УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«07» марта 2019 г. **№208 /ОД**

Об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района 13 февраля 2019 года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Красногвардейского района 13 февраля 2019 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся IX классов в местах проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района, утвержденных приказом департамента образования Белгородской области.

Из 358 обучающихся 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 354 – 98,9% (учащиеся МБОУ «Засосенская СОШ», «Верхнепокровская СОШ», «Новохуторная СОШ» и «Казацкая СОШ» не участвовали в итоговом собеседовании по уважительной причине).

На основании вышеизложенного, для дальнейшей подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к проведению итогового собеседования по русскому языку, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района 13 февраля 2019 года (приложение 1).

2. Продолжить подготовку обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию, в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, которые не явились 13 февраля 2019 года по уважительной причине.

3. Начальнику отдела развития образования управления образования администрации района Малофеевой Н.А.:

3.1. Заслушать и обсудить аналитическую информацию по результатам итогового собеседования по русскому языку на совещании руководителей общеобразовательных учреждений и на заседаниях профессиональных педагогических сообществ учителей русского языка и литературы.

3.2. Продолжить работу консультационных пунктов для учителей района, требующих постоянной методической помощи.

4. Ведущему специалисту отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации района Поповой Г.И. усилить контроль за допуском обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Красногвардейского района.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Рассмотреть и проанализировать на совещаниях и педагогических советах результаты итогового собеседования по русскому языку.

5.2. На основании анализа итогового собеседования разработать конкретные мероприятия по ликвидации отмеченных недостатков в оставшееся время до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

5.3. Учитывать результаты итогового сочинения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

6. Директорам МБОУ «Засосенская СОШ» (Соколов А.С.), «Верхнепокровская СОШ» (Поданевой Е.А.), «Казацкая СОШ» (Максимов В.П.), «Новохуторная СОШ» (Вдовенко Т.А.):

6.1. Подготовить обучающихся, отсутствующих по уважительной причине 13 февраля 2019 года, к сдаче итогового собеседования 13 марта 2019 года.

7. Учителям - предметникам:

7.1. Творчески подходить к подготовке уроков русского языка и литературы, консультаций, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов, используя алгоритмы, правила, схемы, таблицы, которые будут способствовать успешному закреплению материала, самостоятельному добыванию знаний, способствовать созданию психологического настроя для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

7.2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

7.3. Продолжить систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний девятиклассников.

7.4. На уроках, во внеурочное время уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся; включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на Ульяненко Е.Н., заместителя начальника – начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Красногвардейского района.

Начальник управления образования **Н.В. Таранова**

Г.Ефименко, 3-18-08

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации Красногвардейского
района №208/ОД от 07 марта 2019 года

Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района 13 февраля 2019 года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) на территории Красногвардейского района 13 февраля 2019 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся IX классов в местах проведения итогового собеседования по русскому языку, утвержденных приказом департамента образования Белгородской области.

Технология проведения итогового собеседования предполагала устное выполнение участниками заданий контрольных измерительных материалов, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. Рекомендованная средняя продолжительность времени на выполнение заданий составляла 15 минут на каждого обучающегося.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19. Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 баллов.

Из 358 обучающихся 9 классов работу выполняли 354 – 98,9% (учащиеся МБОУ «Засосенская СОШ», «Верхнепокровская СОШ», «Новохуторная СОШ» и «Казацкая СОШ» не участвовали в итоговом собеседовании по уважительной причине).

Общие результаты собеседования

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во обучающихся, получивших «Зачет»	Кол-во обучающихся, получивших «Незачет»
Средние школы					
1	Арнаутовская	7	7	7	-
2	Большебыковская	2	2	2	-
3	Валуйчанская	8	8	8	-
4	Веселовская	28	28	28	-

5	Верхососенская	12	12	12	-
6	Верхнепокровская	11	10	10	-
7	Засосенская	52	51	51	-
8	Казацкая	16	15	15	-
	Калиновская	9	9	9	-
10	«СОШ г. Бирюча»	79	79	79	-
11	Коломыцевская	13	13	13	-
12	Ливенская №1	26	26	26	-
13	Ливенская №2	16	16	16	-
14	Новохуторная	5	4	4	-
15	Никитовская	27	27	27	-
16	Палатовская	4	4	4	-
17	Сорокинская	8	8	8	-
18	Стрелецкая	8	8	8	
19	Утянская	2	2	2	-
Итого:		**333**	**330**	**330**	**-**
Основные школы					
1.	Валуянская	4	4	4	-
2.	Гредякинская	4	4	4	-
3.	Кулешовская	2	2	2	-
4.	Марьевская	6	6	6	
5.	Малобыковская	1	1	1	-
6.	Прудковская	-	-	-	-
7.	Самаринская	8	8	8	-
8.	Хуторская	-	-	-	-
	Итого:	**25**	**25**	**25**	**-**
	Всего:	**358**	**354**	**354**	**-**

Результаты итогового собеседования в разрезе баллов

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во выпускников, набравших баллы														
				0-5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Средние школы																		
1	Арнаутовская	7	7							1	1	1			1	2	1	
2	Большебыковская	2	2												1		1	
3	Валуйчанская	8	8							1	1				2	3	1	
4	Веселовская	28	28						1		4	5	3	3	3	3	1	5

5	Верхососенская	12	12						1		3	1	1	1	2	1	2
6	Верхнепокровская	11	10						2	3		1	1		3		
7	Засосенская	52	51					2	4	2	5	5	7	5	7	8	6
8	Казацкая	16	15							1	4	3	2	1	3	1	
	Калиновская	9	9								2	2	2	1	2		
10	«СОШ г. Бирюча»	79	79					1	6	8	5	7	15	12	9	12	4
11	Коломыцевская	13	13						3	4	1				3	2	
12	Ливенская №1	26	26							1	2	2	6	6	4	4	1
13	Ливенская №2	16	16								1	3	3	4	2	3	
14	Новохуторная	5	4								1	1	1	1			
15	Никитовская	27	27						1	2	4	4	2	4	2	6	2
16	Палатовская	4	4										2	2			
17	Сорокинская	8	8							1			1		4	1	1
18	Стрелецкая	8	8							2	2			1	3		
19	Утянская	2	2								1		1				
Итого:		333	330					4	19	30	37	32	47	45	52	42	21
Основные школы																	
1.	Валуянская	4	4							1	1		1			1	
2.	Гредякинская	4	4						1					2		1	
3.	Кулешовская	2	2						1	1							
4.	Марьевская	6	6							1	1	2		1		1	
5.	Малобыковская	1	1									1					
6.	Прудковская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Самаринская	8	8									2	1	3	1		1
8.	Хуторская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	25	25														
	Всего:	**358**	**354**					**4**	**21**	**33**	**39**	**37**	**49**	**51**	**53**	**45**	**22**

Критерии оценивания заданий

Задание №1. Чтение текста вслух.

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов за всё задание		**2**

Задание №2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		Баллы
П1	**Сохранение при пересказе микротем текста**	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П2	**Соблюдение фактологической точности при пересказе**	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	**Работа с высказыванием**	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и/или не логично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	**Способы цитирования**	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		4

Задание №3. Монологическое высказывание.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	**Выполнение коммуникативной задачи**	
	Участник справился с коммуникативной задачей Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	**Учёт условий речевой ситуации**	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	**Речевое оформление монологического высказывания (МР)**	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		3

Задание №4. Участие в диалоге.

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	**Учет условий речевой ситуации.**	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов за диалог		**2**

Результаты итогового собеседования в разрезе заданий

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Задание 1 (кол-во баллов)		Задание 2 (кол-во баллов)				Задание 3 (кол-во баллов)			Задание 4 (кол-во баллов)	
				ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2
Средние школы														
1	Арнаутовская	7	7	7	7	7	4	7	7	6	7	5	7	7
2	Большебыковская	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
3	Валуйчанская	8	8	8	8	8	6	6	5	8	8	6	8	8
4	Веселовская	28	28	27	28	24	25	21	20	24	28	11	25	28
5	Верхососенская	12	12	12	11	9	10	11	12	12	12	7	9	12
6	Верхнепокровская	11	11	10	7	10	6	8	6	10	10	0	10	10
7	Засосенская	52	51	51	51	45	32	35	38	50	51	32	50	50
8	Казацкая	16	15	15	15	15	10	15	14	14	15	6	15	15
	Калиновская	9	9	9	9	9	5	8	7	9	9	8	9	9
10	«СОШ г. Бирюча»	79	79	79	79	78	54	73	58	73	78	61	79	78
11	Коломыцевская	13	13	13	13	9	7	7	10	13	13	10	13	13
12	Ливенская №1	26	26	26	26	23	20	24	21	25	26	24	26	26
13	Ливенская №2	16	16	16	16	16	8	9	14	13	16	13	16	16
14	Новохуторная	5	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4
15	Никитовская	27	27	27	27	27	23	25	21	27	26	21	23	27
16	Палатовская	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
17	Сорокинская	8	8	8	8	7	7	7	7	6	8	6	8	8
18	Стрелецкая	8	8	8	8	7	5	5	4	5	8	7	8	8
19	Утянская	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	1	2	2
Итого:		**333**	**330**	**328**	**325**	**302**	**232**	**271**	**252**	**306**	**327**	**228**	**318**	**327**
Основные школы														
1.	Валуянская	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4
2.	Гредякинская	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4

3.	Кулешовская	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2
4.	Марьевская	6	6	6	6	6	2	4	0	6	6	6	6	6
5.	Малобыковская	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
6.	Прудковская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Самаринская	8	8	8	8	8	7	7	8	8	8	6	8	7
8.	Хуторская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	**25**	**25**	**25**	**25**	**23**	**17**	**19**	**16**	**24**	**25**	**20**	**24**	**24**
	Всего:	**358**	**354**	**353**	**350**	**325**	**249**	**290**	**268**	**330**	**352**	**248**	**342**	**351**

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)		Баллы
Г	**Соблюдение грамматических норм**	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	**Соблюдение орфоэпических норм**	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	**Соблюдение речевых норм**	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	**Искажения слов**	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)		Баллы
Г	**Соблюдение грамматических норм**	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	**Соблюдение орфоэпических норм**	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	**Соблюдение речевых норм**	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	**Речевое оформление**	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Оценка правильности речи выпускников при выполнении заданий

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Правильность речи при выполнении заданий №1 и №2 (кол-во баллов)				Правильность речи при выполнении заданий №3 и №4 (кол-во баллов)			
				Г	О	Р	Иск	Г	О	Р	РО
Средние школы											
1	Арнаутовская	7	7	2	4	7	1	4	7	5	3
2	Большебыковская	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
3	Валуйчанская	8	8	5	4	8	6	4	8	5	5
4	Веселовская	28	28	23	20	27	10	17	27	23	14
5	Верхососенская	12	12	3	12	12	6	3	12	12	8
6	Верхнепокровская	11	10	5	8	9	3	6	10	10	0
7	Засосенская	52	51	34	32	45	30	34	47	45	33
8	Казацкая	16	15	11	10	8	10	10	13	3	7
	Калиновская	9	9	4	8	9	3	0	9	6	4
10	«СОШ г. Бирюча»	79	79	38	45	67	37	43	76	49	52
11	Коломыцевская	13	13	5	3	13	4	5	13	12	5
12	Ливенская №1	26	26	10	16	24	14	11	22	23	24
13	Ливенская №2	16	16	11	14	15	7	12	16	11	13
14	Новохуторная	5	4	1	1	4	0	0	4	4	4
15	Никитовская	27	27	9	17	25	10	18	27	19	18
16	Палатовская	4	4	1	4	3	2	1	4	3	4
17	Сорокинская	8	8	5	6	8	4	6	8	8	7
18	Стрелецкая	8	8	8	7	6	1	4	8	3	7
19	Утянская	2	2	1	1	2	0	0	2	2	2
Итого:		**333**	**330**	**177**	**214**	**294**	**150**	**179**	**315**	**245**	**212**
Основные школы											
1.	Валуянская	4	4	3	3	4	1	0	4	2	2
2.	Гредякинская	4	4	2	2	4	1	1	4	3	4
3.	Кулешовская	2	2	0	1	1	0	0	2	0	1
4.	Марьевская	6	6	6	6	4	4	1	6	1	5
5.	Малобыковская	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
6.	Прудковская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Самаринская	8	8	3	3	8	6	7	8	5	4
8.	Хуторская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	**25**	**25**	**15**	**16**	**22**	**12**	**9**	**25**	**12**	**17**
	Всего:	**358**	**354**	**192**	**230**	**316**	**162**	**188**	**340**	**257**	**229**

Анализ итогового собеседования показал, что у большинства выпускников при чтении текста вслух интонация соответствует пунктуационному оформлению текста; темп чтения соответствует коммуникативной задаче.

При пересказе текста с включением приведённого высказывания, 91,8% обучающихся в основном сохраняют микротемы текста. Но при соблюдении фактологической точности при пересказе, работе с высказыванием и способах цитирования девятиклассники допускали много ошибок.

При выполнении коммуникативной задачи 93,2 % выпускников привели не менее 10 фраз по теме высказывания, без фактических ошибок.

При речевом оформлении монологического высказывания у 70% обучающихся высказывание характеризовалось смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, без логических ошибок и нарушения последовательности изложения; у 30% выпускников высказывание было нелогично, изложение непоследовательно, были допущены логические ошибки.

При анализе правильности речи, около 55% обучающихся не допускают грамматические ошибки; 73% девятиклассников соблюдают орфоэпические нормы; 46% обучающихся не допускают в ответах искажений слов. Речь 65% выпускников отличалась богатством и точностью словаря, в ответах использовались разнообразные синтаксические конструкции.

Выпускники, не принимавшие участие в итоговом собеседовании по русскому языку по уважительной причине, смогут пройти его 13 марта 2019 года.

Главный специалист
отдела развития образования Г.Ефименко