



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 01 » ноября 2021 г.

№ 964/ОД

**Об итогах проведения пробного
итогового сочинения на
территории Красногвардейского
района 22 октября 2021 года**

На основании приказа управления образования администрации района от 15 октября 2021 года № 912/ОД «О проведении пробного итогового сочинения в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района 22 октября 2021 года», в целях подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к проведению итогового сочинения, ознакомления с тематическими направлениями итогового сочинения, 22 октября 2021 года на базе общеобразовательных учреждений района было проведено пробное итоговое сочинение для выпускников 11 классов.

На основании вышеизложенного, для дальнейшей подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к проведению итогового сочинения **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ пробного итогового сочинения для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по повышению эффективности работы общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по подготовке к итоговому сочинению (приложение 2).
3. Продолжить подготовку обучающихся 11 классов к итоговому сочинению для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Красногвардейского района.

4. Начальнику отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района Малофеевой Н.А. заслушать и обсудить аналитическую информацию по результатам пробного итогового сочинения на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы и родного языка и родной литературы.

5. Заместителю начальника отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района Калустовой Н.В. усилить контроль за допуском обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Красногвардейского района.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Рассмотреть и проанализировать на совещаниях и педагогических советах результаты пробного итогового сочинения.

6.2. На основании анализа пробного итогового сочинения разработать конкретные мероприятия по ликвидации отмеченных недостатков в оставшееся время до написания итогового сочинения 01 декабря 2021 года.

7. Учителям - предметникам:

7.1. Обратить особое внимание на совершенствование умений при написании сочинения: на соблюдение абзацного деления текста, речевой связности и стройности.

7.2. Больше внимания уделять на уроках русского языка и литературы подготовке обучающихся написанию сочинений на литературной основе.

7.3. Способствовать устранению пунктуационных, грамматических и логических ошибок в речи обучающихся.

7.4. Учить подбирать аргументы, правильно их оформлять.

7.5. Творчески подходить к подготовке уроков русского языка и литературы, консультаций, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов, используя алгоритмы, правила, схемы, таблицы, которые будут способствовать успешному закреплению материала, самостоятельному добыванию знаний, способствовать созданию психологического настроя для успешной сдачи ЕГЭ.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.Н. Черняков

Анализ проведения пробного итогового сочинения на территории Красногвардейского района 22 октября 2021 года

На основании приказа управления образования администрации района от 15 октября 2021 года № 912/ОД «О проведении пробного итогового сочинения в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района 22 ноября 2021 года», в целях подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к проведению итогового сочинения, ознакомления с тематическими направлениями итогового сочинения, 22 ноября 2021 года на базе общеобразовательных учреждений района было проведено итоговое сочинение для выпускников 11 классов.

Из 126 выпускников 11 классов пробное итоговое сочинение писали 111 выпускников (88%), из которых 5 выпускников не выполнили работу (4,5%) (в прошлом учебном году по итогам пробного сочинения 3 выпускника, 2,08%, не выполнили работу). 106 обучающихся (95,5%) получили зачет по установленным требованиям, 73 обучающихся (65,8%), писавших сочинение, получили зачет по всем пяти критериям. 20 выпускникам (18%) «незачет» был выставлен по 5 критерию, 6 обучающимся по 4 критерию (5,4%), 2 обучающимся по 3 критерию (1,8%), 1 обучающемуся (0,9%) по 3-4 критерию, 3 обучающимся (2,7%) по 3 и 5 критерию и 1 обучающемуся (0,9%) по 4-5 критерию.

100% качество знаний имеют 13 общеобразовательных учреждений района.

К проверке по пяти критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям: требование №1 «Объем итогового сочинения» и требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения». Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов, если в сочинении менее 250 слов, то за такую работу ставился «незачет».

Итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям, оценивались по пяти критериям: «Соответствие темы», «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность». Критерии № 1 и № 2 являлись основными (соответствие темы и аргументация, привлечение литературного материала). Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически велось к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из

других критериев № 3-5 (композиция и логика суждения, качество письменной речи, грамотность).

На написание итогового сочинения отводилось 3 часа 55 минут. Выпускнику разрешалось пользоваться орфографическим словарем.

В комплект тем итогового сочинения были включены по одной теме от каждого тематического направления:

- «Человек путешествующий: дорога в жизни человека»;
- «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?»;
- «Преступление и наказание — вечная тема»;
- «Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня»;
- «Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина»;

Было предложено пять тем для написания сочинения:

- Дорога как способ познания
- Как технологии изменили людей?
- Можно ли искупить грех?
- В чем сила искусства?
- Какие проблемы мешают людям найти счастье и как их решить?

Выбор тем у обучающихся был следующим:

- тема №1 – 34 человека;
- тема №2 – 19 человек;
- тема №3 – 47 человек;
- тема №4 – 5 человек;
- тема №5 – 6 человек.

Результаты пробного итогового сочинения по каждому общеобразовательному учреждению представлены в таблице:

№ п/п	ОУ	Общее кол-во обучающихся 11 классов	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во обучающихся получивших «зачет»	Кол-во обучающихся получивших «незачет»	Качество знаний
1.	МБОУ «Арнаутовская СОШ»	4	3	3	0	100%
2.	МБОУ «Большебыковская СОШ»	2	2	2	0	100%
3.	МБОУ «Валуйчанская СОШ»	4	4	4	0	100%
4.	МБОУ «Веселовская СОШ»	7	7	6	1	85,71%
5.	МБОУ «Верхососенская СОШ»	4	4	4	0	100%
6.	МБОУ «Верхнепокровская СОШ»	0	0	0	0	0
7.	МБОУ «Засосенская СОШ»	12	8	8	0	100%
8.	МБОУ «Казацкая СОШ»	9	9	9	0	100%
9.	МБОУ «Калиновская СОШ»	7	7	6	1	85,71%
10.	ОГБОУ «Бирюченская СОШ»	40	34	33	1	97,06%
11.	МБОУ «Коломыцевская СОШ»	2	2	2	0	100%
12.	МБОУ «Ливенская СОШ №1»	10	8	7	1	87,5%
13.	МБОУ «Ливенская СОШ №2»	8	6	6	0	100%

14.	МБОУ «Новохуторная СОШ»	1	1	1	0	100%
15.	МБОУ «Никитовская СОШ»	5	5	4	1	80,00%
16.	МБОУ «Палатовская СОШ»	4	4	4	0	100%
17.	МБОУ «Сорокинская СОШ»	3	3	3	0	100%
18.	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	2	2	2	0	100%
19.	МБОУ «Утянская СОШ»	2	2	2	0	100%
	Итого по району:	126	111	106	5	95,50 %

По анализу пробного итогового сочинения можно сделать определенные выводы:

- участники пробного итогового сочинения в основном правильно определяют и реализуют коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения;
- определяют ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия;
- большинство участников демонстрируют достаточные знания литературных произведений, уместно приводят цитаты, подтверждающие тезис сочинения;
- не все обучающиеся выдерживают требование 1 (объем сочинения).

В работах выделены следующие виды ошибок:

1. Допускались некорректные обороты речи, ошибки, которые привели к существенному искажению литературного материала, чрезмерное деление текста сочинения на микротемы; необоснованное противопоставление, установление неверных причинно-следственных связей, несоответствие аргументации заявленному тезису; неправильное формирование контраргументов; отсутствие связи между сформулированной проблемой и высказанным мнением в связи с обозначенной в сочинении проблемой; неиспользование или неправильное использование средств логической связи.
2. Речевые (в том числе стилистические) ошибки, нарушение стилевого единства текста.
3. Грамматические ошибки.
4. Орфографические и пунктуационные ошибки.
5. Объем сочинения не соответствует требованию (менее 250 слов), что не позволяет выставлять баллы за всю работу.
6. Отсутствие логических переходов от одного абзаца к другому.

Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим для успешного написания итогового сочинения: выпускник должен «откликнуться» на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей 107 одиннадцатиклассников справились: выпускники

размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить положительную оценку сочинения. По данному критерию зачет получили 106 человек. Выпускники аргументируют свои тезисы на основе двух – трёх литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение обучающихся осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»

По данному критерию 100 работ были зачтены. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Однако в некоторых зачтённых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей, чрезмерное деление на абзацы, часто необоснованное. Вступление в некоторых работах представляется слишком абстрактным, во многих работах есть неоправданные повторы мысли.

Анализ сочинений по критерию №4 «Качество письменной речи»

По данному критерию были зачтены 98 работ. Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции. Ученики демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций. Но в некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов.

Типичные речевые ошибки:

- 1) нарушение лексической сочетаемости;
- 2) бедность и однообразие синтаксических конструкций;
- 3) неуместное повторение одних и тех же слов.

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность»

По данному критерию 82 работы были зачтены. В работах много орфографических ошибок, не всегда логически правильно построены тексты сочинений-рассуждений, часто встречаются тавтологии, много ошибок в построении СПП.

В некоторых работах встречаются ошибки в построении предложений, неправильное употребление падежной формы существительных с предлогом. Среди орфографических ошибок следует выделить:

- 1) слитное написание союзов;
- 2) не и ни в отрицательных местоимениях;
- 3) написание производных предлогов;
- 4) знаки препинания при вводных словах;
- 5) правописание гласных в корнях слов;
- 6) правописание тся-ться на конце глаголов;
- 7) написание н-нн в разных частях речи.

Среди пунктуационных ошибок следует выделить:

- 1) отсутствие запятой перед подчинительными союзами;
- 2) отсутствие запятой перед союзом И в сложносочиненном предложении;
- 3) неправильное построение сложноподчиненного предложения и как следствие - неправильная постановка знаков препинания.

Одиночные графические ошибки не учитываются при проверке, но если таких ошибок больше 5 на 100 слов, то работа не засчитывается по критерию «грамотность».

В этом году наблюдается большое снижение грамотности речи. Работы половины обучающихся шаблонные, однотипные, с большим количеством грамматических ошибок.

Председатель комиссии

Д. Серенко

**План мероприятий по повышению эффективности работы
общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по
подготовке к итоговому сочинению
в 2021-2022 учебном году**

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Информационно-разъяснительная работа		
1.1. Обновление информации на официальных сайтах ОУ и информационных стендах о сроках, процедуре проведения итогового сочинения (изложения), критериях его оценки	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
1.2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися 11 класса, родителями (законными представителями) выпускников о процедуре участия в итоговом сочинении (изложении)	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
2. Контроль и оценка		
2.1. Контроль качественной реализации основной образовательной программы и рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
2.2. Посещение и анализ уроков литературы, русского языка: использование методических рекомендаций по формированию коммуникативной компетентности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ, руководители МО учителей гуманитарного цикла
2.3. Контроль мероприятий по повышению квалификации учителей русского языка и литературы	в течение учебного года	Отдел общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района – далее (ООиДО), заместитель директора ОУ, руководители МО учителей гуманитарного цикла
2.4. Контроль посещения уроков, консультаций обучающимися	в течение учебного года	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.5. Предоставление сведений в управление	до 20 ноября	Заместитель

образования администрации района о тренировочных мероприятиях по написанию итогового сочинения (особое внимание уделить обучающимся 11-х классов): - получивших «незачет» за пробное муниципальное итоговое сочинение; - пропустивших по уважительной причине пробное муниципальное итоговое сочинение	2021 года	директора ОУ
3. Работа с педагогическими кадрами		
3.1. Обсуждение результатов пробного итогового сочинения на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы и родного языка и родной литературы, педагогических советах	октябрь-ноябрь 2021 года	ООиДО, заместитель директора ОУ
3.2. Корректировка рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» на предмет разнообразия форм практической части (включение развернутых ответов)	сентябрь 2021 года	ООиДО, руководители МО учителей гуманитарного цикла, учителя русского языка и литературы
3.3. Работа по повышению квалификации учителей русского языка и литературы (курсовая подготовка, изучение методических рекомендаций, видеокурсы, вебинары)	в течение года	ООиДО, директора ОУ
4. Работа с обучающимися 11 класса		
4.1. Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения (изложения)	в течение сентября-ноября 2021 года	Заместитель директора ОУ, классные руководители
4.2. Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения (изложения)	в течение сентября-ноября 2021 года	Учителя русского языка и литературы
4.3. Проведение уроков обобщения, подготовки к сочинению: - разбор конкретного литературного материала по каждому направлению тем; - работа с шаблоном написания сочинения-рассуждения; - работа по орфографической грамотности учащихся	в течение сентября-ноября 2021 года	Учителя русского языка и литературы
4.4. Развитие коммуникативной компетентности обучающихся через работу с текстом на всех учебных предметах	в течение учебного года	Учителя-предметники
4.5. Установление единого орфографического режима для всех учебных предметов	в течение учебного года	Учителя-предметники
4.6. Индивидуальные консультации по итогам написания пробного итогового сочинения	в течение ноября 2021	Учителя русского языка и литературы

	года	
4.7. Анализ типичных ошибок по итогам написания пробного итогового сочинения	ноябрь 2021 года	Учителя русского языка и литературы
4.8. Составление и реализация индивидуальных планов работы с обучающимися «группы риска», показывающими низкое качество знаний по русскому языку и литературе	в течение сентября-ноября 2021 года	Учителя русского языка и литературы
4.9. Проведение тренировочных мероприятий по написанию итогового сочинения (особое внимание уделить обучающимся получивших «незачет» за пробное муниципальное итоговое сочинение и пропустивших пробное муниципальное итоговое сочинение по уважительной причине)	в течение сентября-ноября 2021 года	Заместитель директора ОУ, Учителя русского языка и литературы
5. Работа с родителями (законными представителями)		
5.1. Разъяснительная работа по порядку организации и процедуре проведения итогового сочинения	в течение сентября-ноября 2021 года	Заместитель директора ОУ, учителя русского языка и литература, классные руководители
5.2. Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания итогового сочинения	в течение сентября-ноября 2021 года	Заместитель директора ОУ, учителя русского языка и литература, классные руководители