



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«24» февраля 2022 г.

№ 167а/ОД

**Об утверждении решения  
совещания руководителей от 24  
февраля 2022 года**

В целях выполнения решения совещания руководителей образовательных учреждений района от 24 февраля 2022 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и принять к исполнению решение совещания руководителей образовательных учреждений района от 24 февраля 2022 года (приложение).
2. Руководителям структурных подразделений управления образования и руководителям образовательных учреждений обеспечить исполнение решения совещания руководителей образовательных учреждений района от 24 февраля 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации Красногвардейского района**

**Е.Н. Черняков**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Начальник управления образования  
администрации Красногвардейского  
района**  
\_\_\_\_\_ **Е.Н. Черняков**  
\_\_\_\_\_ **«24» февраля 2022 г.**

**ПРОТОКОЛ**  
**совещания руководителей образовательных учреждений**  
**Красногвардейского района**

**от 24 февраля 2022 года**

**№ 1**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** Черняков Евгений Николаевич, начальник управления образования администрации Красногвардейского района

**СЕКРЕТАРЬ:** Карпенко Светлана Юрьевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

- работники управления образования, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»;
- руководители образовательных учреждений района;
- руководители учреждений дополнительного образования;
- члены районной профсоюзной организации.

**Повестка дня**

1. Об итогах проведения итогового сочинения 02 февраля 2022 года (Калустова Н.В.).
2. О статистическом анализе проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района 9 февраля 2022 года (Попова Г.И.).
3. Об эффективности и качества обучения в организациях, осуществляющих подготовку кандидатов в водители (Битюцкий В.Н.).
4. Разное.

**1. СЛУШАЛИ:** Калустову Наталью Викторовну, главного специалиста отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», по вопросу «Об итогах проведения итогового сочинения 02 февраля 2022 года».

**РЕШЕНИЕ**

1. Начальнику отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района Малофеевой Н.А.:

- заслушать и обсудить аналитическую информацию по результатам итогового сочинения на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы и родного языка и родной литературы.

(февраль 2022 г. - март 2022 г.)

2. Руководителям МБОУ «Веселовская СОШ» Алексенко А.П., МБОУ «Верхососенская СОШ» Титовой Н.И., МБОУ «Калиновская СОШ» Белоусовой В.П.:

- Рассмотреть и проанализировать на совещаниях и педагогических советах результаты итогового сочинения.

- На основании анализа итогового сочинения разработать конкретные мероприятия по ликвидации отмеченных недостатков в оставшееся время до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

- Учитывать результаты итогового сочинения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

(февраль 2022 г.)

**2. СЛУШАЛИ:** Попову Галину Ивановну, главного специалиста отдела оценки качества МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», по вопросу «О статистическом анализе проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района 9 февраля 2022 года».

### **РЕШЕНИЕ**

1. Руководителям образовательных учреждений рекомендуем проводить пробные мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку.

2. В план работы школьных методических объединений целесообразно включать темы по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, по развитию устной речи обучающихся.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Необходимо запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.2. Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.

3.3. Продолжить систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний девятиклассников.

3.4. На уроках, во внеурочное время уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

3.5. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

**3. СЛУШАЛИ:** Битюцкого Василия Николаевича, директора МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр», по вопросу «Об эффективности и качества обучения в организациях, осуществляющих подготовку кандидатов в водители».

### **РЕШЕНИЕ:**

1. При определении требований к организационно-педагогическим и информационно-методическим условиям рекомендуется учитывать особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, потребностям обучающихся.

3. Создавать безопасные условия обучения, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников автошколы.

Формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие необходимую информацию.

**ПРОТОКОЛ**  
**совещания руководителей образовательных учреждений**  
**Красногвардейского района**

от 24 февраля 2022 года

№ 1

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** Черняков Евгений Николаевич, начальник управления образования администрации Красногвардейского района

**СЕКРЕТАРЬ:** Карпенко Светлана Юрьевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

- работники управления образования, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»;
- руководители образовательных учреждений района;
- руководители учреждений дополнительного образования;
- члены районной профсоюзной организации.

**Повестка дня**

1. Об итогах проведения итогового сочинения 02 февраля 2022 года (Калустова Н.В.).
2. О статистическом анализе проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района 9 февраля 2022 года (Попова Г.И.).
3. Об эффективности и качества обучения в организациях, осуществляющих подготовку кандидатов в водители (Битюцкий В.Н.).
4. Разное.

**1. СЛУШАЛИ:** Калустову Наталью Викторовну, главного специалиста отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», по вопросу «Об итогах проведения итогового сочинения 02 февраля 2022 года».

Наталья Викторовна рассказала о том, что в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 октября 2021 года № 45-416, во исполнение приказов министерства образования Белгородской области от 25 января 2022 года № 209 «О проведении итогового сочинения (изложения) 02 февраля 2022 года и организации проверки работ участников итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области», управления образования администрации Красногвардейского района от 25 января 2022 года № 67/ОД «О проведении итогового сочинения 02 февраля 2022 года на территории Красногвардейского района», в целях допуска обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования, 02 февраля 2022 года было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района на базе МБОУ «Веселовская СОШ».

Проверка работ проводилась 03 февраля 2022 года в г. Белгороде экспертами региональной предметной комиссии.

К проверке по пяти критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям: требование №1 «Объем итогового сочинения» и требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения». Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов, если в сочинении менее 250 слов, то за такую работу ставился «незачет».

Итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям, оценивались по пяти критериям: «Соответствие темы», «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность». Критерии № 1 и № 2 являлись основными (соответствие темы и аргументация, привлечение литературного материала). Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически велось к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев № 3-5 (композиция и логика суждения, качество письменной речи, грамотность).

В рамках заявленной темы, обучающимся необходимо было сформулировать свою позицию, доказать ее, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала. Можно было привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества и другие источники отечественной или мировой литературы. Достаточно было опоры на один текст (количество привлеченных текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

На написание итогового сочинения отводилось 3 часа 55 минут.

Результаты итогового сочинения общеобразовательных учреждений представлены в таблице:

| № п/п | ОУ                        | Кол-во уч-ся | «зачет» | «незачет» | Качество знаний |
|-------|---------------------------|--------------|---------|-----------|-----------------|
| 1.    | МБОУ «Веселовская СОШ»    | 1            | 1       | 0         | 100 %           |
| 2.    | МБОУ «Верхососенская СОШ» | 1            | 1       | 0         | 100%            |
| 3.    | МБОУ «Калиновская СОШ»    | 1            | 1       | 0         | 100%            |
|       | Итого по району:          | 3            | 3       | 0         | 100%            |

Выпускница МБОУ «Калиновская СОШ» не написавшая и выпускники МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ» не писавшие итоговое сочинение (уважительная причина) 01 декабря 2021 года, писали сочинение 02 февраля 2022 года и получили «зачет».

Из трех выпускников получили зачет по двум установленным требованиям 3 человека (100%); два обучающихся (66,67%), писавших сочинение, получили зачет по всем пяти критериям. Одному выпускнику «незачет» был выставлен по 5 критерию.

100% обучающихся из МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ» получили зачет по пяти критериям. В комплект тем итогового сочинения были включены по одной теме от каждого тематического направления: «Человек путешествующий: Дорога в жизни человека», «Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?», «Преступление и наказание – вечная тема», «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня», «Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина».

Было предложено пять тем для написания сочинения:

123 Что значит-найти в жизни свою дорогу?

232 Согласны ли Вы с мнением, что самое эффективное изобретение в истории-книга?

330 Когда эгоизм приводит к преступлению?

427 Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше разбираться в людях?

526 Как связаны гражданский долг и личное счастье?

Обучающиеся 11 классов общеобразовательных учреждений района выбрали темы 123, 330, 427.

100% качество знаний имеют три общеобразовательных учреждения района.

## **РЕШЕНИЕ**

1. Начальнику отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района Малофеевой Н.А.:

- Заслушать и обсудить аналитическую информацию по результатам итогового сочинения на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы и родного языка и родной литературы.

(февраль 2022 г. - март 2022 г.)

2. Руководителям МБОУ «Веселовская СОШ» Алексенко А.П., МБОУ «Верхососенская СОШ» Титовой Н.И., МБОУ «Калиновская СОШ» Белоусовой В.П.:

- Рассмотреть и проанализировать на совещаниях и педагогических советах результаты итогового сочинения.

- На основании анализа итогового сочинения разработать конкретные мероприятия по ликвидации отмеченных недостатков в оставшееся время до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

- Учитывать результаты итогового сочинения при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

(февраль 2022 г.)

**2. СЛУШАЛИ:** Попову Галину Ивановну, главного специалиста отдела оценки качества МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», по вопросу «О статистическом анализе проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Красногвардейского района 9 февраля 2022 года».

Галина Ивановна рассказала о том, что в целях допуска обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к государственной итоговой аттестации 9 февраля 2022 года 346 девятиклассников участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, 5 человек отсутствовали по болезни.

На территории района было организовано 16 мест проведения итогового собеседования и 1 место проведения на дому в г. Бирюч, для обучающегося с ОВЗ. Итоговое собеседование прошло с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности в общеобразовательных учреждениях, определенных в качестве мест проведения итогового собеседования. Все места проведения были обеспечены средствами защиты для работников мест проведения, это маски и перчатки, а также дезинфицирующими средствами защиты, полученными в ОГБУ «БелРЦОКО».

Все составы работников мест проведения итогового собеседования были утверждены приказами министерства образования Белгородской области. Ответственные организаторы образовательных учреждений, обеспечивающие подготовку и проведение итогового собеседования (26 человек), организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка, а также проверку правильности заполнения регистрационных полей бланков участников (166 человек), экзаменаторы-собеседники, которые проводят собеседование с участниками итогового собеседования (69 человек), эксперты, осуществляющие проверку ответов участников итогового собеседования (45 человек), технические специалисты, обеспечивающие получение КИМ, а также обеспечивающие подготовку технических средств, для ведения аудиозаписи (41 человек), медицинские работники (17 человек), с учетом резерва. Приказом управления образования

администрации Красногвардейского района от 07 февраля 2022 года № 110 были определены схемы распределения экспертов по проверке ответов участников итогового собеседования по местам проведения итогового собеседования на территории района. Эксперт не мог оценивать ответы обучающихся из своей школы.

В аудиториях проведения и в штабе велось видеонаблюдение и осуществлялся пропускной режим. До входа в место проведения в подготовленных кабинетах участники оставляли свои вещи. Перед итоговым собеседованием участники итогового собеседования размещались в аудитории ожидания, до перехода в аудитории проведения.

В местах проведения итогового собеседования присутствовали уполномоченные представители управления образования и 31 человек общественных наблюдателей, которые обеспечивали соблюдение порядка проведения итогового собеседования на всех этапах проведения в местах проведения. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования было запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2 февраля 2022 года проведен обучающий семинар в режиме ВКС с категориями всех работников. 3 - 4 февраля 2022 года специалистами отдела оценки качества образования были проведены выездные семинары в места проведения итогового собеседования с проведением инструктажей для работников, задействованных в организации и проведении итогового собеседования 9 февраля 2022 года.

Все работники, привлекаемые к проведению итогового собеседования по русскому языку, ознакомлены под подпись с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2022 году, а также с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2022 году.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9-х классов: чтение текста, его пересказ текст с привлечением дополнительной информации, монолог и диалог с экзаменатором. На выполнение заданий каждому участнику собеседования было отведено 15-16 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ и детей-инвалидов продолжительность процедуры увеличена на 30 минут. Ответы участников оценивали, по установленным критериям, эксперты. Оценка выполненных заданий осуществлялась по системе «зачёт»/«незачёт». Для получения «зачёта» необходимо набрать не менее 10 баллов из 20 возможных. Итоговое собеседование для обучающихся, не прошедших его в основной день проведения пройдет в дополнительные сроки 9 марта или 16 мая текущего года.

#### Результаты итогового собеседования

| № п/п | Наименование учреждения | Кол-во обучающихся, участвующих в ИС | Кол-во обучающихся неявившихся | Кол-во обучающихся, получивших «Зачет» | Кол-во обучающихся, получивших «Незачет» |
|-------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 1     | Арнаутовская            | 5                                    | -                              | 5                                      | -  |
| 2     | Большебыковская         | 5                                    | -                              | 5                                      | -  |
| 3     | Валуйчанская            | 8                                    | -                              | 8                                      | -  |
| 4     | Веселовская             | 17                                   | -                              | 17                                     | -  |
| 5     | Верхососенская          | 7                                    | -                              | 7                                      | -  |
| 6     | Верхнепокровская        | 11                                   | -                              | 11                                     | -  |
| 7     | Засосенская             | 62                                   | 2                              | 58                                     | 1  |



|    |                    |            |          |            |          |
|----|--------------------|------------|----------|------------|----------|
| 8  | Казацкая           | 27         | -        | 27         | -        |
| 9. | Калиновская        | 2          | -        | 2          | -        |
| 10 | Бирюченская<br>СОШ | 89         | 2        | 87         | -        |
| 11 | Коломыцевская      | 3          | -        | 3          | -        |
| 12 | Ливенская №1       | 14         | -        | 14         | -        |
| 13 | Ливенская №2       | 21         | 1        | 20         | -        |
| 14 | Новохуторная       | 3          | -        | 3          | -        |
| 15 | Никитовская        | 23         | -        | 23         | -        |
| 16 | Палатовская        | 12         | -        | 12         | -        |
| 17 | Сорокинская        | 7          | -        | 7          | -        |
| 18 | Стрелецкая         | -          | -        | -          | -        |
| 19 | Утянская           | 1          | -        | 1          | -        |
| 1. | Валуянская         | 3          | -        | 3          | -        |
| 2. | Гредякинская       | 2          | -        | 2          | -        |
| 3. | Кулешовская        | 2          | -        | 2          | -        |
| 4. | Марьевская         | 5          | -        | 5          | -        |
| 5. | Малобыковская      | 8          | -        | 8          | -        |
| 6. | Самаринская        | 10         | -        | 10         | -        |
| 7. | Хуторская          | 4          | -        | 4          | -        |
|    | <b>Итого:</b>      | <b>351</b> | <b>5</b> | <b>345</b> | <b>1</b> |

345 обучающихся, которые принимали участие в ИС 9 февраля, получили «зачет». В таблице приведены результаты участников в разрезе школ. С 5-9 баллов у участников с ОВЗ (у них для зачета минимальный балл - 5 баллов). Это обучающиеся МБОУ «Казацкая СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ». Школы, выделенные красным цветом, где обучающиеся получили пограничные баллы. 4 обучающихся получили по 10 баллов и 13 участников - 11 баллов, рискуя получить «незачет». 10 выпускников получили максимальный балл-20.

**Результаты итогового собеседования в разрезе баллов**

| № п/п                 | Наименование учреждения | Кол-во обучающихся, участвующих в ИС | Кол-во выпускников, набравших баллы |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                       |                         |                                      | 4-5                                 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1                     | Арнаутовская            | 5                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  | 2  |    | 2  |    |    |    |
| 2                     | Большебыковская         | 5                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    | 2  | 2  | 1  |    |    |    |    |    |
| 3                     | Валуйчанская            | 8                                    |                                     |   |   |   |   |    | 2  | 1  | 1  | 2  |    | 1  | 1  |    |    |    |
| 4                     | Веселовская             | 17                                   |                                     |   |   |   |   |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 1  |    |
| 5                     | Верхососенская          | 7                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  |    |
| 6                     | Верхнепокровская        | 11                                   |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  |    | 3  | 3  | 1  | 2  |    |
| 7                     | Засосенская             | 62                                   | 1                                   |   |   |   |   |    |    |    | 3  | 4  | 9  | 10 | 13 | 7  | 9  |    |
| 8                     | Казацкая                | 27                                   |                                     |   | 1 |   |   |    |    |    |    | 3  | 2  | 2  | 2  | 5  | 9  |    |
| 9                     | Калиновская             | 2                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    |
| 10                    | Бирюченская СОШ         | 89                                   | 1                                   |   |   | 1 |   |    |    |    | 4  | 8  | 7  | 7  | 2  | 12 | 15 |    |
| 11                    | Коломыщевская           | 3                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  |    |    | 2  |    |    |    |
| 12                    | Ливенская №1            | 14                                   |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  |    | 6  | 4  | 1  | 2  |    |
| 13                    | Ливенская №2            | 21                                   |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  |    |
| 14                    | Новохуторная            | 3                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    | 1  |    |
| 15                    | Никитовская             | 23                                   |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 2  |    | 1  |    | 3  | 7  |    |
| 16                    | Палатовская             | 12                                   |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  |    |    |
| 17                    | Сорокинская             | 7                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |
| 18                    | Стрелецкая              | -                                    | -                                   | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |    |
| 19                    | Утянская                | 1                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |
| <b>Основные школы</b> |                         |                                      |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.                    | Валуянская              | 3                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 2  | 1  |    |    |    |
| 2.                    | Гредякинская            | 2                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |
| 3.                    | Кулешовская             | 2                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |
| 4.                    | Марьевская              | 5                                    |                                     |   |   |   |   |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |

|    |               |            |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----|---------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5. | Малобыковская | 8          |          |          |          |          |          |          | 1         |           |           | 1         | 1         | 3         | 2         |           |           |           |
| 6. | Самаринская   | 10         |          |          |          |          |          |          | 1         |           |           | 2         | 2         | 1         | 3         |           |           | 1         |
| 7. | Хуторская     | 4          |          |          |          |          |          |          |           | 1         |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
|    | <b>Итого</b>  | <b>351</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>22</b> | <b>31</b> | <b>42</b> | <b>44</b> | <b>48</b> | <b>56</b> | <b>46</b> | <b>26</b> | <b>10</b> |

## **РЕШЕНИЕ**

1. Руководителям образовательных учреждений рекомендуем проводить пробные мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку.

2. В план работы школьных методических объединений целесообразно включать темы по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, по развитию устной речи обучающихся.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Необходимо запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.2. Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.

3.3. Продолжить систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний девятиклассников.

3.4. На уроках, во внеурочное время уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

3.5. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).

**3. СЛУШАЛИ:** Битюцкого Василия Николаевича, директора МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр», по вопросу «Об эффективности и качества обучения в организациях, осуществляющих подготовку кандидатов в водители».

Лилия Викторовна рассказала о том, что совершенствование системы подготовки кандидатов в водители способствует снижению дорожной смертности и травматизма. Одним из приоритетных направлений совместной работы Госавтоинспекции и автошкол должно стать совершенствование нормативно-правовой базы как образовательного процесса, так и порядка подготовки кадрового потенциала, задействованного в данном направлении.

Внесение изменений в существующую систему образования может существенно снизить как количество, так и тяжесть последствий ДТП, происходящих по вине начинающих водителей, а участие подрастающего поколения в работе отрядов юных инспекторов движения и юношеских автомобильных школ позволит в будущем воспитать грамотных и законопослушных участников движения.

Навыки безопасного управления автомобилем, умение правильно оценивать дорожную обстановку и предвидеть опасность на дороге – основополагающие приоритетные ценности, на которые в первую очередь должны ориентироваться автошколы, занимающиеся обучением несовершеннолетних. В этой работе очень важен и подбор квалифицированных педагогов, которые будут учитывать в своей работе психологические особенности детей и подростков.

Основной целью обучения в автошколе должно быть приобретение навыков управления транспортом при любых обстоятельствах и условиях. Нацеленность недобросовестных автошкол исключительно на успешную оценку на экзамене приводит к «накатыванию» экзаменационных маршрутов, заучиванию последовательности поворотов и расположения дорожных знаков, исключению из программы обучения вопросов, которые не будут сформулированы во время экзамена.

В 2021-2022 учебном году профессиональное обучение учащихся 10-11 классов по первой рабочей профессии (тракторист категории «С») организовано на бюджетной основе на базе 4 ресурсных центров по профессиональному обучению школьников, МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр») и ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по согласованию).

Профессиональное обучение учащихся 10-11 классов школ района по второй рабочей профессии (водитель категории «В», водитель категории «С») организовано на платной основе по желанию учащихся и их родителей (лиц их заменяющих) согласно утвержденным тарифам на базе МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» и МБОУ «Верхнепокровская СОШ».

Обучение по профессиям «Водитель» ведут мастера производственного обучения. Теоретические занятия проходят по группам. Практические занятия по вождению проводятся индивидуально с каждым обучающимся. Доставку обучающихся осуществляют школьные автобусы.

В процессе обучения обучающиеся получают навыки: управлять легковым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях; соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке и не допускать дорожно-транспортных происшествий; проводить контрольный осмотр автомобиля перед выездом и ежедневное техническое обслуживание; оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке.

Формирование таких знаний, умений и навыков обеспечивается в процессе специальной теоретической и практической подготовки будущих водителей. Она включает в себя следующие разделы: устройство и техническое обслуживание автомобиля, правила дорожного движения, основы управления транспортным средством и безопасность движения, оказание первой медицинской помощи, вождение автомобиля.

ОГАПОУ «Бирючанский техникум» осуществляет обучение по подготовке водителей транспортных средств категории «В». Набор осуществляется среди обучающихся всех специальностей. Техникум обладает всем необходимым для обучения: мастерские, гараж, учебные легковые автомобили, тренажерный кабинет, компьютерная программа для подготовки к тестам на знание правил дорожного движения, разработаны и утверждены маршруты передвижения по городу и населенным пунктам.

Теоретические занятия ведутся преподавателями техникума, практическое вождение – мастерами производственного обучения, которые имеют высшую квалификационную категорию. Условия реализации обучения отвечают организационно педагогическим, кадровым, информационно-методическим и материально техническим требованиям.

#### **РЕШЕНИЕ:**

1. При определении требований к организационно-педагогическим и информационно-методическим условиям рекомендуется учитывать особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, потребностям обучающихся.

3. Создавать безопасные условия обучения, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников автошколы.

4. Формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие необходимую информацию.

**Председатель**

**Е.Н. Черняков**

**Секретарь**

**С.Ю. Карпенко**