



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«25» марта 2021 г.

№ 288/Од

**Об утверждении программы по  
формированию законопослушного  
поведения обучающихся общеобразовательных  
организаций Красногвардейского района  
на 2021-2024 годы**

Во исполнение Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях формирования и развития социально - правовых знаний и правовой культуры школьников, совершенствования системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на формирование законопослушности обучающихся Красногвардейского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района на 2021 – 2024 годы (далее – Программа) (приложение № 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить реализацию Программы в общеобразовательных организациях.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника организационно-контрольного отдела образования управления образования Красногвардейского района Ульяненко Е.Н.

**Начальник управления образования**

Широких Людмила Витальевна  
8 (47 247) 3-35-68

**.Н. Черняков**

## **ПРОГРАММА**

по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних, обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Красногвардейского района  
на 2021-2024 г.г.

г. Бирюч

2021 г.

## **Содержание:**

I. Основные положения Программы:	
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Цель и задачи Программы.....	8
1.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	8
II. Общая характеристика содержания работы:	
2.1. Основные аспекты Программы.....	10
2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних .....	12
2.3. Методы работы с несовершеннолетними.....	14
III. Учебно-тематический план бесед, лекций, и других мероприятий в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних .....	15
VI. Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	17

## Паспорт Программы:

<b>1.</b>	<b>Полное название программы</b>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района на 2021-2024 г.г.
<b>2.</b>	<b>Статус программы</b>	Муниципальная программа
<b>3.</b>	<b>Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка от 12.06.1990 г.</li> <li>3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 13 сентября 1996 г. «Об образовании в РФ»</li> <li>4. Федеральный закон № 3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»</li> <li>5. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>6. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>7. Федеральный закон № 87-ФЗ от 10.07.2001 г. «Об ограничении курения табака»</li> <li>8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»</li> <li>9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии</li> </ol>

		<p>терроризму»</p> <p>10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 17-ФЗ</p> <p>11. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ № 718 от 23.03.1999 г. «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи»</p>
4.	<b>Автор - составитель</b>	Управление образования администрации Красногвардейского района
5.	<b>Срок реализации</b>	2021-2024 г.г.
6.	<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие социально - правовых знаний и правовой культуры школьников, совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на формирование законопослушности обучающихся Красногвардейского района
7.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;</li> <li>- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- развивать систему</li> </ul>

		<p>педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;</li> <li>- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;</li> <li>- формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;</li> <li>- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> <li>- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.</li> </ul>
8.	<b>Основные исполнители Программы</b>	Образовательные учреждения Красногвардейского района
9.	<b>Партнерские отношения</b>	Председатель КДН и ЗП Органы опеки и попечительства Органы управления и иные межведомственные организации
10.	<b>Организация контроля за выполнением Программы</b>	Реализация Программы рассчитана на 3 года. Контроль за реализацией Программы осуществляют управление образования администрации Красногвардейского района

## I. Основные положения

## **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, владели необходимой информацией о правонарушениях и о юридической ответственности, которая предусмотрена за них.

Основой разработки программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Красногвардейского района является анализ поведения учащихся образовательных учреждений, склонных к нарушению дисциплины, общественно- опасным действиям и административным правонарушениям; состояние безнадзорности среди несовершеннолетних; социальная неустроенность в подростковой среде, которая может привести к совершению преступлений и правонарушений; неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних. Статистические данные последних лет свидетельствуют о резком ухудшении психического здоровья молодого поколения, росте ранней подростковой алкоголизации, увеличении числа несовершеннолетних правонарушителей, снижении возрастных границ многих видов преступлений. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких как бродяжничество, общественно опасные действия имущественного характера, мелкое хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка. В общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района ведется постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, которые и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательных учреждений Красногвардейского района по направлению организации профилактических мероприятий разработана программа по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций района.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие социально - правовых знаний и правовой культуры школьников, совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на формирование законопослушности обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района.

### **Задачи программы:**

- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развивать систему педагогических мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;
- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;
- формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

## **1.3. Кадровое обеспечение реализации программы.**

Согласно ст. 14 федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

В связи с чем основными исполнителями данной программы следует считать:

- Администрацию ОО;
- Социального педагога;
- Педагога-психолога;
- Педагога-организатора;
- Классных руководителей;
- Учителей: обществознания, права, истории; (иных учителей - предметников)
- Библиотекаря;
- Учителей физической культуры;
- Медицинских работников.

Любой из выше перечисленных специалистов должен вести работу с несовершеннолетними в рамках своей компетенции. Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.

Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.

Организовывать воспитательные мероприятия (классный час, открытые уроки, экскурсии и т.д.) в классе.

Организовывать и проводить родительские собрания.

Пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе с детьми.

Контроль за внедрением и исполнением данной программы в образовательных учреждениях осуществляют: управление образования администрации Красногвардейского района, руководитель образовательной организации.

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помочь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2. Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия безуважительной причины,** также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения. Общеобразовательные организации систематически должны отслеживать успеваемость учащихся и посещаемость ими учебного заведения.

**3. Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга. Педагогами-организаторами, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки, детские движения широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

**4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психо-активных веществ (ПАВ)** должна исходить широкая пропаганда здорового образа жизни с учетом возрастных и физических (природных данных) учащихся. Активное и массовое участие школьников во внутришкольных, муниципальных, республиканских спортивно-оздоровительных мероприятиях.

**5. Социально - правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей – все это дает мотивацию на ответственность за свои действия. Пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, добровольческие организации, волонтерство и тд.

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий,

распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы, администрация школы информирует управление образования. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Систематическое визитирование семей (не только находящихся в социально-опасном положении).

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на учет учащихся с асоциальным поведением и индивидуальная работа с ними.

## **2.2. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
<b>1. Формированию правовой грамотности</b>		
<b>1.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций</b>		
Проведение совещаний, семинаров, лекций для работников образовательных организаций по вопросам правовой грамотности	В течение года	Управление образования
<b>1.2. Мероприятия с родителями</b>		
Проведение родительских собраний, круглых столов, семинаров для родителей по вопросам правовой грамотности	1 раз в полугодие	Образовательные организации
<b>1.3. Мероприятия с обучающимися</b>		
Проведение бесед, лекций, конференций, семинаров, деловых игр, дискуссий по темам формирования правовой грамотности	В течение года	Образовательные организации
Проведение Единого урока «Права человека»	Декабрь	Управление образования Образовательные организации
Организация и проведение Районной Декады правовых знаний	Апрель	Управление образования Образовательные организации
Проведение профилактического мероприятия «Подросток и закон»	Октябрь	Управление образования Образовательные организации
Организация и проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними,	В течение года	Образовательные организации

совершившими правонарушение и/или преступление (индивидуальная работа)		
<b>2. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних</b>		
<b>2.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций</b>		
Проведение семинаров, лекций, бесед для работников образовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	В течение года	Управление образования
Рассмотрение вопросов о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на заседании методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов.	Март, ноябрь	Управление образования
Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	План ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Управление образования
Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу (план) по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Октябрь	Управление образования Образовательные организации
<b>2.2. Мероприятия с родителями</b>		
Районная родительская конференция по проблемам профилактики правонарушений в подростковой среде, асоциальных проявлениях	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации
Проведение родительских собраний, круглых столов, семинаров для родителей по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Образовательные организации
<b>2.3. Мероприятия с обучающимися</b>		
Проведение бесед, лекций, конференций, семинаров, деловых игр, дискуссий по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	В течение года	Образовательные организации
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	В течение года	Управление образования Образовательные организации
Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	Май - сентябрь	Управление образования Образовательные организации
Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Каникулы»	Декабрь – январь, июнь-август	Управление образования Образовательные организации
Организация и проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними,	В течение года	Образовательные организации

совершившими правонарушение и/или преступление		
<b>2.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия</b>		
Мониторинг исполнения образовательными организациями законодательства (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1 раз в год	Управление образования
<b>3. Профилактика экстремизма и терроризма</b>		
<b>3.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций</b>		
Проведение семинаров, лекций, бесед для работников образовательных организаций по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	В течение года	Образовательные организации
Рассмотрение вопросов о состоянии работы по профилактике экстремизма и терроризма на заседании методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов.	Март, ноябрь	Управление образования
Организация и проведение районного конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу по профилактике экстремизма и терроризма	Октябрь	Управление образования
<b>3.2. Мероприятия с родителями</b>		
Проведение родительских собраний «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1 раз в год	Образовательные организации
<b>3.3. Мероприятия с обучающимися</b>		
Проведение классных часов «Экстремизм в подростковой среде», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма»	1 раз в полугодие	Образовательные организации
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	1 раз в квартал	Образовательные организации
Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Управление образования Образовательные организации
Проведение Единого урока «День народного единства»	Ноябрь	Управление образования Образовательные организации
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию попыткам вовлечения в мероприятия экстремистской и террористической направленности	1 раз в четверть	Образовательные организации
<b>3.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия</b>		
Мониторинг исполнения образовательными организациями законодательства (Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии	1 раз в год	Управление образования

терроризму»)		
<b>4. Профилактика употребления психоактивных веществ</b>		
<b>4.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций</b>		
Организация и проведение обучающих семинаров для работников образовательных организаций по вопросам раннего выявления лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами	1 раз в год	Управление образования ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ»
Рассмотрение вопросов о состоянии работы по профилактике употребления психоактивных веществ на заседании методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов.	Март, ноябрь	Управление образования
Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу по профилактике употребления психоактивных веществ	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации
<b>4.2. Мероприятия с родителями</b>		
Родительские собрания, лекции по проблемам употребления ПАВ несовершеннолетними	1 раз в полугодие	Образовательные организации
Проведение профилактических индивидуальных бесед и консультаций с родителями обучающихся «группы риска»	в течение года	Образовательные организации
<b>4.3. Мероприятия с обучающимися</b>		
Проведение бесед, лекций, конференций, семинаров, деловых игр, дискуссий по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними	1 раз в четверть	Общеобразовательные организации
Проведение семинаров (конференций, лекций) для обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции	1 раз в год	Управление образования Общеобразовательные организации Учреждения здравоохранения
Конкурс рисунков на тему «Жизнь без наркотиков»	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации
Мероприятия, посвященные дню отказа от курения	Ноябрь	Образовательные организации
Проведение Всероссийского урока, приуроченного к всемирному дню Борьбы со СПИДом	1 декабря	Управление образования Образовательные организации
Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ с использованием методических рекомендаций по применению методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации

Индивидуальное профилактическое сопровождение подростков, склонных к употреблению наркотических средств, психоактивных веществ и их аналогов (по итогам тестирования)	В течение года	Образовательные организации
Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	Апрель, декабрь	Управление образования Образовательные организации
Участие в областном антинаркотическом месячнике «Знать, что бы жить!»	Июнь - июль	Управление образования Образовательные организации
<b>4.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия</b>		
Мониторинг эффективности работы по профилактике наркомании и других психологических зависимостей у подростков	1 раз в год	Управление образования
<b>5. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма</b>		
<b>5.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций</b>		
Проведение семинаров, лекций, бесед для работников образовательных организаций по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий и травматизма	В течение года	Управление образования Образовательные организации
Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников в сфере формирования у детей навыков безопасного поведения	В течение года	Управление образования
Участие педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации
<b>5.2. Мероприятия с родителями</b>		
Проведение родительских собраний, круглых столов, семинаров для родителей по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий и травматизма	1 раз в полугодие	Образовательные организации
Участие семейных команд во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»	Ежегодно	Образовательные организации
<b>5.3. Мероприятия с обучающимися</b>		
Проведение бесед, лекций, конференций, семинаров, деловых игр, дискуссий по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий и травматизма	В течение года	Общеобразовательные организации
Участие в акции «Внимание – дети!»	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации
Участие в областных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации
Популяризация использования световозвращающих элементов среди обучающихся, посредством проведения мероприятий «ЯркийЯ», «Дорожный	1 раз в год	Управление образования Образовательные

калейдоскоп», «Засветись»		организации
<b>5.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия</b>		
Мониторинг эффективности работы образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации
<b>6. Профилактика суициального поведения</b>		
<b>6.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций</b>		
Проведение семинаров, лекций, бесед для работников образовательных организаций по вопросам профилактики суициального поведения у несовершеннолетних	В течение года	Управление образования, образовательные организации
Организовать прохождение курсов повышения квалификации психологов образовательных учреждений района по вопросу профилактики суициального поведения детей и подростков	План ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Управление образования
Рассмотрение вопросов о состоянии работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних на заседании методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов.	Март, ноябрь	Управление образования
<b>6.2. Мероприятия с родителями</b>		
Проведение родительских собраний на тематику выстраивания детско-родительских отношений	1 раз в полугодие	Образовательные организации
Проведение практикумов, лекториев для родителей детей группы риска.	1 раз в четверть	Образовательные организации
<b>6.3. Мероприятия с обучающимися</b>		
Мониторинг социальных сетей подростков, для предотвращения участия обучающихся в группах, пропагандирующих суициальную направленность	1 раз в четверть	Образовательные организации
Проведение классных часов, психологических квестов, бесед и т.д., направленных на предупреждение суициального поведения.	В течение года	Образовательные организации
Диагностика суициального риска, выявление уровня сформированности суициальных намерений (Шкала депрессии Бека, шкала безнадежности Бека, СПТ, различные методики)	1 раз в год	Образовательные организации
Индивидуальное профилактическое сопровождение подростков «группы риска» (по итогам диагностики)	В течение года	Образовательные организации
<b>5.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия</b>		
Мониторинг эффективности работы образовательных организаций по профилактике суициального поведения у несовершеннолетних	1 раз в год	Управление образования Образовательные организации

Данная программа предполагает при работе с несовершеннолетними использование следующих подходов:

- Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым и иным аспектам;
- Приобретение и развитие общих жизненных практических навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций в жизни несовершеннолетнего;
- Освоение социальных навыков, дающих возможность социализироваться в обществе (принятие себя, окружающих и иных людей).

### **2.3.Методы работы:**

Рекомендуемыми педагогическими методами работы по реализации Программы могут быть:

- классный час;
- беседа;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- тестирование;
- тренинг;
- видеолекторий, выставка и иные педагогические методы работы с несовершеннолетними учащимися;
- создание детского движения, организации, волонтерство.

### **III. Учебно-тематический план бесед, лекций, видеолекторий и т.д. в рамках реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

<b>№ п/п</b>	<b>темы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Жизнь – первая ценность на Земле	1-4	в течение учебного года
2.	Моя семья		
3.	Я и мое здоровье		
4.	Основные жизненные ценности: дружба, общение, честность.		
5.	Буду делать хорошо и не буду плохо...»		
6.	«Я» в мире и мир в моем «Я»		
7.	Мой досуг		
8.	Единство семьи, школы, общества		
1.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	5-8	в течение учебного года
2.	Мои права и обязанности. Права других людей.		
3.	Права и обязанности школьника.		
4.	Что такое закон? Законы семьи, общества, школы		
5.	Я - гражданин России		
6.	Я - патриот		

7.	Уважение, взаимопомощь, дружба		
8.	Мораль. Моральный выбор		
9.	Я - лидер (лидер школы, общества)		
1	Мир начинается с меня	9-11	в течение учебного года
2	Толерантность и взаимопомощь		
3	Зашита права ребенка и правовое воспитание.		
4	Я гражданин России, я –патриот.		
5	Как не стать участником конфликтов?		
6	Учимся решать конфликты		
7	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, о причинах правонарушений		
8	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.		
9	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		
10	Навыки самообладания при общении с «неприятными» людьми. Умеем ли мы прощать?		
11	Как не стать жертвой преступления.		
1	Я выбираю здоровое будущее	8-11	в течение учебного года
2	Что такое ЗОЖ		
3	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.		
4	Вредные привычки и борьба с ними.		
5	Курение: мифы и реальность.		
6	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.		
7	Алкоголь: мифы и реальность.		
8	Страшное слово суицид		

### Тематика бесед и лекций для родителей:

- Законы воспитания в семье. Какими им быть?
- Трудовое воспитание детей в семье.
- О мерах поощрения и наказания детей в семье.
- Значение режима дня для школьника
- Трудный подросток. Кто он?
- «Дети в Интернете»
- «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»
- Как научить сына или дочь говорить «нет»?
- Детская агрессивность, ее причины и последствия.
- Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?
- Как уберечь подростка от насилия?

- Как научиться быть ответственным за свои поступки?
- Семейный досуг – как способ эффективности формирования положительного климата в семье.
- Доброта- залог успеха. Помоги ближнему.

#### **IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Программа реализуется в образовательных организациях с 1 по 11 классы. Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- освоить основы законов морали и права;
- быть законопослушным, активно участвовать в жизни общества;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- применять на практике полученные знания в процессе социально-правового воспитания.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Снижение количества правонарушений за учебный год;
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
6. Появление большего количества детских и взрослых инициатив по преобразованию и улучшению общественной жизни школы, общества;
7. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;
8. Формирование у учащихся правильного понятия о законопослушности гражданина России.

В период реализации Программы общеобразовательные организации производят мониторинг динамики правонарушений среди учащихся, мониторинг воспитанности, ежеквартально ведут работу по визитированию семей учащихся школы, пропускам и успеваемости несовершеннолетних. В установленные сроки образовательные организации предоставляют данные в управление образование администрации Красногвардейского района.

Управление образования администрации района по необходимости запрашивает информацию об эффективности мер по реализации Программы.