



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«23» ноября 2020 г.

№ 783/ОД

**Об итогах проведения пробного
итогового сочинения на
территории Красногвардейского
района 13 ноября 2020 года**

На основании приказа управления образования администрации района от 03 ноября 2020 года № 740/ОД «О проведении пробного итогового сочинения в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района 13 ноября 2020 года», в целях подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к проведению итогового сочинения, ознакомления с тематическими направлениями итогового сочинения, 13 ноября 2020 года на базе общеобразовательных учреждений района было проведено итоговое сочинение для выпускников 11 классов.

На основании вышеизложенного, для дальнейшей подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района к проведению итогового сочинения **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ пробного итогового сочинения для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района (приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий по повышению эффективности работы общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по подготовке к итоговому сочинению (приложение 2).

3. Продолжить подготовку обучающихся 11 классов к итоговому сочинению для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Красногвардейского района.

4. Начальнику отдела общего образования управления образования администрации района Малофеевой Н.А. заслушать и обсудить аналитическую информацию по результатам пробного итогового сочинения на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы.

5. Заместителю начальника отдела оценки качества образования управления образования администрации района Калустовой Н.В. усилить контроль за допуском обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Красногвардейского района.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Рассмотреть и проанализировать на совещаниях и педагогических советах результаты пробного итогового сочинения.

6.2. На основании анализа пробного итогового сочинения разработать конкретные мероприятия по ликвидации отмеченных недостатков в оставшееся время до написания итогового сочинения в апреле 2021 года.

7. Учителям - предметникам:

7.1. Обратить особое внимание на совершенствование умений при написании сочинения: на соблюдение абзацного деления текста, речевой связности и стройности.

7.2. Больше внимания уделять на уроках русского языка и литературы подготовке учащихся написанию сочинений на литературной основе.

7.3. Способствовать устранению пунктуационных, грамматических и логических ошибок в речи учащихся.

7.4. Учить подбирать аргументы, правильно их оформлять.

7.5. Творчески подходить к подготовке уроков русского языка и литературы, консультаций, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов, используя алгоритмы, правила, схемы, таблицы, которые будут способствовать успешному закреплению материала, самостоятельному добыванию знаний, способствовать созданию психологического настроя для успешной сдачи ЕГЭ.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на Ульяненко Е.Н., заместителя начальника управления образования администрации Красногвардейского района.

Начальник управления образования

Е.Н. Черняков

Анализ проведения пробного итогового сочинения на территории Красногвардейского района 13 ноября 2020 года.

На основании приказа управления образования администрации района от 03 ноября 2020 года № 740 «О проведении пробного итогового сочинения в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района 13 ноября 2020 года», в целях подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Красногвардейского района к проведению итогового сочинения, ознакомления с тематическими направлениями итогового сочинения, 13 ноября 2020 года на базе общеобразовательных организаций района было проведено итоговое сочинение для выпускников 11 классов.

Из 145 выпускников 11 классов пробное итоговое сочинение писали 144 выпускника (99,3%), из которых 3 выпускника не выполнили работу (2,08%) (в прошлом учебном году по итогам пробного сочинения 12 выпускников, 8,3%, не выполнили работу).

141 обучающийся (97,9%) получил зачет по двум установленным требованиям, 80 обучающихся (55,6%), писавших сочинение, получили зачет по всем пяти критериям. 16 выпускникам (11,1%) «незачет» был выставлен по 5 критерию, 9 обучающимся по 4 критерию (6,3%), 16 обучающимся по 4-5 критериям (11,1%), 3 выпускникам по 3-4 критериям (2,08%), 14 обучающимся по 3 критерию (9,7%), 3 (2,08%) - по 3,5 критериям.

100% качество знаний имеют 14 общеобразовательных учреждений района.

К проверке по пяти критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям: требование №1 «Объем итогового сочинения» и требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения». Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов, если в сочинении менее 250 слов, то за такую работу ставился «незачет».

Итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям, оценивались по пяти критериям: «Соответствие темы», «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность». Критерии № 1 и № 2 являлись основными (соответствие темы и аргументация, привлечение литературного материала). Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически велось к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев № 3-5 (композиция и логика суждения, качество письменной речи, грамотность).

На написание итогового сочинения отводилось 3 часа 55 минут. Выпускнику разрешалось пользоваться орфографическим словарем.

В комплект тем итогового сочинения были включены по одной теме от каждого тематического направления: «Забвению не подлежит», «Я и

другие», «Время перемен», «Разговор с собой», «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения».

Было предложено пять тем для написания сочинения:

- Почему тема войны не уходит из художественной литературы?
- Как разум и чувства влияют на поступки человека?
- Что помогает человеку не отчаяться в сложной жизненной ситуации?
- Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?
- Какие герои становятся кумирами моих сверстников?

Выбор тем участниками сочинения:

№ темы	Тема	Количество обучающихся выбравших темы
1.	Почему тема войны не уходит из художественной литературы?	53
2.	Как разум и чувства влияют на поступки человека?	43
3.	Что помогает человеку не отчаяться в сложной жизненной ситуации?	23
4.	Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?	17
5.	Какие герои становятся кумирами моих сверстников?	8

Результаты итогового сочинения по каждому общеобразовательному учреждению представлены в таблице:

№ п/п	ОУ	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших сочинение	Получили «зачет»	Получили «незачет»	Качество знаний
1	МБОУ «Арнаутовская СОШ»	0	0	0	0	0
2	МБОУ «Большебыковская СОШ»	1	1	1	0	100%
3	МБОУ «Валуйчанская СОШ»	3	3	3	0	100%
4	МБОУ «Веселовская СОШ»	9	9	9	0	100%
5	МБОУ «Верхососенская СОШ»	3	3	3	0	100%
6	МБОУ «Верхнепокровская СОШ»	12	12	12	0	100%
7	МБОУ «Засосенская СОШ»	21	21	21	0	100%
8	МБОУ «Казацкая СОШ»	11	11	11	0	100%
9	МБОУ «Калиновская СОШ»	2	2	2	0	100%
10	МБОУ «СОШ г. Бирюча»	30	30	30	0	100%
11	МБОУ «Коломыщевская СОШ»	10	10	10	0	100%
12	МБОУ «Ливенская СОШ №1»	16	15	13	2	86,67%
13	МБОУ «Ливенская СОШ №2»	9	9	9	0	100%
14	МБОУ «Новохуторная СОШ»	3	3	3	0	100%
15	МБОУ «Никитовская СОШ»	11	11	10	1	90,91
16	МБОУ «Палатовская СОШ»	3	3	3	0	100%
17	МБОУ «Сорокинская СОШ»	0	0	0	0	0
18	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	0	0	0	0	0
19	МБОУ «Утянская СОШ»	1	1	1	0	100%
	Итого по району:	145	144	141	3	97,92

По анализу пробного итогового сочинениям можно сделать определенные выводы:

- участники пробного итогового сочинения в основном правильно определяют и реализуют коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения;
- определяют ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия;
- большинство участников демонстрируют хорошие знания литературных произведений, уместно приводят цитаты, подтверждающие тезис сочинения;
- не все обучающиеся выдерживают требования 1,2 (объём сочинения и самостоятельность написания).

В работах выделены следующие виды ошибок:

1. Допускались некорректные обороты речи, ошибки, которые привели к существенному искажению литературного материала («Тихий Дон» - искажено имя одной из главных героинь романа (Агафья вместо Аксиньи), чрезмерное деление текста сочинения на микротемы; необоснованное противопоставление, установление неверных причинно-следственных связей, несоответствие аргументации заявленному тезису; неправильное формирование контраргументов; отсутствие связи между сформулированной проблемой и высказанным мнением в связи с обозначенной в сочинении проблемой; неиспользование или неправильное использование средств логической связи;
2. речевые (в том числе стилистические) ошибки, нарушение стилевого единства текста;
3. грамматические ошибки;
4. орфографические и пунктуационные ошибки;
5. около 10% обучающихся пишут тему сочинения в кавычках, а также пытаются определить направление, в чем нет необходимости;
6. объём сочинения не соответствует требованию (менее 250 слов), что не позволяет выставлять баллы за всю работу.

Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»

Критерий №1 является важнейшим для успешного написания итогового сочинения: выпускник должен «откликнуться» на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей 141 одиннадцатиклассник справился успешно: выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий №2 – один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. Без зачета по этому критерию невозможно получить

положительную оценку сочинения. Поэтому критерию зачет получили 141 человек. Выпускники обстоятельно аргументируют свои тезисы на основе двух – трёх литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений. В некоторых работах прослеживается умение обучающихся осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события.

Анализ сочинений по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»

По этому критерию 121 работа была зачтена. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. Следует отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Однако в некоторых зачтённых работах можно выделить несколько композиционных недостатков. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей, чрезмерное деление на абзацы, часто необоснованное. Вступление в некоторых работах представляется слишком абстрактным, во многих работах есть неоправданные повторы мысли.

Анализ сочинений по критерию №4 «Качество письменной речи»

По данному критерию были зачтены 113 работ. Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции. Ученики демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций. Но в некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов.

Типичные речевые ошибки:

- 1) нарушение лексической сочетаемости;
- 2) бедность и однообразие синтаксических конструкций.

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность»

По данному критерию 106 работ были зачтены. В работах мало орфографических ошибок, логически правильно построены тексты сочинений-рассуждений, но часто встречаются тавтологии, много ошибок в построении СПП.

В некоторых работах встречаются орфографические и пунктуационные ошибки, ошибки в построении предложения, неправильное употребление падежной формы существительных с предлогом.

Среди орфографических ошибок следует выделить:

- 1) слитное написание союзов;
- 2) не и ни в отрицательных местоимениях;
- 3) написание производных предлогов;
- 4) знаки препинания при вводных словах.

Одиночные графические ошибки не учитываются при проверке, но если таких ошибок больше 5 на 100 слов, то работа не засчитывается по критерию «грамотность».

В этом году наблюдается снижение грамотности речи. Работы половины обучающихся шаблонные, однотипные, с большим количеством грамматических ошибок.

Главный специалист
отдела общего образования

Г.М. Ефименко

**План мероприятий по повышению эффективности работы
общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по
подготовке к итоговому сочинению (изложению)
в 2020/2021 учебном году**

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Информационно-разъяснительная работа		
1.1. Обновление информации на официальных сайтах ОУ и информационных стендах о сроках, процедуре проведения итогового сочинения (изложения), критериях его оценки	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
1.2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися 11 класса, родителями (законными представителями) выпускников, выпускниками прошлых лет о процедуре участия в итоговом сочинении (изложении)	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
2. Контроль и оценка		
2.1. Контроль качественной реализации основной образовательной программы и рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ
2.2. Посещение и анализ уроков литературы, русского языка: использование методических рекомендаций по формированию коммуникативной компетентности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора ОУ, руководители МО учителей гуманитарного цикла
2.3. Контроль мероприятий по повышению квалификации учителей русского языка и литературы	в течение учебного года	Отдел общего образования, заместитель директора ОУ, руководители МО учителей гуманитарного цикла
2.4. Контроль посещения уроков, консультаций обучающихся	в течение учебного года	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
3. Работа с педагогическими кадрами		
3.1. Обсуждение результатов пробного итогового сочинения на заседании муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, педагогических советах	ноябрь 2020 года	Отдел общего образования, заместитель директора ОУ
3.1. Корректировка рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» на предмет	сентябрь 2020 года	Отдел общего образования,

разнообразия форм практической части (включение развернутых ответов)		руководители МО учителей гуманитарного цикла, учителя русского языка и литературы
3.3. Работа по повышению квалификации учителей русского языка и литературы (курсовая подготовка, изучение методических рекомендаций, видеокурсы, вебинары)	в течение года	Отдел общего образования, заместитель директора ОУ
4. Работа с обучающимися 11 класса		
4.1. Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения (изложения)	в течение сентября-ноября 2020 года	Заместитель директора ОУ, классные руководители
4.2. Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения (изложения)	в течение сентября-ноября 2020 года	Учителя русского языка и литературы
4.3. Проведение уроков обобщения, подготовки к сочинению: - разбор конкретного литературного материала по каждому направлению тем; - работа с шаблоном написания сочинения-рассуждения; - работа орфографической грамотности обучающихся.	в течение сентября-ноября 2020 года	Учителя русского языка и литературы
4.4. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом на всех учебных предметах	в течение учебного года	Учителя-предметники
4.5. Установление единого орфографического режима для всех учебных предметов	в течение учебного года	Учителя-предметники
4.6. Индивидуальные консультации по итогам написания пробного итогового сочинения	в течение ноября 2020 года	Учителя русского языка и литературы
4.7. Анализ типичных ошибок по итогам написания пробного итогового сочинения	ноябрь 2020 года	Учителя русского языка и литературы
4.8. Составление и реализация индивидуальных планов работы с обучающимися «группы риска», показывающими низкое качество знаний по русскому языку и литературе	в течение сентября-ноября 2020 года	Учителя русского языка и литературы
4.9. Проведение тренировочных занятий по написанию итогового сочинения	в течение сентября-ноября 2020 года	Учителя русского языка и литературы
5. Работа с родителями (законными представителями)		
5.1. Разъяснительная работа по порядку организации и процедуре проведения итогового сочинения	в течение сентября-ноября 2020 года	Заместитель директора ОУ, учителя русского языка и литература, классные руководители
5.2. Разъяснительная работа по требованиям к	в течение	Заместитель

содержанию и по критериям оценивания итогового сочинения	сентября-ноября 2020 года	директора ОУ, учителя русского языка и литература, классные руководители
--	---------------------------	--