

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга показателей состояния системы
профессиональной ориентации и профессионального самоопределения**

В целях реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области, утвержденного приказа министерства образования Красногвардейского района был проведен мониторинг показателей состояния системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся Красногвардейского района.

В Красногвардейском районе в 2021-2022 учебном году функционировало 27 общеобразовательных организаций с общей численностью обучающихся 3260 человека.

В мониторинге показателей состояния системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся приняли участие 100% общеобразовательных организаций района.

Результаты мониторинга по показателям:

1. Доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику «Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной.

В течение 2021-2022 учебного года для обучающихся начальных классов была проведена диагностика «Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной. Количество обучающихся начальных классов, прошедших диагностику профессиональных интересов составляет 1301 человек (100 % от общего количества обучающихся начальных классов).

2. Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий «Профи-день».

В течение 2021-2022 учебного года все обучающиеся 1-4 классов (1301 человек) были охвачены комплексом профориентационных мероприятий «Профи-день».

С обучающимися 1-4 класса были проведены мероприятия по ранней профориентации обучающихся: онлайн-уроки «Проектория», профориентационные недели, классные часы по профессиям и др.

Кроме этого, в рамках календарно-тематического планирования воспитательной работы, в рамках модуля «Профориентация», проведены конкурсы рисунков, тематические беседы, профориентационные игры, встречи с представителями профессий и др.

3. Доля организованных профильных смен на базе загородных оздоровительных лагерей профессиональной направленности.

В 2021-2022 учебном году на базе МАУ «Оздоровительный лагерь Чайка» проходили 4 оздоровительные смены, одна из них - по профориентационной направленности, что составило 25% от общего

количества смен.

4. Доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО от общего количества выпускников с ОВЗ 9 классов.

В 2020-2021 году в 9 классах обучались 3 человека с ОВЗ. После успешной сдачи государственной итоговой аттестации 100% обучающихся с ОВЗ поступили в ПОО.

5. Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на ОГЭ в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе.

В 2021-2022 учебном году 135 выпускников 9 классов выбрали предметы на ОГЭ в соответствии с будущим профилем обучения и продолжают обучение по выбранному профилю в 10 классе, что составляет 100%.

6. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в специализированном профильном классе по направлениям предпрофессиональной подготовки (медицинские, педагогические, IT классы, агро-биологические, экономические, инженерные и др.).

В 2021-2022 учебном году 135 выпускников (100%) 9 классов продолжили обучение в специализированных профильных классах по направлениям предпрофессиональной подготовки (медицинские, педагогические, IT классы, агро-биологические, экономические, инженерные и др.).

7. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в ПОО Белгородской области в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году 195 выпускников 9 классов поступили в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в ПОО Белгородской области, что составляет 55% обучающихся от общей численности выпускников 9 классов.

8. Доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

В 2021-2022 учебном году 135 обучающихся 10 классов обучались по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, что составило 100%.

9. Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения.

В 2021-2022 учебном году 89 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Красногвардейского района поступили в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, что составило 69,5%.

10. Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения.

В 2021-2022 учебном году 32 выпускников 11 классов, общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, охват которых составил 25%.

11. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.

В 2021-2022 учебном году 264 обучающихся 10-11 классов были охвачены практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, что составило 100% от общего числа учеников 10-11 классов общеобразовательных организаций района.

12. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Белгородской области.

В 2021-2022 учебном году 15 выпускников 11 классов поступили в ПОО Белгородской области, что составляет 17,2% от общего числа выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района.

13. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.).

В 2021-2022 учебном году 89 выпускников 11 классов поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.), что составляет 69,5% от общего числа выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района.

14 Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения от общего количества выпускников 11 классов с ОВЗ.

В 2020-2021 году выпускников 11 классов с ОВЗ, инвалидов не было.

15 Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения от общего количества выпускников 11 классов с ОВЗ.

В 2020-2021 году выпускников 11 классов с ОВЗ, инвалидов не было. На основании проведенного мониторинга показателей состояния системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района выявлено, что управление образования и общеобразовательными организациями района ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с начальных классов.

В календарно - тематическом планировании воспитательной работы общеобразовательных организаций в рамках реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания проведены различные профориентационные мероприятия, которые включают в себя участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», профпробы, участие в профориентационных проектах и др. В рамках плана работы школьных педагогов-психологов с обучающимися проводится диагностика профессиональных предпочтений, а также даются индивидуальные

рекомендации по выбору профессии.

На основании выше изложенного управлением образования администрации Красногвардейского района рекомендовано:

1. Всем общеобразовательным организациям обеспечить увеличение охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях.

2. Педагогам-психологам всех общеобразовательных организаций увеличить охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации обучающихся.

3. Руководителям всех общеобразовательных организаций усилить внимание и обеспечить максимальную включенность детей ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности («Лучший по профессии», «Абилимпикс») в дополнительное образование профориентационной направленности, что позволит улучшить социализацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете.

4. Руководителям всех общеобразовательных организаций предусмотреть возможность открытия профильных классов или классов с углубленным изучением отдельных предметов, с учетом выявленных потребностей обучающихся.

5. Всем общеобразовательным организациям обеспечить знакомство родителей (законных представителей) с результатами диагностических процедур и индивидуальными рекомендациями.

6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить методическое сопровождение педагогов-психологов и классных руководителей по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий.