности дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, были зачислены в детские сады. В рамках национальных проектов

«Образование» и «Демография» все дети в возрасте до 3 лет, желающие получить места в дошкольных организациях в прошедшем году, были охвачены дошкольным образованием. Дефицит мест в 2019 году не выявлен. Вместе с тем, детские сады г. Бирюча и с.Засосны переполнены на 54 ребенка.

Образовательный процесс осуществляли 130 педагогических работников, из них 59 человек (45,4 %) с высшим педагогическим образованием, 41 человек (31,5 %) с высшей квалификационной категорией, 52 человека (40 %) с первой квалификационной категорией.

Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к уменьшению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 10 человек (в среднем по Российской Федерации 9,2 человека), к 2020 году он должен увеличиться до 13,1 человека.

КОНТИНГЕНТ

На территории Красногвардейского района по состоянию на начало 2019 года проживали 2556 детей в возрасте от рождения до 7 лет. Из них численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляла 1750 ребенка (из них 1138 человек посещают детский сад).

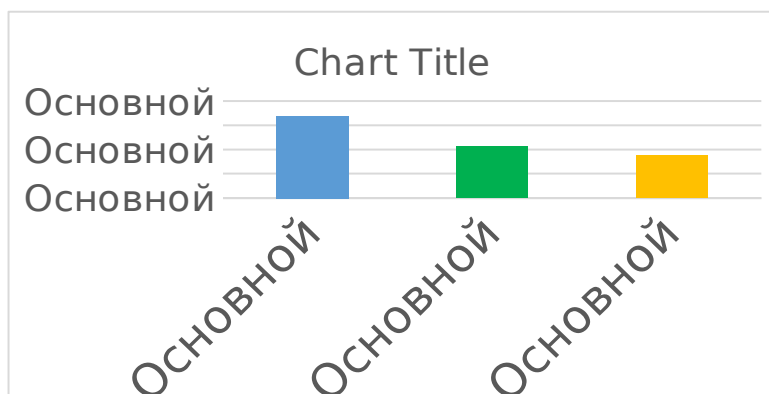


Рисунок 1 - Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Наполняемость групп и удельный вес численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования состоит:

- группы компенсирующей направленности – 31 чел. (3%);
- группы общеразвивающей направленности – 868 чел. (75%);
- группы комбинированной направленности – 249 чел. (22%).

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил в 2019 году 54,3%. Из них дети от 2 месяцев до 3 лет – 40%, а в возрасте от 3 до 7 лет – 67%.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен в 100 % соотношении.

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся систематические мероприятия по укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, солнечные ванны, закаливающие процедуры, кислородные коктейли и т.д. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 100%. Показатель заболеваемости в 2019 году составляет - 11,9 на одного ребенка.

В 2019 году дошкольные образовательные организации района посещали 81 ребенок (7,2 %) с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, из них 11 (1%) детей - инвалидов. 31 ребенок (2,7 %) с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности (дети с нарушениями речи), 228 детей с ОВЗ посещали группы комбинированной направленности (20 %).

Кадровое обеспечение

Кадровым составом дошкольные образовательные организации укомплектованы полностью. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 130 человек. Удельный вес педагогических работников (без внешних совместителей и работавшим по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций по должностям составляет:

- воспитатели – 107 чел. (82%);
- старшие воспитатели – 3 чел. (3%);
- музыкальные руководители – 11 чел. (8%);

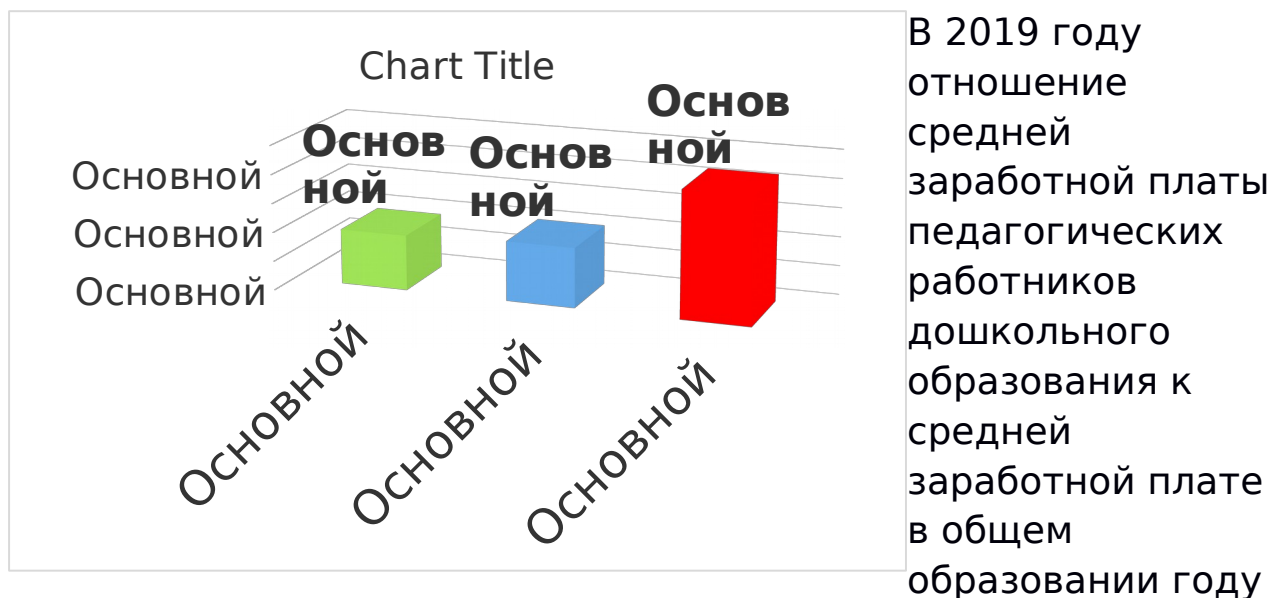
- инструкторы по физической культуре – 2 чел. (1%);
- учителя – логопеды -5 чел. (4%);
- педагоги – психологи – 2 чел. (2%).

Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 130 педагогических работников, из них 59 человек (45,4 %) с высшим педагогическим образованием, 41 человек (31,5 %) с высшей квалификационной категорией, 52 человека (40 %) с первой квалификационной категорией.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях.

В 2019 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 10 человек в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2017 году – 10,4 человека, в 2018 году – 10 человек).

Таким образом, качественный состав педагогических кадров дошкольных образовательных организаций Красногвардейского района оптимален для реализации поставленных задач и решения проблемы повышения качества дошкольного образования.



составило 108,7%.

Рисунок 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации

Сеть дошкольных образовательных организаций

По состоянию на конец 2019 года система дошкольного образования района представлена 25 дошкольными учреждениями, 2 дошкольными группами при МБОУ «Утянская СОШ» и МБОУ «Валуянская ООШ» и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад. В 2019 г.

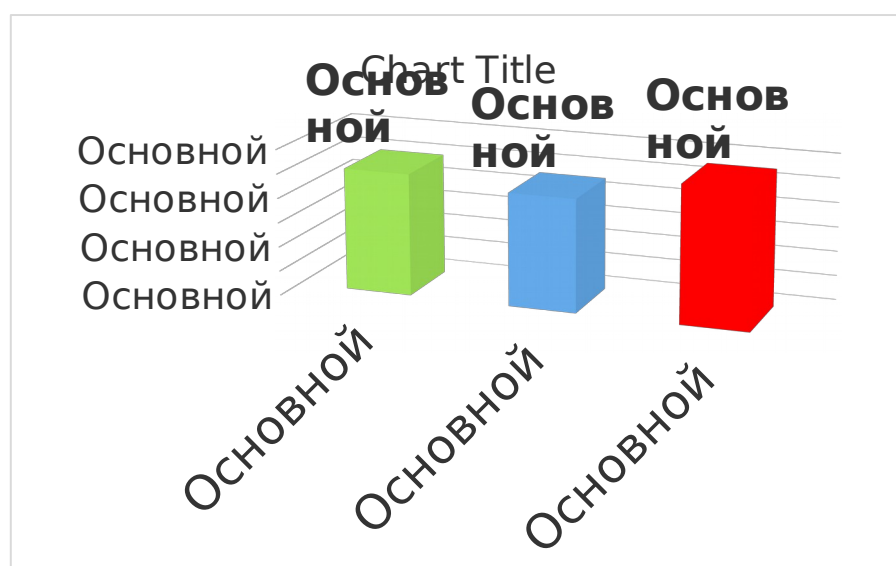
Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения 100% доступности дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, были зачислены в детские сады.

Во исполнение решения Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 19 декабря 2018 года № 7 «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района» установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района с 1 января 2019 года в размере 80 рублей в день, а для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей - 40 рублей в день. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от родительской платы полностью (100%) освобождены дети-инвалиды, дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и дети с туберкулезной интоксикацией. В районе действовала материальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста - это

компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги, по результатам опроса в 2019 году, составила 100 %. Показатель остается на уровне прошлых лет.

В Красногвардейском районе количество организаций, здания которых требуют капитального ремонта, остается примерно на



одном уровне.

Рисунок 5. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Образовательные организации имеют все виды благоустройства (водопровод, автономное или центральное отопление, канализацию). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 11,7 квадратных метра. Число персональных компьютеров в образовательных организациях для использования детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в расчете на 100 воспитанников составляет – 0,43 единицы. Для полноценного оздоровления и физического развития детей в 4 (16%) дошкольных организациях имеется оснащенный отдельный физкультурный зал.

Доля образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2017 году составила 15,3%.

Доля организаций Красногвардейского района, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций дошкольного образования осталась низкой. И составила 3,85 %.

Число персональных компьютеров , доступных для использования детьми, в расчете 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2018 году выросло незначительно и составило 0,43.

Все дошкольные образовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют официальный сайт в сети Интернет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из проблем, которая особенно остро возникает при переходе дошкольников на уровень начального образования, является коррекционная помощь. С целью охвата детей речевой и психологической коррекцией в прошлом году в районе функционировало 2 логопедические группы на базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча, и 4 логопункта, расположенных в дошкольных образовательных учреждениях района. По данным систематического мониторинга и годовых отчетов за 2019 год все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи получают её.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году составил 7,2%.

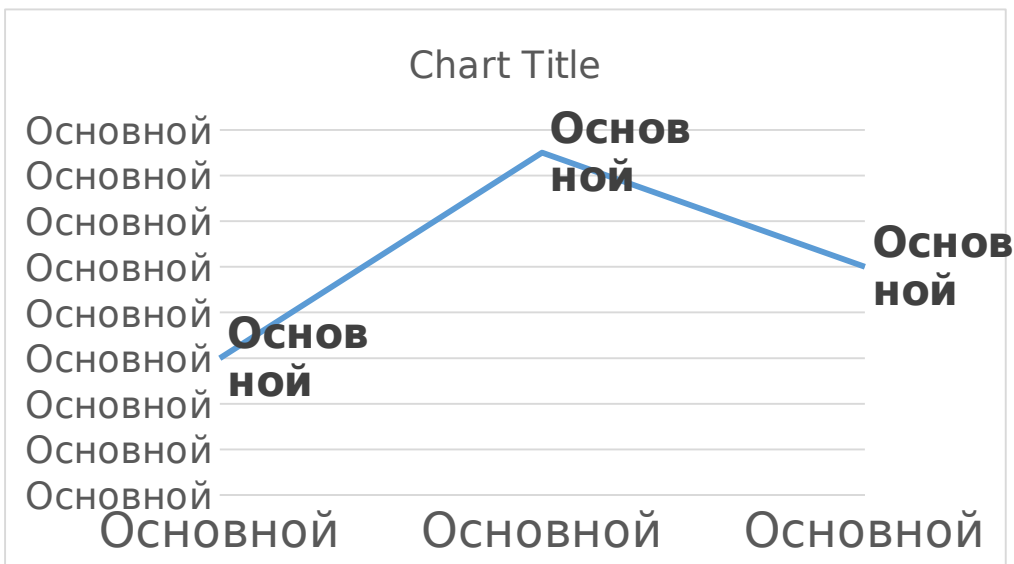


Рис.8. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья

Выводы

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2019 году в районе функционировало 25 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в МБОУ «Утянская СОШ» и МБОУ «Валуянская ООШ» работали 2 дошкольные группы.

В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Контингент

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году изменений не претерпела и была представлена 28 школами (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся. Так, по состоянию на 1 сентября 2019 года составляло 3389 человек (в 2016 году – 3449 человек, в 2017 году – 3412, а на 1 в 2018 году – 3424 в том числе учащихся 1-х классов в 2016 году – 374, в 2017 году – 356, а в 2018 году – 370).

Существующая сеть общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования, позволяет проводить обучение в одну смену (100%).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2019 году 99 и составил 86,7%, что на 1,6% больше, чем в 2018 году. Связано это в основном с тем, что большинство выпускников 9 классов по-прежнему предпочитают продолжать свое образование в учреждениях профессионального образования.

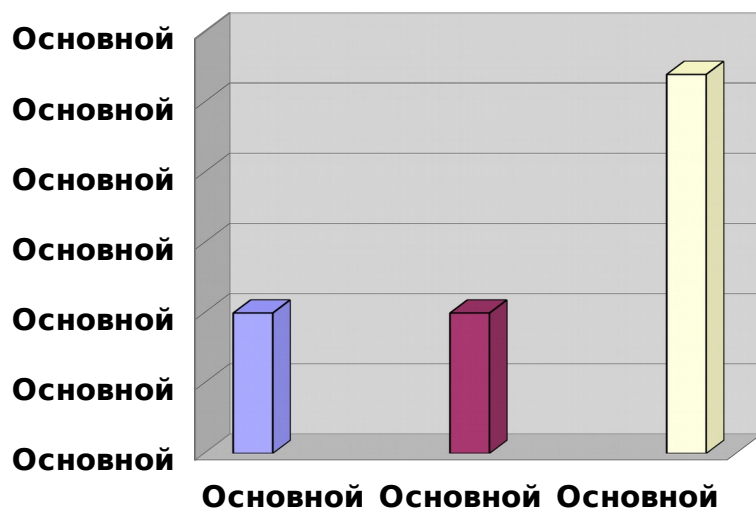


Рис. 11. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием

В 2019 году 3167 учащихся школ района (96,7 % от общего количества учащихся) осваивали основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования: 1 411 (100%) учащихся начальной школы, 1679 (100%) учащихся основной школы и 77 (27%) учащихся среднего общего образования.

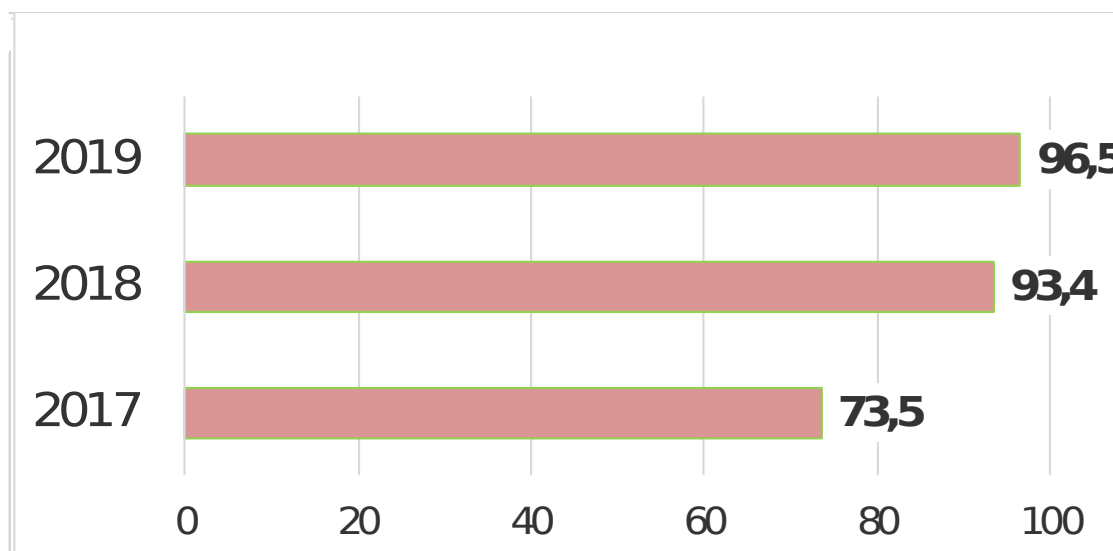


Рис.12. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Красногвардейского района профильное обучение учащихся не осуществляется. Обучение учащихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района проводится с применением индивидуальных планов обучения по отдельным учебным предметам по выбору учащихся.

В трех средних школах района (г. Бирюча, Верхнепокровская, Веселовская) по индивидуальным учебным планам обучается 116 старшеклассников, что составляет 38,8 % (в прошлом году - 36,9 %) от числа старшеклассников школ района.

Обучение учащихся в Красногвардейском районе ведется в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

Кадровое обеспечение

В школах района образовательный процесс в 2019 - 2020 учебном году осуществляют 519 педагогов: 64 - руководители (директоры и заместители), 405 учителя, 50 - педагогические работники: социальные педагоги, психологи, старшие вожатые, логопеды, тьюторы, педагоги доп. образования и др.

Образовательный уровень учителей:

- с высшим педагогическим образованием - 366 чел. (90,37 %);

- со средним специальным (педагогическим) - 39 чел. (9,63 %)

Высшую квалификационную категорию имеют - 133 (32,84%), первую - 182 (44,94 %).

Возрастной ценз учителей школ района:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет (всего/ из них женщин)	60-64 года	65 лет и старше
9 2,23	26 6,42%	21 5,19%	22 5,44%	51 12,59%	91 25,30	90 22,23 %	60 /50 14,82% / 12,35%	25 6,18%	10 2,47%

В районе 24 (5,93%) учителя со стажем работы до 5 лет.

Среди руководителей школ 5 человек пенсионного возраста: 1 директор (МБОУ «Ливенская СОШ №1»), 4 заместителя директора (МБОУ «Ливенская СОШ №1», «Засосенская СОШ», «Веселовская СОШ», «СОШ г.Бирюча»).

В 2018 - 2019 учебном году доля учителей пенсионного возраста составляла - 17,78 % (72 человека), в 2019-2020 учебном году - 20,99% (85 человек).

Наблюдается старение педагогического состава района, темп старения увеличивается, приток молодых кадров незначителен.

Количество учителей пенсионного возраста наиболее высок в МБОУ «Калиновская СОШ», «Веселовская СОШ», «СОШ г.Бирюча». Основные кадровые проблемы назревают в сельских школах: Калиновской, Веселовской и др. Школа г. Бирюча в настоящее время обеспечена кадрами, в последние годы в это учреждение ежегодно прибывают молодые специалисты.

Ежегодно из общеобразовательных школ района на заслуженный отдых уходят учителя пенсионного возраста, им на смену приходят молодые специалисты. Но количество приходящих молодых учителей катастрофически мало:

- 2017 год: ушли 13 учителей с высшим педагогическим образованием, прибыли 4, из них в школы - 3;
- 2018 год: ушли 7 учителей с высшим педагогическим образованием, прибыли 5, высшее образование имеют 4;
- 2019 год: ушли 14 учителей с высшим педагогическим образованием, прибыли 8, высшее образование имеют 6.

В настоящее время повышают образовательный уровень в ВУЗах 4 человека, 10 % от числа педагогов, имеющих среднее специальное образование, этот показатель ниже уровня 2018-2019 учебного года (18%).

В ходе комплектования общеобразовательных школ педагогическими кадрами выявлена потребность в педагогах следующих специальностей: математика + физика - 2 человека, русский язык, литература - 1 человек, физкультура - 1 человек.

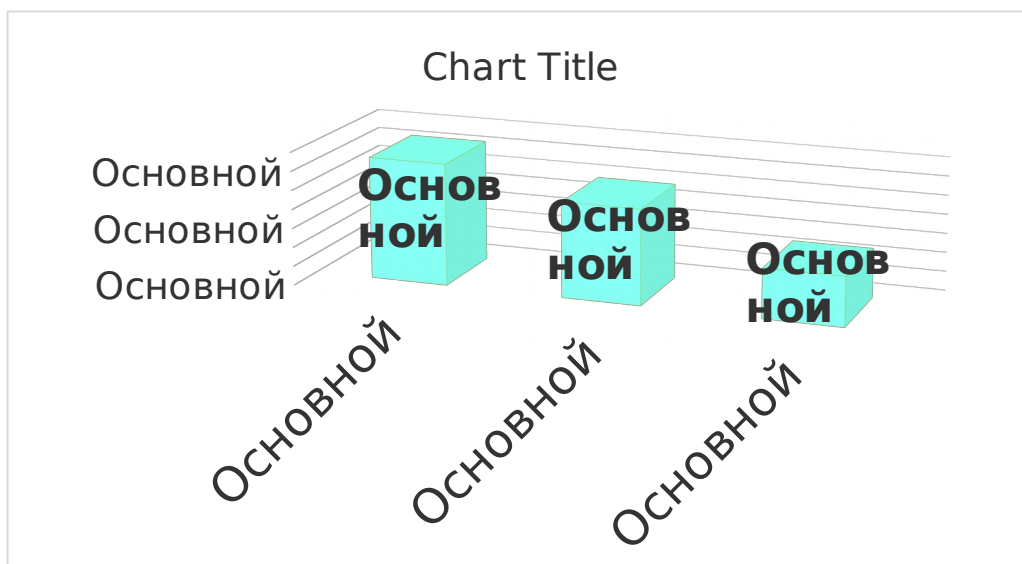


Рис. 13. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составил в 2019 году 7,7 чел..

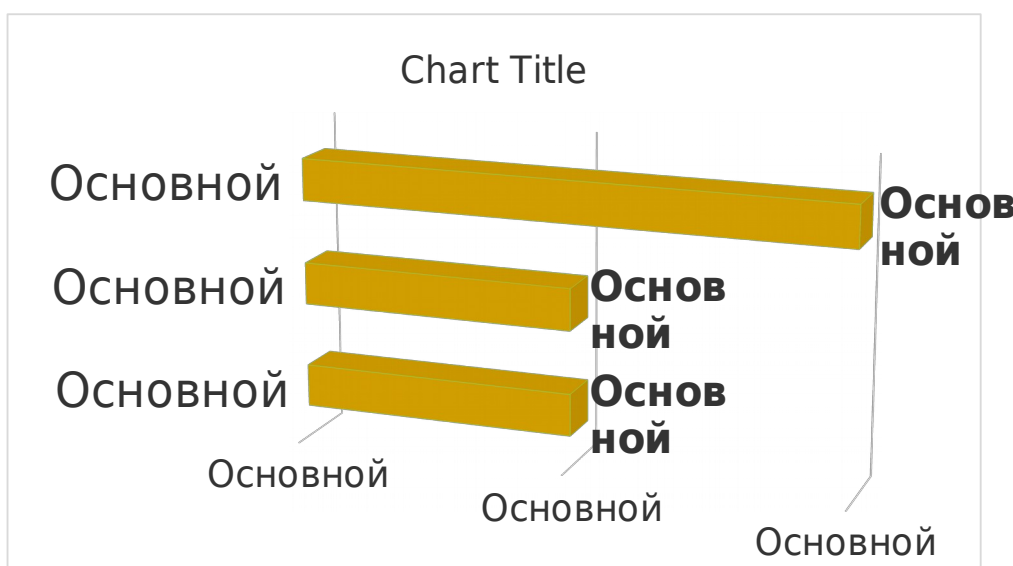


Рис.14. Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2019 году выросла по сравнению с 2018 годом и составила соответственно 96,1%.

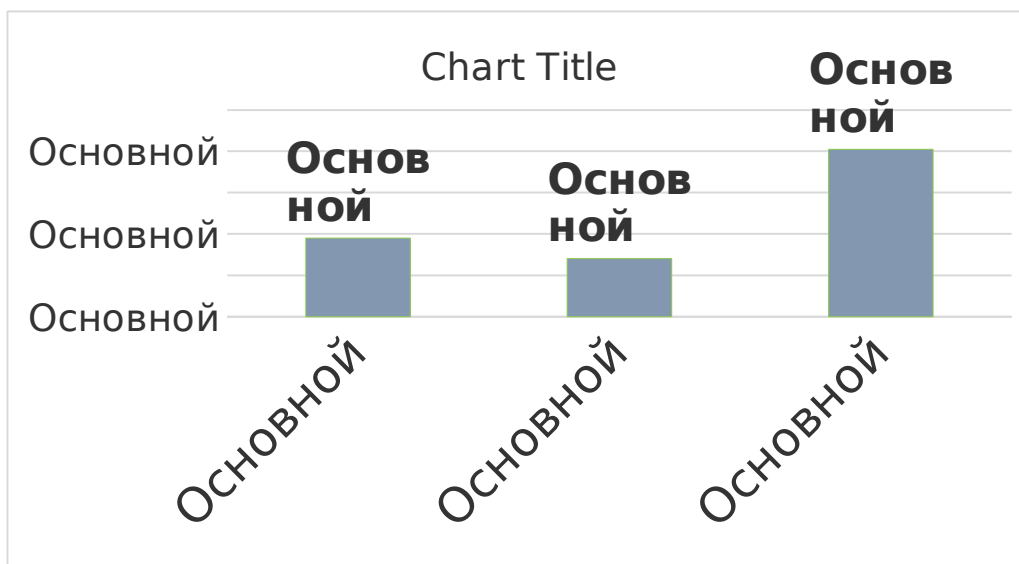


Рис. 15. Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

Сеть образовательных организаций

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. В состоянии зданий общеобразовательных организаций в 2019 году заметных изменений не произошло.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году остался на прежнем уровне и составил 10,71 %.

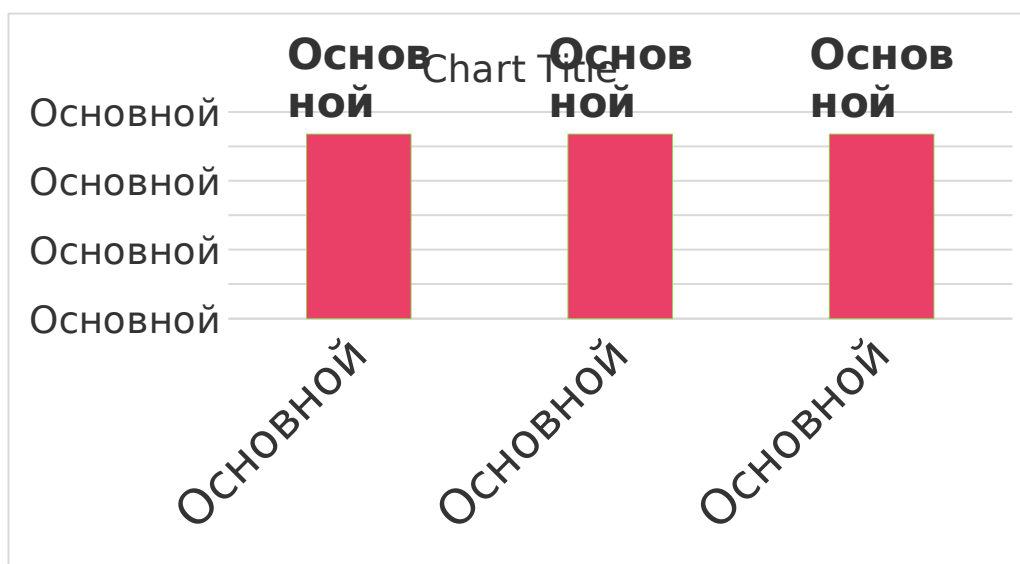


Рис.16. Удельный вес числа организаций, здания которых

требуют капитального ремонта

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций Алексеевского района составляет 35074 кв. м, таким образом, общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 10,3 кв.м.

Одним из ключевых требований обеспечения условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. В Красногвардейском районе этот показатель составляет 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках Мониторинга отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району 19,8. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 13,5. Связано это с активным обновлением компьютерного парка.

Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся образовательных организаций



100% общеобразовательных организаций, имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций.

17,9% организаций, имеют логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций имеют 96,43% школ.

100% общеобразовательных организаций территории имеют водопровод, канализацию. 100% школ подключены к центральному отоплению.

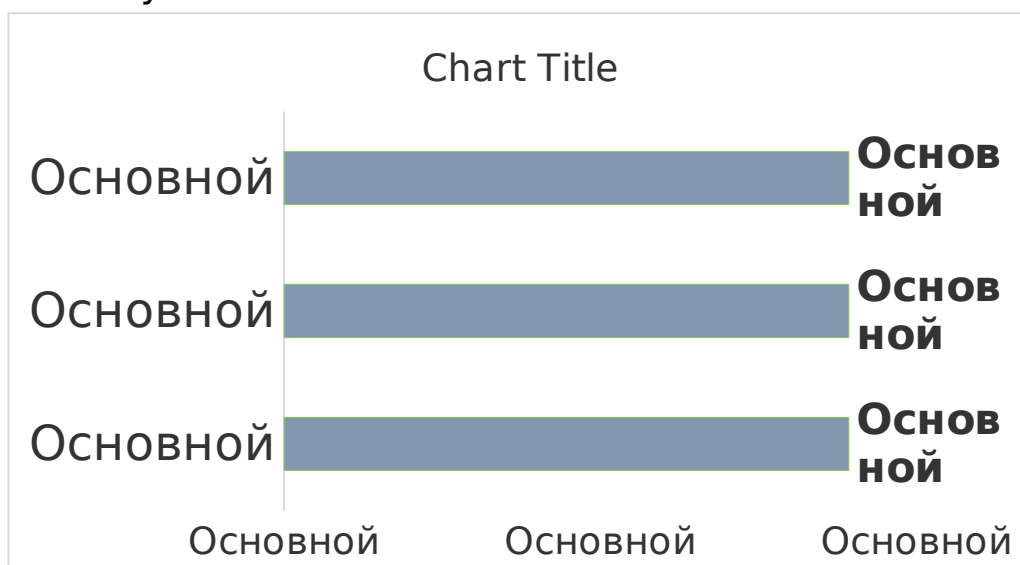


Рис. 19. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

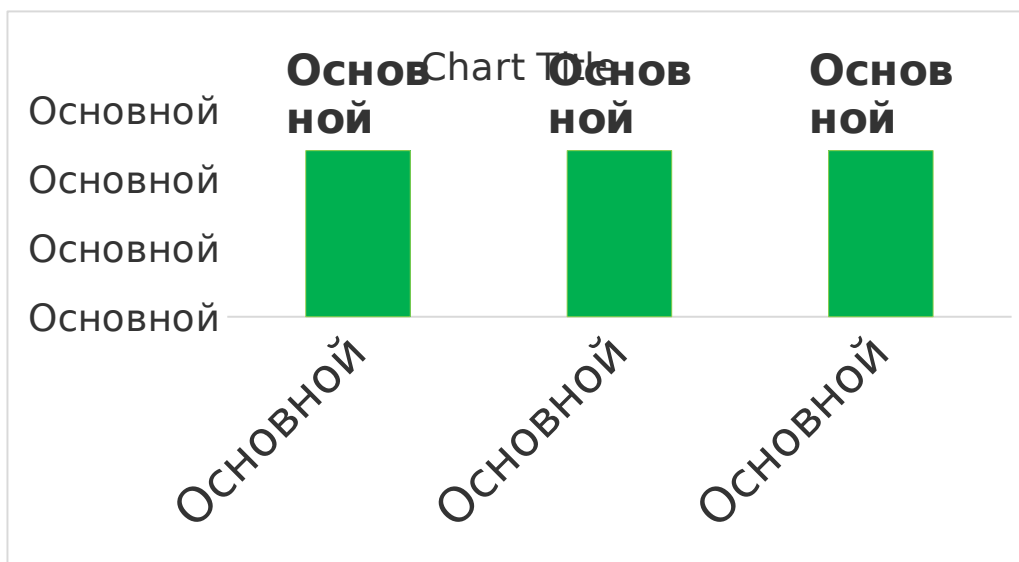


Рис. 20. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

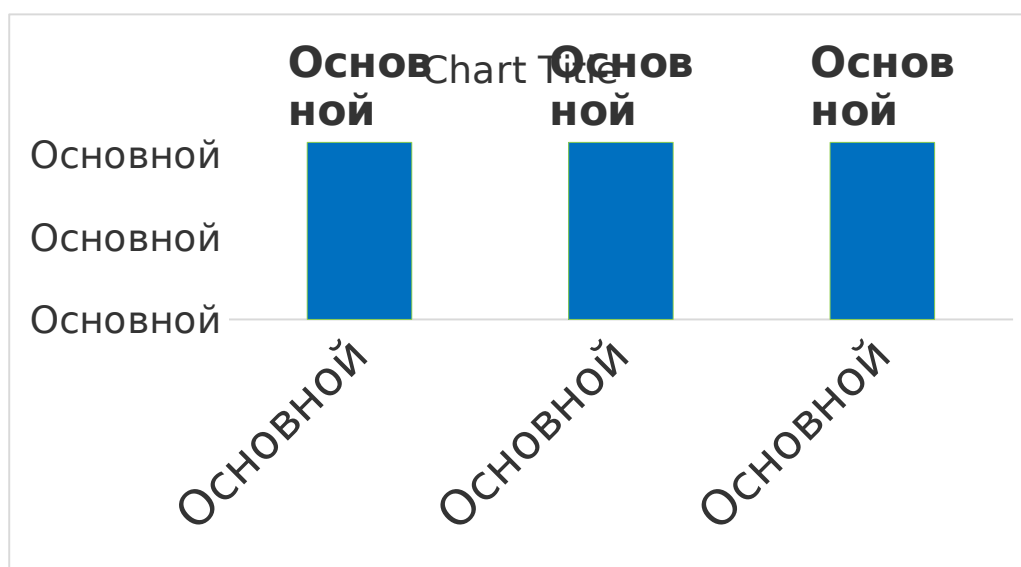


Рис. 21. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Сохранение здоровья

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2019 году составлял: горячие завтраки – 100 %; горячие обеды – 99,6

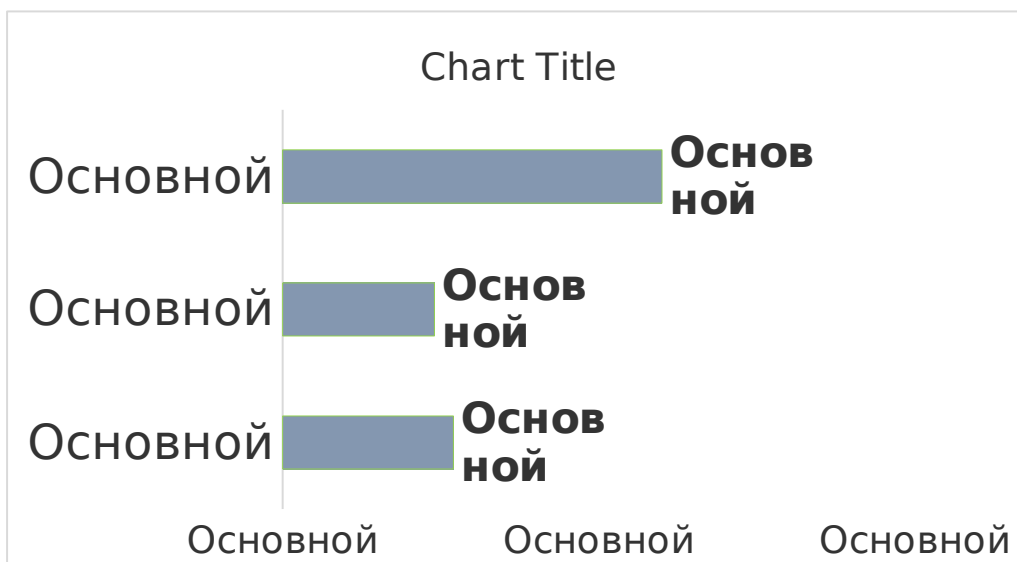


Рис. 18. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2019 году, одним из приоритетных направлений деятельности управления образования и образовательных учреждений района являлось **организация отдыха и оздоровления детей.**

Оздоровительная кампания проводилась в соответствии с нормативноправовыми документами:

- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря

2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы

Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 20142020 годы»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 4 июня 2018 г. № 206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области»;

- постановлением правительства Белгородской области от 15 марта 2010 г. № 98-пп «О порядке расходования субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий по

проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- приказом департамента образования Белгородской области от 14 мая 2019 г. № 1136 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году»;

- постановлением администрации Красногвардейского района от 4 февраля 2019 г. № 6 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Красногвардейского района Белгородской области».

В целях обеспечения подготовки качественной организации отдыха и оздоровления детей управлением образования администрации Красногвардейского района издано ряд приказов:

- от 17 января 2019 г. № 26/ОД «Об утверждении плана мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году»;

- от 17 января 2019 г. № 30/ОД «Об утверждении сети оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в каникулярный период 2019 года»;

- от 19 февраля 2019 г. № 145/ОД «Об утверждении порядка приема и функционирования организаций отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Красногвардейского района»;

- от 15 мая 2019 г. № 453/ОД «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году».

Основными приоритетами оздоровительной кампании 2019 года были определены:

- создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания, укрепив творческо - познавательный и интеллектуальный потенциал детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей;

- обеспечение безопасности отдыха за счет улучшения ресурсного обеспечения детских оздоровительных учреждений, укрепления и развития материально-технической базы;
- активацию трудовой занятости детей и подростков в период детского оздоровительного сезона;
- профилактику детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в оздоровительный период;
- развитие инновационных форм организации детской оздоровительной кампании;
- повышение уровня мотивации подрастающего поколения к заботе о своем здоровье, ведению здорового образа жизни и формированию активной жизненной позиции;
- совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения;
- сохранение контингента оздоравливающихся детей не ниже уровня 2018 года;
- организация работы профильных лагерей и отрядов;
- туристско-краеведческая деятельность оздоровительных учреждений.

В минувшем, 2018-2019 учебном году, в 28 образовательных учреждениях района обучалось 3414 учащихся (на 1 января 2019 года).

Организация оздоровления детей в 2019 году проходила в период весенних, летних и осенних каникул.

В период весенних каникул с 25 марта по 31 марта на базе 9 образовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 210 детей; в 9 лагерях труда и отдыха отдохнули 90 чел., на базе МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» работал профильный

оздоровительный лагерь для 60 одаренных и талантливых детей.

С 24 по 30 мая 2019 года на базе МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» для 70 обучающихся 10 классов была организована работа профильного военно-полевого лагеря палаточного типа в рамках предмета ОБЖ.

В период летних каникул на базе 26 образовательных учреждений функционировали 16 лагерей труда и отдыха (300 детей) и 26 оздоровительных лагерей (1167 детей). За время работы оздоровительных лагерей оздоровлено 1789 обучающихся района, из них 695 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, что на 249 детей больше, чем в 2018 году. 166 человек отдыхали в летнем оздоровительном

лагере «Чайка», из них 20 человек прошли оздоровление за счет муниципального бюджета, 16 человек за счет средств родителей, 130 детей за счет регионального бюджета. 6 человек отдыхали в профильных лагерях области, 15 человек - в оздоровительных лагерях на побережье Азовского моря (г.Таганрог), 135 человек получили профилактическое лечение в санаторно-оздоровительных учреждениях круглогодичного действия на территории Белгородской области.

В период осенних каникул с 28 октября по 3 ноября 2019 года в 4 образовательных учреждениях прошли оздоровления 175 детей и подростков находящихся в трудной жизненной ситуации, что больше на 75 чел. в сравнении с прошлым 2018 годом.

Всего по итогам оздоровительной кампании в 2019 году оздоровлено 2394 учащихся школ района, (70% от общего числа обучающихся), что выше уровня 2018 года (68,5%) на 1,5%.

За время проведения оздоровительной кампании в 2019 году были использованы следующие денежные средства:

для организации работы оздоровительных лагерей, в том числе лагеря палаточного типа:

- 1 581 000 руб. - муниципальный бюджет;
- 1 105 000 руб. - родительская плата;
- 290 000 руб. - средства предприятий;
- 582 000 руб. - средства областного бюджета, для оздоровления детей в трудной жизненной ситуации.

Для организации летнего отдыха в оздоровительном лагере «Чайка» было выделено из областного бюджета 1 685 тыс. рублей на отдых 130 детей района, находящихся в трудной жизненной ситуации и из муниципального бюджета 260 тыс. рублей для оздоровления 20 одаренных и талантливых детей района.

Стоимость путевки в оздоровительный лагерь «Чайка» составила 12957 руб. (2018 г.- 11609 руб.), в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха стоимость путевки составила 1950 руб. (2018 году - 1905 рублей). Стоимость одного дня пребывания ребенка в профильных лагерях и лагерях палаточного типа составила 300 руб. (2018г.- 300 руб).

В 2019 году была организована работа 22 профильных лагерей в летний период, из них 3 волонтерских лагеря, 2 православных лагеря, 3 профильных лагеря физкультурно-спортивной направленности, 4 профильных лагеря художественно-эстетической направленности, 1 лингвистический оздоровительный лагерь, 1 туристско-краеведческий, 2 военнопатриотической направленности, 6 профильных лагерей экологической направленности.

За период работы оздоровительных лагерей было организовано 42 экскурсии по территории района и области, в которых приняли участие более 900 детей и подростков.

В соответствии с приказом управления образования от 5 июня 2019 года № 529/ОД «О проведении мониторинга деятельности оздоровительных учреждений на территории Красногвардейского района» в июне-июле проводился мониторинг работы оздоровительных лагерей и районный

конкурс проектных идей «Лето+ПРОЕКТ» среди образовательных учреждений. На конкурс были представлены материалы из 11 образовательных учреждений района, из них 8 учреждений, организующие на своей базе летние оздоровительные лагеря и 3 учреждения, организующие работу лагерей труда и отдыха.

В номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей» победителем стал пришкольный оздоровительный лагерь МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №2» с проектом по организации туристической деятельности; в номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение труда и отдыха с дневным пребыванием детей» победителем стал проект по профориентации подростков реализованный в лагере труда и отдыха МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча».

Материалы с опытом работы оздоровительных лагерей направлены на областной смотр-конкурс среди муниципальных районов по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году.

Таким образом, управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения с задачами, поставленными на период проведения оздоровительной кампании в 2019 году в целом справились.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех учащихся было и остается одной из ключевых задач государства. В рамках Мониторинга проводится отслеживание ряда показателей, влияющих на общий уровень безопасности в школе. К таким показателям относятся: наличие охраны, систем видеонаблюдения, пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и «тревожных кнопок».

На протяжении последних лет усилению безопасности школ, в том числе повышению ее «технологичности», уделялось пристальное внимание, что привело к значительному увеличению удельного веса числа

образовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения. Так в Красногвардейском районе во всех образовательных организациях имеется охрана, системы видеонаблюдения, дымовые извещатели и «тревожные кнопки».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Учитывая право каждого ребёнка на образование в соответствии с потребностями личности, в общеобразовательных учреждениях района создаются специальные условия, позволяющие беспрепятственно получить общее образование независимо от имеющихся недостатков в физическом и (или) психическом развитии. В истекшем году в школах района обучались 97 детей с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей-инвалидов.

Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, врачебных комиссий и учреждений медико-социальной экспертизы. Для обучающихся организована коррекционно-развивающая работа, для родителей консультативная помощь.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2019 году составил 59,63% (в 2018 году этот показатель –

75%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2019 году составил 14,24% (в 2018 году этот показатель – 18,8%).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ выглядит следующим образом:

	2018 год	2019 год
с тяжелыми нарушениями речи	51 %	42, 7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8,4%	4,5%
с задержкой психического развития	19,4%	14,24%
с расстройствами аутистического спектра	2%	6,7%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18,8%	15,35%

Полноценная интеграция детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в образовательно-воспитательный процесс достигается за счёт улучшения архитектурной доступности образовательных организаций, а так же за счёт оснащения школ учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.

В рамках программы «Доступная среда» 6 школ города и

района оборудованы необходимыми средствами для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 21,4% от общего количества общеобразовательных учреждений.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет 100% (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды).

Качество образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 2019 году выпускники средних школ района сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и девять по выбору (литература, биология, химия, география, история, обществознание, английский язык, физика, информатика ИКТ).

Результаты обязательного ЕГЭ по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) следующие:

Русский язык - всего участвовало 140 выпускников, набрали больше минимального порога 140 (100%). Средний тестовый балл в районе составил 68,29, по области 70,59.

Математика (профильный уровень) - участвовало 78 выпускников, набрали больше минимального порога 77 (98,72%), ниже минимального порога 1 (1,28%). Средний тестовый балл в районе составил 48,14, по области 54,59.

Математика (базовый уровень) - всего участвовало 62 выпускника, набрали больше минимального порога с учетом сентябрьских сроков 60 (96,77%), ниже минимального порога 2

(3,23%), средний тестовый балл в районе составил 12,18, средняя оценка в районе 3,61, по области 3,98.

Выпускники 11 классов, кроме обязательных предметов сдавали ЕГЭ по выбору с учетом будущей профессии:

Литература - всего участвовало 12 выпускников, набрали больше минимального порога 12 (100%), ниже минимального порога 0 (0%), средний тестовый балл в районе составил 57,00, по области 65,08.

Английский язык - всего участвовало 4 выпускника, все преодолели минимальный порог (100%), средний тестовый балл в районе составил 56,25 балла, по области 71,62.

Химия - всего участвовало 26 выпускников, набрали больше минимального порога 21 (80,77%), ниже минимального порога 5 (19,23%), средний тестовый балл в районе составил 47,69, по области 59,37.

Информатика и ИКТ - участвовали 4 выпускника, набрали выше минимального порога 4 (100%), средний тестовый балл в районе составил 58,75, по области 57,81.

Биология - всего участвовало 32 выпускника, набрали больше минимального порога 26 (81,25%), ниже минимального порога 6 (18,75%), средний тестовый балл в районе составил 46,59, по области 51,11.

Физика - всего участвовало 28 выпускников, набрали больше минимального порога 27 (96,43%), ниже минимального порога 1 (3,57%), средний тестовый балл в районе составил 45,14, по области 52,73.

География - участвовало 2 выпускника, набрали больше минимального порога 2 (100%), средний тестовый балл в районе составил 57,50, по области 57,04.

Обществознание - всего участвовало 79 выпускников, набрали больше минимального порога 54 (68,35%), ниже минимального порога 25 (31,65%), средний тестовый балл в районе составил 47,20, по области 53,61.

История - всего участвовало 27 выпускников, набрали больше минимального порога 23 (85,19%), ниже минимального порога 4 (14,81%), средний тестовый балл в районе составил 45,96, по области 54,79.

Анализ результаты экзаменов в форме ЕГЭ показывает, средний тестовый балл по району в сравнении со средним тестовым баллом по области ниже по всем предметам в 2019 году (кроме географии,

информатики и ИКТ) и на протяжении трех прошлых лет наш район показывает результаты ниже среднеобластных показателей (кроме 2018 года по географии, 2017 года по литературе).

Средний тестовый балл ЕГЭ по району по сравнению с прошлым годом стал выше по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии, географии обществознанию, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по району по сравнению с прошлым годом стал ниже по математике базового уровня, химии, истории.

Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений района, не преодолевших с первого раза минимальный порог по математике базового и профильного уровней, составляет 13,57% (19 обучающихся).

По результатам проведения государственной итоговой аттестации в основной период не получили аттестат о среднем общем образовании 5 обучающихся общеобразовательных учреждений района (3,57%), из них два обучающихся пересдали экзамены в сентябрьские сроки.

Таким образом, из 140 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании (с учетом сентябрьских сроков) - 137, из них 4 аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (МБОУ «Большебыковская СОШ» -2, МБОУ «СОШ г.

Бирюча - 2). Три выпускника 11 класса получили справки установленного образца (МБОУ «СОШ г. Бирюча» - 1, МБОУ «Никитовская СОШ» - 2). В сравнении с прошлыми годами в 2018 году - 8, в 2017 году - 6.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 358 выпускников из 25 общеобразовательных учреждений района.

Выпускники 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. На выбор обучающихся были представлены 9 предметов: биология, химия, история, обществознание, физика, география, литература, информатика и ИКТ, английский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ следующие:

Русский язык - всего участвовало 356 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 30,67, по области 31,04, средняя оценка по району составила 4,01. Один выпускник в основной период получил отметку «2», что составляет 0,28%.

В дополнительный период (сентябрь) сдавали русский язык 357 выпускников (обучающийся Антоненко Никита прибыл в июле 2019 года в

МБОУ «Ливенская СОШ № 1» из Республики Крым, по результатам ГИА-9 по русскому языку получил отметку «2»). Средний тестовый балл по району, с учетом сентября составил 30,66, средняя оценка по району составила 4,01.

Математика - участвовало 356 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 15,99, с учетом сентябрьских сроков 16,06, по области 16,06, средняя оценка по району 3,74. Четыре выпускника в основной период получили отметку «2», что составляет 1,12%.

Обществознание - участвовало 302 выпускника, средний тестовый балл по району составил 26,06, с учетом сентябрьских сроков 26,16, средняя оценка по району 3,69. Три

выпускника в основной период получили отметку «2», что составляет 0,99%.

Биология - всего участвовало 185 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 30,51, средняя оценка по району по биологии 3,94. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

История - участвовало 11 обучающихся. Средний тестовый балл по району составил 21,00, с учетом сентябрьских сроков 21,91, средняя оценка по району 3,36. Один выпускник в основной период получил отметку «2», что составляет 9,09%.

Физика - участвовало 12 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 25,00, средняя оценка по району 4,00. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

Химия - всего участвовало 38 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 26,45, средняя оценка по району 4,50. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

Информатика и ИКТ - участвовало 35 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 13,29, с учетом сентябрьских сроков 13,46, средняя оценка по району 3,71. Один выпускник в основной период получил отметку «2», что составляет 2,86%.

Литература - участвовало 2 выпускника. Средний тестовый балл по району составил 29,50, средняя оценка по району 5,00. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

География - всего сдавало 118 обучающихся. Средний тестовый балл по району составил 23,06, с учетом сентябрьских сроков 23,10, средняя оценка по району 4,02. Один выпускник в основной период получил отметку «2», что составляет 0,85 %.

Английский язык - всего участвовало 7 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 47,57, средняя оценка по району 3,57. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья из МБОУ «Веселовская СОШ» (1), МБОУ «Никитовская СОШ» (1) сдавали русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена, средняя оценка по русскому языку - 5 баллов, математике - 4,5 балла.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по району в сравнении с прошлым годом стал ниже по русскому языку, истории, английскому языку;

стал выше по математике, физике, химии, географии, обществознанию, биологии, литературе, информатике и ИКТ.

Удельный вес численности выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района, не получивших с первого раза удовлетворительные результаты по учебным предметам составляет 9,26% (33 обучающихся).

По результатам проведения государственной итоговой аттестации в основной период не получили аттестат об основном общем образовании 4 обучающихся общеобразовательных учреждений района (1,12%), они пересдали экзамены в сентябрьские сроки.

358 выпускников с учетом сентябрьской пересдачи получили аттестат об основном общем образовании из них: 40 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году прошла без нарушений.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 1 апреля 2019 года № 965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в апреле - мае 2019 года» были проведены ВПР:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

- в 5-х классах по истории, биологии, математике, русскому языку;
- в 6-х классах по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике;
- в 7-х классах по русскому языку, биологии, математике, истории, иностранному языку, обществознанию, географии, физике;
- в 11-х классах по истории, биологии, физике, географии, иностранному языку.

Сравнительные результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Результаты по предмету «Русский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %в 2019 году				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	в 2018 году	в 2019 году	в 2018 году	в 2019 году
Россия	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7	70,3	69,6	85,4	95,4
Белгородская обл.	16353	1.1	24.6	49.4	24.9	71,9	74,3	98,1	98,9
Красногвардейский район	355	0.56	34.6	46.8	18	60,4	64,8	97,7	99,44

Результаты ВПР по предмету «Математика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год

Россия	154818 9	2.4	18.6	43.5	35.5	78,1	79	98,1	97,6
Белгородская обл.	16426	0.47	18.2	44.9	36.5	79,0	81,4	99,29	99,53
Красногвардейский район	353	0.28	24.1	44.5	31.2	70,3	75,7	99,67	99,72

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	153833 5	0.9 4	20. 2	55. 6	23. 3	78,7	78,9	99,1 7	99,06
Белгородская область	16370	0.1	14. 8	54. 5	30. 6	84	85,1	99,8	99,9
Красногвардейский район	352	0	24.4	54.8	20.7	76,5	75,5	99,34	100

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 5-х классов

Результаты по предмету «Русский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	140849 9	13. 5	36. 6	35. 2	14. 7	45,2	49,9	84,9	86,5
Белгородская область	15133	5.1	34	40. 3	20. 6	55,2	60,9	83,2	94,9
Красногвардейский район	286	2.8	36.7	45.5	15	50,7	60,5	93,5	97,2

Результаты по предмету «Математика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6	48,9	54,2	86,4	88,4
Белгородская область	15216	4.2	33.4	38.2	24.3	57,3	62,5	93,5	95,8
Красногвардейский район	296	4.4	38.2	37.2	20.3	60	57,5	93,5	95,6

Результаты по предмету «Биология»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	1411463	2.9	36.3	47	13.8	61,9	60,8	97,5	97,1
Белгородская область	15357	0.8	25.8	51.8	21.6	72,7	73,4	99,28	99,2
Красногвардейский район	290	0	31.7	51.4	16.9	70,1	68,3	100	100

Результаты по предмету «История»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %	Качество знаний %	Успеваемость %

								%	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7	59,8	53	94,0	92,1
Белгородская область	15478	2.2	32.9	42.3	22.6	70,8	64,9	98,0	97,8
Красногвардейский район	296	0.68	35.5	40.9	23	76,0	63,9	99,12	99,4

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 6-х классов

Результаты по предмету «Русский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	40,2	44,5	81,4	83,4
Белгородская область	14013	6.9	36.9	40.9	15.3	49,9	56,2	91,6	93,1
Красногвардейский район	324	5.2	39.8	43.8	11.1	52,6	54,9	95,1	94,8

Результаты по предмету «Математика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год

							год		год
Россия	129331 1	11, 4	40, 5	38, 8	9,4	38,6	48,2	85,7	88,7
Белгородская область	13958	3,7	35, 1	47, 2	14	47,1	61,2	93,0	96,3
Красногвардейский район	323	1, 2	35, 6	48, 3	14, 9	54,4	63,2	92,8	98, 8

Результаты по предмету «Биология»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	129705 5	6,8	36, 2	44, 7	12, 3	56,5	57	94,1	93,2
Белгородская область	14102	2,3	27, 6	49, 3	20, 8	69,2	70,1	97,6	97,7
Красногвардейский район	330	0, 83	36, 8	45, 9	16, 5	69,1	62,4	98,0	99, 2

Результаты по предмету «История»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	122756 7	8.3	37. 5	38	16. 3	50,0	54,3	90,7	91,7
Белгородская область	14106	1.8	29. 6	45	23. 7	61,0	68,7	96,6	98,3
Красногвардейский район	334	0. 6	28. 4	44. 3	26. 6	68,3	70,9	97,6	99,3

Результаты по предмету «География»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %	Качество знаний %	Успеваемость %

		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	1245066	3,9	41,9	44,2	10,1	50,4	54,3	95,7	96,1
Белгородская область	14271	1,3	32,1	51,9	14,7	63,1	66,6	98,8	98,7
Красногвардейский район	340	0	33,8	50,3	15,9	100	66,2	100	100

Результаты по предмету «Обществознание»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	1284448	6.7	38	40.1	15.2	55,8	55,3	93,5	93,3
Белгородская область	14024	2	31.7	45.1	21.2	66,7	63,2	98,0	94,9
Красногвардейский район	330	0.61	26.7	47	25.8	85,7	72,8	100	99,5

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 7-х классов

Результаты по предмету «Русский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год	2019 год
Россия	814819	19,4	44,3	30,9	5,4	36,3	80,6
Белгородская область	13271	7,1	43	40,5	9,4	49,9	92,9
Красногвардейский район	296	4,7	52	35,5	7,8	43,3	95,3

Результаты по предмету «Математика»

АТЕ	Кол-во	Распределение	Качество	Успеваемость
-----	--------	---------------	----------	--------------

	участников	групп баллов в %				знаний %	ь %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год	2019 год
Россия	839959	8,8	40,4	35,2	15,6	50,8	91,2
Белгородская область	13038	2,8	37,1	40,9	19,2	60,1	97,2
Красногвардейский район	292	2,4	43,8	39,7	14	53,7	97,5

Результаты по предмету «Биология»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год	2019 год
Россия	520734	8,7	38,9	43,9	8,4	52,3	91,2
Белгородская область	13077	2,2	27,4	54,4	16,1	70,5	97,9
Красногвардейский район	292	2,1	30,5	54,5	13	67,5	98

Результаты по предмету «История»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год	2019 год
Россия	556120	6,7	39,1	40,8	13,4	54,2	93,3
Белгородская область	12614	1,7	29,1	46,6	22,6	69,2	98,3
Красногвардейский район	295	0,68	37,3	45,4	16,6	62	99,3

Результаты по предмету «Английский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год	2019 год
Россия	230516	25,6	41,9	24,8	7,7	32,5	74,4
Белгородская область	846	5,1	38,3	36,4	20,2	56,6	94,9
Красногвардейский район	5	0	60	40	0	40	100

Результаты по предмету «Немецкий язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год	2019 год
Россия	17514	26,4	47,4	22,5	3,7	26,2	73,6
Белгородская область	22	4,5	27,3	50	18,2	68,2	95,5
Красногвардейский район	8	0	37,5	62,5	0	62,5	100

Результаты по предмету «Физика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год	2019 год
Россия	518497	12,5	50,3	33,3	4	37,3	87,6
Белгородская область	3170	4,2	46,4	42,8	6,6	49,4	95,8
Красногвардейский район	34	2,9	35,3	52,9	8,8	61,7	97

Результаты по предмету «География»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год		2019 год	
Россия	516887	10,4	54,1	28,9	6,6	35,5		89,6	
Белгородская область	4036	1,9	38,3	44,1	15,8	59,9		98,1	
Красногвардейский район	89	0	40,4	41,6	18	59,6		100	

Результаты по предмету «Обществознание»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2019 год		2019 год	
Россия	612248	14,9	45,7	32,2	7,2	39,4		85,1	
Белгородская область	4546	4,1	40,3	42,2	13,4	55,6		95,9	
Красногвардейский район	17	0	52,9	41,2	5,9	47,1		100	

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 11-х классов

Результаты по предмету «Химия»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	181298	1,8	26,4	46,5	25,4	64,4	71,9	96,9	98,3
Белгородская область	1216	0,33	15,8	48,7	35,2	73,3	83,9	98,3	99,7
Красногвардейский район	2	0	0	50	50	70,5	100	100	100

Результаты по предмету «География»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	179248	1,1	25	53,9	20	75,7	73,9	98,6	98,9
Белгородская область	3367	0,12	13,6	54,4	31,9	85,3	86,3	99,64	99,88
Красногвардейский район	125	0	14,4	56	29,6	77,8	85,6	100	100

Результаты по предмету «Физика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	186313	3,4	40,1	47,2	9,3	59,0	56,5	86,5	96,6
Белгородская область	1250	0,72	26,8	58,9	13,6	67,5	72,5	88,5	99,3
Красногвардейский район	20	0	45	55	0	63,6	55	100	100

Результаты по предмету «Английский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	146907	0,81	8,1	30,1	61,1	83,2	91,2	98,2	99,3
Белгородская область	1298	0,08	5,5	28,7	65,7	87,1	94,4	98,9	99,9

Красногвардейский район	32	0	15,6	53,1	31,2	92,8	84,3	100	100
--------------------------------	-----------	----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------

Результаты по предмету «Немецкий язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	8415	3,2	24,1	40,7	32	66,9	72,7	96,3	96,8
Белгородская область	27	3,7	7,4	11,1	77,8	72,0	88,9	100	96,3
Красногвардейский район	1	0	0	0	100	50	100	100	100

Результаты по предмету «История»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	212762	2,3	19,2	48,2	30,3	81,8	78,5	98,4	97,7
Белгородская область	1784	0,45	8	49,3	42,3	90,7	91,6	99,48	99,6
Красногвардейский район	31	0	3,2	48,4	48,4	79,3	96,8	100	100

Результаты по предмету «Биология»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Россия	207369	2,2	19,7	49,3	28,7	59,0	78	86,5	97,7

Белгородская область	1706	1,4	9,6	48,9	40,2	67,5	89,1	88,5	98,7
Красногвардейский район	27	0	14,8	44,4	40,7	63,6	85,1	100	100

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество знаний учащихся 4 классов по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике и по окружающему миру успеваемость и качество знаний остались примерно на том же уровне.

В 5 классах наблюдается незначительное повышение успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку, по математике - качество знаний снизилось, а успеваемость незначительно повысилась. При 100 % успеваемости качество знаний по биологии снизилось, так же снижалась успеваемость и качество знаний по истории.

Результаты ВПР в 6 классах показывают, что фактически по всем предметам качество знаний учащихся и успеваемость остались на прежнем уровне по сравнению с 2018 - 2019 уч. годом. По географии наблюдается значительное снижение качества знаний со 100% до 62,2% при 100% успеваемости.

Качество знаний и успеваемость по всем предметам обучающиеся 7 классов показали на уровне средне областных. Только по истории и иностранному языку показали результаты ниже.

В 11 классах при 100% успеваемости по всем предметам качество знаний учащихся незначительно повысилось по сравнению с прошлым годом, только по физике снизилось на 8%.

В связи с этим, управлением образования, общеобразовательными учреждениями предпринимались определенные действия по повышению качества преподавания учебных предметов. В частности, на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений были проанализированы результаты ВПР, намечены пути повышения

качества предметного образования, в школах разработаны соответствующие «дорожные карты».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в Красногвардейском районе в 2019 году вырос по сравнению с 2018 годом и составил 141,9 тысяч рублей.

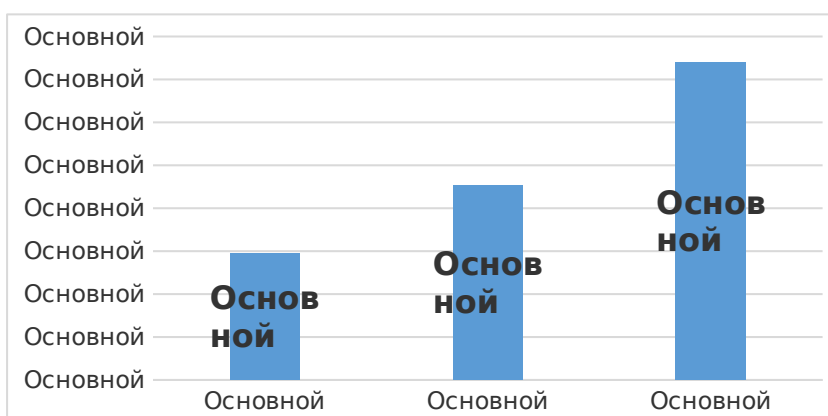


Рис. 23. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Выводы

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2018 год: реализованные мероприятия, проекты, нововведения способствовали осуществлению позитивных преобразований в отрасли, ускорению процесса её инновационного развития, достижению главной цели - повышению качества и доступности образовательных услуг. Наиболее реалистичным и эффективным развитием муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе является создание условий для развития личности каждого ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, а также повышение доступности качественного образования через совершенствование инфраструктурных условий и обновление содержания и технологий обучения. Необходима реализация комплекса мер, направленных на обеспечение методической,

кадровой, материально-технической и финансовой поддержки школ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Создана сеть организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, эколого-биологической направленностей.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается невысокий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы юных красногвардейцев, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

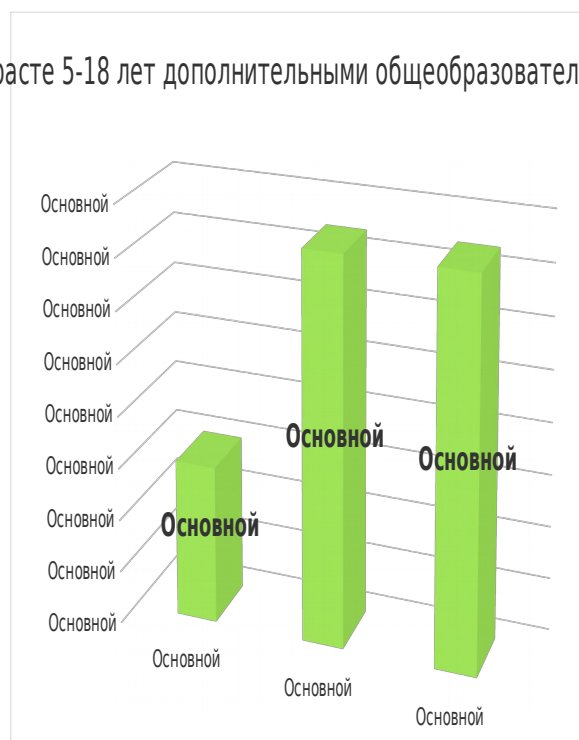
КОНТИНГЕНТ

В прошедшем году **дополнительное образование** являлось актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, удовлетворяющим образовательные потребности детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В районе функционировали 4 организации дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации района. Это МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» и МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр».

В 2019-2020 учебном году в учреждениях дополнительного образования занимается 3043 обучающихся района, что составляет 94,2 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами



Учреждения дополнительного образования реализуют образовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Данные статистики по распределению детских объединений в организациях дополнительного образования по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ представлены на рисунке



Рис.25.Распределение обучающихся в объединениях в ОДО по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ в 2019 году (по данным статистического наблюдения ФСН № 1-ДО)

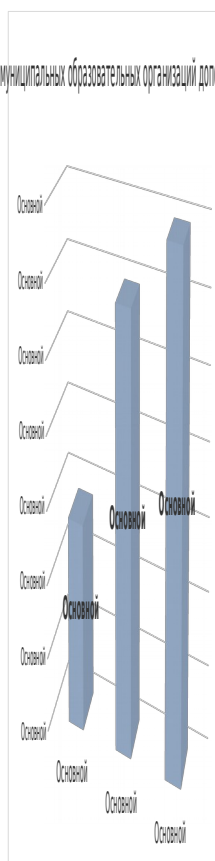
Удельный вес численности детей с ограниченными способностями в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году составил – 0,3%.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Образовательный процесс осуществляют 69 педагогических работников, из них 44 человек (63 %) имеют высшее педагогическое образование, 12 человек (17 %) высшую квалификационную категорию, 17 человека (25 %) первую.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Российской Федерации составило 87,8%. Таким образом, наблюдается заметный рост данного показателя.

Сеть образовательных организаций

Из-за особенностей статистического учета в дополнительном образовании детей, связанных с включением в общий учет данных по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении сфер культуры, физкультуры и спорта невозможно говорить об объективном росте числа организаций дополнительного образования.

В районе функционировали 4 организации дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации района. Это МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» и МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр».

Темпа роста числа образовательных организаций дополнительного образования в Красногвардейском районе – нет.

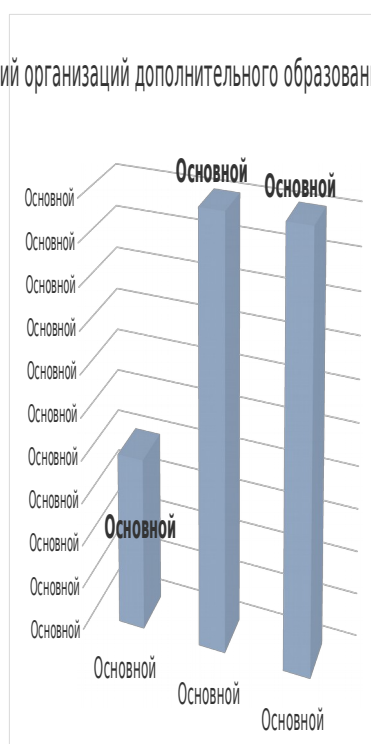
Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – нет.

Здания, которые требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В последние годы в Российской Федерации по данным статистики отмечается тенденция увеличения учебных площадей, приходящихся на 1 обучающегося по программам дополнительного образования. Однако в Красногвардейском районе условия для реализации программ дополнительного образования были крайне ограниченными: на обучающихся приходится менее 1,5 кв. метра.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.



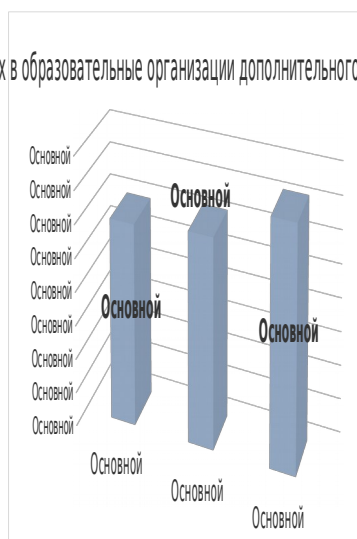
Обеспеченность дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами составляет 100.

Значения показателей обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией неизменно и составляет 100%.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Красногвардейскому району организациями дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2019 году тратилось около 14,4 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося



Выводы

В прошедшем году дополнительное образование являлось актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, удовлетворяющим образовательные потребности детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Современная система дополнительного образования Красногвардейского района представлена 8-ю муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, из них:

4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Красногвардейская школа искусств»;
- МБУ ДО «Засосенская школа искусств»;
- МБУ ДО «Веселовская детская музыкальная школа»;

- МБУДО «Ливенская детская музыкальная школа».

и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 3043 ребенка (89% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Дом детского творчества»
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки»;
- МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр».

За последние несколько лет наши учреждения дополнительного образования были отмечены на различных уровнях:

- Дом детского творчества признан лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей»;

- Станция юных натуралистов стала призером по итогам участия образовательных учреждений района в массовых мероприятиях эколого-биологической направленности среди районов области;

- команда Детско-юношеского центра физической подготовки района стала серебряным призером чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет;

- коллектив Учебно-профориентационного центра - постоянный участник парада профессий. Гордостью учреждения является эстетическая студия «Класс – ТЕАТР» педагога Коцаревой Е.А., получившая дипломы лауреата Гран-при областного конкурса и лауреата 2 степени Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России».

Эколого-биологическую деятельность в районе в 2019 году координировало МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В минувшем учебном году призёрами всероссийских эколого-биологических и природоохранных мероприятий стали 11 учащихся, региональных – 22.

Активно применяемая в работе проектная деятельность была направлена на решение социальных и экологических проблем. В реализации проектов активное участие принимали жители Красногвардейского района, обучающиеся школ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, родители.

Устойчивый контингент обучающихся и профессиональный кадровый состав Детско-юношеской спортивной школы, который год позволяет держать прочные позиции в решении главной задачи - достижение разноуровневого спортивного результата, на основе здоровьесберегающих технологий.

Обучающиеся Детско-юношеской спортивной школы участвуют во всех районных и областных мероприятиях, поддерживают стабильный результат по итогам областной спартакиады школьников. За последние 3 года юные спортсмены Красногвардейского района не опускались ниже 7 места. Особенно хорошие результаты наши школьники демонстрируют по баскетболу, мини-футболу, зимнему многоборью ГТО.

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей, проявившиеся в 2019 году:

1. Продолжается планомерный рост охвата детей программами дополнительного образования.
2. Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования остается несущественным, но имеет тенденцию к росту.
3. Рост охвата происходит в объединениях разной направленности. Наибольшая доля охвата в 2019 году в объединениях спортивной направленности, далее – в объединениях художественной направленности. Охват детей

объединениями научно-технической направленности остается невысоким.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2018 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в МБОУ «Утянская СОШ» и МБОУ «Валуянская ООШ» работали 2 дошкольные группы, 28 общеобразовательных организаций (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад) и 8 организациями дополнительного образования (4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 3043 ребенка (89% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

В целом, образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся.

Управлением образования администрации района осуществлялась **проектная деятельность в системе образования района**. На официальном портале управления образования выделен отдельный ресурс «Проектное управление», на котором размещена полная информация о проектах, как реализуемых в настоящее время, так и реализованных в разные периоды.

В 2019 году управлением образования реализовывались проекты:

- «Создание ресурсного центра поддержки и развития Российского движения школьников на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Цель: организация поддержки и развития Российского движения школьников на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Результат: открыты 15 детских объединений «РДШ» с охватом более 1300 обучающихся, занятых в мероприятиях РДШ.

- «Внедрение системы вариативного дошкольного образования в Никитовском сельском поселении Красногвардейского района».

Цель: увеличения охвата дошкольным образованием жителей Никитовского сельского поселения Красногвардейского района через внедрение вариативных форм.

Результат: открытие группы раннего развития на базе МБОУ «Никитовская СОШ» с охватом 30 детей в возрасте 5-6 лет и открытие консультационного центра на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка» для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Реализующиеся проекты:

- «Модернизация муниципальной системы подготовки школьников Красногвардейского района к олимпиадам «Путь к Олимпу».

Цель: увеличение количества победителей и призеров школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результат: создание муниципальной системы непрерывной подготовки к олимпиадам обучающихся и педагогов, позволяющей увеличить количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады в 2018-2019 учебном году с 505 до не менее чем 600 человек и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 51 до не менее

чем 70 человек, в 2019-2020 учебном году с 600 до не менее чем 670 человек и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 70 до не менее чем 110 человек.

В рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа», сформированной с учетом и в условиях реализации национального проекта «Образование», определены векторы развития муниципалитета и каждого образовательного учреждения в условиях трансформации отрасли в целостную, открытую и вариативную систему. Для достижения поставленных целей в 2020 году запланирована реализация следующих проектов:

- «Создание механизма системы успешной адаптации к школе дошкольников Красногвардейского района «На пороге школы»;
- «Создание легио-студий в образовательном пространстве 8 дошкольных учреждений Красногвардейского района»;
- «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в режиме «Школа полного дня»;
- «Повышение уровня организации психолого-педагогического сопровождения в рамках защиты и поддержки психологического здоровья участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях Красногвардейского района Белгородской области»;
- «Создание системы наставничества для обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района»;
- «Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района «С чего начинается Родина?»;
- «О разработке комплекса мероприятий по внедрению инструментов бережливого управления в деятельность

общеобразовательных организаций Красногвардейского района»;

- «Формирование единого системного подхода к оценке качества образования от результатов диагностических работ независимой оценки качества образования к результатам итоговой аттестации обучающихся».

Однако, наряду с имеющимися достижениями, в образовании района есть и проблемы, которые необходимо поэтапно решать в рамках Стратегии дошкольного, общего и дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Поэтому, основными задачами в 2019 году, стоящими перед системой образования района, являются:

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития и задачи.

1. Повышение эффективности и качества образования:

- внедрение новых образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение повышения качества образования в образовательных учреждениях с низкими результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий эффективного внедрения федеральных

государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение профессионального роста педагогов:

- изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;
- внедрение новых форм мотивации профессионального роста;
- выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развитие у них соответствующих компетенций;
- развитие профессионально-педагогической компетентности современного педагога;
- внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

3. Консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом муниципальных и региональных особенностей:

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;
- разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и молодежи;
- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков;
- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения;
- создание условий для успешной социализации детей с

ограниченными возможностями здоровья.

3. Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- профилактика аддитивного поведения детей и молодежи;
- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;
- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника;
- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерени я	Значение			
				201 9 г.	201 8 г.	201 7 г.	201 6 г.
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	Доступность дошкольного образования	процент	100	100	100	100
2.		Охват детей дошкольными образовательными организациями	процент	71	54,1	54,1	69,7
3.		Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
4.		Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10	10	10,4	8,88
5.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской	процент	108, 7	104, 1	103, 3	106, 8

		Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).					
6.		Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратн ый метр	11,7	11,6	11,6	9,57
7.		Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100	100
8.		Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	16	15,3	15,3	14,2
9.		Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,43	0,43	0,41	0,33
10.		Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	процент	7,7	7,2	6,8	6,61

		дошкольных образовательных организаций.					
11.		Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		1	0,7	0,66	0
12.		Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
13.		Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	117	116	103,8	96,8
14.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
15.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28	23,1	25	21,43
16.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	процент	96,5	93,4	94,96	94,96

	образования и среднего общего образования						
17.		Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	96,5	93,4	86	61,6 6
18.		Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,4	6,8	0	0
19.		Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	процент	7,7	7,6	7,6	7,42
20.		Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,1	13,1 6	13,4	13,5 4
21.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к	процент				

		<p>среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:</p> <p>- пед. Работников - всего</p> <p>- из них учителей</p>					
						91,8	89,9
				96,1	90,8		
				97,6	91,3	92,4	91
22.		Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,3	10,3	23,14	22,96
23.		Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
24.		<p>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</p> <p>- всего</p> <p>- имеющих доступ к Интернет</p>	еденица				
				19,8	18,1		
				13,5	5		
					10,8		
					5		
						15,2	14,6
						12,4	5
							11,3
							4

25.		Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100	100
26.		Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,6	99,2 4	99,2 4	99,2 7
27.		Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	17,9	17,9	17,8 6	17,8 6
28.		Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,4 3	96,4 3	96,4 3	96,4 3
29.		Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,7 1	10,7 1	21,4 3	21,4 3
30.		Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100

31.		Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	141,9	127,7	119,7	116,2
32.		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3	3	2,7	3,41
33.		Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	17,86
34.		Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
35.		Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
36.		Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
37.		Удельный вес числа организаций,	процент	100	100	100	100

		имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций					
38.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
39.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,7	10,7	10,7 1	14,2 9
40.		Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тысяча рублей	141,9	127,7	119,7	116,2
41.		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент	3	3	2,7	3,41
42.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательным и программами	процент	94,2	94,2	92	58,2 8
43.		Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	Квадратный метр	1,3	1,3	1,27	1,12

		образования в расчете на одного обучающегося.					
44.		Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100	100	100
		Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: - всего - имеющих доступ к Интернету	единица				
				0,93	0,93		
				0,85	0,85		
						0,93	0,82
						0,85	0,57
45.		Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
46.		Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей	14,4	12,4	11,6	11,08
47.		Удельный вес финансовых средств	процент	8,2	8,2	9,9	8,81

		от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.					
48.		Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
49.		Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	25
50.		Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	50
51.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
52.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	процент	50	50	25	50

		ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.					
--	--	---	--	--	--	--	--