

Аналитический отчет
по результатам мониторинга достижения значения показателей
оценки системы сопровождения профессиональной ориентации и
профессионального самоопределения обучающихся ОО на всех уровнях
образования

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

Общеобразовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Мониторинг по достижению плановых значений показателей оценки системы сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

В Красногвардейском районе в 2022-2023 учебном году функционировало 25 общеобразовательных организаций с общей численностью обучающихся 3249 человека.

В мониторинге по достижению плановых значений показателей оценки системы сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций района приняли участие 24 общеобразовательных организаций Красногвардейского района и 1 школа областного подчинения, что составило 100%.

Результаты мониторинга по показателям:

Проведение ранней профориентации обучающихся

1. Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет, охваченных парциальной образовательной программой, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (июль 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 84 дошкольника из 1 дошкольной образовательной организации охвачены парциальной образовательной программой на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, что составляет 10,2 %.

2. Доля дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (от общего числа

дошкольных образовательных организаций) (август 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 1 дошкольная образовательная организация из 19 заключила договор с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, что составляет 5,3 % от общего числа дошкольных образовательных организаций.

3. Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности «Алгоритмика» (от общего числа обучающихся 1-4 классов) (июль 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 1262 обучающихся 1-4 классов охвачены изучением курса внеурочной деятельности «Алгоритмика», что составляет 100 % от общего числа обучающихся 1-4 классов.

Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации

1. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации (август 2022 г.)

В течение 2022-2023 года доля родителей (законных представителей), получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации составляет 100%.

Своевременное выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

1. Доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения (сентябрь 2022 г.)

В 2022-2023 году 316 обучающихся 9 классов прошли психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения, что составляет 100%.

2. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (октябрь 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 100% родителей (законных представителей) получили консультационную помощь по вопросам ранней профориентации.

Обеспечение информированности участников профориентационного процесса

1. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (декабрь 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 1737 обучающихся (100%) 5-9 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю

профориентацию.

2. Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке) (декабрь 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 321 обучающийся 6-9 классов с одной общеобразовательной организации района были охвачены мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее», что составило 23,3% от общего количества обучающихся в данной выборке.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

1. Доля обучающихся 9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях в конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, горно - добывающая промышленность, медицина, образование) (июль 2022 г.)

В течение 2022-2023 учебного года 316 обучающихся общеобразовательных организаций района, что составляет 32% от общего количества общеобразовательных организаций района участвовали в профориентационных мероприятиях в конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, горно - добывающая промышленность, медицина, образование), что составило 100%.

Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда

1. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения (июль 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 25 общеобразовательных организаций района взаимодействуют с государственными центрами занятости населения, что составляет 100%.

Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

1. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WordSkillsRussia) (июль 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WordSkillsRussia) не было.

2. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 5-9 классов (июль 2022 г.)

В 2022-2023 учебном принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» не было.

Своевременное выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (сентябрь 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 250 обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций прошли профессиональную диагностику, что составило 100%.

Обеспечение информированности участников профессионального процесса

1. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 10-11 классов) (декабрь 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 250 обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, что составило 100% от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Самоопределение и профориентация обучающихся

1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения (сентябрь 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году 115 обучающихся 11 класса общеобразовательных организаций Красногвардейского района выбрали предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, что составляет 100%.

Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

1. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 10-11 классов (июль 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» не было.

2. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WordSkillsRussia) от общего количества обучающихся 10-11 классов (июль 2022 г.)

В 2022-2023 учебном году обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WordSkillsRussia) от общего количества обучающихся 10-11 классов не было.

Комплекс мер, направленный на совершенствование состояние системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района на всех уровнях образования.

1. Всем образовательным организациям обеспечить увеличение охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры).

2. Педагогам-психологам всех образовательных организаций увеличить охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации обучающихся.

3. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

4. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

5. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки.

6. Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ).