



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«21» февраля 2022г.

№ 160/ОД

Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красногвардейского района

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красногвардейского района (приложение №1).

2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красногвардейского района (приложение №2).

3. Директору МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Стоцкой Л.В. и директору МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

3.1. Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красногвардейского района.

3.2. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красногвардейского района.

3.3. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красногвардейского района, на совещании заместителей директоров по

воспитательной работе общеобразовательных организаций.

3.4. Обеспечить размещение информации на сайте управления образования администрации Красногвардейского района.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника организационно-контрольного отдела управления образования Ульяненко Е.Н.

**Начальник управления образования
администрации района**



Е.Н. Черняков

**Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Красногвардейского района**

Введение

Мониторинг эффективности системы развития воспитания и социализации обучающихся Красногвардейского района представляет собой систему статистических исследований, диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации и развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся.

Настоящая программа мониторинга эффективности системы развития воспитания и социализации, обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга организаций и развития воспитания и социализации, обучающихся области.

Система организации воспитания и социализации обучающихся Красногвардейского района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия района.

Цели системы организации воспитания и социализации, обучающихся района:
- гражданское воспитание обучающихся

Обоснование цели: патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам.

Патриотическое воспитание молодежи является ключевым элементом в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

- патриотическое воспитание обучающихся и формирования российской идентичности

Обоснование цели: актуальность проблемы формирования российской идентичности обусловлена особенностями социокультурной, экономической и образовательной ситуации в стране, характеризующейся трансформацией сложившейся системы воспитания, как в образовательных учреждениях, так и семье, пересмотром образовательных стандартов, учитывающих интересы семьи, общества и государства, изменением контингента учащихся в школах в сторону их поликультурного состава.

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Обоснование цели: актуальность цели определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию. В «Законе об образовании» духовно-нравственное просвещение обозначено, как одно из приоритетных направлений общего развития ребенка.

- **приобщение детей к культурному наследию**

Обоснование цели: актуальность данной цели определяется тем, что в современных условиях духовного и культурного возрождения России необходимо систематизировать подход по приобщению детей к культурному наследию, сделать его более интересным и эффективным, опираясь на запросы и потребности современного технологично и информационно продвинутого подрастающего поколения.

- **популяризация научных знаний среди детей**

Обоснование цели: популяризация научных знаний способствует развитию интереса к науке, технологиям и инновациям, решает задачи профориентации молодежи, стимулирует школьников к получению высшего образования и занятию научной работой, в конечном счете - содействует развитию экономики знаний.

- **физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Обоснование цели: актуальность цели обусловлена тем, что в последнее время в практике школьного физического воспитания центральное место занимают проблемы, связанные со снижением активности школьников в учебной деятельности, замедлением их физического и психического развития, ухудшением здоровья учащихся, а также с низким уровнем их мотивации к здоровому образу жизни.

- **трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Обоснование цели: актуальность цели обусловлена тем, что трудовое воспитание способствует не только физическому, но и нравственному воспитанию и развитию личности: развивает такие качества как любовь к труду (трудолюбие), уважение к результатам труда (как собственного, так и чужого), скромность, терпение и целеустремлённость.

- **экологическое воспитание**

Обоснование цели: актуальность обусловленной необходимостью формирования нравственно-экологической культуры школьников, сочетающей в себе нравственно- экологические знания и убеждения, устойчивую линию поведения и действий, мотивируемых нравственно-экологическими ценностями.

- **развитие воспитания в системе образования**

Обоснование цели: обусловлена обновлением содержания воспитания, внедрением форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов

- **расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов**

Обоснование цели: социализация детей в начале XXI века происходит под сильным влиянием современных технологий и Интернета. В этой ситуации и семья, и школа, и государство, а также другие институты утрачивают авторитет и доверие у представителей молодежи, которые теперь усваивают ценности, нормы и модели поведения посредством Интернета.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов позволит создать условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение); содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

- **поддержка общественных объединений в сфере воспитания**

Обоснование цели: данная цель обусловлена необходимостью улучшения условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования.

- **развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся**

Обоснование цели: цель обусловлена необходимостью достижения педагогических целей в формировании социально-активной личности обучающегося.

- **разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов**

Обоснование цели: актуальность обусловлена динамическими социально-психологическими процессами в изменяющемся обществе, которые происходят в нашей стране.

- **обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей**

Обоснование цели: актуальность определяются объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений.

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Обоснование цели: актуальность цели обусловлена увеличением подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

- **повышение престижа профессий, связанных с воспитанием**
- **подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**
- **организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО**

Обоснование цели: обусловлена повышением профессионального уровня педагогических работников, разработкой и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствованием воспитательной работы в образовательных организациях.

- **осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы**

Обоснование цели: данная форма взаимодействия предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться не только образовательным учреждениям, но и педагогам.

- **осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся**
- **поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной**

ситуации

Обоснование цели: цель обусловлена потребностью в психолого-педагогическом поддержке и сопровождении воспитанников и их семей в период каникулярного отдыха обучающихся.

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Обоснование цели: знания, имеющиеся у родителей в области педагогической культуры, не удовлетворяют современное общество. В связи с этим необходимо изменить содержание, формы и методы сотрудничества между образовательной организацией и семьёй.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Красногвардейского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, а также социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий района.

Цель мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- получение объективной и достоверной информации об условиях, организации, содержания процесса воспитания и социализации обучающихся Красногвардейского района;
- анализ и систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации, обучающихся на территории муниципалитета;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

Участники мониторинга: образовательные организации, специалисты МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», организаций дополнительного образования детей, управления образования района.

Содержание мониторинга

1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся
2. Развитие добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся
3. Развитие детских общественных организаций
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
5. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным
6. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

7. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Источники, методы сбора и обработки информации для проведения мониторинга

Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации Красногвардейского района, управление образования администрации Красногвардейского района. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчёты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др.

Методы сбора и обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;
- анализ содержания информационных ресурсов (сайт управления образования Красногвардейского района) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе
- образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- не математические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- тесты, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- официальный сайт управления образования администрации Красногвардейского района, содержащий систематизированную информацию о реализации Концепции.

Организация и проведения Мониторинга.

Оператором мониторинга является управление образования администрации Красногвардейского района. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управления образования администрации Красногвардейского района, но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления по образованию и науке.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Красногвардейского района**

Цель/задачи	Показатели	Подтверждающий документ/ответственный исполнитель
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <p>-Поддержка семейного воспитания. -Развитие воспитания в муниципальной системе образования Красногвардейского района, в том числе дополнительного образования. -Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. -Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. -Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. -Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания.- Доля образовательных организаций, принимающих участия в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России» и др.).-Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.-Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями и муниципалитетом.-Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности.-Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной «школы для родителей».-Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.-Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями	Аналитическая справка/Харина С.Н., Ефимова Л.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников М.В.

<p>-Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций.</p>		
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <p>-Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>-Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.</p> <p>-Организация и проведение стажировок, обмена опытом получшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях Красногвардейского района</p> <p>-Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».</p> <p>-Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>-Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов). - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса. - Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки по вопросам воспитания. Количество организованных районных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. -Доля педагогов, принявших участие в районных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. -Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. -Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. -Доля педагогов, принявших участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. 	<p>Аналитическая справка/ Харина С.Н., Гончаров В.В., Ефимова Л.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников М.В.</p>
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей</p>	<p>- Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д.</p>	<p>Аналитическая справка/</p>

<p>на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <p>-Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.</p> <p>-Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.</p> <p>-Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре Красногвардейского района, Белгородской области, Российской Федерации.</p> <p>-Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>-Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма.</p>	<p>воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданско-патриотическому воспитанию. - Количество проведённых конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории культуры России, своего села, области. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. 	<p>Ефименко Г.М., Харина С.Н., Ефимова Л.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников М.В.,</p>
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <p>-Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</p> <p>-Организация работы добровольческих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Красногвардейском районе. - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). - Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных 	<p>Аналитическая справка/Харина С.Н., Ефимова Л.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников М.В.</p>

<p>(волонтерских) объединений (отрядов).</p> <p>-Организация и проведение добровольческих (волонтёрских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</p> <p>-Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтёрских) мероприятиях.</p>	<p>в Красногвардейском районе.</p> <p>- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в Красногвардейском районе.</p>	
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <p>-Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</p> <p>-Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.</p>	<p>- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе «ЮНАРМИЯ»</p> <p>- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе «ЮНАРМИЯ»</p> <p>- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.</p>	<p>Аналитическая справка/Харина С.Н., Ефимова Л.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников М.В.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>-Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация и проведение в образовательной организации</p>	<p>-Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся;</p> <p>-Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН);</p> <p>-Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно);</p> <p>- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;</p> <p>-Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН);</p> <p>-Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;</p> <p>-Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления;</p> <p>-Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;</p>	<p>Аналитическая справка/Широких Л.В., Фетисова Я.П., Ефимова Л.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников М.В.</p>

<p>мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>-Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.</p> <p>-Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях Красногвардейского района.</p> <p>-Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/ правонарушение.</p> <p>-Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</p> <p>-Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p>	<p>-Число несовершеннолетних, совершивших преступления;</p> <p>-Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;</p> <p>-Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22;</p> <p>-Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3и20.29;</p> <p>-Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст.207 УКРФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма);</p> <p>-Число обучающихся, совершивших самовольный уход;</p> <p>-Количество суицидальных проявлений (попытки и завершенные суициды);</p> <p>-Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;</p> <p>-Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</p> <p>-Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;</p> <p>-Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;</p> <p>-Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>-Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.</p>	
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>-Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций Красногвардейского района, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.</p> <p>-Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.</p> <p>-Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык</p>	<p>-Доля детей с не родным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p> <p>-Количество районных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>Аналитическая справка/ Ефименко Г.М., Фетисова Я.П., Ефимова Л.Н.</p>

<p>неродной;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным. -Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся. -Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. 		
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. -Поощрение лучших практик классного руководства. 	<ul style="list-style-type: none"> -Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; -Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей; -Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; -Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя») 	Аналитическая справка/ Харина С.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников М.В.
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация работы летних лагерей всех типов. -Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и 	<ul style="list-style-type: none"> -Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. - Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов. - Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования. -Численность обучающихся, задействованных в трудоустройстве несовершеннолетних в каникулярный период. 	Аналитическая справка/ Мозговая О.К., Харина С.Н., Ефимова Л.Н., Литвинова Н.Н., Тютюнников

молодежи в возрасте от 5 до 18 лет). -Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудуоустройству. -Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.		M.B.
---	--	------