

**Выписка из протокола  
совещания руководителей образовательных учреждений  
Красногвардейского района**

от 24 марта 2021 года

№ 2

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** Черняков Евгений Николаевич, начальник управления образования администрации Красногвардейского района

**СЕКРЕТАРЬ:** Карпенко Светлана Юрьевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** работники управления образования, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители образовательных учреждений района, руководители учреждений дополнительного образования, члены районной профсоюзной организации.

**Повестка дня:**

О создании специализированных классов в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района.

**СЛУШАЛИ:** Ульяненко Евгения Николаевича, заместителя начальника управления образования – начальника организационно-контрольного отдела управления образования администрации района, по вопросу «О создании специализированных классов в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района».

Евгений Николаевич рассказал присутствующим о том, что 11 марта 2021 года на базе МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода состоялось региональное совещание-семинар по теме «Состояние и перспективы развития специализированных классов».

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа», главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. При этом школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на изменяющиеся жизненные ситуации. В результате обучения ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Кроме того, необходима система поддержки талантливых детей, организация их исследовательской и проектной работы, их участия в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях, возможность их обучения в дистанционных школах, на дистанционных курсах и т.д.

Одним из способов достижения поставленной задачи является создание на базе общеобразовательных учреждений специализированных классов.

Специализированный класс открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий, раннего профессионально-личностного самоопределения учащихся.

В нашей области на сегодняшний день специализированные классы имеются в 52 школах. Лишь в 7 районах области, в том числе и нашем, они отсутствуют, что не способствует прогрессу образования в районе.

Поэтому, перед управлением образования и общеобразовательными учреждениями приоритетной задачей на ближайшее время (до 1 сентября 2021 года) является создание таких классов.

Направление деятельности специализированных классов может быть различным: медицинский, архитектурный, инженерный, инженерно-архитектурный, агрокласс,

инженерно-технологический, экономический, педагогический, IT-класс и тому подобные. Все зависит от потребности учащихся, рынка труда. А в нашем районе великая потребность в педагогах, медицинских работниках, IT-шниках, инженерах.

Это не значит, что все учащиеся, обучающиеся в каком-либо специализированном классе, обязательно должны в дальнейшем выбрать профессию по данному направлению, но это приветствуется.

Возрастной состав учащихся для создания специализированных классов не ограничен. Это могут быть и школьники начального звена, и основного звена, и старшекласники.

Важно учитывать тот фактор, что новые ФГОС предусматривают углубленное изучение отдельных предметов в старших классах. Поэтому, при создании специализированных классов нужно не упустить из внимания какие предметы изучаются школьниками на углубленном уровне и дополнить это спец. дисциплинами соответствующего направления. Это допускается как за счет увеличения учебного времени на изучение отдельных предметов, так и за счет внеурочной деятельности и использовании других возможностей. Все это индивидуально для каждого общеобразовательного учреждения. Причем, не обязательно занятия в специализированных классах должны проходить с использованием классно - урочной системы обучения. Образовательная программа, разрабатываемая индивидуально для каждого специализированного класса, должна предусматривать экскурсии, практические работы, опыты, проектную деятельность и т.д.

Организация обучения в специализированных классах не мыслима без сотрудничества с предприятиями и организациями, средними специальными и высшими учебными заведениями, отдельными гражданами, достигшими определенных результатов, положения в обществе при осуществлении различных видов трудовой деятельности.

При создании специализированных классов безусловно возникнут проблемы. И самые важные, на мой взгляд, это материально-техническое оснащение, школы и кадры.

Реализация на территории района национального проекта «Образование» позволило существенно пополнить в 2019 и 2020 годах современным оборудованием такие школы, как Засосенская, Веселовская, Ливенская №1, Никитовская, Верхнепокровская. В 2021 году ожидается поступление оборудования в Сорокинскую, Палатовскую, Новохуторную, Стрелецкую, Арнаутовскую школы. И я не случайно заостряю на этом внимание: материальная база школ должна использоваться в полном объеме! Да и в остальных школах района положение не является катастрофическим.

Сложнее, конечно, с кадрами. Для работы в специализированных классах необходимо подбирать высококвалифицированных, эрудированных, увлеченных педагогов. Не нужно пренебрегать и высококлассными специалистами предприятий и организаций, высших и средних специальных учебных заведений. В нынешней ситуации, когда большинство общеобразовательных учреждений района испытывают кадровый голод, когда идет процесс старения педагогического коллектива, преступно не воспользоваться такой возможностью, как специализированные классы.

И о нормативной базе. Каких-либо документов вышестоящих органов не будет. Образовательное учреждение разрабатывает их самостоятельно. Безусловно, основными нормативными документами будут являться приказ о создании специализированного класса (классов), положение о специализированном классе, образовательная программа по каждому направлению. Мы не являемся первопроходцами в области создания и функционирования специализированных классов, поэтому в сети интернет масса всевозможной информации, которую можно использовать. Руки у вас «развязаны». Как вариант, рассматривается возможность проектного решения данного вопроса. Приглашаем к сотрудничеству ОГБОУ «Бирюченская СОШ».

**Постановили:**

1. Принять информацию Ульяненко Е.Н., заместителя начальника управления-начальника организационно-контрольного отдела управления образования, к сведению.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. В срок до 5 апреля 2021 года всесторонне проанализировать возможность создания специализированных классов в образовательном учреждении с 1 сентября 2021 года.

2.2. В срок до 9 апреля 2021 года предоставить в отдел общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» (Малофеева Н.А., e-mail: malofeeva\_nellya@mail.ru) информацию о принятом решении: направленность специализированного класса (классов), количество классов, на базе какого класса (классов) создается.

3. Контроль за исполнением решения возложить на Ульяненко Е.Н., заместителя начальника управления-начальника организационно-контрольного отдела управления образования.

**Начальнику управления образования  
администрации Красногвардейского района**



**Е.Н. Черняков**