



Руководителям ОО

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Красная, д.7 В, г. Бирюч,  
Красногвардейский район, Белгородская область,  
309920

тел.: (47247) 3-14-01

факс (47247) 3-14-01

e-mail: ronokrgv@mail.ru

<http://www.gvarono.ru>

16 июля 2021 г. №165-07/1853

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **О направлении информации**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 31.05.2021 г. №1471, приказа управления образования администрации Красногвардейского района от 08 июля 2021 г. № 654/ОД «О проведении мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района», в период с 09.07.2021 г. по 14.07.2021 г. был проведен мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования в ДОО.

МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» направляет аналитическую справку по итогам мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района для обсуждения, рассмотрения, принятия управленческих решений на уровне ДОО (справка прилагается).

Приложение в 1 экз. на 3 л.

**Начальник управления образования**

**Е.Н.Черняков**

Воронкова Наталья Петровна (47247)3-14-01 (доб.117)

**Аналитическая справка по итогам мониторинга  
психолого-педагогических условий  
дошкольных образовательных организаций  
Красногвардейского района в 2021 год**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 31.05.2021 г. №1471, с приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 08 июля 2021 г №654/ОД «О проведении мониторинга психолого-педагогических условий дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района», в период с 09.07.2021 г. по 14.07.2021 г. был проведен мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования в ДОО.

Мониторинг проходил в форме самоанализа и заполнения чек-листа руководителями образовательных организаций. В мониторинге приняли участие 100% образовательных организаций района, реализующих программы дошкольного образования. Членами экспертной муниципальной группы мониторинга проведён качественный анализ предоставленной руководителями ДОО информации.

В результате анализа выявлено, что в ДОО района возможности для социально-личностного развития ребёнка в процессе организации различных видов деятельности созданы. В практику работы 26 ДОО введены «знаки-символы», позволяющие каждому ребёнку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства. Оформление групп в 27 дошкольных учреждениях способствует поддержанию эмоционального комфорта, созданы уголки уюта и уединения, релаксационные зоны. Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта.

В ДОО «Солнышко» г. Бирюча, «Колобок» с. Засосна, «Березка» с. Засосна, «Улыбка» с. Ливенка, «Светлячок» с. Никитовка, с. Самарино, с. Арнаутово, с. Стрелецкое, с. Казацкое, с. Никитовка, с. Валуйчик применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей.

Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии «рефлексивный круг», «клубный час», «план-делоанализ», «утро радостных встреч».

Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности: игровой, художественно-продуктивной, исследовательской, двигательной, музыкальной, коммуникативной.

В 48% ДОО внедряются технологии раннего развития детей.

Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями в ДОО

района строится на основе «Кодекса дружелюбного общения».

В 41% ДОО района внедрены дистанционные технологии поддержки родителей - «телеобразование», дистанционное консультирование.

Жалобы родителей на деятельность ДОО отсутствуют.

Родители воспитанников принимают участие в работе управляющих и педагогических советов, общих собраниях.

Педагоги имеют соответствующий этическим нормам внешний облик, реализуют мероприятия по продвижению семейных традиций и ценностей и вовлечению родителей в образовательный процесс «образовательные афиши», «маршруты входного дня», технологии здоровьесориентированного досуга, ранней профориентации.

Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе.

ДОО активно ведут страницы в социальных сетях, вовлечены в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции.

Вопрос сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ стоит на контроле у руководителей образовательных учреждений.

Организация времени для игр выделена в режиме дня воспитанников, планирование не предполагает жесткого распорядка дня, устанавливает равновесие между определенным временным порядком и открытостью для импровизации и разных видов игровой деятельности детей.

При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей.

ООП ДО основана на балансе между занятиями под руководством взрослого и активностью детей по их свободному выбору.

Все игровые ситуации, в которых возникает взаимодействие между взрослыми и детьми, являются педагогическими и несут в себе образовательный потенциал.

Ежедневно иницируются игры, как педагогом, так и ребенком. Для свободной игровой деятельности в режиме дня отводится не менее 3 часов. Отсутствуют периоды длительного ожидания во время перехода от одного ежедневного мероприятия до другого. Организуются различные виды игр на прогулке - не только подвижные, но и сюжетные.

Организовано пространство для игр, достаточно места для одновременного осуществления нескольких видов деятельности. Большая часть игрового пространства доступна для входящих в группу детей с ограниченными возможностями здоровья в 86,2% ДОО.

Применяется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики воспитанников.

Но наряду с вышеизложенным, не во всех детских садах предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка, а также имеются недостатки в обустройстве функциональных зон.

Исходя из вышеизложенного, **РЕКОМЕНДОВАНО:**

- руководителям ОО обсудить итоги полученных результатов психолого-педагогических условий ДО с педагогическими коллективами, разработать «дорожные карты» (перечни мероприятий) на 2021-2022 учебный год по повышению качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района в срок до 28.07.2021 г.