

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2017 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст.....	14
1.7. Особенности образовательной системы.....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	38
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	50
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	67
3. Выводы и заключения.....	77
3.1. Выводы.....	77
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	82
II. Показатели мониторинга системы образования.....	85

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях осуществления мониторинга системы образования за 2017 отчетный год управлением образования администрации Красногвардейского района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2017 год (далее – Мониторинг; отчет), который включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Сбор данных для расчета показателей Мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию «Красногвардейский район».

## **1.2. Ответственные за подготовку.**

Ответственным за подготовку данного отчёта является управление образования администрации Красногвардейского района (начальник управления образования Таранова Наталья Владимировна). Также в сборе информации активное участие принимали главные специалисты управления образования: Малофеева Н.А, Харина С.Н., Толстых И.П., Говоров С.В., Ульяненко Т.И. и др.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Таранова Наталья Владимировна

Контактное лицо: Ульяненко Татьяна Ивановна

Телефон: +7 (47247) 3-44-91

Почта: [ul\\_kot@mail.ru](mailto:ul_kot@mail.ru)

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Таранова Наталья Владимировна

Контактное лицо: Малофеева Нэля Александровна

Телефон: +7 (47247) 3-35-68

Почта: [malofeeva\\_nellya@mail.ru](mailto:malofeeva_nellya@mail.ru)

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Таранова Наталья Владимировна

Контактное лицо: Говоров Сергей Валерьевич

Телефон: +7 (47247) 3-28-73

Почта: [govorov31@list.ru](mailto:govorov31@list.ru)

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Таранова Наталья Владимировна

Контактное лицо: Харина Светлана Николаевна

Телефон: +7 (47247) 3-35-74

Почта: [harina\\_svetlana\\_nik@mail.ru](mailto:harina_svetlana_nik@mail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния региональной системы образования проводился на основе статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования:

- Форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2017 год»
- Форма № 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми за 2017 год»
- Форма № ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2017/2018 учебного года»
- Форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций за 2017 год»
- Форма № 5 «Распределение участников ЕГЭ по баллам».

на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Процессы модернизации, идущие сегодня в системе образования, требуют серьезного осмысления, разносторонней оценки и учета мнений всех участников образовательного процесса. Мы хорошо понимаем, что все наши успехи и перспективы во многом зависят от состояния и уровня образования, поэтому стремимся сделать образовательный процесс максимально эффективным. В этом заинтересованы все - общество, государство, работодатели, педагоги, обучающиеся и их родителей.

Поэтому, несмотря на особую экономическую ситуацию, федерация, департамент образования области и администрация Красногвардейского района выделяют дополнительные средства на модернизацию образования, ремонт спортивных залов в сельских школах, приобретение школьных автобусов. В 2017 году для развития отрасли образования дополнительно привлечено:

- из федерального бюджета – 2 750 тысяч рублей в рамках реализации партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Детский спорт» на ремонт спортивных залов;
- из областного бюджета – 55 млн. рублей на ремонт МБОУ «СОШ г. Бирюча»;
- безвозмездно передано в муниципальную собственность от департамента образования оборудование и школьные автобусы на общую сумму более 5 млн. рублей;
- из муниципального бюджета – более 5 млн. 700 тысяч рублей для проведения ремонтных работ мероприятий, поддержки детей и молодых специалистов, приобретения подарков первоклассникам, другие неотложные нужды.

На протяжении последних трех лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Красногвардейского района на 2015-2020 годы». Плановый объем расходов по образованию с 2015 года увеличился на 40,6 млн. рублей, что больше на 4,7 %.



Следует так же отметить, что расходная часть бюджета по отрасли «Образованию» уже несколько лет составляет чуть менее половины суммы всего бюджета муниципального образования.

В 2017 году управление образования администрации района и подведомственные образовательные учреждений осуществляли работу по реализации муниципальной программы Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района на 2015-2020 годы» в новой редакции, утвержденной постановлением администрации района от 06 апреля 2015 года № 31, Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года 3 431-пп в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью являлось определение приоритетов дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2020 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Белгородской области и Красногвардейского района на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона в целом.

Ресурсом для достижения поставленных Программой целей стали внутриотраслевая и межотраслевая интеграция, и взаимодействие с заинтересованными социальными партнерами, обеспечение на всех уровнях доступности качественного образования, развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования, здоровьесбережение.

Приоритетным было расширение возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, родителей, работодателей и представителей общественных сообществ, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Основными стратегическими задачами, стоящими перед системой образования района, являлись:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Красногвардейском районе.

2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

4. Развитие муниципальной системы оздоровления детей.

5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

В связи с этим, работа управления образования и подведомственных образовательных учреждений района в 2017 году была направлена на реализацию поставленных задач.

#### Инфраструктура

В 2017 году система образования района включала в себя 58 муниципальных образовательных учреждений. Среди них 19 средних, 8 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 26 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2016 годом сеть образовательных учреждений изменений не претерпела.

**Дошкольное образование**, кроме 26 дошкольных образовательных учреждений, включало в себя 1 дошкольную группу в Утянской средней школе и дошкольную группу в Николаевской начальной школе-детский сад.

Образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляли 117 педагогических работников, из них 56 человек (48 %) с высшим педагогическим образованием, 29 человек (25 %) имели высшую квалификационную категорию, 64 человека (55 %) первую квалификационную

категорию, 10 человек (8,5 %) награждены ведомственными отраслевыми наградами, 8 человек (6,8 %) – почетной грамотой МО и науки РФ.

**Общее образование** школьников в 2017 году осуществлялось в 28 учреждениях (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

Число учащихся по состоянию на 1 сентября 2017 года составляло 3 412 человек (в 2015 году – 3 454, в 2016 – 3 449).

Образовательный процесс осуществляют 460 педагогических работников, из них 407 человек (88 %) имеют высшее педагогическое образование.

127 человек (28 %) высшую квалификационную категорию, 231 человек (50 %) первую.

104 человека (22,6 %) награждены ведомственными отраслевыми наградами, 15 человек (3,3 %) – почетной грамотой МО и науки РФ, 3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель».

Основной проблемой в 2017 году, как и в прошлые годы, являлось увеличение среднего возраста педагогических кадров практически во всех образовательных учреждениях района.

В прошедшем году в школах района трудилось всего 32 учителя в возрасте до 30 лет, (6,85%), основная часть учительского корпуса – это учителя в возрасте 40- 55 лет, продолжали педагогическую деятельность учителя пенсионного возраста, 72 человека - 16,44% . Средний возраст учителя в 2017 году составлял 49 лет.

Среди руководителей школ 6 человек пенсионного возраста:

2 директора (Ливенская СОШ №1, Гредякинская ООШ),

4 заместителя директора (Никитовская СОШ, Ливенская СОШ №1, Засосенская СОШ, Веселовская СОШ).

Наиболее остро в ближайшие годы встанет вопрос обеспеченности кадрами в Веселовской, Калиновской, Верхнепокровской, Арнаутовской средних школах, где процент учителей пенсионного возраста наиболее высок.

Ежегодно из общеобразовательных школ района на заслуженный отдых уходят учителя пенсионного возраста, им на смену приходят молодые

специалисты. Но количество приходящих молодых учителей катастрофически мало:

2015 год: ушли 6 учителей, прибыл – 1;

2016 год: ушли 11 учителей, прибыли 2;

2017 год: ушли 13 учителей, прибыли – 3.чел.

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется управлением образования администрации Красногвардейского района, который возглавляет начальник управления образования.

Структура управления образования представлена следующими отделами:

- отдел общего и дошкольного образования;
- отдел развития образования;
- отдел воспитания и дополнительного образования;
- отдел оценки качества образования;
- финансово-экономический отдел.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

На сегодняшний день в Красногвардейском районе функционирует 58 образовательных учреждения, удовлетворяющее запросы граждан на образование.

Современная система дошкольного образования Красногвардейского района представлена сетью из 26 муниципальных бюджетных дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Кроме того, на базе школ организовано 4 группы кратковременного пребывания детей. Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения к 2016 году 100% доступности детского дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения все дети от 3-х до 7 лет нуждающиеся в дошкольном образовании зачислены в детские сады.

С целью обеспечения местами в детских садах детей в возрасте от 0 до 3-х лет в районе реализовывался План мероприятий по развитию вариативных форм дошкольного образования. Развитие вариативных форм дошкольного образования за последний год позволило увеличить процент охвата детей от 0 до 3-х лет с 28,6% до 31,7% .

На базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча и детского сада «Колобок» с.Засосна функционировали Консультанционные Центры. Их основная цель - оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного. С 1 сентября 2017 года открыт еще один Консультационный Центра в детском саду «Березка» с.Засосна.

На базе Дома детского творчества с целью предшкольной подготовки детей функционировала школа раннего развития «Родничок», которую посещали 75 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

С 1 января 2014 года во всех дошкольных образовательных организациях района был введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В соответствии с приказом департамента образования области Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча, является стажировочной площадкой по реализации ФГОС ДО.

В настоящее время муниципальная сеть общеобразовательных организаций представлена 28 муниципальными бюджетными учреждениями, в том числе 19 средними общеобразовательными школами, 8 основными общеобразовательными школами, 1 начальной школой - детским садом.

Кроме того, в районе на базе методического кабинета управления образования создан Центр поддержки одаренных детей; функционируют 6 ресурсных центров для организации профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в межшкольном учебном комбинате и 5 общеобразовательных школах; 6 школ района определены опорными школами.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Красногвардейский район образован в 1928 году, в современных границах существует с 4 марта 1964 года. Административный центр – город Бирюч.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области, на южных склонах Средне-Русской возвышенности. Протяженность территории с запада на восток - 42 км, с севера на юг - около 70 км. Граничит с Красненским, Алексеевским, Вейделевским, Валуйским, Волоконовским и Новооскольским районами.

Территория района насчитывает 1762,6 кв.км. По его территории проходит участок Юго-восточной железной дороги, на котором находятся 2 железнодорожные станции. Район полностью газифицирован.

В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

Среднегодовая численность населения района в 2016 году составила 37,3 тыс.человек, из которых 81% (30,1 тыс. человек) проживают в сельской местности и 19 % (7,2 тыс. человек) – в городской.

Экономику района во многом определяет агропромышленный комплекс. В 2017 году на территории района осуществляли деятельность 17 сельскохозяйственных предприятий, из них 7 свиноводческих комплексов, 3 многоотраслевых предприятия, плодоводческое хозяйство, «Красногвардейская зерновая компания», занимающиеся производством зерновых культур на более чем 30 % пашни района, 2 малых предприятия, специализирующихся на производстве плодов или овощей, 2 рыбоводческих хозяйства. Кроме того, функционирует подразделение «Русагро-Инвест», производящее только растениеводческую продукцию.

В муниципальном районе продолжается поддержка малых форм хозяйствования на селе.

Численность трудоспособных граждан в районе, не занятых трудовой деятельностью и имеющих статус безработных, уменьшилась до 122 человек. Общая численность официально зарегистрированных безработных составляет 0,63 % от экономически активного населения против 0,83% в 2015 году.

### Демографические характеристики

Демографическая ситуация в районе в целом характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения, что является следствием превышения числа умерших над числом родившихся.

Однако одной из актуальных проблем на сегодня остается отток молодежи из района. Это напрямую влияет на коэффициенты смертности и рождаемости и, как следствие, ведет к естественной гибели наших сел, хуторов, поселков. По состоянию на 01.01.2017 года по данным органов государственной статистики на территории района проживает 37048 человек.

За 2017 год родилось 294 ребенка (322 ребенка – 2016 год), умерло – 707 человек (723 человека – 2015 год), превышение смертности над рождаемостью - 2,4 раза (за аналогичный период прошлого года – 2,2 раза).

Общий коэффициент рождаемости в 2017 году составил 7,9 детей на 1000 человек. Общий коэффициент смертности в 2017 году составил 19 умерших на 1000 человек населения.

В районе в соответствии с областными программами разработаны мероприятия по улучшению демографической ситуации, снижению общей младенческой смертности, улучшению репродуктивного здоровья населения, поддержки социально-незащищенной категории населения, прежде всего семей с детьми, улучшения положения женщин, всестороннему укреплению института семьи.

За 2017 год количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории муниципального района составляет 49 человек.

На территории района развивается форма семейного устройства – приемная семья. По состоянию на 01.01.2018 года в районе существует 8 приемных семей, в которых воспитываются 9 детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации Красногвардейского района является разработка и реализация молодежной политики, направленной на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, благоприятной социальной адаптации молодых людей с учетом индивидуальных особенностей.

Показателем эффективности работы в данном направлении является количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями молодежной политики. Наблюдается положительная динамика роста данного показателя. В 2017 году удельный вес молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики, вырос по сравнению с 2016 годом и составил 77,57 % от общего числа молодежи района. Выполнение плановых значений данного показателя стало возможным благодаря проведению мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. В Красногвардейском районе регулярно проводятся смотры агитбригад, спартакиады допризывной, призывной и работающей молодежи, районный турнир «Кожаный мяч», спартакиада среди молодежи «группы риска». Регулярно совместно с управлением образования, управлением культуры и Красногвардейской центральной районной больницей организовываются «круглые столы» среди молодежи на тему «Молодежь: спорт и здоровье – наша перспектива», «Скажи: НЕТ!» и др. Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации района регулярно изготавливаются тематические буклеты профилактической направленности «Будущее без наркотиков», «Твой выбор», «Успех в твоих руках».

Всё это позволяет утверждать, что современная молодёжь – это те, кто уже сегодня определяет, и в дальнейшем будет определять, развитие Белгородчины и России в целом.



### **1.7. Особенности образовательной системы**

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области. Административный центр – город Бирюч. Это единственное городское поселение. В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

На сегодняшний день в Красногвардейском районе функционирует 58 образовательных учреждения. Из них 26 организаций дошкольного образования (из них 2 городских), 28 общеобразовательных организаций (1 городская школа и 27 сельских) и 4 организации дополнительного образования. Специфику системы образования определяет то, что большинство образовательных организаций располагается в сельской местности. Также хочется отметить, что район имеет большую протяженность с севера на юг. Так расстояние от самой северной школы до самой южной составляет около 100 км.

Также хочется обратить внимание на то, что основная масса школ Красногвардейского района малокомплектные .

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

В 2017 году управление образования администрации района и подведомственные образовательные учреждений осуществляли работу по реализации муниципальной программы Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района на 2015-2020 годы» в новой редакции, утвержденной постановлением администрации района от 06 апреля 2015 года № 31, Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года 3 431-пп в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью являлось определение приоритетов дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2020 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Белгородской области и Красногвардейского района на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона в целом.

Ресурсом для достижения поставленных Программой целей стали внутриотраслевая и межотраслевая интеграция, и взаимодействие с заинтересованными социальными партнерами, обеспечение на всех уровнях доступности качественного образования, развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования, здоровьесбережение.

Приоритетным было расширение возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, родителей, работодателей и представителей общественных сообществ, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2017 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа. В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

С целью обеспечения местами в детских садах детей в возрасте от 0 до 3-х лет в районе был разработан План мероприятий по развитию вариативных форм дошкольного образования. Для оказания содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного, в детском саду «Солнышко» г.Бирюча с 2014 года функционирует Консультационный центр, специалистами которого за данный период времени оказана консультативная помощь 34 семьям.

Дефицит мест детей от 0 до 3-х лет составлял – 15 единиц (в 2015 году - 63). Проблема дефицита мест на начало 2016-2017 учебного года частично была решена путем уплотнения функционирующих групп. В связи с этим, на 1 сентября 2017 года проблемные детские сады г. Бирюча и с. Засосны перенаполнены на 98 детей.

Фактическая стоимость содержания 1 ребенка в детском саду (в месяц) в 2017 году составила 8 151 руб. (в 2016 году – 6 821 руб., в 2015 году – 7091 руб.). На основании решения муниципального Совета от 27.12.2013 года № 7 «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях района» с 01 января 2014 года родительская плата увеличилась и составляла 75 руб. в день, а для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей 37,5 руб. в день. В 2017 году данные показатели не изменились. В соответствии с новым законом «Об

образовании в Российской Федерации» от родительской платы полностью (100%) освобождены дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и дети с туберкулезной интоксикацией.

Средняя установленная родительская плата в месяц в 2017 году составляла 1500 руб. Денежная норма питания на детей в возрасте до 3-х лет - 81 руб., от 3 до 7 лет - 95 руб., такая же, как в 2016 и 2015 годах

В районе действовала материальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, – это компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

С целью обеспечения местами в детских садах детей в возрасте от 0 до 3-х лет в районе реализовывался План мероприятий по развитию вариативных форм дошкольного образования. Развитие вариативных форм дошкольного образования за последний год позволило увеличить процент охвата детей от 0 до 3-х лет с 28,6% (246 детей, 860 население) до 31,7% (283 ребенка, 891 население).

На базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча и детского сада «Колобок» с.Засосна функционировали Консультанционные Центры. Их основная цель - оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного. За истекший период специалистами Центров была оказана помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста 34 семьям.

С 1 сентября 2017 года открыт еще один Консультационный Центра в детском саду «Березка» с.Засосна.

На базе Дома детского творчества с целью предшкольной подготовки детей функционировала школа раннего развития «Родничок», которую посещали 75 детей в возрасте от 5 до 7 лет. С момента открытия (2007 год) выпуск составил 195 детей.

С 1 января 2014 года во всех дошкольных образовательных организациях района был введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В соответствии с приказом департамента образования области Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча, является стажировочной площадкой по реализации ФГОС ДО.

С целью оценки качества образования и освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования в детском саду «Солнышко» г. Бирюча осуществлялся мониторинг по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты мониторинга показали, что уровень социально-коммуникативного развития детей (средний + высокий) с 28% в 2014 году увеличился до 82 % в 2017 году, познавательного развития - с 32 % в 2014 году до 78 % в 2017 году, речевого развития - с 28 % в 2014 году до 72 % в 2017 году, художественно-эстетического развития – с 32 % в 2014 году до 88 % в 2017 году, физического развития – с 36 % в 2014 году до 94 % в 2017 году. Это, еще раз, подтверждает эффективность внедрения ФГОС дошкольного образования

Реальным подспорьем в повышении качества дошкольного образования в районе в 2017 году являлась проектная деятельность в детских садах:

1. Проект «Страна березового детства», реализованный в рамках стратегии «Формирование солидарного общества на территории Красногвардейского района».
2. Проект «Ландшафтное благоустройство территории МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Новохуторное».
3. Проект, реализуемый и в настоящее время в рамках патриотического воспитания «Наше достояние» в детских садах с. Гредякино и «Росинка» г. Бирюча.

#### 4. Региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» (Танцевальная палитра).

Результативность работы учреждений дошкольного образования в 2017 году подтвердилась при участии детей в региональном фестивале «Мозаика детства»: все призовые места по 3 номинациям - интеллектуальной, творческой и спортивной.

Одним из проблемных вопросов в образовании и воспитании детей возраста 6 – 8 лет является переходный период от дошкольного образования к начальному общему образованию.

Переход от игры к учебной деятельности связан с возникновением некоторых трудностей в восприятии ребёнком самого процесса обучения. Учитывая разницу в специфике функционирования учебных заведений, управлением образования совместно с образовательными учреждениями района планируется к реализации в 2018 году проект по созданию благоприятных условий при переходе из одной системы обучения в другую.

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году изменений не претерпела и была представлена 28-ю школами (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся. Так, по состоянию на 1 сентября 2017 года число обучающихся общеобразовательных школ района составляло 3412 ребенка, в 2016 году – 3442 человека.

В текущем учебном году в штатном режиме по новым образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования обучаются 1 418 (100%) учащихся начальной школы и 1 166 (69,4%) учащихся основной школы.

С 1 сентября 2017 года в средней школе г.Бирюча» в пилотном режиме в 10 классах (34 чел.) введен ФГОС среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Красногвардейского района профильное обучение учащихся не осуществлялось.

Обучение учащихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района проводится с применением индивидуальных планов обучения по отдельным учебным предметам по выбору учащихся.

Анализ показал, что в трех средних школах района (г. Бирюча, Верхнепокровская, Веселовская) по индивидуальным учебным планам обучается 95 старшеклассников, что составляет 30,2 % от числа старшеклассников школ района.

Данные мероприятия были направлены на повышение качества предметного образования школьников. В целях контроля качества предметного образования в 2016-2017 учебном году в школах района проводились всероссийские проверочные работы в 4-х (русский язык, математика, окружающий мир), 5-х (русский язык, математика, биология, история) и 11-х классах (химия, география, история, биология, физика).

Получены следующие результаты:

- 4 класс: «русский язык» (успеваемость 98,3 %, качество знаний 63,2 %); «математика» (успеваемость 99,72 %, качество знаний 70,6 %); «окружающий мир» (успеваемость 100 %, качество знаний 66,1 %);

- 5 класс: «русский язык» (успеваемость 93,2 %, качество знаний 51,1 %); «математика» (успеваемость 93,2 %, качество знаний 51,1 %); «биология» (успеваемость 93,3 %, качество знаний 68,4 %); «история» (успеваемость 98,7 %, качество знаний 79,4 %);

- 11 класс: «химия» (оценки не выставлялись, средний первичный балл по муниципалитету 24,2 (из 33 максимальных), средний процент выполнения заданий – 75,9 %); «география» (оценки не выставлялись, средний первичный балл по муниципалитету 13,6 (из 22 максимальных), средний процент выполнения заданий – 64,2%); «история» (оценки не выставлялись, средний первичный балл по муниципалитету 16,8 (из 21 максимального), средний процент выполнения заданий – 79,4%); «биология» (оценки не выставлялись, средний первичный балл по муниципалитету 21,8 (из 30 максимальных), средний процент выполнения заданий – 73,3%); «физика» (оценки не

выставлялись, средний первичный балл по муниципалитету 15,7 (из 26 максимальных), средний процент выполнения заданий – 75,8%).

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по математике, окружающему миру в 4 классах, биологии, истории в 5 классах выше, чем в среднем по области. По остальным предметам – ниже. В связи с этим, управлением образования, общеобразовательными учреждениями предпринимались определенные действия по повышению качества преподавания учебных предметов. В частности, на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений были проанализированы результаты ВПР, намечены пути повышения качества предметного образования, в школах разработаны соответствующие «дорожные карты».

Осенью 2017 года ВПР были проведены по русскому языку во 2-х и 5-х классах во всех общеобразовательных организациях района.

Получены следующие результаты:

- 2 класс: успеваемость 99,71 %, качество знаний 86,9 %;
- 5 класс: успеваемость – 98,3%, качество знаний – 63,2%.

Полученные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах, позволяют нам сравнить их с результатами ВПР по русскому языку в 4 классе минувшего 2016-2017 учебного года. Они совпадают, как по успеваемости (98,3 %), так и по качеству знаний (63,2 %).

Это свидетельствует о качестве предметного образования на начальной ступени.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году прошла без нарушений.

В ГИА по программам основного общего образования приняли участие 319 девятиклассников. Из них 316 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 - в форме ГВЭ.

В период проведения государственной итоговой аттестации на территории района функционировало 2 пункта проведения экзаменов форме ОГЭ на базе МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1» и 3 ППЭ на дому в форме ГВЭ в г. Бирюч и с. Верхняя Покровка.



В экзамене по русскому языку участвовало 316 человек. Средний тестовый балл по району составил 29,92 что на 0,55 ниже областного показателя (30,47). Средняя оценка по району 3,97.

По предмету «Математика» средний тестовый балл по району 15,82, что на 0,33 ниже областного показателя (16,15). Средняя оценка по району 3,67.

Наилучшие результаты из числа предметов по выбору в текущем году девятиклассники показали по биологии (средний тестовый балл по району 25,37, по области 23,04), худший с физикой (средний тестовый балл по району 17,14, по области – 21,07).

В сравнении с 2015 годом рост средней оценки внутри района наблюдается по русскому языку (3,97 – 3,95 в 2015 году), математике (3,66 – 3,35 в 2015 году), физике (3,27 – 3,0 в 2015 году), химии (4,24 – 3,68 в 2015 году), географии (3,95 – 2,87 в 2016 году), обществознании (3,79 – 3,13 в 2015 году), истории (3,81 – 2,0 в 2015 году), английскому языку (4,0 – 2,88 в 2016 году).

На прежнем уровне средняя оценка по литературе (4,0).

Снижение средней оценки по биологии (3,52 – 3,6 в 2015 году), информатике и ИКТ (3,73 – 4,0 в 2015 году).

Сравнительные результаты ОГЭ за 3 последних года представлены в таблице.

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Средний тестовый балл по району</b>	<b>Средняя оценка по району</b>	<b>Средний тестовый балл по области</b>	<b>Средняя оценка по области</b>
<b>русский язык</b>	2015	30,570	3,950	32,583	4,192
	2016	31,930	4,120	32,759	4,298
	2017	29,800	3,968	30,468	
<b>математика</b>	2015	10,211	3,350	11,895	3,631
	2016	17,370	3,887	17,941	3,947
	2017	15,780	3,655	16,151	
<b>физика</b>	2015	12,000	3,000	22,377	3,856
	2016	11,730	2,673	19,729	3,484

	2017	17,136	3,272	21,066	
<b>химия</b>	2015	15,500	3,330	23,403	4,166
	2016	18,594	3,675	21,304	3,932
	2017	24,140	4,237	23,989	
<b>география</b>	2015	-	-	22,542	3,929
	2016	14,190	2,871	16,092	3,158
	2017	22,310	3,950	21,402	
<b>обществознание</b>	2015	20,825	3,125	24,704	3,541
	2016	19,740	3,028	21,826	3,251
	2017	27,170	3,790	27,076	
<b>история</b>	2015	10,000	2,000	22,829	3,415
	2016	23,872	3,574	24,897	3,597
	2017	26,857	3,805	24,217	
<b>биология</b>	2015	27,200	3,600	25,968	3,583
	2016	27,380	3,673	29,609	3,884
	2017	25,370	3,520	23,037	
<b>литература</b>	2015	16,000	4,000	17,854	4,354
	2016	14,714	3,928	14,665	3,866
	2017	16,538	4,000	17,085	
<b>английский язык</b>	2015	-	-	55,004	4,286
	2016	37,100	2,880	52,607	4,099
	2017	53,670	4,000	55,184	
<b>немецкий язык</b>	2015	-	-	46,25	3,500
	2016	-	-	44,313	3,438
	2017	-	-	57,5	
<b>информатика и ИКТ</b>	2015	15,000	4,000	15,886	4,234
	2016	8,727	3,181	11,903	3,621
	2017	13,091	3,730	13,254	

Наиболее выбираемыми учебными предметами для сдачи обязательного экзамена по выбору остаются обществознание (74,1 % в 2017 году, 77,4 % в 2016 году), биология (57,0 % в 2017 году, 44,2 % в 2016 году).

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ) приняли участие 163 выпускника 11 классов: в форме ЕГЭ участвовал 161 обучающийся, в форме ГВЭ - 2.

В период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на территории района функционировал один пункт проведения экзаменов на базе Засосенской средней общеобразовательной школы.

ЕГЭ по русскому языку сдавал 161 выпускник. Средний балл по району на 3,49 (ниже средне областного показателя). 15 выпускников показали результаты выше 90 баллов (в прошлом году 17 выпускников). Удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку 100%. Средний тестовый балл по району составил 65,82. Средний тестовый балл по области 69,31.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 107 выпускников. Средний балл по району на 10,67 ниже средне областного показателя (в прошлом году на 3,51). 5 выпускников показали результаты в диапазоне от 70 до 79 баллов. Удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) 64,49 %. Средний тестовый балл по району составил 34,32. Средний тестовый балл по области 44,99.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 134 выпускника с учетом сентябрьских сроков 135. Средний балл по району на 0,3 балла ниже средне областного показателя (с учетом сентябрьских сроков средний балл остался прежним). Удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (базовый уровень) 96,27 % с учетом сентябрьских сроков 98,52 %. Средняя оценка по району составила 3,93. Средняя оценка по области 4,23.

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору обучающихся следует отметить улучшения результатов экзамена по литературе (средний тестовый балл по району 60,06, по области 59,93), низкие результаты по информатике и ИКТ (средний тестовый балл по району 22,75, по области - 56,35).

Сравнивая результаты ЕГЭ-2017 с 2015 годом назову учебные предметы, по которым наблюдается рост среднего тестового балла внутри района: русский язык (65,82 - 58,35 в 2015 году), математика (базовый уровень) (3,93 – 3,29 в 2015 году), физика (46,12 – 42,39 в 2015 году), история (46,22 – 41,58 в 2015 году), английский язык (62,5 – 16,0 в 2015 году), обществознание (52,1 – 49,96 в 2015 году), литература (60,06 – 51,57 в 2015 году), информатика и ИКТ (22,75 – 14,0 в 2015 году).

Вместе с тем, наблюдается снижение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) (34,32 – 40,64 в 2015 году), химии (41,0 –

45,88 в 2015 году), биологии (45,23 – 46,64 в 2015 году), географии (43,6 – 56,46 в 2015 году).

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 последних года представлены в таблице.

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Средний тестовый балл по району</b>	<b>Средний тестовый балл по области</b>
<b>русский язык</b>	2015	58,35	64,4
	2016	65,90	69,97
	2017	65,82	69,31
<b>математика (профильный уровень)</b>	2015	40,64	47,14
<b>математика (базовый уровень)</b>		3,29	3,96
<b>математика (профильный уровень)</b>	2016	39,98	43,49
<b>математика (базовый уровень)</b>		3,79	4,06
<b>математика (профильный уровень)</b>	2017	34,32	44,99
<b>математика (базовый уровень)</b>		3,93	4,23
<b>физика</b>	2015	42,39	49,64
	2016	44,12	49,70
	2017	46,12	52,25
<b>химия</b>	2015	45,88	57,12
	2016	44,08	54,45
	2017	41,00	55,38
<b>биология</b>	2015	46,64	52,17
	2016	47,88	49,57
	2017	45,23	53,66
<b>история</b>	2015	41,58	48,16
	2016	45,23	47,82
	2017	46,22	51,67

<b>география</b>	2015	56,46	57,45
	2016	45,83	56,49
	2017	43,60	52,67
<b>английский язык</b>	2015	16,00	61,94
	2016	37,29	64,56
	2017	62,50	69,59
<b>немецкий язык</b>	2015	-	59,25
	2016	-	60,54
	2017	-	69,00
<b>обществознание</b>	2015	49,96	53,42
	2016	49,04	51,22
	2017	52,10	54,48
<b>литература</b>	2015	51,57	62,04
	2016	55,71	62,55
	2017	60,06	59,93
<b>информатика и ИКТ</b>	2015	14,00	48,58
	2016	33,50	53,39
	2017	22,75	56,35

Стабильно, на протяжении трех последних лет, наиболее выбираемыми учебными предметами для сдачи экзамена по выбору остаются обществознание (77,6 % в 2017 году, 69,2 % в 2015 году), физика (25,5 % в 2017 году, 27,3 % в 2015 году), история (25,4 % в 2017 году, 20,2 % в 2015 году), наименее выбираемыми учебными предметами – география (3,1 % в 2017 году, 6,6 % в 2015 году), английский язык (5,0 в 2017 году, 0,5 % в 2015 году), информатика и ИКТ (2,5 % в 2017 году, 0,5 % в 2015 году).

В целом из 163 выпускников аттестат о среднем общем образовании в этом году получили 161, в 2016 году - 6 выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании, а в 2015 году -7.

16 одиннадцатиклассников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Следует отметить 2 выпускников наших школ Левшину Дарью (Ливенская школа №1) и Роменских Полину (средняя школа г. Бирюча), которые стали предметом гордости, попав в число 31-го «стобальника» Белгородской области по русскому языку и литературе соответственно.

В целом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2017 году показала, что наряду с высокими результатами ГИА и достижениями отдельных обучающихся имеются и проблемы: отставание среднего тестового балла от областного показателя по ряду учебных предметов, снижение среднего тестового балла по сравнению с 2015 годом по ряду учебных предметов, не в полной мере осознанный подход со стороны выпускников к выбору учебных предметов на экзамены. Основными направлениями деятельности в данном вопросе следует считать: повышение уровня квалификации учителей-предметников, оснащённости и оборудования учебных кабинетов и лабораторий, проведение разъяснительной работы с выпускниками по выбору учебных предметов на экзамены, разработка и реализация «дорожной карты» по устранению выявленных проблем, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся по подготовке к экзаменам. Работа в данном направлении управлением образования и общеобразовательными учреждениями уже ведётся.

Немаловажную роль в повышении качества образования в 2017 году играла целенаправленная работа по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей. С этой целью на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча» продолжал работу районный Центр поддержки одаренных детей. С 1 сентября 2017 года в Центре занимаются 72 обучающихся (60 в 2016 году) из средней школы г. Бирюча, Веселовской, Утянской, Коломышцевской, Большебыковской и Засосенской средних школ.

В текущем учебном году воспитанникам Центра удалось достичь высоких результатов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Так, Егорова Надежда, учащаяся 10 класса МБОУ «Засосенская СОШ» стала победителем муниципального этапа по литературе, Косинов Михаил, учащийся 10 класса МБОУ «Большебыковская СОШ» - призер по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре, Наточиева Лиана, учащаяся 10 класса МБОУ «Засосенская СОШ» - призер по технологии,

Казакова Анна, учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ г.Бирюча» - победитель по обществознанию.

В 2016/2017 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1953 человека, что составляет 91% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа 1144 человека. 534 человека (если учитывать участие 1 раз).

Количество участников муниципального этапа 942 человека, что составляет 70% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

В 2016/2017 учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие 11 человек по 7 общеобразовательным предметам.

Победителем по литературе признана Роменских Полина, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ г.Бирюча», призером по биологии стал Погорелов Даниил, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ г.Бирюча».

В 2017/2018 учебном году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2016/2017 учебным годом возросло на 1% (увеличилось на 18 человек). Количество участников школьного этапа 1971 человек, что составляет 85% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось на 514 человек.

Количество участников муниципального этапа увеличилось на 3% (количество участников увеличилось на 19 человек). Общее количество участников муниципального этапа 605 человек, что составляет 73% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось на 128 человек и составило 68 человек. Данный факт связан с ужесточением требований на установление квоты по определению победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

В текущем учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады примут участие 17 обучающихся по восьми общеобразовательным предметам: русский язык, немецкий язык, математика, обществознание, география, биология, технология, физическая культура.

Современная система дополнительного образования Красногвардейского района представлена 8-ю муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, из них:

4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- > МБУ ДО «Красногвардейская школа искусств»;
- > МБУ ДО «Засосенская школа искусств»;
- > МБУ ДО «Веселовская детская музыкальная школа»;
- > МБУДО «Ливенская детская музыкальная школа»

и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 2692 ребенка (59% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- > МБУ ДО «Дом детского творчества» (1084 чел.);
- > МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (510 чел.);
- > МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» (858чел);
- > МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр» (240 чел.).

За последние несколько лет наши учреждения дополнительного образования были отмечены на различных уровнях:

- Дом детского творчества признан лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей»;



- Станция юных натуралистов стала призером по итогам участия образовательных учреждений района в массовых мероприятиях эколого-биологической направленности среди районов области;

- команда Детско-юношеского центра физической подготовки района стала серебряным призером чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет;

- коллектив Учебно-профориентационного центра - постоянный участник парада профессий.

Более 250-ти детей только в прошедшем учебном году стали победителями и призерами областного, всероссийского и международного уровней, а это без малого 10% от обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Среди особо значимых побед стоит отметить:

- **участие Кузнецовой Яны**, обучающейся Станции юных натуралистов во Всероссийском слете юных экологов в городе Уфа, республика Башкортостан;

- **выступление Алексенко Дарьи**, обучающейся вокального ансамбля «Радуга» «Дом детского творчества», которая признана лауреатом II степени международного конкурса «Мы вместе» в номинации «Национальная эстрада»;

- **победу команды** Детско-юношеского центра физической подготовки в областном финале соревнований по волейболу в зачет областной 60-ой спартакиады школьников;

- **представление Коллекции объединения «Кройка и шитьё»** Учебно-профориентационного центра и достойное 2 место в 12 областном конкурсе студий и театров моды «Гармония».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - гарантия качества воспитательно-образовательного процесса! Успех учреждения определяют не только современная материально-техническая база, но и первоклассные профессионалы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, организующие воспитательную работу с обучающимися и родителями,

внедряющими инновационную деятельность.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. В настоящее время в Доме детского творчества в 85 объединениях занимаются 1082 обучающихся.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района осуществляется образовательная деятельность, способствующая развитию детского интеллектуального потенциала, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, оказанию помощи в их профессиональном самоопределении.

Сегодня в учреждении под руководством 13 педагогов дополнительного образования создано 34 объединения с общим охватом учащихся 510 человек. Основное направление в реализации дополнительных образовательных программ – естественнонаучное.

На Станция юных натуралистов работает школьное лесничество «Зелёный остров», основными направлениями которого являются лесовосстановление, охрана и защита леса, просветительская деятельность, с 2010 года активно развивается научное общество учащихся «Эдельвейс», которые ведут исследовательскую работу по экологическому мониторингу особо охраняемых природоохранных территорий и общественному контролю за состоянием природных объектов Красногвардейского района.

Коллектив учреждения умело организует в районе работу по созданию системы непрерывного экологического образования, охватывающую все ступени обучения, работу ученических производственных бригад, школьных учебно-опытных участков, звеньев по благоустройству территорий школ, что находит отражение на региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Наиболее яркие из них:

- участие в областном конкурсе по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- диплом за творческий подход по итогам областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»;
- благодарность за содействие в проведении Всероссийского экологического урока «День Байкала», и многие другие.

Для обеспечения непрерывного качественного экологического образования необходимо пополнение учебного оборудования и современного технического оснащение для учебно-исследовательской работы и практикумов учащихся. И конечно же капитальный ремонт здания!

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр физической подготовки» это центр сосредоточения практически всей спортивной работы района.

Учреждение ведет свою деятельность на базе 19 общеобразовательных учреждений и физкультурно-оздоровительного комплекса «Старт». Занятия организованы по следующим направлениям; волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, дзюдо, гиревой спорт, оздоровительная гимнастика. В минувшем учебном году в 57 группах занималось 858 человек.

За время своего существования в учреждении сложились свои традиции. Тренеры-преподаватели Центра участвуют в судействе всех спортивных мероприятиях района, таких как - Всероссийский полумарафон, посвященный годовщине образования города Бирюч;

- весенний и осенний легкоатлетический кроссы среди школьников;
- спартакиады различных уровней и категорий участников;
- турниры по волейболу и баскетболу среди юношей и девушек;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы, и многие другие.

Большинство из этих мероприятий проводятся на школьных каникулах, с целью привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» достигли неплохих результатов в областных

соревнованиях: команда Красногвардейского района в спортивно-оздоровительном комплексе «Лесная сказка» заняла 3 место в финальных соревнованиях по зимнему многоборью ГТО; по результатам всех выступлений Красногвардейский район занял 4 место в 60-й областной спартакиаде школьников.

Помимо соревнований, которые проводятся согласно областному спортивному календарю МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» участвует в проведении фестивалей ВФСК ГТО, «Президентских игр и состязаний», районной олимпиады по физической культуре, лыжни России, Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Пополнился календарь Центра и новыми событиями. В минувшем учебном году были организованы соревнования среди детских дошкольных учреждений «Мозаика детства», среди пришкольных лагерей по шахматам, соревнования по футболу «Кожаный мяч».

Основными задачами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Учебно-профориентационный центр» является ознакомление обучающихся старших классов с трудовыми процессами и содержанием труда рабочих на предприятиях, осуществление профессиональной ориентации обучающихся с целью подготовки их к сознательному выбору профессии и обучение первоначальным навыкам труда по избранным профессиям.

Традиционно обучающиеся МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Обучающиеся по профессии «Швея» с каждым днем оттачивают свои навыки и умения. Подтверждением этого стало изготовление новой коллекции одежды «Фолк-стиль», которая стала еще одним достижением юных мастериц.

Традиционным стало проведение на базе профориентационного центра конкурса мастерства по профессии «Водитель категории В».

С учетом изменений правил дорожного движения меняются этапы и задания конкурса и этот фактор отражается и на подготовке к экзаменам. Так,

подключение к Интернету компьютеров кабинетов «Автодело» позволило обучающимся выполнять уже обновленные тестовые задания, что положительно отразилось на качестве сдачи экзаменов.

Нельзя не упомянуть о сложившемся сотрудничестве управления образования с ОГАПОУ «Бирючанский техникум» в рамках дополнительного профессионального обучения, которое организовано для учащихся 10-11 классов 8 школ района. Профессиональная подготовка старшеклассников проводится по четырём специальностям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; «Слесарь по ремонту автомобилей»; «Делопроизводитель», «Оператор ЭВ и ВМ».

Дополнительным профессиональным образованием охвачено 109 человек (10 классы – 41 человек, 11 классы - 68 чел.), что составляет 34,6 % от общего количества старшеклассников района 315 чел.

Введение стандартов второго поколения связано с повсеместной организацией внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и, которая способствует в полной мере реализации задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Сегодня в 28 образовательных учреждениях района с 98% (от общего количества детей в образовательных учреждениях района) организована внеурочная деятельность, которая представлена рядом направлений:

- общекультурное – 1909 чел.;
- физкультурно-спортивной – 1658 чел.;
- обще-интеллектуальное – 1914 чел.;
- духовно-нравственное – 1792 чел.;
- социальное – 1774 чел.;
- научно-познавательное – 426 чел.;
- военно-патриотическое – 142 чел.

Правильно организованная система внеурочной деятельности помогает максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого ребенка и стала замечательным партнером в разнообразии дополнительных общеобразовательных программ.

Второй не менее важный аспект – развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования.

Сегодня в системе дополнительного образования детей трудится 58 педагогических работников. Из них имеют высшее образование 36 человек (62,1%); высшую квалификационную категорию - 12 (20,69%), первую - 24 (41,38%). Ведомственных наград удостоены 12 педагогов:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 6 педагогов.
- Тренер – преподаватель МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» Бычков Владимир Алексеевич имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта», награжден медалью «За заслуги перед Землей Белгородской» II степени.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В настоящее время система дошкольного образования Красногвардейского района представляет собой многоуровневую систему, состоящую из организаций различных типов и видов. В районе функционирует 30 дошкольных образовательных организаций: 1 организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 29 муниципальных бюджетных дошкольных организаций. Кроме того, на базе 4 школ организовано 4 группы кратковременного пребывания детей. Общая численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1 353 ребенка, что составляет 69,5 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет и на 493 человека превышает показатель 2008 года (на 01 января 2008 года – 860 детей).

Общая характеристика системы дошкольного образования Красногвардейского района представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Основные количественные характеристики дошкольного образования Красногвардейского района**

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	2130	2205	2219
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	71,5	72,3	78,5
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	25,5	26,1	76,3

Увеличение в последние годы численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому, одним из основных направлений деятельности управления образования администрации Красногвардейского района является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных учреждениях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных организаций в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. Дефицит мест детей от 0 до 3-х лет составлял – 15 единиц (в 2015 году - 63). Проблема дефицита мест на начало 2016-2017 учебного года частично была решена путем уплотнения функционирующих групп. В связи с этим, на 1 сентября 2017 года проблемные детские сады г. Бирюча и с. Засосны перенаполнены на 98 детей.

Образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляли 117 педагогических работников, из них 56 человек (48 %) с высшим педагогическим образованием, 29 человек (25 %) имели высшую квалификационную категорию, 64 человека (55 %) первую квалификационную категорию, 10 человек (8,5 %) награждены ведомственными отраслевыми наградами, 8 человек (6,8 %) – почетной грамотой МО и науки РФ.

В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных организациях планируется увеличение численности работников к 2020 году до 430 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 168 человек.

Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к уменьшению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 10,4 человека (в среднем по Российской Федерации 9,2 человека), к 2020 году он должен увеличиться до 13,1 человека.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р, постановления Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. № 69-пп в Красногвардейском районе разработан и утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Красногвардейского района». Основные направления «дорожной карты», планируемые к реализации до 2018 года, включают реализацию мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в



школу, в районе организована дошкольная подготовка не только в старших и подготовительных группах ДООУ, но и в группах кратковременного пребывания на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году процент охвата детей 5 - 7-летнего возраста дошкольным образованием составил 100.

Однако проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Таким образом, основной проблемой в системе дошкольного образования района является дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В настоящее время удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования составляет 65 %. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных подпрограммой 1 планируется к 2018 году увеличить данный показатель до 90 %.

Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования составляет 69,5 %.

### Контингент

На территории Красногвардейского района по состоянию на начало 2017 года проживали 2219 детей в возрасте от рождения до 7 лет. Из них численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляла 1527 ребенка, 1219 из которых обучались по основным программам начального общего образования.

Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в районе, в 2017 году повысилась до 80,8 %, против 73,87 % в 2016 году.

В 2017 проводилась работа по созданию новых мест в детских садах, что позволило ликвидировать очередь в детские сады для детей от 3 до 7 лет.

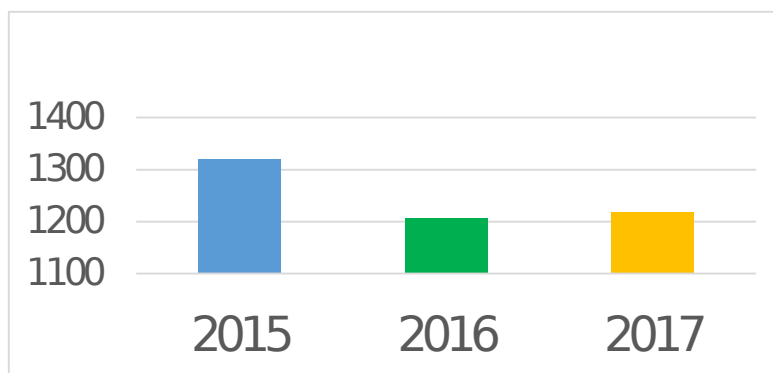


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных муниципальных органов управления образованием.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 100 %. Это на 33,35 процентных пунктов больше, чем в 2016 году и на 36,2 % больше, чем в 2015 году (рисунок 2).

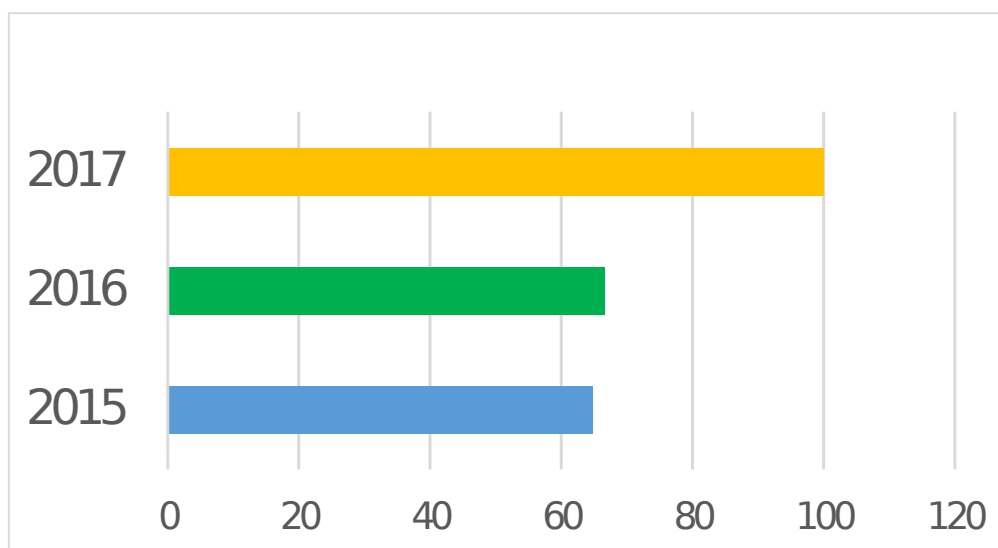


Рисунок 2 – Охват детей дошкольным образованием

### Кадровое обеспечение

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях.

В 2017 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 10,4 человека в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2016 году – 8,88 человек, в 2015 году – 12,1 человек)

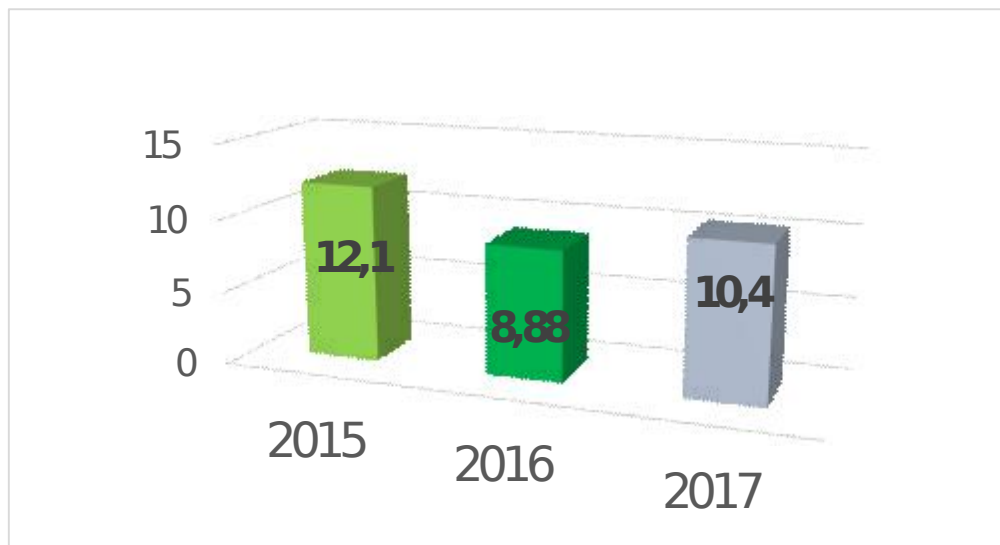


Рисунок 3. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

В 2017 году средняя заработная плата педагогов дошкольного образования составила, по данным Росстата, 23830,5 рубля. Вместе с тем, отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в 2017 году составило 103,3%.

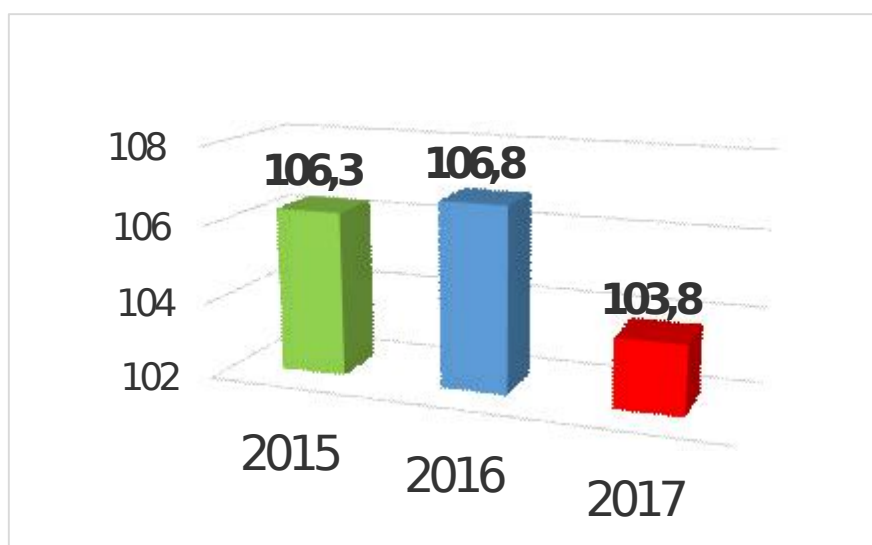


Рисунок 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации

### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа. В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

С целью обеспечения местами в детских садах детей в возрасте от 0 до 3-х лет в районе реализовывался План мероприятий по развитию вариативных форм дошкольного образования. Развитие вариативных форм дошкольного образования за последний год позволило увеличить процент охвата детей от 0 до 3-х лет с 28,6% (246 детей, 860 население) до 31,7% (283 ребенка, 891 население).

На базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча и детского сада «Колобок» с.Засосна функционировали Консультанционные Центры. Их основная цель - оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного. За истекший период специалистами Центров была оказана помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста 34 семьям.

С 1 сентября 2017 года открыт еще один Консультационный Центра в детском саду «Березка» с.Засосна.

На базе Дома детского творчества с целью предшкольной подготовки детей функционировала школа раннего развития «Родничок», которую посещали 75 детей в возрасте от 5 до 7 лет. С момента открытия (2007 год) выпуск составил 195 детей.

С 1 января 2014 года во всех дошкольных образовательных организациях района был введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В соответствии с приказом департамента образования области Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча, является стажировочной площадкой по реализации ФГОС ДО.

С целью оценки качества образования и освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования в детском саду «Солнышко» г. Бирюча осуществлялся мониторинг по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты мониторинга показали, что уровень социально-коммуникативного развития детей (средний + высокий) с 28% в 2014 году увеличился до 82 % в 2017 году, познавательного развития - с 32 % в 2014 году до 78 % в 2017 году, речевого развития - с 28 % в 2014 году до 72 % в 2017 году, художественно-эстетического развития – с 32 % в 2014 году до 88 % в 2017 году, физического развития – с 36 % в 2014 году до 94 % в 2017 году. Это, еще раз, подтверждает эффективность внедрения ФГОС дошкольного образования

В Красногвардейском районе количество организаций, здания которых требуют капитального ремонта, остается примерно на одном уровне. В 2017 году в ремонте нуждались 6 организаций дошкольного образования.

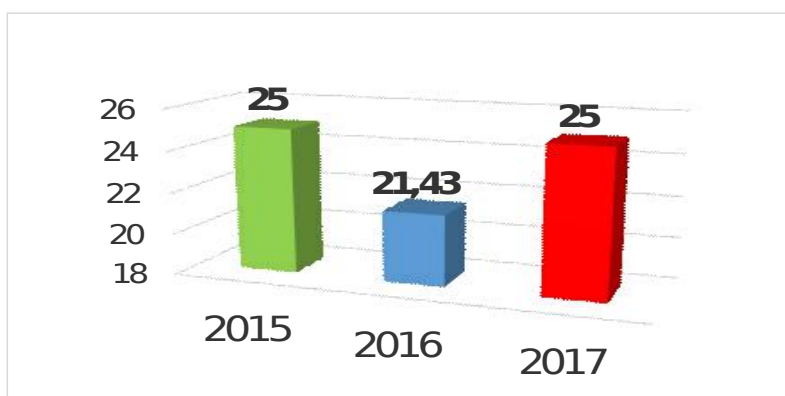


Рисунок 5. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году в среднем по Красногвардейскому району в расчете на 1 обучающегося в дошкольных образовательных организациях приходилось 11,6 кв. м площади помещений, что на 1,03 кв. м больше по сравнению с 2016 годом (9,57 кв. м). Это связано в основном с уплотнением функционирующих групп в г. Бирюч и с. Засосна.

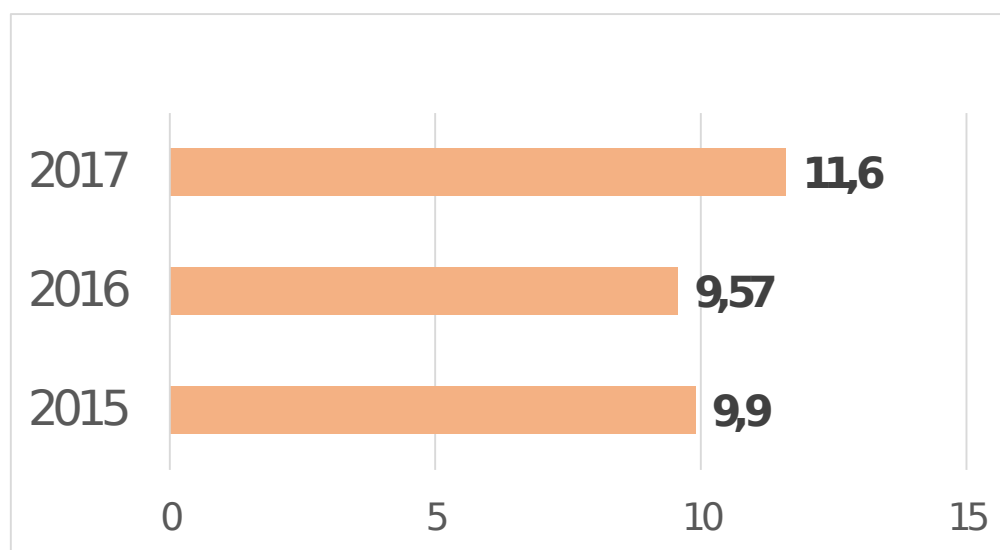


Рис. 6. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Инвестиции в инфраструктуру дошкольного образования позволили достичь высокого удельного веса организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В Красногвардейском районе этот показатель в 2017 году составил 100%.

Доля образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2017 году составила 15,3%.

В 2017 году доля организаций Красногвардейского района, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций дошкольного образования осталась низкой. И составила 3,8 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году выросло незначительно и составило 0,41.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из проблем, которая особенно остро возникает при переходе дошкольников на уровень начального образования, является коррекционная помощь. С целью охвата детей речевой и психологической коррекцией в прошлом году в районе функционировало 2 логопедические группы на базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча, и 4 логопункта, расположенных в дошкольных образовательных учреждениях района. Общее количество детей, которым оказывалась коррекционная помощь – 110. По данным систематического мониторинга и годовых отчетов за 2017 год все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи получают её.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году составил 6,8%.

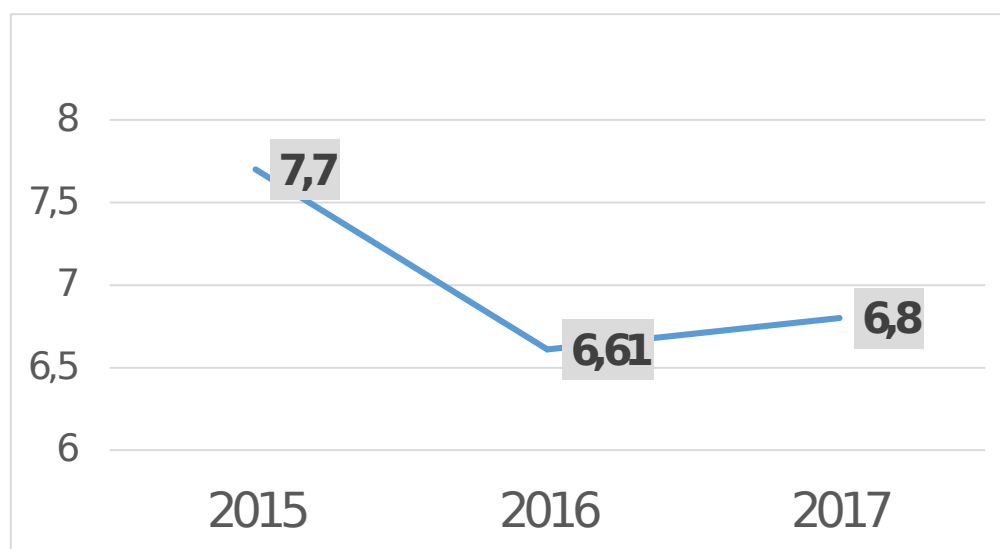


Рис.8. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья

### Финансово-экономическая деятельность

Фактическая стоимость содержания 1 ребенка в детском саду (в месяц) в 2017 году составила 8151 руб. (в 2016 году – 6821 руб.) На основании решения муниципального Совета от 27.12.2013 года № 7 «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях района» с 01 января 2014 года родительская плата увеличилась и составляла 75 руб. в день, а для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей 37,5 руб. в день. В 2017 году данные показатели не изменились. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» от родительской платы полностью (100%) освобождены дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и дети с туберкулезной интоксикацией.

Средняя установленная родительская плата в месяц в 2017 году составляла 1500 руб. Денежная норма питания до 3-х лет - 81 руб., от 3 до 7 лет - 95 руб.

В районе действовала материальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, – это компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации Красногвардейского района, в расчете на одного воспитанника в 2017 году составил 112,6 тысяч рублей, что на 15,4 тысячи рублей больше по сравнению с 2016 годом (96,8тысяч рублей).



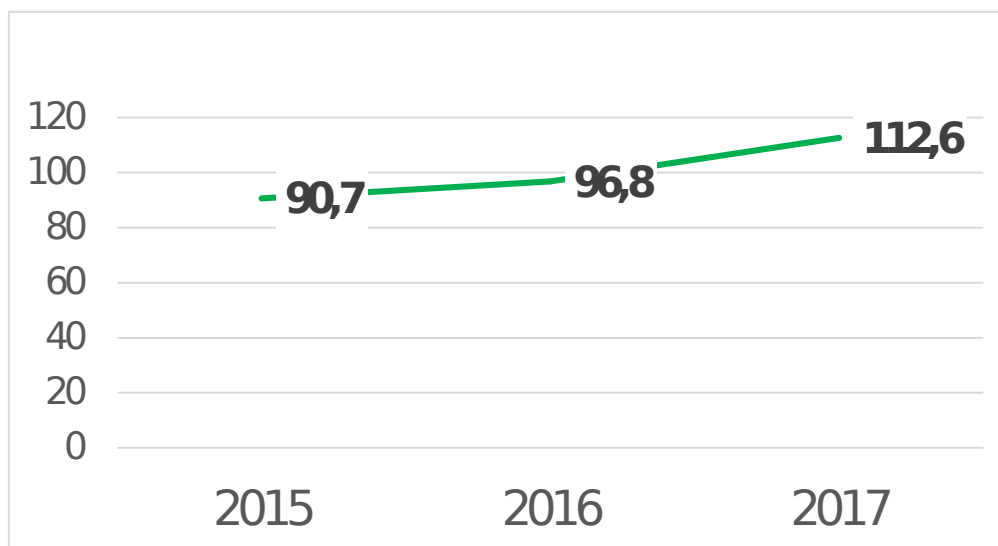


Рис. 9. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника

#### Выводы

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2017 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа. В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году изменений не претерпела и была представлена 28-ю школами (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся. Так, по состоянию на 1 сентября 2015 года число обучающихся общеобразовательных школ района составляло 3454 человека, на 1 сентября 2016 года – 3449 человек, на 1 сентября 2017 года - 3412 в том числе учащихся 1-х классов в 2015 году – 377, в 2016 году – 374, в 2017 году – 356.

В течение последних 5 лет в общеобразовательных учреждениях района осуществлялся переход на освоение ФГОС нового поколения. Минувший учебный год позволил увидеть реальные результаты работы педагогов и учащихся района по освоению федерального государственного стандарта начального общего образования. В 2017 году общее количество обучающихся района, осваивающих программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, составляет 2618 обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Красногвардейского района профильное обучение учащихся не осуществлялось. Обучение учащихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района проводится с применением индивидуальных планов обучения по отдельным учебным предметам по выбору учащихся.

Анализ показал, что в трех средних школах района (г. Бирюча, Верхнепокровская, Веселовская) по индивидуальным учебным планам обучается 95 старшеклассников, что составляет 30,2 % от числа старшеклассников школ района.

Данные мероприятия были направлены на повышение качества предметного образования школьников. В целях контроля качества предметного образования в 2016-2017 учебном году в школах района проводились всероссийские проверочные работы в 4-х (русский язык, математика, окружающий мир), 5-х (русский язык, математика, биология, история) и 11-х классах (химия, география, история, биология, физика).

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 9 классах основных и средних школ (100% обучающихся).

Одним из приоритетов системы образования района в 2017 году являлось развитие профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников с учетом потребности регионального рынка труда.

В октябре 2014 года вышло распоряжение Правительства Белгородской области «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области».

В соответствии с данным распоряжением в прошедшем учебном году на территории Красногвардейского района профессиональное обучение старшеклассников осуществлялось на базе 5 ресурсных центров и впервые опробована модель организации профессионального обучения на базе Бирючанского техникума. Техникум взял обязательства по обучению 71-го учащегося 10-х классов из 6-и средних общеобразовательных школ района, находящихся на расстоянии до 30 км от профессиональной образовательной организации.

Обучение осуществлялось по двум специальностям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Обучение десятиклассников второй рабочей профессии («Водитель категории «В», «Водитель категории «С») проходило по желанию учащихся и их родителей на базе ресурсных центров на платной основе.

В новом учебном году профессиональное обучение старшеклассников по первой рабочей профессии продолжено на базе ресурсных центров (Учебно-профориентационный центр (швея, тракторист категории «С»), Никитовская (швея, оператор ЭВ и ВМ), Ливенская №1 (швея, тракторист категории «С»), Веселовская (швея, тракторист категории «С»), Верхнепокровская средние школы (делопроизводитель, тракторист категории «С»)) и в Бирючанском техникуме (электромонтер, слесарь по ремонту автомобилей, делопроизводитель, рабочий зеленого хозяйства). Причем отрадно отметить, что перечень предлагаемых профессий для десятиклассников расширен, что позволило расширить ребятам и свои профессиональные интересы.

По второй рабочей профессии подготовка учащихся 10 и 11-х классов осуществлялась на базе Верхнепокровской средней школы и Учебно-профориентационного центра, имеющих соответствующее разрешение органов ГИБДД.

### Контингент

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году изменений не претерпела и была представлена 28-ю школами (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся. Так, по состоянию на 1 сентября 2015 года число обучающихся общеобразовательных школ района составляло 3454 человека, на 1 сентября 2016 года – 3449 человек, а в 2017 году – 3412 человек, в том числе учащихся 1-х классов в 2015 году – 377, в 2016 году – 374, а в 2017 году – 356..

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2017 году составил 85%, что на 9,96% меньше, чем в 2016 году. Связано это в основном с тем, что большинство выпускников 9 классов продолжают свое образование в учреждениях профессионального образования.

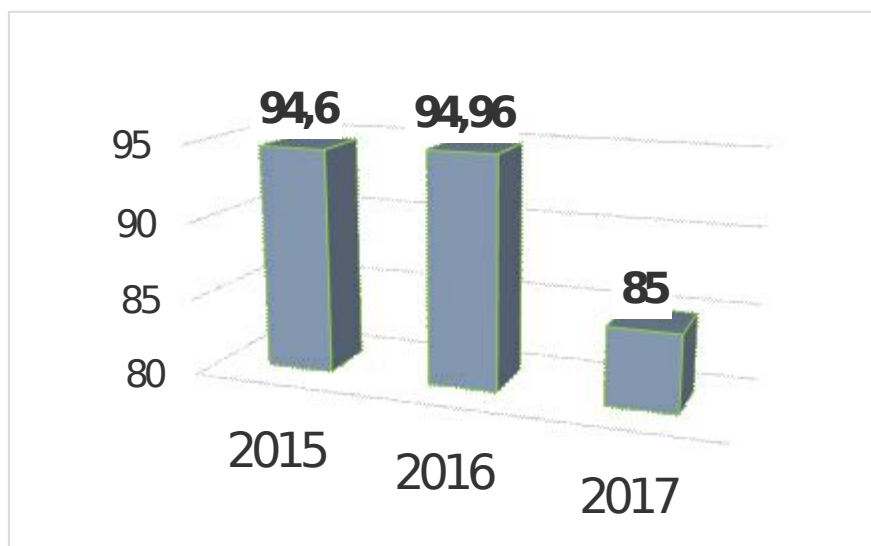


Рис. 11. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием

В течение последних 5 лет в общеобразовательных учреждениях района осуществлялся переход на освоение ФГОС нового поколения. Минувший учебный год позволил увидеть реальные результаты работы педагогов и учащихся района по освоению федерального государственного стандарта начального общего образования. В текущем учебном году в штатном режиме по новым образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования обучаются 1 418 (100%) учащихся начальной школы и 1 166 (69,4%) учащихся основной школы.

С 1 сентября 2017 года в средней школе г.Бирюча» в пилотном режиме в 10 классах (34 чел.) введен ФГОС среднего общего образования.

При переходе на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса выявили круг проблем, требующих решения:

- ~ в настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- ~ не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

~ требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

~ необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

~ целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций.

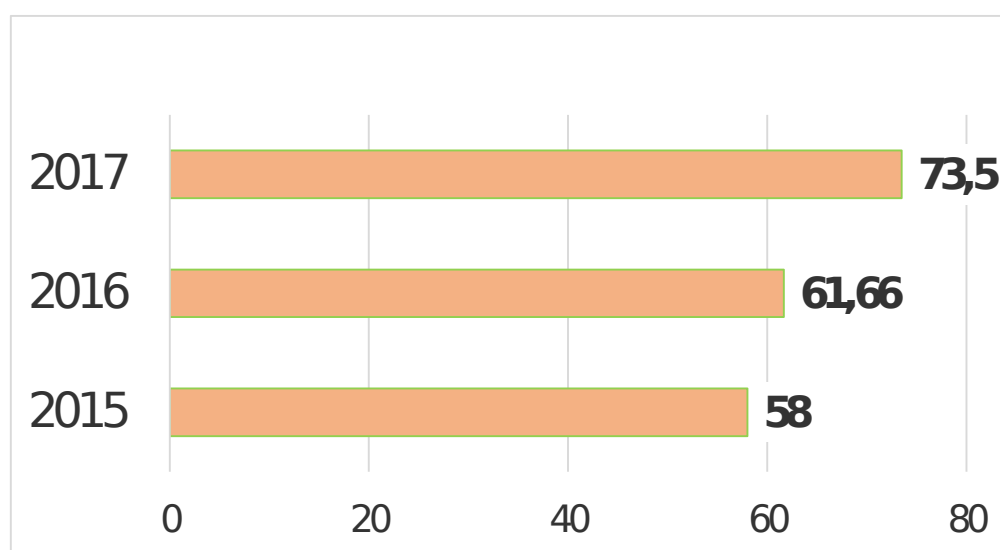


Рис.12. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Обучение учащихся в Красногвардейском районе ведется в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

### Кадровое обеспечение

Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году остается на низком уровне в связи с малым количеством молодых специалистов,

прибывающих в образовательные учреждения после окончания обучения в ВУЗах и ССУЗах.

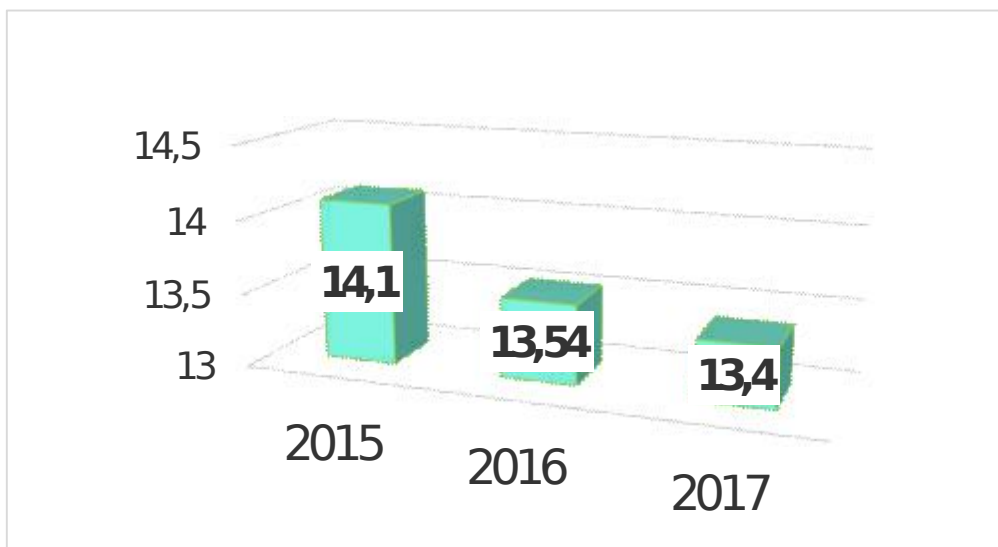


Рис. 13. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника, реализующего программы общего образования увеличилась, что обусловлено снижением среднесписочной численности педагогических работников в 2017 году и составила 7,6%. В 2015 году этот показатель был на уровне 7,1%.

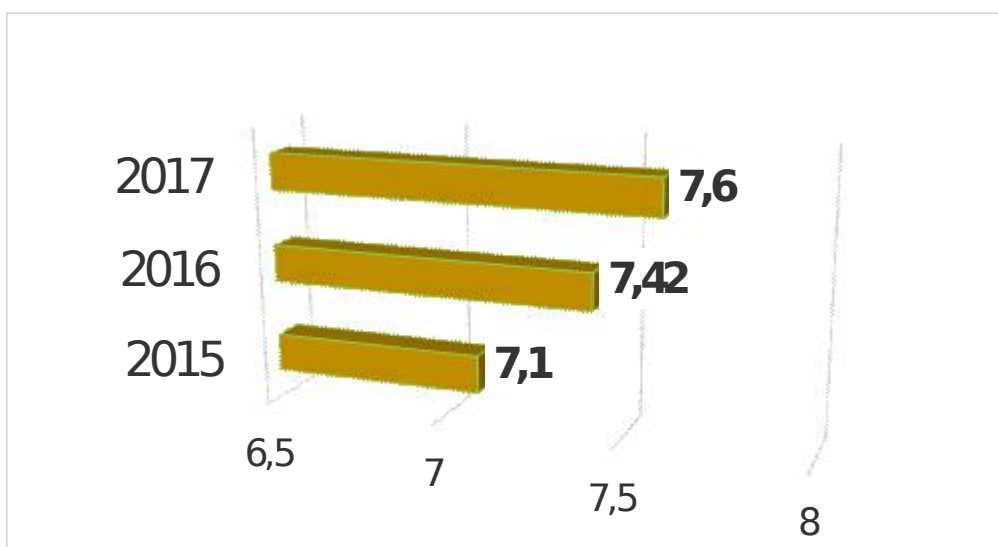


Рис.14. Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2017 году выросла по сравнению с 2016 годом на 1,9 % и составила соответственно 91,8% и 89,9%.

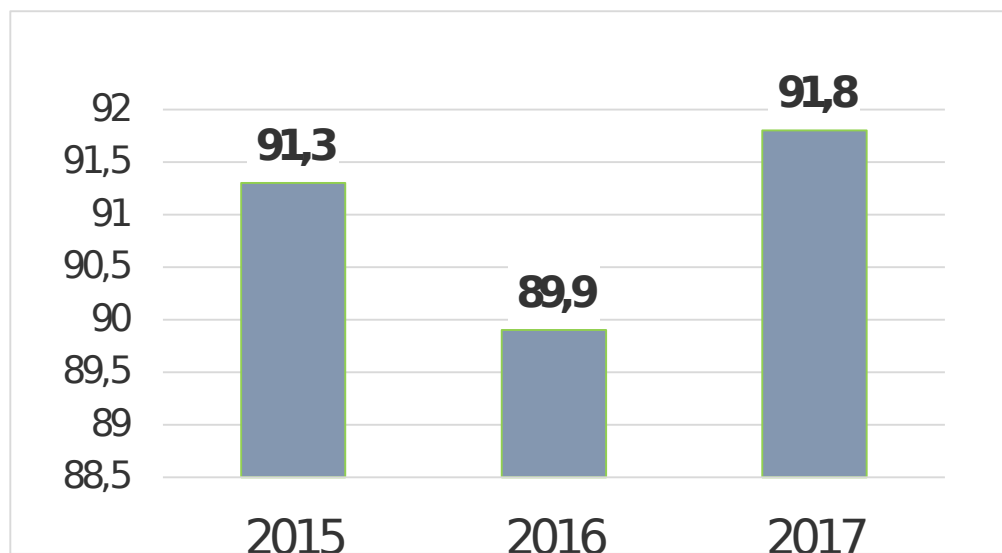


Рис. 15. Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

Сеть образовательных организаций

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. В состоянии зданий общеобразовательных организаций в 2017 году заметных изменений не произошло.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался практически неизменным и составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2017 году снизился и составил 10,71 %.



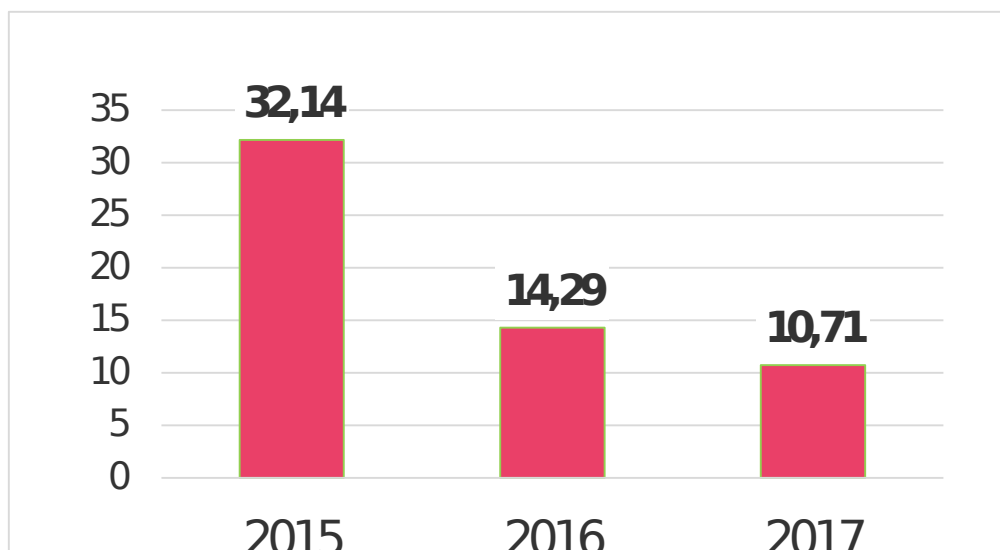


Рис.16. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Условия реализации образовательных программ

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося по сравнению с 2016 годом выросла незначительно и в 2017 году составила 23,14 квадратных метров.

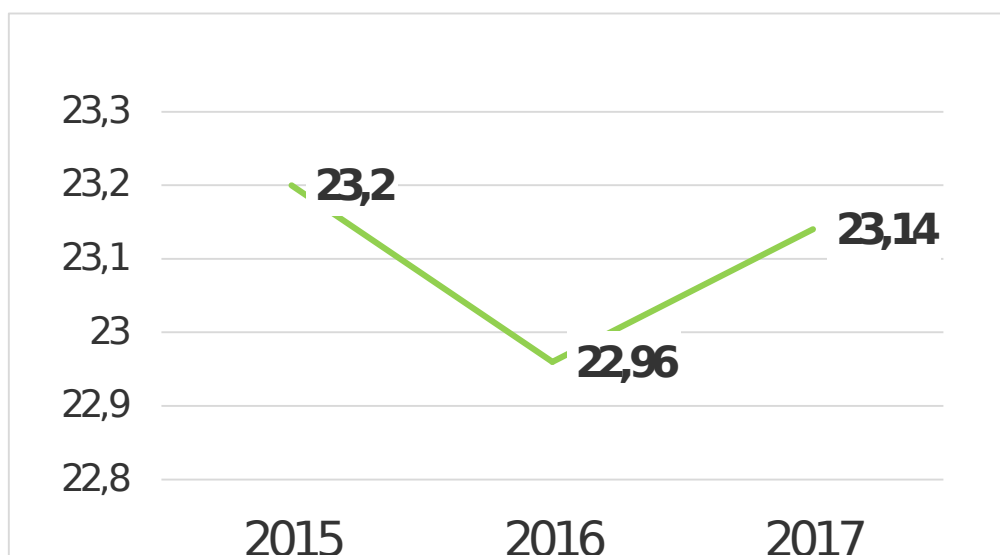


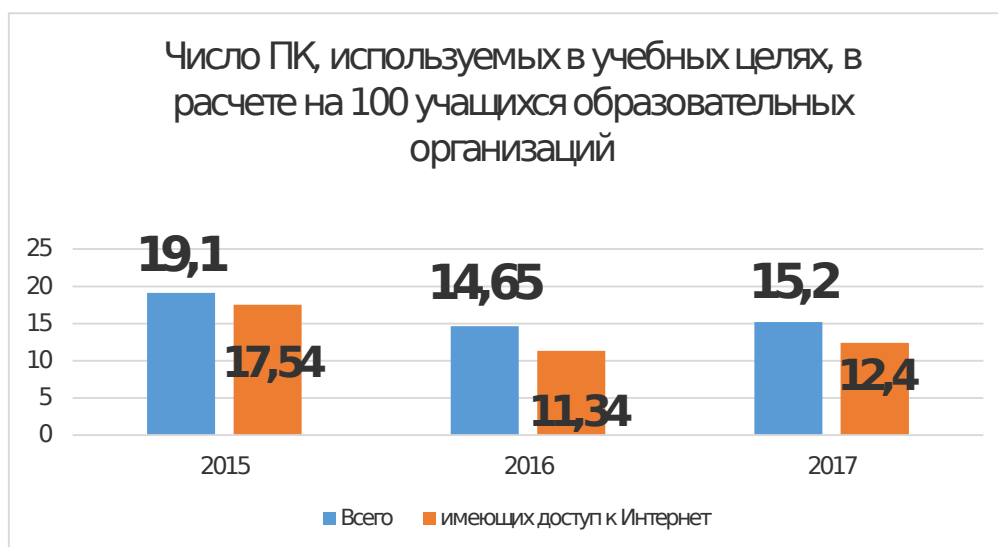
Рис. 17. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Одним из ключевых требований обеспечения условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода,

центрального отопления и канализации. В Красногвардейском районе этот показатель составляет 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках Мониторинга отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району 15,2. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 12,4 .



Показатели скорости подключения к сети Интернет в период с 2014 по 2017 год увеличились в среднем на 34,5 процентных пунктов. Доля школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в 2016 году составила 100%.

### *Сохранение здоровья*

Закон об образовании в Российской Федерации, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», федеральная целевая программа развития образования, Национальная стратегия действий в

интересах детей на 2012-2017 годы выделили в приоритетную задачу сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровье ребенка зависит от различных причин: окружающая среда, питание, образ жизни, наследственность, инфекционный фон, медицинское обслуживание. Но на долю, так называемого, «школьного фактора» приходится 25% всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка.

Одной из задач, стоявших перед системой образования района в 2016 году, являлось создание таких условий в образовательной организации, чтобы ребенку было «комфортно и психологически, и физически», чтобы к каждому применялся «индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения».

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2016-2017 учебном году составлял: горячие завтраки – 100 %; горячие обеды – село- 100%; город - 62,7%.

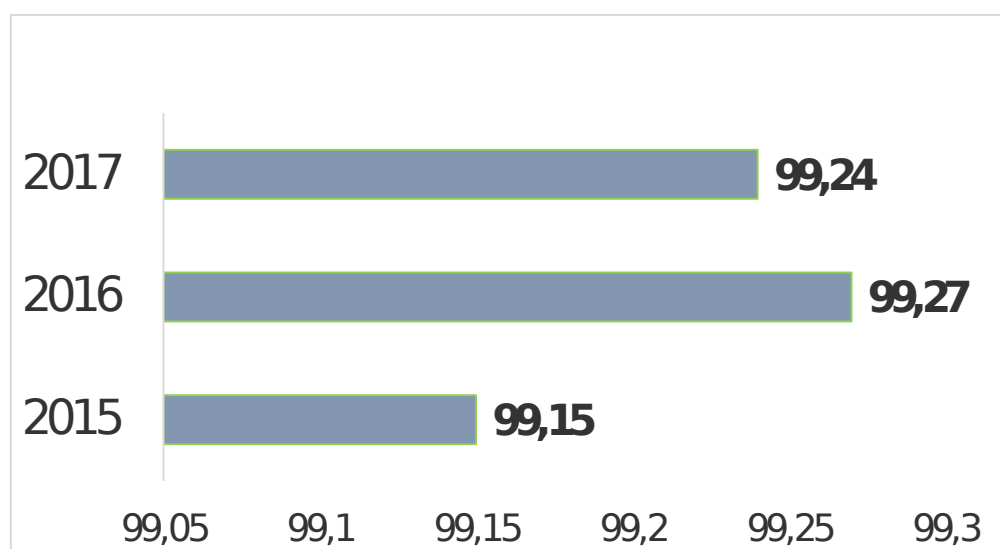


Рис. 18. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

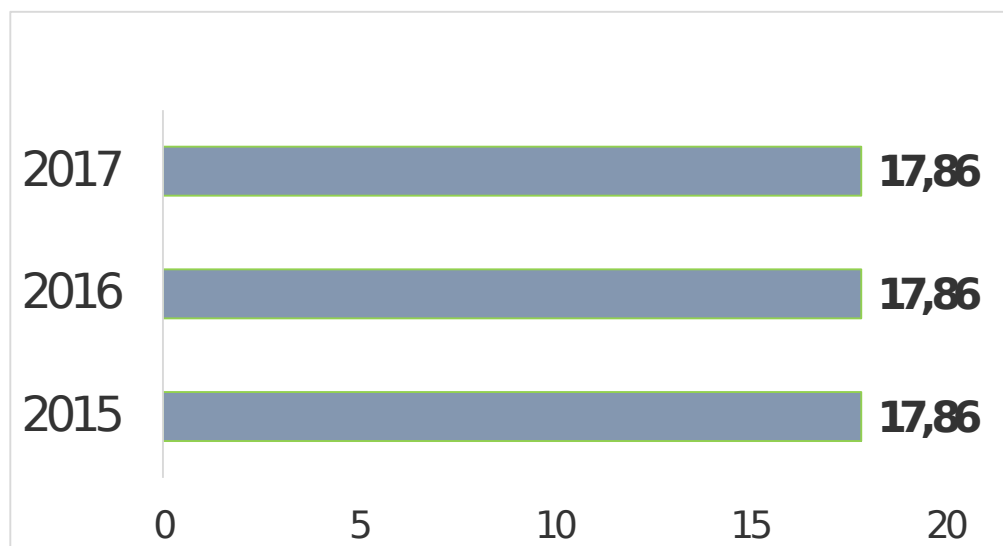


Рис. 19. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

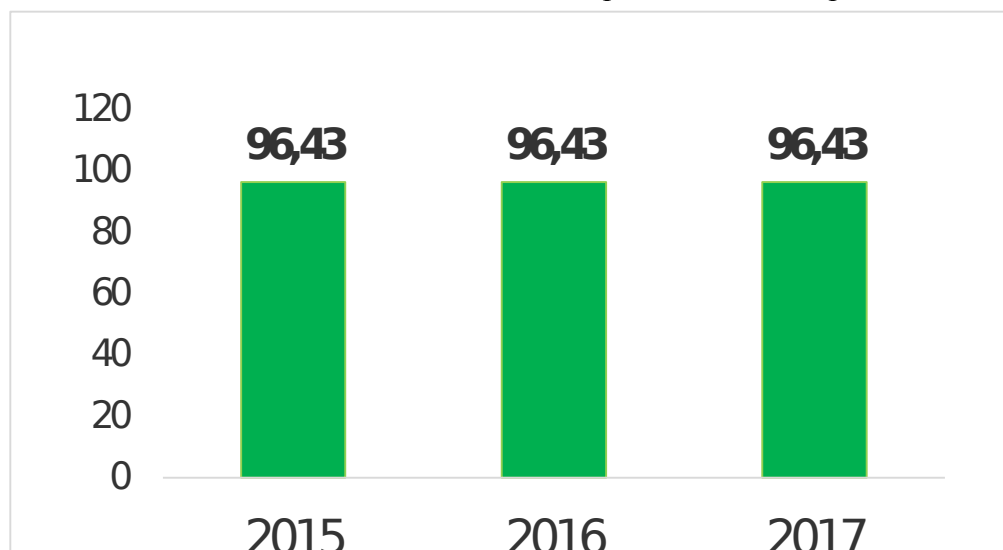


Рис. 20. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

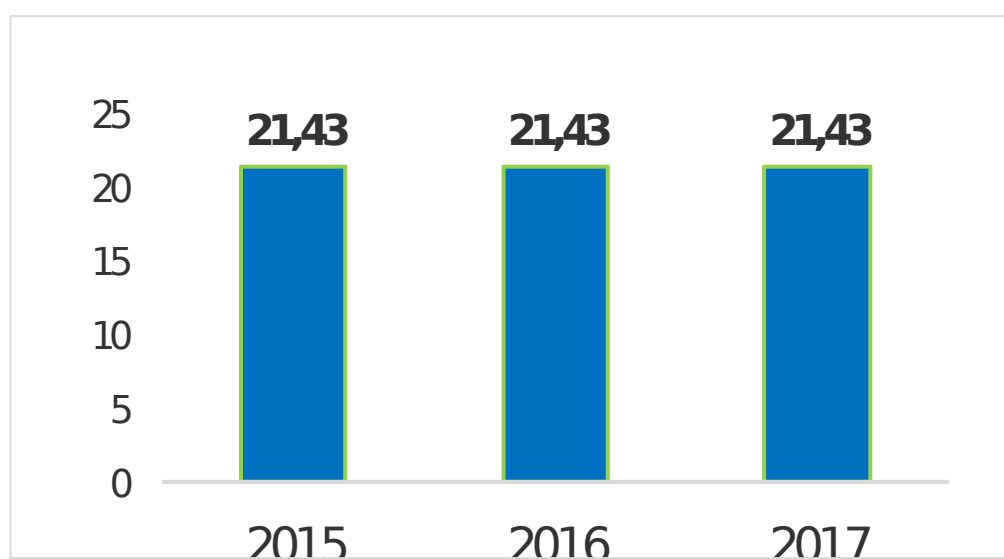


Рис. 21. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

### *Обеспечение безопасности*

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех учащихся было и остается одной из ключевых задач государства. В рамках Мониторинга проводится отслеживание ряда показателей, влияющих на общий уровень безопасности в школе. К таким показателям относятся: наличие охраны, систем видеонаблюдения, пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и «тревожных кнопок».

На протяжении последних лет усилению безопасности школ, в том числе повышению ее «технологичности», уделялось пристальное внимание, что привело к значительному увеличению удельного веса числа образовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения. Так в Красногвардейском районе во всех образовательных организациях имеется охрана, системы видеонаблюдения, дымовые извещатели и «тревожные кнопки».

### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в государственном секторе в среднем по Красногвардейскому району с 2013 года не изменились и составило 100%.

### *Качество образования*

Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 2017 году выпускникам средних школ района была представлена возможность сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (по русскому языку и математике (базовый и (или) профильный уровень) и девять по выбору (литература, биология, химия, география, история, обществознание, английский язык, физика, информатика ИКТ).

Выпускники 9 классов в 2017 году сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два обязательных предмета по выбору.

На выбор были представлены 9 предметов: (биология, химия, история, обществознание, физика, география, литература, информатика и ИКТ, английский язык).



### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в Красногвардейском районе в 2017 году вырос по сравнению с 2016 годом на 3,5 тысяч рублей и составил 119,7 тысячи рублей.

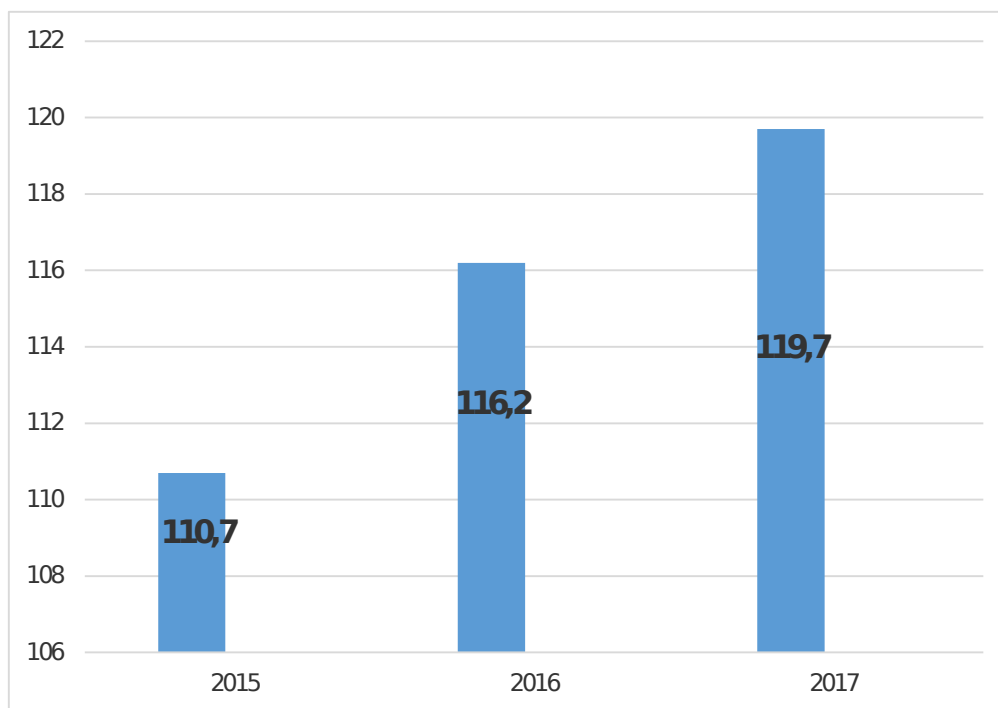


Рис. 23. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

### Выводы

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В настоящее время все общеобразовательные организации района обеспечены современным компьютерным оборудованием. Для осуществления подвоза детей использовались 24 автобуса. Все они оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами.

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей в социально-экономической сфере Красногвардейского района и Белгородской области в районе создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей – инвалидов. В 2 образовательных организациях района создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов». На базе областного Центра дистанционного образования обучаются 8 детей-инвалидов из 6 школ района. В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей – инвалидов. В 2 образовательных организациях района создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов». На базе областного Центра дистанционного образования обучаются 8 детей-инвалидов из 6 школ рай

Закон об образовании в Российской Федерации, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», федеральная целевая программа развития образования, Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы выделили в приоритетную задачу сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровье ребенка зависит от различных причин: окружающая среда, питание, образ жизни, наследственность, инфекционный фон, медицинское обслуживание. Но на долю, так называемого, «школьного фактора» приходится 25% всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка.



Одной из задач, стоявших перед системой образования района в 2017 году, являлось создание таких условий в образовательной организации, чтобы ребенку было «комфортно и психологически, и физически», чтобы к каждому применялся «индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения».

В рамках реализации регионального проекта «Развитие школьной медицинской инфраструктуры через совершенствование школьных медицинских кабинетов» в 6 детских садах и 3 школах имеются лицензированные медицинские кабинеты соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В остальных образовательных учреждениях заключены договора с ФАП-ами об оказании медицинской помощи.

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2016-2017 учебном году составлял: горячие завтраки – 100 %; горячие обеды – село- 100%; город - 62,7%.

В районе принимались меры по формированию культуры здорового питания: в 6 школах района дети обучались по программам «Разговор о правильном питании». По рекомендации департамента образования области с 1 сентября 2017 года организовано участие всех обучающихся с 1 по 6 класс в реализации данной программы.

Педагогами района эффективно использовались здоровьесберегающие технологии. Физкультминутки, динамические паузы, физзарядка во многих школах района стали нормой на уроках.

Организована работа по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2016-2017 учебном году тестирование прошли 1296 обучающихся из всех общеобразовательных учреждений района.

Рационально вписалась в реализацию здоровьесберегающих мероприятий в образовательных учреждениях и интегрированных структурах проектная деятельность.

Инициированный Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко новый социально значимый проект «Управление здоровьем», направленный на совершенствование медицинского обслуживания населения области и формирование у жителей области, в том числе и юных белгородцев нового подхода к собственному здоровью, успешно запущен и в нашем районе.

Кроме того, разработан межведомственный проект, направленный на обучение сохранению собственного здоровья «Учитель здоровья».

Засосенская средняя школа принимает участие в областном проекте «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий» («Будь активен!»). В его рамках реализуется модель организации здорового дня школьника.

В 2017 году отмечался ряд положительных тенденций в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья.

Так, в 2017 году все образовательные учреждения Красногвардейского района учились пять дней в неделю с 1 по 11 класс.

Пристальное внимание уделялось вопросу о дозировке домашнего задания школьника, которые напрямую связаны со здоровьем ребенка, так как, желание школы дать как можно больше знаний, часто приводит к увеличению нагрузок.

Как бы не усовершенствовали учебно-методические комплекты и образовательные программы, ключевую роль в организации качественного образовательного и воспитательного процесса играет учитель.

Образовательный процесс осуществляют 460 педагогических работников, из них 407 человек (88 %) имеют высшее педагогическое образование.

127 человек (28 %) высшую квалификационную категорию, 231 человек (50 %) первую.

104 человека (22,6 %) награждены ведомственными отраслевыми наградами, 15 человек (3,3 %) – почетной грамотой МО и науки РФ, 3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель».

Основной проблемой в 2017 году, как и в прошлые годы, являлось увеличение среднего возраста педагогических кадров практически во всех образовательных учреждениях района.

В прошедшем году в школах района трудилось всего 32 учителя в возрасте до 30 лет, (6,85%), основная часть учительского корпуса – это учителя в возрасте 40- 55 лет, продолжали педагогическую деятельность учителя пенсионного возраста, 72 человека - 16,44% . Проблемой оставалась недоукомплектованность школ молодыми специалистами. В 2017 году в образовательных учреждениях всех видов число педагогов в возрасте до 35 лет составляло 13,4 %.

В этой связи одной из актуальных задач, поставленных для руководителей общеобразовательных организаций, стала задача профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов на выбор педагогических специальностей для обучения в ВУЗах с последующим трудоустройством на территории Красногвардейского района.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание. Именно по этим направлениям 10 обучающихся организаций дополнительного образования получили государственную поддержку в рамках национального проекта «Образование».

За последние 3 года более чем на 15 % увеличилось количество победителей всероссийских и международных конкурсов различной направленности.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Создана сеть организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, эколого-биологической направленностей.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается невысокий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы юных красногвардейцев, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

## Контингент



Данные статистики по распределению детских объединений в организациях дополнительного образования по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ представлены на рисунке 25.

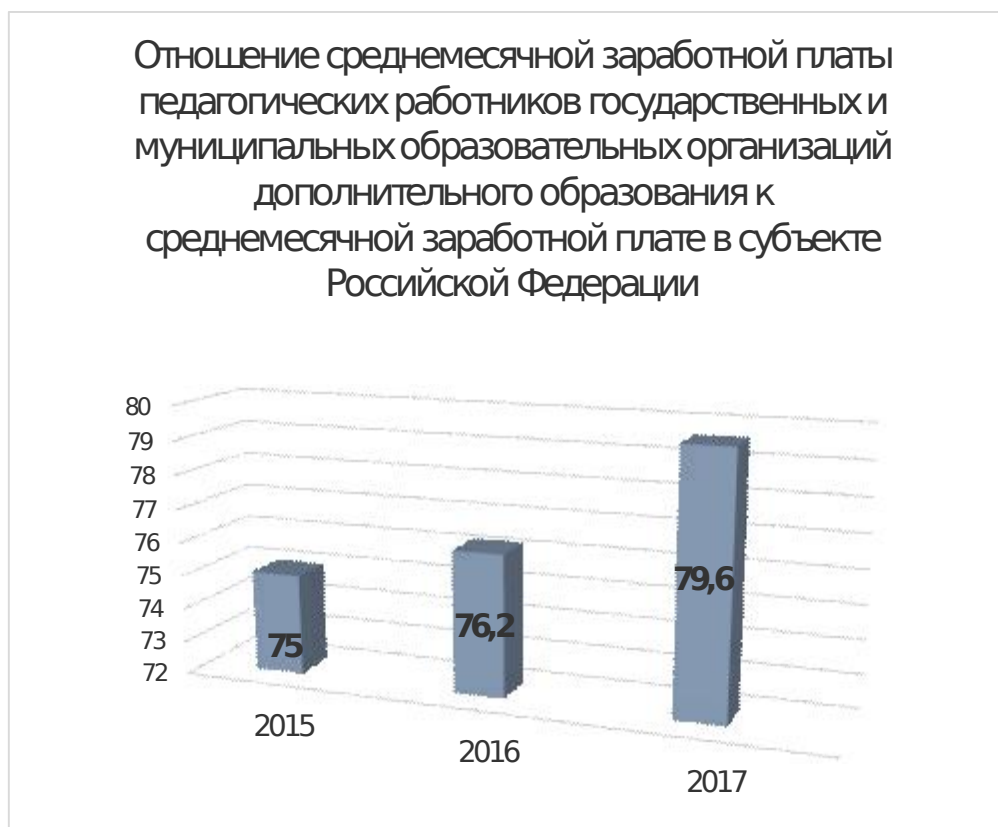


Рис.25. Распределение обучающихся в объединениях в ОДО по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ в 2017 году (по данным статистического наблюдения ФСН № 1-ДО)

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2017 году составил 0,5%.

### Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Российской Федерации составило 79,6%. Таким образом, наблюдается заметный рост данного показателя по сравнению с 2015 (75%) и 2016 (76,2%) годами.

### Сеть образовательных организаций

Из-за особенностей статистического учета в дополнительном образовании детей, связанных с включением в общий учет данных по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении сфер культуры, физкультуры и спорта невозможно говорить об объективном росте числа организаций дополнительного образования.

Современная система дополнительного образования Красногвардейского района представлена 8-ю муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, из них:

4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Красногвардейская школа искусств»;
- МБУ ДО «Засосенская школа искусств»;
- МБУ ДО «Веселовская детская музыкальная школа»;
- МБУДО «Ливенская детская музыкальная школа».

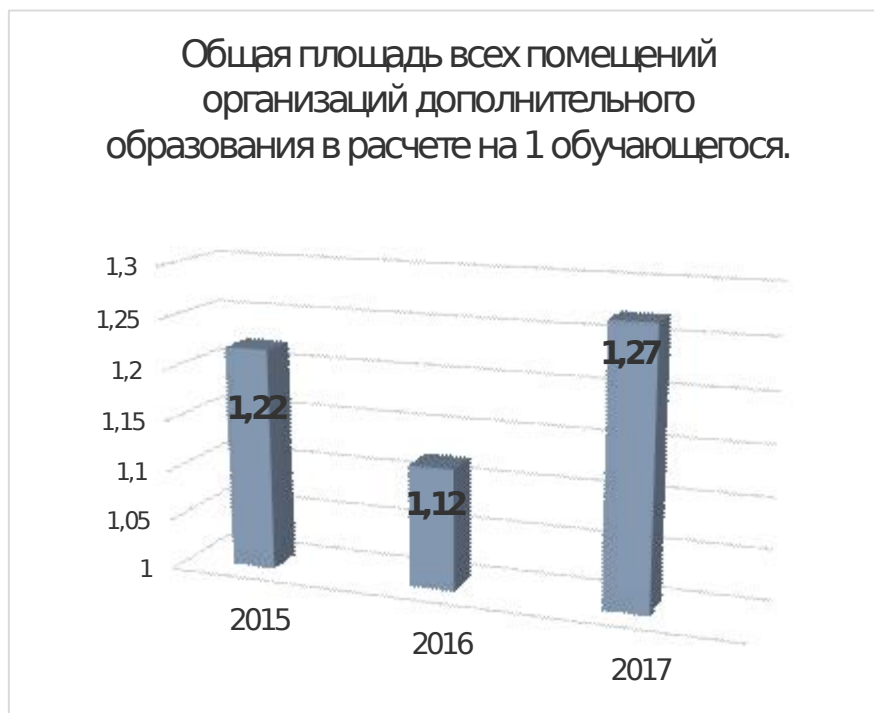
и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 2692 ребенка (59% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Дом детского творчества» (1084 чел.);
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (510 чел.);
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» (858чел);
- МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» (240 чел.).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

В последние годы в Российской Федерации по данным статистики отмечается тенденция увеличения учебных площадей, приходящихся на 1 обучающегося по программам дополнительного образования. Однако в Красногвардейском районе условия для реализации программ дополнительного

образования были крайне ограниченными: на обучающихся приходится менее 1,5 кв. метра.

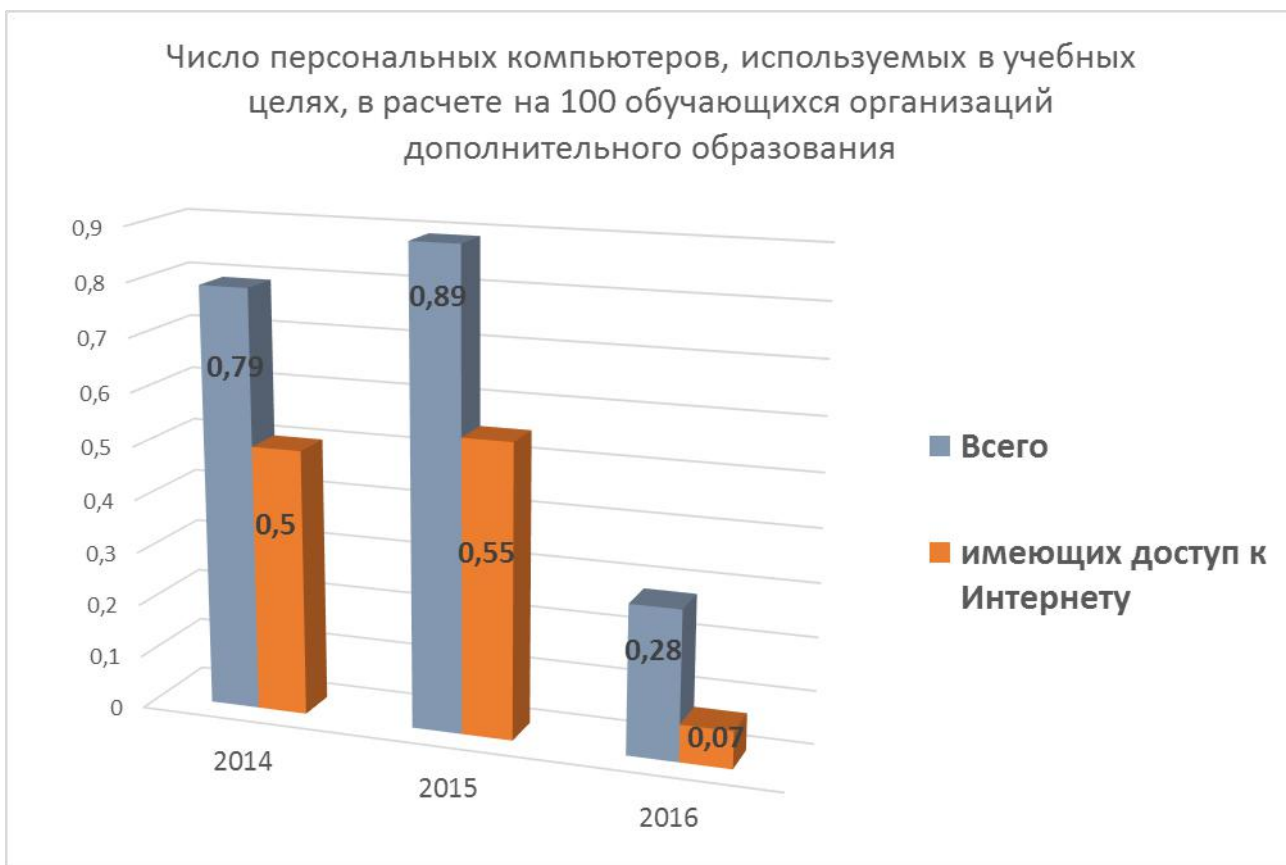


Обеспеченность дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами составляет 100.

Значения показателей обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией неизменно и составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2017 году составило 0,93, в том числе имеют доступ к сети Интернет 0,85. Связано это с тем, что был обновлен парк современного компьютерного оборудования.





**Финансово-экономическая деятельность организаций**

В среднем по Красногвардейскому району организациями дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2017 году тратилось около 11,9 тыс. рублей.



### Выводы

В прошедшем году дополнительное образование являлось актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, удовлетворяющим образовательные потребности детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Современная система дополнительного образования Красногвардейского района представлена 8-ю муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, из них:

4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- > МБУ ДО «Красногвардейская школа искусств»;
- > МБУ ДО «Засосенская школа искусств»;
- > МБУ ДО «Веселовская детская музыкальная школа»;
- > МБУДО «Ливенская детская музыкальная школа».

и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 2692 ребенка (59% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- > МБУ ДО «Дом детского творчества» (1084 чел.);
- > МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (510 чел.);
- > МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» (858чел);
- > МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» (240 чел.).

За последние несколько лет наши учреждения дополнительного образования были отмечены на различных уровнях:

- Дом детского творчества признан лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей»;

- Станция юных натуралистов стала призером по итогам участия образовательных учреждений района в массовых мероприятиях эколого-биологической направленности среди районов области;

- команда Детско-юношеского центра физической подготовки района стала серебряным призером чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет;

- коллектив Учебно-профориентационного центра - постоянный участник парада профессий. Гордостью учреждения является эстетическая студия "Класс – ТЕАТР" педагога Коцаревой Е.А., получившая дипломы лауреата Гран-при областного конкурса и лауреата 2 степени Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России».

Эколого-биологическую деятельность в районе в 2017 году координировало МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В минувшем учебном году призёрами всероссийских эколого-биологических и природоохранных мероприятий стали 11 учащихся, региональных – 22.

Активно применяемая в работе проектная деятельность была направлена на решение социальных и экологических проблем. В реализации проектов активное участие принимали жители Красногвардейского района, обучающиеся школ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, родители.

Устойчивый контингент обучающихся и профессиональный кадровый состав Детско-юношеской спортивной школы, который год позволяет держать прочные позиции в решении главной задачи - достижение разноуровневого спортивного результата, на основе здоровьесберегающих технологий.

Обучающиеся Детско-юношеской спортивной школы участвуют во всех районных и областных мероприятиях, поддерживают стабильный результат по итогам областной спартакиады школьников. За последние 3 года юные спортсмены Красногвардейского района не опускались ниже 7 места. Особенно хорошие результаты наши школьники демонстрируют по баскетболу, мини-футболу, зимнему многоборью ГТО.

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей, проявившиеся в 2017 году:

1. Продолжается планомерный рост охвата детей программами дополнительного образования.

2. Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования остается несущественным, но имеет тенденцию к росту.

3. Рост охвата происходит в объединениях разной направленности. Наибольшая доля охвата в 2017 году в объединениях спортивной направленности, далее – в объединениях художественной направленности. Охват детей объединениями научно-технической направленности остается невысоким.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В 2016 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа, 28 общеобразовательных организаций (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад) и 8 организациями дополнительного образования (4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 2692 ребенка (59% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет).

В целом, образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся.

Закон об образовании в Российской Федерации, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», федеральная целевая программа развития образования, Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы выделили в приоритетную задачу сохранение и укрепление здоровья детей.

Согласно статистическим данным первую и вторую группу здоровья имеют 86,6% (2984 чел.) детей школьного возраста, что на 1,6 % больше, чем в 2016 году, и 98,9 % дошкольников (1255 чел., 97% - 1302 чел. в 2016 году).

В рамках реализации регионального проекта «Развитие школьной медицинской инфраструктуры через совершенствование школьных медицинских кабинетов» в 6 детских садах и 3 школах имеются медицинские

кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В рамках федерального проекта, направленного на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», в 2017 году произведен ремонт спортивного зала Стрелецкой средней школы. Еще в капитальном ремонте нуждаются как минимум 6 спортивных залов школ района.

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2016-2017 учебном году составлял: горячие завтраки – 100 %; горячие обеды – село- 100%; город - 52,7%.

В 2017 году отмечался ряд положительных тенденций в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья.

Так, в 2017 году все образовательные учреждения Красногвардейского района перешли на пятидневную рабочую неделю с 1 по 11 класс.

Пристальное внимание уделялось вопросу о дозировке домашнего задания школьника, которые напрямую связаны со здоровьем ребенка, так как, желание школы дать как можно больше знаний, часто приводит к увеличению нагрузок.

Как бы не усовершенствовали учебно-методические комплекты и образовательные программы, ключевую роль в организации качественного образовательного и воспитательного процесса играет учитель.

С 1 сентября 2017 года образовательный процесс осуществляют 648 педагогов, из них: в школах - 460, в детских садах - 117, в учреждениях дополнительного образования – 71.

В общеобразовательных организациях района работают 3 «Заслуженных учителя РФ», 108 - Почетных работников общего образования РФ, 23 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования.

Одним из проблемных кадровых вопросов в 2017 году оставался вопрос старения педагогических кадров. На начало 2017-2018 учебного года в

образовательных учреждениях района работало 98 педагогов -пенсионеров, что составляет 12% от общего количества педработников.

Проблемой оставалась недоукомплектованность школ молодыми специалистами. За последние три года в образовательные учреждения района прибыло на работу лишь 8 человек. В 2017 году в образовательных учреждениях всех видов число педагогов в возрасте до 30 лет составляло 32 (6.85 %).

В 2017 году, одним из приоритетных направлений деятельности управления образования и образовательных учреждений района являлось **организация отдыха и оздоровления детей.**

Организация оздоровления детей осуществлялась в период весенних, летних каникул и осенних каникул.

На весенних каникулах с 27 марта по 2 апреля на базе 7 образовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 219 детей. На базе МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» работал профильный оздоровительный лагерь для 60 одаренных и талантливых детей (30 детей Красногвардейского района и 30 детей Волоконовского района). С 11 по 24 мая 2017 года, для 90 обучающихся МБОУ «СОШ г.Бирюча» был организован профильный лагерь лингвистической направленности «Академия успеха». С 25 по 31 мая 2017 года для 89 обучающихся 10 классов работал профильный военно-полевой лагерь палаточного типа. С 3 июня по 24 июня - профильный лагерь, палаточного типа, в котором за три смены смогли отдохнуть 112 человек из МБОУ «Засосенская СОШ» и МБОУ «СОШ г.Бирюча», а также члены футбольной команды с.Ливенка.

В период летних каникул в 26 образовательных учреждениях функционировали 18 лагерей труда и отдыха (414 детей) и 26 оздоровительных лагерей (868 детей). За время работы оздоровительных лагерей в летний период было оздоровлено 1282 обучающихся района, из них 505 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. 145 человек отдыхали в летнем

оздоровительном лагере «Чайка», из них 15 человек прошли оздоровление за счет муниципального бюджета.

10 человек отдыхали в военно-патриотическом лагере «Феникс» на базе оздоровительного лагеря «Радуга» Старооскольского района. 20 человек – в оздоровительных лагерях на побережье Азовского моря (г. Таганрог). 1 человек (Веретенников Игорь, обучающийся МБОУ «Сорокинская СОШ») получил путевку в МДЦ «Артек» посредством АИС «Путевка» на основании рейтинга достижений обучающихся. 175 человек получили профилактическое лечение в санаторно-оздоровительных учреждениях круглогодичного действия на территории Белгородской области.

Всего по итогам оздоровительной кампании в 2017 году было оздоровлено 2508 учащихся школ района, (72,9 % от общего числа обучающихся, так же как и в прошлом году).

За время проведения летней оздоровительной кампании в 2017 году были использованы следующие денежные средства:

для организации работы оздоровительных лагерей, в том числе лагеря палаточного типа:

- 1 581 000 руб. – муниципальный бюджет;
- 845 000 руб. – родительская плата;
- 350 000 руб. – средства предприятий;
- 558 000 руб. – средства областного бюджета, для оздоровления детей в трудной жизненной ситуации.

Для организации летнего отдыха в оздоровительном лагере «Чайка» было выделено из областного бюджета 1 449 тыс. рублей на отдых 130 детей района, находящихся в трудной жизненной ситуации и из муниципального бюджета 167 тыс. рублей для оздоровления 15 детей района, проявивших себя в учебном году.

Одной из ключевых задач, стоявших перед системой образования района в 2017 году, являлось **обеспечение функционирования образовательных учреждений и их подготовка к новому учебному году.**



Во всех 58 образовательных учреждениях в летний период 2017 года проведен текущий и косметический ремонт (покраска полов, панелей, окон, дверей, мебели).

На проведение текущего ремонта затрачено 3 830 192 рубля, из них 519 130 рублей из областного бюджета, 2 258 990 рублей из муниципального бюджета, 1 052 072 рубля из внебюджетных источников (1 081 153 рубля в 2016 году, 3 401 000 рубль в 2015 году). При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимних условиях проведены наиболее значимые работы, такие как частичный ремонт системы отопления и канализации, ремонт системы водоснабжения, полов, кровли, замена оконных и дверных блоков, и прочее.

Серьезное внимание уделялось замене и пополнению устаревшего учебного, технологического, спортивного, компьютерного, медицинского оборудования, мебели, оборудования пищеблоков. Всего на эти цели израсходовано 1 429 173 рубля, из них из областного бюджета 37 400 рублей, из муниципального бюджета 1 010 337 рублей, из внебюджетных источников 381 436 рублей (2 158 981 рубль в 2016 году, 2 058 978 рублей в 2015 году).

В течение весенне-летнего периода во всех образовательных учреждениях района был проведен замер сопротивления изоляции электроустановок и электроприборов, обслуживание электрических сетей, пожарной сигнализации, системы передачи извещения на пульт ЕДДС, котельных и газовых счетчиков, проведено обучение персонала пожарно-техническому минимуму, обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок. Полностью заменены огнетушители, с истекшим сроком эксплуатации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий зданий образовательных учреждений. Всего на эти цели затрачено около 2 700 рублей (13 100 рублей из областного и 2 695 374 из муниципального бюджетов) (около 1 миллиона рублей в 2016 году, около 2 миллионов рублей в 2015 году).

В целях поддержания антитеррористической защищенности образовательных учреждений района в 2017 году проведены: частичный ремонт ограждения

образовательных учреждений района, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения. На данные мероприятия затрачено 580 227 рублей из муниципального бюджета 538 000 рублей в 2016 году, 323 600 рублей в 2015 году).

На осуществление мероприятий санитарно-эпидемиологической безопасности затрачено 4 089 515 рублей, из них 4 046 220 рублей из средств муниципального бюджета и 43 295 рублей внебюджетных средств. Данные мероприятия включают в себя приобретение моющих средств, мягкого инвентаря, проведение дератизации, гигиенической подготовки персонала и исследования продукции.

В августе 2017 года в Веселовскую и Никитовскую средние школы получены автобусы марки ПАЗ.

В 2017 году для осуществления подвоза детей использовались 24 автобуса. Все они оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

#### **Приоритетные направления развития и задачи.**

##### **1. Повышение эффективности и качества образования:**

- внедрение новых образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение повышения качества образования в образовательных учреждениях с низкими результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Обеспечение профессионального роста педагогов:**

- изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;
- внедрение новых форм мотивации профессионального роста;
- выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развитие у них соответствующих компетенций;
- развитие профессионально-педагогической компетентности современного педагога;
- внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

## **3. Консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом муниципальных и региональных особенностей:**

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;
- разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и молодежи;
- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков;
- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения;
- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:**

- профилактика аддитивного поведения детей и молодежи;
- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;
- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника;
- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2017 г.		2015 г.	2016 г.
1.	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>	Доступность дошкольного образования	процент	100		100	100
2.		Охват детей дошкольными образовательными организациями	процент	78,5		63,8	66,65
3.		Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0		0,6	0
4.		Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4		12,1	8,88
5.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,3		106,3	106,8

6.		Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	11,6		9,9	9,57
7.		Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100		100	100
8.		Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15,3		14,2	14,2
9.		Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,85		3,6	3,6
10.		Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,41		0	0,33
11.		Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,8		7,7	6,61
12.		Удельный вес		0,66		0,3	0

		численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.					
13.		Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100		100	100
14.		Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	103,8		90,7	96,8
15.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0		0	0
16.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25		25	21,43
17.	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	процент	94,96		94,6	94,96
18.		Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с	процент	86		58	61,66

		федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.					
19.		Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0		3	0
20.		Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	процент	7,6		7,1	7,42
21.		Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	13,4		14,1	13,54
22.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: - пед. Работников - всего - из них учителей	процент				
				91,8		91,3	89,9
				92,4		93	91
23.		Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на	квадратный метр	23,14		23,2	22,96



		одного учащегося.					
24.		Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100		100	100
25.		Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: - всего - имеющих доступ к Интернет	еденица	15,2 12,4		19,1 17,8	14,65 11,34
26.		Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100		100	100
27.		Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: - по математике - по русскому языку	балл	15,82 29,92		10,21 30,57	17,35 31,92
28.		Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	99,24		99,15	99,27

		общеобразовательных организаций.					
29.		Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	17,86		17,86	17,86
30.		Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,43		96,43	96,43
31.		Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,43		21,43	21,43
32.		Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100		96,5	100
33.		Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	119,7		110,7	116,2
34.		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,7		3	3,41
35.		Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100		17,86	17,86

36.		Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100		100	100
37.		Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100		100	100
38.		Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100		100	100
39.		Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100		100	100
40.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0		0	0
41.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,71		32,14	14,29
42.		Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тысяча рублей	119,7		110,7	116,2

43.		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент	2,7		3	3,41
44.	<b>Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	процент	92		95,5	58,28
45.		Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	1,27		1,22	1,12
46.		Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100		100	100
		Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: - всего - имеющих доступ к Интернету	единица				
				0,93		0,89	0,82
				0,85		0,55	0,57
47.		Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100		100	100
48.		Общий объем финансовых средств,	Тысяча рублей	11,6		10,2	11,08

		поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.					
49.		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,9		2,7	8,81
50.		Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0		0	0
51.		Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100		25	25
52.		Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100		50	50
53.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0		0	0

54.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	25		25	50
-----	--	---	---------	----	--	----	----