

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«21» мая 2021 г.

№543/ ОД

**Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) - работодатель»**

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) - работодатель» (далее – Концепция, приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить исполнение Концепции, модели профориентационной траектории «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) - работодатель» (приложение №2) в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**

  
**Е.Н. Черняков**

**Концепция  
сопровождения профессионального самоопределения  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Красногвардейского района в условиях непрерывности образования  
«ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель»**

**1. Общие положения**

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель».

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Красногвардейского района и Белгородской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций округа, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

**2. Цель и основные задачи Концепции**

Цель Концепции – вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района разработки индивидуальных профориентационных траекторий.

*Основные задачи:*

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района.

### **3. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования)**

<b>Ступень образования</b>	<b>Задачи</b>	<b>Средства</b>
Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры);</li> <li>- просветительская деятельность (экскурсии);</li> <li>- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.</li> </ul>
Начальное общее образование (1-4 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;</li> <li>- формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений многообразия профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия округа;</li> <li>- практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности;</li> <li>- летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>- творческие конкурсы практической направленности.</li> </ul>

<p>Основное общее образование (5-7 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.</li> <li>- Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой).</li> <li>- мастер-классы с родителями – представителями различных профессий;</li> <li>- система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;</li> <li>- экскурсии на предприятия района;</li> <li>- творческие конкурсы профессионально - практической направленности;</li> <li>- летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>- работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>
<p>Основное общее образование (8-9 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;</li> <li>- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;</li> <li>- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;</li> <li>- построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;</li> <li>- знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования;</li> <li>- обсуждение потребительских профилей интересующих профессий;</li> <li>- система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб;</li> <li>- информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты округа;</li> <li>- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- телеконференции);</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы);</li> <li>- творческие конкурсы профессионально - практической направленности;</li> <li>- летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;</li> <li>- проектирование после - школьного образовательно- профессионального маршрута;</li> <li>- знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;</li> <li>- формирование ценности самообразования и саморазвития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов;</li> <li>- система профильных элективных курсов и профессиональных проб;</li> <li>- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции).</li> <li>- сотрудничество с менторскими компаниями (предприятиями, организующими стажировочные площадки для обучающихся;</li> <li>- внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности);</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов);</li> <li>- творческие конкурсы</li> </ul>

		<p>практической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>
<p>Начальное и среднее профессиональное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение личностного смысла выбранной специальности или рабочей профессии;</li> <li>- обеспечение перехода из социальной роли и личностной позиции «обучающегося» (потребителя, иждивенца) в позицию «работника», формирование профессионально-трудовой самостоятельности;</li> <li>- формирование ценности профессионального самообразования и саморазвития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщение образовательного процесса (образовательной среды) современным профессиональным контекстом;</li> <li>- курс «Введение в специальность» (на первом году обучения) и специальные программы адаптации студентов – первокурсников;</li> <li>- система индивидуальных и групповых консультаций;</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемого образования;</li> <li>- знакомство с корпоративной культурой предприятий-партнеров, введение ее элементов в образовательную среду;</li> <li>- обеспечение возможностей для оплачиваемой профессиональной деятельности в процессе обучения;</li> <li>- обучение на рабочем месте в сопровождении наставника;</li> <li>- организация дуального обучения;</li> <li>- работа студента с личным профессионально-образовательным портфолио;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства для студентов;</li> <li>- развитие системы студенческого самоуправления, включая профессиональные клубы;</li> <li>- поддержка в проектировании личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.</li> </ul>

<p>Высшее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение локальных выборов в процессе обучения (специализации, тем курсовых и дипломной работ, места прохождения практики и т.п.);</li> <li>- выбора места будущей работы по специальности;</li> <li>- содействие формированию индивидуального стиля деятельности;</li> <li>- формирование готовности к профессиональной самореализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система индивидуальных и групповых консультаций.</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемого образования;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства для студентов.</li> </ul>
---------------------------	---	---

#### **4. Заключительные положения**

Создание Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся.

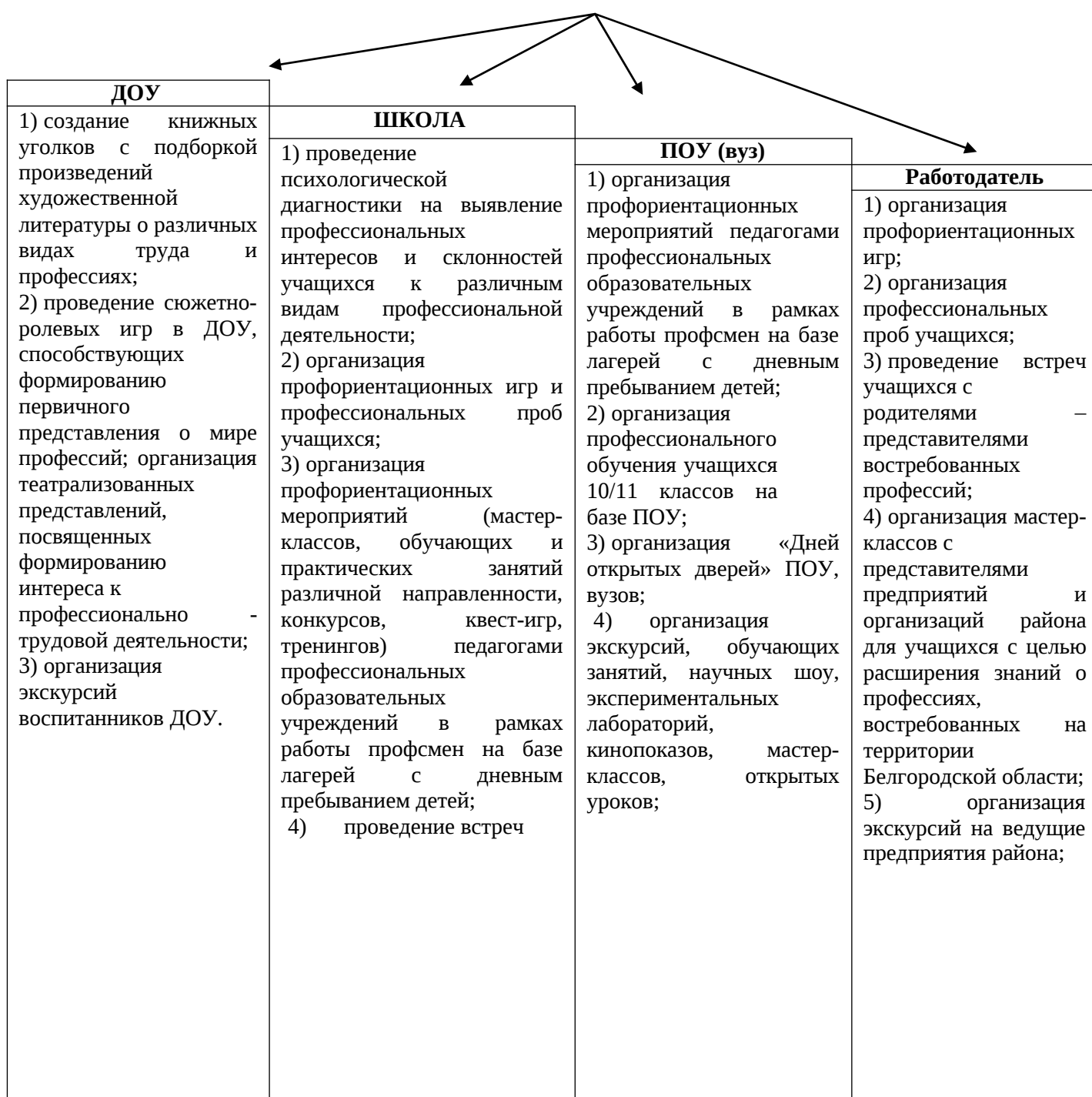
Реализация указанной модели Концепции позволит существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

Благодаря внедрению данной Концепции через создание кластера «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» сложится стройная система профориентационной работы, которая будет соотноситься с задачами национального проекта «Образование».

## МОДЕЛЬ профориентационной траектории ДОУ – школа – ПОУ (вуз) – работодатель Красногвардейского района

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Красногвардейского района представляет собой объединенный замысел и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Благодаря внедрению данной модели «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) – работодатель» сложилась стройная система профориентационной работы района, которая коррелируется с задачами национального проекта «Образование».





	<p>учащихся с родителями – представителями востребованных профессий;</p> <p>6) организация мастер-классов с представителями предприятий и организаций района для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Белгородской области;</p> <p>7) организация экскурсий на ведущие предприятия района;</p> <p>8) организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;</p> <p>9) организация экскурсий учащихся в «Мастерславль» (г. Белгород);</p> <p>10) организация экскурсий, обучающих занятий, научных шоу, экспериментальных лабораторий, кинопоказов, мастер-классов, открытых уроков;</p> <p>11) функционирование программы довузовской подготовки;</p> <p>12) формирование специализированных классов (общевойсковой и патриотической направленности, кадетских классов по линии ГИБДД и МЧС, академических классов, медицинских классов, IT-классов);</p>	<p>6) организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> <p>8) организация дуального обучения обучающихся.</p>	<p>6) функционирование программы довузовской подготовки;</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> <p>8) организация дуального обучения обучающихся.</p>
	<p>13) организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>14) участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных проектах.</p>		