

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
**по развитию педагогических кадров Красногвардейского района на 2022–2024 годы**

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>Направление 1. Профессиональная подготовка педагогических кадров</b>				
<b>Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров</b>				
1.1.1	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	Управление образования	2022–2024	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района
1.1.2	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	Управление образования	2022–2024	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района
<b>Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования</b>				
1.2.1	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Образовательные учреждения, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности

1.2.2	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Образовательные учреждения, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
1.2.3	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	Образовательные учреждения, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Увеличение числа выпускников, поступающих на педагогические специальности
1.2.4	Профессиональный проект для учащихся «Я–учитель?!»	Образовательные учреждения	2022–2024	С целью повышения мотивации выбора профессии учителя
<b>Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО</b>				
1.3.1	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета.	Управление образования, МКУ «ЦСОД», образовательные учреждения района	2022–2024	Развитие системы государственного заказа на подготовку специалистов; создание возможностей и гарантий Трудоустройства выпускников по специальности
1.3.2	Организация работы районных методических объединений с молодыми педагогами	МКУ «ЦСОД», Районная организация профсоюза	2022–2024	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
<b>Задача 1.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности</b>				

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.4.1.	Организация курсовой подготовки по программе ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и Реализации ФГОС общего образования»	МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение И распространение передового педагогического опыта
1.4.2	Семинары в рамках работы РМО по работе с одаренными детьми, работе по организации исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в условиях образовательной организации.	МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
1.4.3	Участие в региональном круглом столе «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2022, 2023	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
<b>Задача 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности</b>				
1.5.1	Реализация дополнительного профессионального образования Педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий на региональном и муниципальном уровне	Управление образования, МКУ «ЦСОД», общеобразовательные учреждения района	2022–2024	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников; рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций
1.5.2	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Красногвардейского района» с целью планирования средств на	Управление образования	2022	

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	повышение квалификации и переподготовку педагогов.			
1.5.3	Участие в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	МКУ «ЦСОД», педагоги образовательных учреждений	2022–2024	Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
1.5.4	Введение профессиональных стандартов	Управление образования, образовательные учреждения	2022–2024	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров
<b>Задача 1.6. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1.6.1	Семинары, круглые столы по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	МКУ «ЦСОД», районные методические объединения педагогов	2022–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.
1.6.2	Участие в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	МКУ «ЦСОД», образовательные учреждения	2022–2024	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению.
1.6.3	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и	МКУ «ЦСОД», образовательные учреждения	2022–2024	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
<b>Задача 1.7. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами</b>				
1.7.1	Координация работы Ассоциации молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
1.7.2	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
1.7.3	Организация участия молодых учителей в работе районных, школьных методических объединений.	МКУ «ЦСОД», районные, школьные методические объединения	2022–2024	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.7.4	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, в том числе и через Школу молодого руководителя.	МКУ «ЦСОД», образовательные учреждения	2022–2024	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.7.5	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников.	Образовательные учреждения	2022–2024	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>Задача 1.8. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования</b>				
1.8.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках национальных исследования компетенций учителей	Общеобразовательные организации	2022–2024	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.8.2	Методическое сопровождение Педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.8.3	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с ШНОР и ССУ	МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутри организационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
<b>Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров</b>				
<b>Задача 2.1. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ</b>				

2.1.1	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	Управление образования, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование
-------	--	------------------------------------	-----------	---

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
				лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности
2.1.2	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Управление образования, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
<b>Задача 2.2. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов</b>				
2.2.1	Проведение районного праздника, посвященного Дню учителя	Управление образования	2022–2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
2.2.2	Методическое сопровождение и организация участия в конкурсе Лучшие учителя Белгородской области	Управление образования, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности
2.2.3	Муниципальные этапы всероссийских профессиональных конкурсов: – «Учитель года», участие победителя муниципального этапа в региональном конкурсе; – «Воспитатель года»; – «Классный руководитель»; – «Педагог-психолог России»; – «Учитель здоровья России»; – «Сердце отдаю детям»	Управление образования, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДООУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей
2.2.4	Организация участия и методическое сопровождение региональных	Управление образования, МКУ «ЦСОД»,	2022–2024	Создание банка методических разработок; распространение



	<p>конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы;</li> <li>– дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– лучших моделей воспитательной деятельности;</li> <li>– лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения</li> </ul>	образовательные учреждения		<p>передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов</p>
2.2.5	Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Актуальные проблемы региональной методической службы»	ОГАОУ ДПО «БелИРО», МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Формирование и развитие единого методического пространства района

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Координатор, исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации мероприятий</b>
2.2.6	Участие в региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	Педагоги образовательных учреждений	2022–2024	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
2.2.7	Разработка и реализация на муниципальном и уровне образовательной организации социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	Управление образования, образовательные организации	2022–2024	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа - изданиях, формирование позитивного образа современного учителя
<b>Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников</b>				
<b>Задача 3.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников</b>				
3.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в том числе молодых специалистов	Районная организация профсоюза, управление образования	2022–2024	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
3.1.2	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2022–2024	Повышение правовой грамотности работников образования

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>Задача 3.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии</b>				
3.2.1	Реализация Государственной поддержки выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности	Управление образования, районная организация профсоюза	2022–2024	Успешное закрепление молодых педагогов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
3.2.2	Муниципальная поддержка молодых педагогов: выплата Гранта Главы Администрации Красногвардейского района «Молодой учитель»	Администрация района, управление образования	2022–2024	Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, более эффективное закрепление их в профессии
3.2.3	Формирование предложений по предоставлению молодым специалистам, работникам сельских образовательных организаций, жилья	Администрация района, образовательные учреждения	2022–2024	Эффективное стимулирование молодых специалистов на работу по педагогическим профессиям в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
3.2.4	Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине стимулирования по образовательной организации	Работодатели	2022–2024	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии
3.2.5	Включение членов Советов молодых педагогов в состав комиссий по Распределению стимулирующих выплат в образовательных организациях	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2022–2024	Установление общественного контроля за распределением стимулирующих выплат в образовательных организациях

3.2.6	Установление надбавки к должному окладу педагогам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет после окончания образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2022–2024	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии
<b>Задача 3.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов</b>				
3.3.1	Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых специалистов: –Ассоциация молодых педагогов Красногвардейского района.	Управление образования, районная организация профсоюза, МКУ «ЦСОД»	2022–2024	Создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов
3.3.2	Мониторинг аттестации молодых педагогов области с доведением его результатов до сведения органов управления образованием и учреждений образования, территориальных и первичных профсоюзных организаций	Ассоциация молодых педагогов, Советы молодых педагогов	2022–2024	Повышение объективности аттестации молодых педагогов
3.3.3	Деятельность молодых педагогов, имеющих опыт работы, в качестве членов жюри в конкурсах муниципального и регионального уровней.		2022–2024	Повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности