



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«05» июля 2021 г.

№ 650/ОД

**Об итогах проведения
мониторинга программно-
методического обеспечения
разработки и реализации
образовательных программ
дошкольного образования**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 31.05.2021 г. №1471, приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 16 июня 2021 года № 613/ОД «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Красногвардейского района», 28 июня 2021 года проводился мониторинг программно-методического сопровождения и реализации образовательных программ дошкольного образования, в котором приняли участие 22 дошкольные образовательные организации и 6 общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре дошкольные группы.

По результатам мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций все 19 образовательных учреждений используют две комплексные образовательные программы: «Детство» и «От рождения до школы». Из них 5 дошкольных образовательных учреждений используют в работе примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с РАС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 19 ДОО разработана по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие (реализацию 4 парциальных

программ по данному направлению осуществляют 351 воспитанник из 8 детских садов);

- Познавательное развитие (реализацию «Белгородоведение» осуществляют 21 дошкольное учреждение и одно учреждение - «Здравствуй мир Белогорья»).

Экологическое направление реализуют 215 воспитанников в 8 детских садах.

Техническое творчество «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» реализуется в детском саду «Березка» с. Засосна.

В детском саду «Солнышко» реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- Речевое развитие 122 воспитанниками из 3 детских садов реализуется парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова.

- Художественно-эстетическое развитие: в 9 ДОУ с участием 407 воспитанников реализуется 4 программы.

- Физическое развитие: реализуется в 5 детских садах с применением двух парциальных программ.

По результатам мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях, имеющих в своей структуре дошкольные группы, получены следующие результаты:

- Дошкольные группы используют две комплексные образовательные программы: «Детство» и «От рождения до школы».

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана по познавательному развитию.

- Реализацию «Белгородоведение» осуществляют 6 дошкольных групп, и по одной дошкольной группе реализуют программы «Юный эколог», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

На основании вышеизложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги программно-методического сопровождения и реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (Приложение 1).

2. Отделу дошкольного образования (Кулешова Ю.К) МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» проанализировать на совещании руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования итоги программно-методического сопровождения и реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования, рассмотреть возможность применения в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы, разработанные в рамках региональных проектов и

инновационных площадок, на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

4. Руководителям МБДОУ: «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» (Титова Л.В.), «Детский сад «Улыбка» с. Ливенка» (Филипенко А.Н.) начать реализацию основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой) с 01 сентября 2021 года.

5. Руководителю МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» (Лисавцова Т.П.) начать реализацию парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда» (под редакцией О.А. Поваляев, Н.А. Иванова) с 01 сентября 2021 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Кулешову Ю.К.

Начальник управления образования



Е.Н. Черняков

Воронкова Наталья Петровна
(47247) 3-14-01 (доб.117)

Итоги программно-методического сопровождения и реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования

1.1. Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	3	5	6
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	2	2
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	5	9	74
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (ПРОЕКТ)	2	2	2
Комплексные программы дошкольного образования			
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М. : Издательство «Национальное образование»	1	1	2
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	1	1	8
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	10	35	659

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	12	20	395
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДОпо образовательным областям***:			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	1	1	13
Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А. «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы». Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА»	5	13	260
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.	1	2	62
Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от трех до шести лет, Л.М. Шипицына, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».	1	2	16
<i>Познавательное развитие</i>			
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор	1	2	62
Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» (Н.Д. Епанчинцева., Т.М. Стручаева и др.), Белгород	21	26	441
«Здравствуй мир Белогорья». Л.В. Серых, Г. Репринцева, изд.:БЕЛИРО	1	5	87
«Юный эколог» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций (авт. С.Н. Николаева)	6	8	107
Л.О. Тимофеева, Программа «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»	1	1	12
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О.Л. Князева, М.Д. Маханева – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб	2	4	116
«Добро пожаловать в экологию» Программа экологического образования детей О.А.Воронкевич. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2	4	108
«Русская старина» (О.Л. Князева, М.Д.Маханева)	1	1	3
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/ Шаталова А.Д, Аксенова Ю.А, Москва 2018.	1	1	16
<i>Речевое развитие</i>			

Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова, Белгород: Графит	3	5	122
Художественно-эстетическое развитие			
«Цветной мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б.	2	2	56
«Топ-хлоп, малыши» парциальная программа музыкально-ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет) для дошкольных образовательных организаций (авт. Т.Н.Сауко, А.И. Буренина)	4	7	164
«Ладушки» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций (авт. И.М.Каплукова, И.А. Новоскольцева)	2	5	121
Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	2	66
Физическое развитие			
«Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	4	12	251
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»	1	1	25

1.2. Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях, имеющих в своей структуре дошкольные группы

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1	1	18
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	5	5	41
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			

Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДОпо образовательным областям***:			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-	-	-
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» (Н.Д. Епанчинцева., Т.М. Стручаева и др.), Белгород	6	6	43
«Юный эколог» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций (авт. С.Н. Николаева)	1	1	13
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О.Л. Князева, М.Д. Маханева – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб	1	1	8
<i>Речевое развитие</i>	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	-	-	-
<i>Физическое развитие</i>	-	-	-