



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 17» ноября 2021 г.

№ 1005/ОД

**Об итогах проведения пробного
итогового собеседования на
территории Красногвардейского
района 12 ноября 2021 года**

На основании приказа управления образования администрации района от 03 ноября 2021 года № 965/ОД «О проведении муниципального пробного итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района», в целях подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к допуску государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ознакомления с демонстрационными вариантами итогового собеседования по русскому языку, 12 ноября 2021 года на базе общеобразовательных учреждений района было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-х классов.

На основании вышеизложенного, для дальнейшей подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к проведению итогового собеседования по русскому языку ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить статистический анализ пробного итогового собеседования по русскому языку (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по повышению эффективности работы общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение 2).
3. Отделу оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» (Селищев Д.Н.) довести приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 17 ноября 2021

года № 1005/ОД «Об итогах проведения пробного итогового собеседования на территории Красногвардейского района 12 ноября 2021 года» до сведения руководителей общеобразовательных учреждений района.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Рассмотреть и проанализировать результаты пробного итогового собеседования по русскому языку на совещаниях и педагогических советах.

4.2. На основании анализа пробного итогового собеседования разработать конкретные мероприятия по ликвидации ошибок при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку.

5. Учителям - предметникам:

5.1. Необходимо запланировать коррекционную работу с обучающимися, получивших «незачет» на пробном итоговом собеседовании по русскому языку.

5.2. Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.

5.3. Продолжить систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний девятиклассников.

5.4. На уроках, во внеурочное время уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

5.5. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника
управления образования**

Попова Галина Ивановна
3-34-61

Е.Н. Ульяненко

Анализ проведения пробного итогового собеседования на территории Красногвардейского района 12 ноября 2021 года

В целях подготовки обучающихся 9-х классов к допуску государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ознакомления с демонстрационными вариантами итогового собеседования по русскому языку 12 ноября 2021 года 330 девятиклассников участвовали в пробном итоговом собеседовании по русскому языку, 20 человек отсутствовали по болезни (приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 03 ноября 2021 года № 965/ОД).

Итоговое собеседование проходило на базе своих общеобразовательных учреждений, оно прошло с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

В аудиториях проведения и в штабе велось видеонаблюдение и осуществлялся пропускной режим. До входа в место проведения в подготовленных кабинетах участники оставляли свои вещи. Перед итоговым собеседованием участники итогового собеседования размещались в аудиториях ожидания, до перехода в аудитории проведения.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9-х классов: чтение текста, его пересказ текст с привлечением дополнительной информации, монолог и диалог с экзаменатором. На выполнение заданий каждому участнику собеседования было отведено 15-16 минут. Ответы участников оценивали, по установленным критериям, эксперты. Оценка выполненных заданий осуществлялась по системе «зачёт»/«незачёт». Для получения «зачёта» необходимо набрать не менее 10 баллов из 20 возможных.

16 выпускников получили «незачет», это обучающиеся: МБОУ «Верхнепокровская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Засосенская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Казацкая СОШ» - 1 человек, ОГБОУ «Бирюченская СОШ» - 8 человек, МБОУ «Ливенская СОШ № 1» - 1 человек, МБОУ «Ливенская СОШ № 2» - 1 человек, МБОУ «Никитовская СОШ» - 2 человека, МБОУ «Палатовская СОШ» - 1 человек.

Школы, выделенные цветом (таблица № 2), это обучающиеся получившие «незачет» или получили пограничные баллы (10-11). 19 обучающихся получили по 10 баллов и 22 участника - 11 баллов, рискуя получить «незачет». 8 выпускников получили максимальный балл-20.

Общие результаты итогового собеседования

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во обучающихся неявившихся	Кол-во обучающихся, получивших «Зачет»	Кол-во обучающихся, получивших «Незачет»
1	Арнаутовская	4	-	4	-
2	Большебыковская	5	-	5	-
3	Валуйчанская	8	-	8	-
4	Веселовская	15	2	15	-
5	Верхососенская	7	-	7	-
6	Верхнепокровская	11	-	10	1
7	Засосенская	56	6	55	1
8	Казацкая	26	1	25	1
9.	Калиновская	2	-	2	-
10	«Бирюченская СОШ»	84	5	76	8
11	Коломыцевская	2	1	2	-
12	Ливенская №1	13	1	12	1
13	Ливенская №2	21	-	20	1
14	Новохуторная	2	1	2	-
15	Никитовская	23	-	21	2
16	Палатовская	11	1	10	1
17	Сорокинская	7	-	7	-
18	Стрелецкая	-	-	-	-
19	Утянская	1	-	1	-
1.	Валуянская	3	-	3	-
2.	Гредякинская	2	-	2	-
3.	Кулешовская	2	-	2	-
4.	Марьевская	5	-	5	-
5.	Малобыковская	6	2	6	-
6.	Самаринская	10	-	10	-
7.	Хуторская	4	-	4	-
	Итого:	330	20	314	16

Результаты итогового собеседования в разрезе баллов

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во выпускников, набравших баллы															
			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Арнаутовская	4									1	1	1	1				
2	Большебыковская	5							3				1	1				
3	Валуйчанская	8								2	1	1	1	2	1			
4	Веселовская	15							3		1		4	4	2	1		
5	Верхососенская	7											2	2	1	1	1	
6	Верхнепокровская	11				1							2	2	3	3		
7	Засосенская	56					1	3	4	2	5	4	8	11	6	6	4	2
8	Казацкая	26	1					3	1	3	3	1	3	4	1	4	1	1
9	Калиновская	2									2							
10	Бирюченская СОШ	84		2		3	3	4	5	5	5	14	11	14	5	8	3	2
11	Коломыцевская	2										1	1					
12	Ливенская №1	13					1	2	1		2	2	3		1		1	
13	Ливенская №2	21					1			1	1	3	3	6	2	2	1	1
14	Новохуторная	2							1		1							
15	Никитовская	23			2			1	3	2			1	5	3	1	4	1
16	Палатовская	11					1			2	3		1	1		2		1
17	Сорокинская	7							1	1		1	2	1		1		
18	Стрелецкая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Утянская	1								1								
Основные школы																		
1.	Валуйанская	3								1	1			1				
2.	Гредякинская	2							1				1					
3.	Кулешовская	2									1		1					

4.	Марьевская	5						1				1	1	2				
5.	Малобыковская	6						2		1		1	1			1		
6.	Самаринская	10							1	1		1		2	2		3	
7.	Хуторская	4							1				2				1	
	Итого	330	1	2	2	4	7	19	22	22	27	31	50	59	27	30	19	8

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1-2) – 11 баллов. Максимальное количество баллов за монолог и диалог - 9 баллов. Анализ итогового собеседования показал, что у выпускников при чтении текста вслух интонация соответствует пунктуационному оформлению текста; темп чтения соответствует коммуникативной задаче, только 2 обучающихся не справились с 1 заданием, 328 выпускников (99,39%) справились с 1 заданием «Чтение текста вслух». При пересказе текста с включением приведённого высказывания, обучающиеся в основном сохраняют микротемы текста. Но при соблюдении фактологической точности при пересказе, работе с высказыванием и способах цитирования девятиклассники допускали много ошибок. 10 обучающихся (3,03%) не справились со 2 заданием, получили «0» баллов. С монологическим высказыванием (задание 3) 86,43 % обучающихся справились достаточно хорошо. Монолог характеризовался смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, без логических ошибок и нарушения последовательности изложения. При выполнении задания 4 «Диалог» 90,18 % участников справились.

При анализе правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 более 59% обучающихся допускали грамматические ошибки, 35% не соблюдают орфоэпические нормы, 58 % участников допускали в ответах искажения слов. При анализе правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 60% обучающихся допускали грамматические ошибки и 3,2% не соблюдали орфоэпические нормы, 24 % участников допускали речевые ошибки.

У большинства обучающихся речь в целом отличается богатством и точностью словаря - в ответах использовались разнообразные синтаксические конструкции.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям образовательных учреждений: рекомендуем проводить пробные мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку;

2. В план работы (муниципальных, школьных) методических объединений целесообразно включать темы по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, по развитию устной речи обучающихся.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Необходимо запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.2. Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.

3.3. Продолжить систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний девятиклассников.

3.4. На уроках, во внеурочное время уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, включить

отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

3.5. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

**План мероприятий по повышению эффективности работы
общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по
подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку
в 2021-2022 учебном году**

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Информационно-разъяснительная работа		
1.1. Обновление информации на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, информационных стендах о сроках, процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку, критериях его оценки в 2021-2022 учебном году	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
1.2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися 9 класса, родителями (законными представителями) выпускников о проведении итогового собеседования по русскому языку	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
2. Контроль и оценка		
2.1. Контроль качественной реализации основной образовательной программы и рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
2.2. Посещение и анализ уроков, русского языка литературы: использование методических рекомендаций по формированию коммуникативной компетентности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ, руководители МО учителей гуманитарного цикла
2.3. Контроль мероприятий по повышению квалификации учителей русского языка и литературы	в течение учебного года	Отдел общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной

		деятельности» Красногвардейского района
2.4. Контроль посещения уроков, консультаций обучающимися	в течение учебного года	заместитель директора ОУ
2.5. Предоставление сведений в управление образования администрации района о тренировочных мероприятиях по проведению итогового собеседования для участников получивших «незачет» при проведении пробного муниципального итогового собеседования, пропустивших по уважительной причине пробное муниципальное итоговое собеседование	до 01 декабря 2021 года	Заместитель директора ОУ
3. Работа с педагогическими кадрами		
3.1. Обсуждение результатов пробного итогового собеседования на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы и родного языка и родной литературы, педагогических советах	ноябрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования, заместитель директора ОУ
3.2. Работа по повышению квалификации учителей русского языка и литературы (курсовая подготовка, изучение методических рекомендаций, видеокурсы, вебинары)	в течение года	Отдел общего и дополнительного образования, директора ОУ
4. Работа с обучающимися 9 класса		
4.1. Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку	сентябрь 2021-январь 2022 года	Заместитель директора ОУ, классные руководители
4.2. Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания итогового собеседования	сентябрь 2021-январь 2022 года	Учителя русского языка и литературы
4.4. Развитие коммуникативной компетентности обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации	в течение учебного года	Учителя-предметники

4.5. Индивидуальные консультации по итогам проведения пробного итогового собеседования	ноябрь 2021года – январь 2022 года	Учителя русского языка и литературы
4.6. Анализ пробного итогового собеседования	ноябрь 2021 года	Учителя русского языка и литературы
4.7. Составление и реализация индивидуальных планов работы с обучающимися, получивших «незачет» при проведении пробного итогового собеседования	ноябрь 2021 года-январь 2022 года	Учителя русского языка и литературы