



Руководителям ОО

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Красная, д.7 В, г. Бирюч,  
Красногвардейский район, Белгородская область,  
309920

тел.: (47247) 3-14-01

факс (47247) 3-14-01

e-mail: ronokrgv@mail.ru

<http://www.gvrgono.ru>

20 июля 2022 г. №165-11/1940

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О проведении мониторинга**

Во исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 г. № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области», приказа министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области» и письма БелИРО от 18.07.2022 №1347 «О проведении мониторинга», проводится мониторинг оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Мониторинг).

Необходимо в срок до **09.00ч 21 июля 2022** года направить информацию о результатах мониторинга согласно утвержденной форме на адрес электронной почты [nata.voronkova.76@mail.ru](mailto:nata.voronkova.76@mail.ru)

**Заместитель начальника  
управления – главный бухгалтер**

**И.А. Набивачева**

Воронкова Наталья Петровна (47247) 3-26-81 (доб.117)

## Мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

«Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации,  
реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООПДО /АООП ДО)

Наименование ДОО \_\_\_\_\_  
Период проведения оценки \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
<b>1.Формальные признаки</b>					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальный акт	1		
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		указание разделов	1		
		указание страниц разделов	1		
1.3.	Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1		(макс. – 1)
<i>Итого по разделу</i>					<b>( макс. – 7)</b>
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>					
2.1.	Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений	1		
		Отражение ценностей и направлений воспитания	1		
		Отражение используемых форм и методов	1		
		Отражение основ взаимодействия участников	1		

		образовательных отношений			
<b>Итого по разделу</b>					<b>( макс. – 5)</b>
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>					
2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1		
2.2.1.2.	1.2. Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад образовательной организации	Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1		(макс.-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс.-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4.Социокультурный	Раскрытие особенностей социокультурного	1		(макс.-1)

	контекст	контекста, социокультурных ценностей			
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1		(макс.-1)
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемому результату освоения рабочей программы воспитания	Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.2.1.3.1.	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)		1		(макс.-1)
2.2.1.3.2	1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет).		1		(макс.-1)
<b>Итого по разделу</b>					<b>( макс. – 14)</b>
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1		(макс.-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1Патриотическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2.Социальное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5.Трудовое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1		Балл суммируется (макс.-2)

2.3.2.2.	2.2. Особенности реализации образовательного процесса.	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1		Балл суммируется (макс.-3)
		-региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.);	+1		
		-воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1		Балл суммируется (макс.-2)
<b><i>Итого по разделу</i></b>					<b>(макс. – 20)</b>
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>					
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды.	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики	+2		

		ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек			
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.	Описание	1		(макс.-1)
2.4.3.6.	3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1		
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1		
<b>Итого по разделу</b>					<b>( макс. – 19)</b>
		<b>Всего</b>			<b>( макс. – 65)</b>