



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«31» мая 2022 г.

№566/ОД

**Об утверждении «Дорожной карты
«Профориентационная работа с
обучающимися, воспитанниками
образовательных организаций
Красногвардейского района на
2022-2023 учебный год»**

На основании ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программы Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района» от 06 апреля 2015 г. № 31, в целях создания в образовательных организациях района среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту «Профориентационная работа с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций Красногвардейского района на 2022-2023 учебный год»» (приложение).

2. Назначить координатором выполнения мероприятий «Дорожной карты» главного специалиста отдела общего и дополнительного образования Зацепину С.В.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Разработать план реализации программы на 2022-2023 учебный год;

3.2. Предоставить в отдел общего и дополнительного образования информацию о выполнении мероприятий «Дорожной карты» не позднее 25.09.2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.Н.Черняков

**«Дорожная карта «Профориентационная работа с обучающимися,
воспитанниками образовательных организаций Красногвардейского
района на 2022-2023 учебный год»**

Паспорт «Дорожной карты»

Ответственный исполнитель «Дорожной карты»	МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Соисполнители «Дорожной карты»	Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации (далее – ОО), муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (далее - ДОУ)
Цель мероприятий «Дорожной карты»	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной, и экономической ситуации в районе.
Задачи	<p>Создание нормативной базы по профориентационной работе с обучающимися, воспитанниками.</p> <p>Повышение уровня информированности обучающихся в муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития Красногвардейского района.</p> <p>Повышение уровня привлекательности обучения для обучающихся в образовательных организациях профессионального образования.</p> <p>Формирование у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих и сельскохозяйственных специальностей.</p> <p>Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с учетом специфики заболеваний.</p> <p>Определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий, Центр занятости населения</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Наличие страницы по профориентации на сайте 100% образовательных организаций Обеспечение информированности 100% обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития Красногвардейского района Увеличение доли выпускников, поступивших на сельскохозяйственные специальности в организации высшего профессионального образования. Продолжение обучения по окончании школы в образовательных организациях профессионального образования 100% обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p>
<p>Сроки и этапы реализации «Дорожной карты»</p>	<p>I этап - подготовительный (май – сентябрь 2022 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста «Дорожной карты», ее обсуждение, принятие и учреждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации «Дорожной карты».</p> <p>II этап – основной (октябрь 2022 - апрель 2023г.): реализация ведущих направлений «Дорожной карты» в ОО и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – завершающий (май – сентябрь 2023г.): подведение итогов, анализ реализации «Дорожной карты».</p>

Пояснительная записка

I. Приоритеты в сфере реализации мероприятий «Дорожной карты», цель, задачи, сроки и этапы ее реализации

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Начинать профориентационную работу необходимо в дошкольном возрасте, формировать у малышей позитивную установку к различным видам труда и творчества, развивать трудовые навыки в ходе трудовой деятельности, путем включения каждого ребенка в выполнение посильных заданий с учетом гендерного подхода, в сотрудничестве взрослого и ребенка.

Главная задача образовательной организации на сегодняшний день – подготовить обучающихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активности деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Получение образования для детей-инвалидов, а также для детей с ОВЗ является важнейшим фактором их успешной социализации и общественной жизни. Получение профессии – это важный вопрос и один из самых эффективных способов самореализации, поэтому профориентация детей-инвалидов, детей с ОВЗ является важнейшей задачей.

Анализ поступления выпускников школ района показывает, что обучающиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях и сельскохозяйственных предприятиях Красногвардейского района.

«Дорожная карта» предполагает создание системы профориентационной работы с учетом новых информационно - коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций среднего профессионального образования, Центра занятости населения и предприятиями, функционирующими на территории Красногвардейского района.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут трудиться. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Цель реализации «Дорожной карты»: создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

✓ создание нормативной базы по профориентационной работе с обучающимися, воспитанниками;

✓ развитие ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях путем воспитания у детей положительного отношения к труду, желания трудиться (через ролевые игры, поручения, дежурство, коллективный труд);

✓ повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда, перспективах экономического развития;

✓ повышение уровня привлекательности обучения для подростков в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

✓ формирование у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих и сельскохозяйственных профессий;

✓ определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий района, Центра занятости населения по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления реализации «Дорожной карты»:

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО, ДОУ нормативной базы (региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с обучающимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в образовательных организациях.

Мероприятия «Дорожной карты» рассчитаны на 2022-2023 учебный год.

I этап - подготовительный (май – сентябрь 2022 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста «Дорожной карты», ее обсуждение, принятие и учреждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации «Дорожной карты».

II этап – основной (октябрь 2022 - апрель 2023г.): реализация ведущих направлений «Дорожной карты» в ОО и осуществление промежуточного контроля.

III этап – завершающий (май – сентябрь 2023г.): подведение итогов, анализ реализации мероприятий.

II Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты «Дорожной карты»

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с обучающимися, воспитанниками при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности и профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации от той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое).

3. Уверенность обучающихся и воспитанников в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания обучающихся. От того, настолько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать обучающимся и воспитанникам достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии с сознанием своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Мероприятия по реализации «Дорожной карты»

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы		
Разработка и утверждение «Дорожной карты»	Май 2022 год	МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Заключение соглашения «ОГАПОУ «Бирючанский техникум»,	Май 2022 год	МКУ «Центр сопровождения

работодателями и социальными партнерами о проведении профориентационной работы		образовательной деятельности»
Распространение информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся ОО, развития рынка труда и рынка образовательных услуг	Ежегодно	МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», Центр занятости населения (по согласованию)
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы	В течение года по отдельному графику	МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», Центр занятости населения (по согласованию) ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по согласованию)
Разработка рекомендаций классным руководителям, воспитателям детских садов по планированию профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками различных возрастных групп	В течение года	МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», Центр занятости населения (по согласованию) ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по согласованию)
Консультирование по разработке и проведению классных часов, занятий в школах, детских садах по профессиональному самоопределению обучающихся и воспитанников	В течение года	МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по согласованию)
Организационно - деятельностное направление		
1. Информационно инструктивная работа в общеобразовательных организациях		

Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Размещение информации по профориентационной работе на сайте образовательных организаций	В течение года	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Создание страниц по профориентации на сайтах образовательных организаций	Август - сентябрь 2022 год	Руководители муниципальных ОО и ДОУ
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август - сентябрь 2022 год	Руководители муниципальных ОО
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь - октябрь 2022 год	Руководители муниципальных ОО
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации трудовому обучению	В течение года	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Организация работы дополнительного образования в ОО (кружки декоративно-прикладного творчества, спортивно-технической, художественной и др. направленности)	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО
2.Работа с родителями		
Лектории по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По планам ОО	Руководители муниципальных ОО
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессии обучающихся, курсов, факультативов	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения

Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	По планам ОО, ДОУ	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Участие родителей в проведении экскурсий для обучающихся и воспитанников на предприятия и в учебные заведения	По планам ОО, ДОУ	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Ежегодно	Центр занятости населения (по согласованию) ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по согласованию)
3. Работа с обучающимися, воспитанниками		
Экскурсии (очные, заочные) в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по согласованию)
Экскурсии на предприятия района	Ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, руководители предприятий (по согласованию), руководители муниципальных ДОУ
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, Классных часов, видеолекториев, и др.	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения (по согласованию) ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по

		согласованию)
Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	Ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения (по согласованию)
Участие в акции «Всероссийская профдиагностика» (всероссийский тест по профориентации)	Февраль - апрель 2022 год	Руководители муниципальных ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Проведение цикла мероприятий по изучению мира труда взрослых	По планам ДОУ	Руководители муниципальных ОО и ДОУ
Проведение месячников профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	По планам ОО	Руководители муниципальных ОО
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Ежегодно	Руководители муниципальных ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по предмету «Технология»	Октябрь-ноябрь 2022 год	Руководители муниципальных ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Участие во всероссийских открытых онлайн – уроках «ПроеКТОрия»	В течение года	Руководители муниципальных ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Участие в профессиональных пробах	В течение года	Руководители муниципальных

		ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	В течение года	Руководители муниципальных ОО
Организация экскурсий на предприятия района	По отдельному графику в течение года	Руководители муниципальных ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в детских садах, в учреждениях дополнительного образования	По отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Трудоустройство обучающихся от 14 до 18 лет в летний период	Июнь – август 2022, 2023 год	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения (по согласованию)
Участие в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Июнь 2022, 2023 год	Руководители муниципальных ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Мониторинг качества реализации программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	Сентябрь 2022, 2023 год	Руководители муниципальных ОО, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»
Мониторинг трудоустройства выпускников	Июнь 2022, 2023 год	МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»,

		Центр занятости населения (по согласованию)
--	--	---