



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

« 30 » июня 2021 г.

№645/ОД

**Об утверждении Порядка проведения  
мониторинга эффективности  
деятельности руководителей  
образовательных учреждений  
Красногвардейского района**

В целях реализации механизмов управления качеством образования в Красногвардейском районе, в соответствии с приказом департамента образования от 21 июня 2021 года № 1699 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района (приложение №1).

2. Утвердить Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района (Приложение №2).

3. Муниципальным оператором по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района (далее – Мониторинг) определить МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района (директор Стоцкая Л.В.).

4. Директору МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района Стоцкой Л.В.:

4.1. в срок до 2 июля т.г. обеспечить проведение Мониторинга в соответствии с Порядком проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района;

4.2. обеспечить организацию комплексных мониторинговых исследований.

5. Ответственным исполнителем в срок до 5 июля т.г. предоставить аналитическую информацию и адресные рекомендации, направленные на выявления и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений, Стоцкой Л.В., директору МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» (электронный адрес: [liliya\\_stotskaya@mail.ru](mailto:liliya_stotskaya@mail.ru) ).

6. Начальнику отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Селищеву Д.Н. в срок до 10 июля т.г. разместить информацию о результатах мониторинга на официальном сайте управления образования администрации Красногвардейского района.

7. Руководителям образовательных учреждений района организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с показателями.

8. Органу управления образования администрации Красногвардейского района:

8.1. руководствоваться показателями и критериями мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района;

8.2. учесть показатели при корректировке муниципальной системы оценки качества образования.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**



**Е. Черняков**

## **Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района**

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений Красногвардейского района (далее - руководители образовательных учреждений).

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных учреждений и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательных учреждений и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

1.2. Основными задачами системы мониторинга являются:

1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных учреждений;

2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений на муниципальном уровне;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;

4) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

5) выявление управленческих проблем в образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.3. Субъектами мониторинга являются:

- Управление образования администрации района;
- МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
- образовательные учреждения района.

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных учреждений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

## **Организация и проведение мониторинга**

### **2.1. Цели системы Мониторинга:**

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных учреждений, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных учреждений, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных учреждений.

2.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- по оценке компетенций руководителей образовательных учреждений;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

### **2.3. Источники данных, используемые для сбора информации:**

2.3.1. Отдел оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» предоставляет сведения из следующих источников:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные учреждения для получения среднего профессионального и высшего образования;
- информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР).

2.3.2. Отдел общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» предоставляют:

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- сведения из базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- информацию о реализуемых в образовательных учреждениях программах.

2.3.3. Управление образования администрации района использует открытые статистические данные, а также информацию официальных сайтов образовательных организаций (отчет о самообследовании образовательного учреждения, результаты анкетирования обучающихся образовательного учреждения, педагогических работников образовательного учреждения, родителей обучающихся образовательного учреждения, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителя, информация об освоении руководителями образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ), результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных учреждений.

2.4. По результатам мониторинга МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

2.5. Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательном учреждении;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательном учреждении;
- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательном учреждении;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательном учреждении;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательном учреждении;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории района;
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных учреждений.

2.6. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, содержат методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

2.7. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных учреждений;
- руководителям образовательных учреждений;
- управлению образования администрации района.

2.8. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.8.1. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений:

- участие в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных учреждений;
- формирование резерва управленческих кадров;
- участие в реализации адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных учреждений;
- систематизация назначения руководителей образовательных учреждений;
- участие в стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных учреждений;
- организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных учреждений;
- иные мероприятия.

2.9. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, образовательных учреждений района, могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах органов местного самоуправления.

2.10. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.11. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

2.12. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.



**Перечень  
показателей и критериев мониторинга эффективности  
руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района**

	Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора информации	Анализ результатов мониторинга (адресные рекомендации)	Ответственные
<b>1.</b>	<b>По оценке компетенции руководителей образовательных учреждений</b>	1.1. Доля руководителей образовательных учреждений обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ района	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Стоцкая Л.В.
		1.2. Доля руководителей образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», от общего числа руководителей всех ОУ района	Процент	Данные образовательных учреждений	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Малофеева Н.А.
		1.3. Доля руководителей образовательных учреждений, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех ОУ района.	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Стоцкая Л.В.
		1.4. Доля руководителей образовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, от общего числа руководителей всех ОУ района.	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Стоцкая Л.В.
		1.5. Доля руководителей образовательных учреждений, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех ОУ района.	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Стоцкая Л.В.



2.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей, в образовательных учреждениях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, диагностических работ)	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Селищев Д.Н.
		2.2. Доля руководителей, в образовательных учреждениях которых 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, диагностических работ, ОГЭ)	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Селищев Д.Н.
		2.3. Доля руководителей, в образовательных учреждениях которых 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, диагностических работ, ЕГЭ)	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Селищев Д.Н.
3.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми –инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных учреждений, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех ОУ района.	Процент	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Малофеева Н.А.
4.	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
		4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
		4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
		4.4. Количество претендентов для включения в	Количество	Выборочный	Аналитический отчет,	Шепелева Т.В.

		кадровый резерв, зачисленных в отчетный период		метод, метод измерений, документарный анализ	с выводами и рекомендациями	
		4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
		4.6. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
		4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОУ	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
		4.8 Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОУ	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Малофеева Н.А.
		4.9 Наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОУ	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Малофеева Н.А.
		4.10 Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
		4.11 Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
5.	<b>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых,</b>	5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Кулешова Ю.К.

<b>финансовых, материально-технических и иных)</b>	5.2. Доля учителей ОУ с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
	5.3. Доля молодых учителей (до 35 лет) ОУ, от общего числа учителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
	5.4. Доля учителей ОУ со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документарный анализ	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
	5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	Процент	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Стоцкая Л.В.
	5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Стоцкая Л.В.
	5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество	ФСН №00-2	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Селищев Д.Н.
	5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в ОУ	Да/нет	ФСН №00-2	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Селищев Д.Н.
	5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Да/нет	ФСН №00-1	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Шепелева Т.В.
	5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	Данные образовательной организации	Аналитический отчет, с выводами и рекомендациями	Малофеева Н.А.