

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«17» сентября 2021 г.

№ 815 /ОД

Об утверждении Положения о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью вовлечения обучающихся в деятельность направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию, приказываю:

1. Утвердить Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Довести данное Положение до педагогических коллективов, родительской общественности, органов самоуправления и т. д.

2.2. Обеспечить профориентационную направленность учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности.

2.3. Осуществлять планирование профориентационной работы в учреждении в соответствии с данным Положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Стоцкую Л.В.

Начальник управления образования

Е.Н. Черняков

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации профориентационной работы в** **общеобразовательных** **организациях Красногвардейского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, порядок организации и проведения работы с обучающимися общеобразовательных организаций Красногвардейского района по профессиональной ориентации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

1.3. Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Красногвардейского района и Белгородской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

1.4. Область применения данного Положения ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций района, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

1.5. Координацию работ по организации проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет управление образования администрации Красногвардейского района совместно с соответствующими организациями в установленном порядке.

1.6. Под системой работы по профориентации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников. Профориентация - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость

полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

2. Цели и задачи профориентационной работы

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности. Оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание траекторий обучающихся индивидуальных профориентационных общеобразовательных организаций Красногвардейского района.

3. Принципы и технологии педагогической деятельности в работе по профориентации

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, и, потребность в жилье, отдыхе и др.

3.4. Технологии:

- профпросвещение;
- профдиагностика;
- профконсультации;
- профотбор;
- профадаптация.

4. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Ступень образования	Задачи	Средства
Дошкольное образование	- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности.	-игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); - просветительская деятельность (экскурсии); -педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.
Начальное общее образование	- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; - формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, уда устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.	- общее знакомство с миром профессионального труда, включая рассказы родителей и других специалистов профессиях, экскурсии на предприятия; - практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности; - творческие конкурсы практической направленности.
Основное общее образование (5-7 кл.)	- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению; - формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.	- использование потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой) - мастер-классы с родителями - представителями различных профессий - система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия; - творческие конкурсы профессионально-практической направленности; - работа обучающихся с личным предпрофессиональным образовательным портфолио.
Основное общее образование (8-9 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> - определение образовательных профессиональных интересов и мотивов; - формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры; - формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами; - построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала различных учебных предметов; - знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования; - обсуждение потребительских профилей интересующих профессий; - информационная работа с семьями; - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции); - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы); - творческие конкурсы профессионально-практической направленности; - работа обучающегося с личным предпрофессиональным образовательным портфолио.
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; - проектирование после школьного образовательно-профессионального маршрута; - знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки; - формирование ценности самообразования и саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов; - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции); - внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности);

		<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов); - творческие конкурсы практической направленности; - работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
--	--	--

5. Организация системы работы по профессиональной ориентации в Красногвардейском районе

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность на различных уровнях, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Муниципальный уровень.

5.2.1. Система профориентационной работы предусматривает:

- разработку пакета нормативно-правовой документации;
- установление взаимодействия между общеобразовательными учреждениями, ОГАПОУ «Бирючанский техникум», другими социальными партнерами;

- осуществление профессионального информирования о ситуации на рынке труда района в целом, о профессиях и возможностях их получения в учебных заведениях области;

- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;

- последовательное развитие и совершенствование инструментария отслеживания результатов деятельности педагогической системы профориентации.

5.2.2. Система обеспечивает:

- координацию профориентационной деятельности на территории Красногвардейского района;

- проведения единой политики в области профориентации;

- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития.

5.3. Уровень образовательной организации.

5.3.1. Профориентация проводится систематически с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.3.2. Система профориентационной работы предусматривает:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;

- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий и других материалов.

5.3.3. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.4. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.

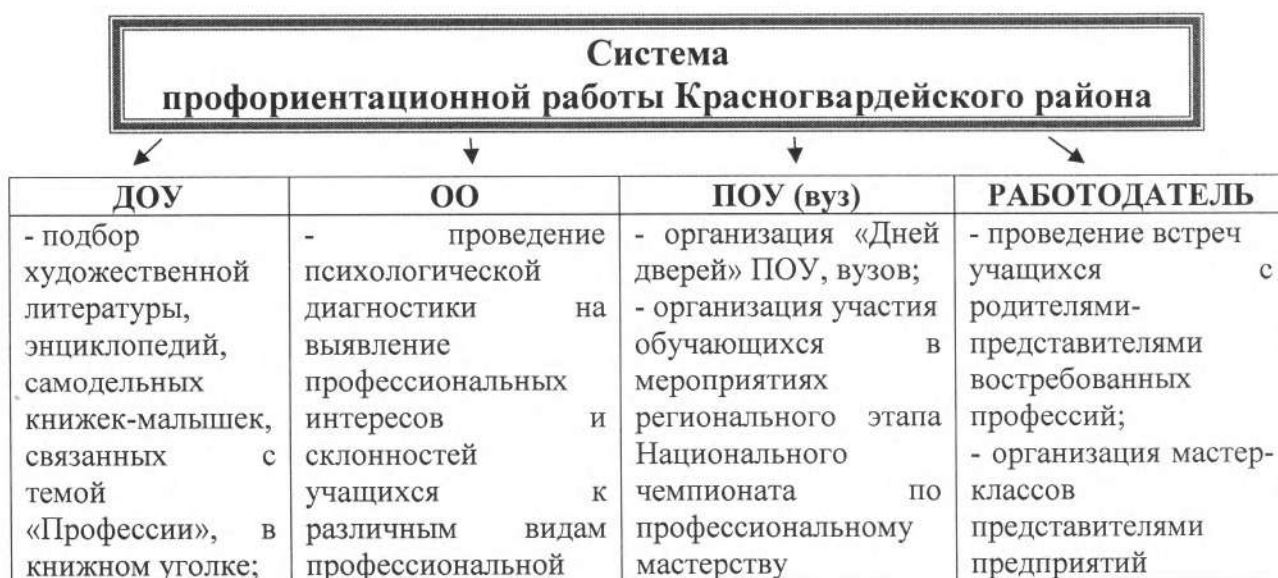
6. Заключительные положения

Настоящее Положение об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Красногвардейского района позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся, существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

МОДЕЛЬ

профориентационной работы Красногвардейского района

Предполагаемый результат реализации модели профориентационной работы в образовательных организациях района - это эффективный алгоритм поддержки профориентационных задач, обозначенных в планах развития района, совершенствования профориентационной работы образовательных организаций с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.



<p>- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;</p> <p>- проведение дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию первичного представления о мире профессий;</p> <p>- чтение и заучивание потешек, поговорок о профессиях, людях труда;</p> <p>- наблюдение за трудом работников детского сада;</p> <p>- чтение художественной литературы о труде и профессиях взрослых;</p> <p>- знакомство с трудом взрослых на занятиях;</p> <p>- просмотр мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;</p> <p>- организация экскурсий.</p>	<p>деятельности;</p> <p>- обновление уголков профориентации в соответствии с рекомендациями;</p> <p>- пополнение библиотечного фонда литературой профориентации;</p> <p>- организация профориентационных мероприятий (мастер-классов, обучающих и практических занятий различной направленности, конкурсов, квест-игр, тренингов);</p> <p>- организация профориентационных экскурсий;</p> <p>- участие в Днях открытых дверей учебных заведений;</p> <p>- формирование специализированных классов;</p> <p>- организация встреч «Секреты мастерства» (приглашение людей различных профессий);</p> <p>- организация встреч с выпускниками школы;</p> <p>- онлайн-трансляция открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;</p> <p>- проведение родительских собраний;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися.</p>	<p>«Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>- организация профориентационных мероприятий педагогами профессиональных образовательных учреждений;</p> <p>- организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> <p>- организация дуального обучения обучающихся.</p>	<p>организаций для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Белгородской области;</p> <p>- организация экскурсий на предприятия в организации;</p> <p>- организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования.</p>
--	---	---	--