

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА 2022 ГОД**



Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»


Л.Н. Москвитина
«24» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт
развития образования»


А.А. Бучек
«24» декабря 2021 г.

План-проспект образовательных услуг
по дополнительным профессиональным программам на 2022 год

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	4
II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ	13
III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2022 ГОДУ	14
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ¹	47
V. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ И ЦЕНТРАМИ ИНСТИТУТА	82
Приложение 1. Форма заявки на обучение	92

¹ На основании дополнительных заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников от Заявителей на текущий год Департамент вправе внести корректировку в план-проспект.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» организовано 1 сентября 1954 года как Белгородский областной институт усовершенствования учителей в соответствии с распоряжением №467 Исполнительного комитета Белгородского областного Совета депутатов трудящихся.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 19.12.2011 г. №678-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов».

В 2013 г. распоряжением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №121-рп переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – Институт) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №8137 от 17 февраля 2016 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Основной задачей Института является развитие образовательного пространства региона и повышение качества образования путем осуществления образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей реализацию стратегических направлений федеральной и региональной образовательной политики.

В Институте обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляют 6 кафедр: кафедра менеджмента общего и профессионального образования, кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра естественно-математического и технологического образования, кафедра историко-филологического образования, кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий, кафедра психологии и дефектологии. Созданы и функционируют лаборатории, которые осуществляют научное и методическое сопровождение мероприятий, проводимых для педагогических работников региона, в соответствии с профилем кафедры.

В Институте созданы центры: организации и сопровождения образовательной деятельности; методического обеспечения учебной деятельности; координации деятельности региональной методической службы; маркетинга образовательной деятельности; сопровождения деятельности общеобразовательных организаций; развития конкурсного движения и образовательных практик; науки и инноваций; проектного управления; сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников; мониторинга и оценки качества образования; центр автоматизации внутренних процессов; издательско-полиграфический центр; планирования и закупок; правовой и кадровой деятельности; по связям с общественностью и СМИ; информационно-библиотечный; региональный ИТ центр; организационно-контрольной деятельности; учебного книгообеспечения; по административно-хозяйственной работе и безопасности.

С 01 сентября 2021 года функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, деятельность которого направлена на формирование организационно-методических условий для эффективного развития кадрового потенциала региональной системы образования за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

В БелИРО функционирует общежитие, которое предназначено для временного размещения и проживания работников института и лиц, проходящих обучение в БелИРО по дополнительным профессиональным программам.

Материальная база Института позволяет осуществлять все основные виды деятельности на традиционно высоком профессиональном уровне.

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки БелИРО в 2022 г. значительное внимание будет уделено подготовке специалистов к реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей в системе образования, совершенствованию системы управления образованием, основным понятиям и принципам проектного и бережливого управления, воспитанию и социализации детей и молодежи, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, требованиям к организации государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, созданию единой системы оценки качества образования в образовательной организации (ВПР, НИКО и т. д.), обсуждению предметных концепций по направлению работы кафедр, формированию функциональной грамотности по различным направлениям, формированию финансовой грамотности обучающихся и др.

Профессорско-преподавательский состав Института в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования использует информационные технологии, активные технологии, методы и приёмы обучения, мультимедийные и интерактивные средства обучения, контент дистанционного обучения, модель накопительной системы повышения квалификации

Краткая информация о структурных подразделениях института, осуществляющих обучение педагогических работников:

1. Кафедра менеджмента общего и профессионального образования

Основной целью работы кафедры является: развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров системы образования, в том числе профессионального, с учетом региональной образовательной политики и образовательных потребностей целевой аудитории, а также ведение научно-исследовательской, проектной деятельности по актуальным проблемам образования на основе достижений современной науки и практики.

Основные задачи:

- организация повышения квалификации и переподготовки работников образования и иных специалистов по профилю кафедры;
- проведение прикладных научных исследований и разработок в системе регионального образования по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития региональной системы образования;
- поддержка и внедрение инновационных управленческих практик, разработка и внедрение в образовательную и управленческую практику проектов, направленных на профессиональное развитие кадров;
- оказание информационных и консультационных услуг по вопросам управления образовательными организациями;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта образовательных организаций по профилю кафедры;

- организация, координация и участие в научно-исследовательских разработках, проектах и иных мероприятиях по профилю кафедры;
- подготовка учебно-методических и научных изданий по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

• Образовательная деятельность. Повышение квалификации, подготовка руководителей образовательных организаций Белгородской области к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях, а также повышение квалификации педагогическим работникам и иным специалистам сферы профессионального образования.

• Организационно-методическая деятельность. Оказание методической помощи по внедрению современных технологий менеджмента в управление образовательными организациями; методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы в образовательном процессе.

• Научно-исследовательская и проектная деятельность. Моделирование и проектирование образовательных пространств. Проведение научно-исследовательской работы по проблемам образования в соответствии со спецификой направления работы кафедры.

• Информационная, консультативная деятельность. Обеспечение руководителей образовательных организаций, педагогических работников актуальной информацией, консультативной помощью по направлениям работы кафедры.

• Экспертная. Экспертиза хода и результатов инновационной работы образовательных организаций, эффективности управленческой деятельности; апробация концептуальных направлений деятельности в процессе повышения квалификации работников образования с целью последующего внедрения результатов исследований инновационных проектов в практику образовательных организаций.

2. Кафедра естественно-математического и технологического образования

Основной целью деятельности кафедры является совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

• обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;

• осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам образования;

• оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, лабораториям, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития образования;

• изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области образования;

• обеспечение методической поддержки проводимой в Белгородской области инновационной деятельности по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

• разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определенным в профессиональном стандарте «Педагог»;

- освоение и разработка профессорско-преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогических работников в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок основного и среднего общего образования (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные общеобразовательные программы), в том числе по проблеме реализации системно-деятельностного подхода;
- организация и проведение исследовательской и инновационной работы преподавателями кафедры в области научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы кафедры в соответствии с кафедральным направлением «Формирование готовности учителей естественно-математического и технологического цикла к реализации технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- обеспечение методической поддержки инновационных площадок в Белгородской области по профилю кафедры;
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи руководителям и преподавателям образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры.

3. Кафедра психологии и дефектологии

Основной целью деятельности кафедры является создание и оптимизация условий для эффективного комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством формирования и развития профессиональных компетенций работников образования

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей руководящих и педагогических работников в получении знаний и информации о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и образования, передовом отечественном и зарубежном опыте, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- организация и осуществление обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по профилю деятельности кафедры;
- научно-методическое, инновационное, информационно-методическое, информационно-аналитическое организационное обеспечение развития системы образования Белгородской области;
- организация и проведение научных исследований;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других материалов в сфере образования;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки;

- выявление, обобщение и организация разноуровневого использования актуального педагогического опыта;
- подготовка и издание научно-методической и учебной литературы по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- повышение квалификации педагогических кадров Белгородской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров по профилю кафедры;
- учебно-методическое обеспечение обучения по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю кафедры в соответствии со стандартами дополнительного профессионального и высшего профессионального образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы по профилю кафедры;
- научно-методическое сопровождение проводимой в образовательных организациях Белгородской области научно-инновационной деятельности по профилю кафедры;
- анализ, обобщение и распространение актуального педагогического, научно-практического опыта специалистов образования по профилю кафедры;
- реализация дополнительных платных услуг по повышению квалификации, научно-методическая, учебно-методическая и консультативная поддержка специалистов образования, населения области по профилю кафедры;
- сотрудничество с образовательными организациями, профессиональными образовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями академической и отраслевой науки, предприятиями, учреждениями, организациями, государственными и муниципальными органами

4. Кафедра дошкольного и начального общего образования

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических работников по профилю кафедры в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам дошкольного и начального общего образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, методическим службам и образовательным организациям по вопросам функционирования и развития региональной системы дошкольного и начального общего образования.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и начального общего образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;

- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов дошкольного и начального общего образования по профилю кафедры в межкурсовой период; изучение, обобщение и распространение опыта дошкольных образовательных организаций и отдельных педагогов дошкольного и начального общего образования;
- организация и научно-методическое сопровождение региональных проектов, инновационных площадок, конкурсов и иных мероприятий в сфере дошкольного и начального общего образования.

5. Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий

Основной целью деятельности кафедры является формирование и развитие компетенций педагогических и руководящих работников системы образования Белгородской области по профилю кафедры в контексте современных тенденций развития образования.

Основные задачи:

- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования предметных областей «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», специалистов в области воспитания и дополнительного образования детей;
- осуществление научно-исследовательских разработок и реализация проектов по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательных отношений, развитию физической культуры и спорта, повышения уровня художественно-эстетического и технического развития обучающихся, совершенствования воспитательной системы;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам управления образованием, методическим службам, образовательным организациям, педагогам по вопросам организации художественно-эстетического и творческого развития детей, реализации воспитательных технологий, обеспечения безопасного образа жизни, реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области воспитания, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, предметной области «Искусство», дополнительного образования детей;
- обеспечение научно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры;
- организационно-методическая поддержка регионального конкурсного движения по профилю кафедры.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональных стандартах «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Специалист в области воспитания».
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);

- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей.

6. Кафедра историко-филологического образования

Основными целями деятельности кафедры являются:

- содействие средствами системы повышения квалификации участию педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей права, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек) в процессах модернизации содержания исторического и филологического образования, а также преобразований в сфере музееведения;
- совершенствование форм и методов обучения;
- внедрение в практику современных образовательных технологий;
- организация и осуществление инновационной деятельности в образовательных учреждениях, школьных библиотеках и музеях области;
- способствование обеспечению современного качества историко-филологического образования;
- оказание информационной и методической поддержки образовательным организациям и педагогам в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основные задачи:

- повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей истории, обществознания, учителей православной культуры, ОРКСЭ, ОДНКНР, руководителей и специалистов школьных музеев, педагогов-библиотекарей, работников школьных библиотек образовательных учреждений на уровне современных требований;
- научно-методическое обеспечение реализации государственных образовательных стандартов по дисциплинам кафедры;
- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры на уровне современных требований;
- совершенствование содержания и технологий предметных областей по профилю кафедры в современном образовательном процессе;
- научно-исследовательская работа по направлениям кафедры с учетом научных интересов преподавателей;
- методическая поддержка деятельности педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области;
- участие в организации и координации инновационной деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования по профилю кафедры;
- диссеминация опыта инновационной деятельности учителей дисциплин гуманитарного цикла и работников школьных музеев и библиотек образовательных учреждений.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий / методов проведения учебных занятий и средств обучения, обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений по профилю кафедры в межкурсовый период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи учителям и специалистам образовательных организаций области по профилю кафедры.

7. Центр непрерывного профессионального повышения профессионального мастерства педагогических работников

Основная цель центра: вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста, реализуемую Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные направления деятельности центра:

1. Аналитическая деятельность:

- Проведение анализа результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов.
- Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы.
- Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления профессионального развития.
- Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

2. Информационная деятельность:

- Информирование педагогического сообщества Белгородской области о новых тенденциях и приоритетных направлениях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров.
- Информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из ФРОП ДППО и иных ресурсах профессионального развития.

3. Организационно-методическая деятельность:

- Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций.
- Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров).
- Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания.
- Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в ФРОП ДППО.
- Организация и сопровождение «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, стажировок, деятельности педагогических сообществ.

4. Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы в рамках сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
- Консультирование работников методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе внедрения модели наставничества.
- Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями.
- Консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплектование учебных групп на бюджетной основе осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием или областных и муниципальных образовательных учреждений дошкольного, основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Слушателем дополнительной профессиональной программы на платной основе может стать физическое лицо при личном обращении в Институт (каб. 917, центр организации и сопровождения образовательной деятельности) и написании заявления на обучение по дополнительной профессиональной программе или при регистрации в системе электронного образования «ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В данном случае заключается договор между Институтом и заказчиком (физическим/юридическим лицом), форма которого утверждена приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО». Договорные отношения дают возможность с большей уверенностью реализовывать намеченные планы обеими сторонами.

Основанием для составления заявки или заключения договора могут служить не только план Института, отражающий региональные интересы по соответствующим областям знаний и квалификационно-должностным требованиям, но и конкретные интересы заказчиков, т.е. учреждений, органов управления, физических лиц.

На основании договоров и заявок формируется план на календарный год.

Повышение квалификации может быть организовано не только в Институте, но и на территории заказчика.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2022 ГОДУ

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий			2 736,00		
Программы повышения квалификации			2 736,00		1 627
1.	Педагоги дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности. В программе: государственная и региональная политика в сфере дополнительного образования детей; особенности проектирования дополнительных общеобразовательных программ, построения индивидуальных образовательных маршрутов; образовательные результаты, пути их достижения и оценки; организация проектной деятельности; роль стейкхолдеров в системе дополнительного образования детей и т.д.	54; очно-заочная с применением ДОТ 54; очная 54; очная 54; очно-заочная с применением ДОТ	14.02 - 02.03 04.04 - 13.04 03.10 - 12.10 28.11 - 13.12	28 27 27 28
2.	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования). В программе: нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования, цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования, педагогические технологии в условиях электронного обучения, обеспечение информационной безопасности обучающихся, государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; основы педагогики дополнительного образования детей; тенденции развития дополнительного образования детей в России	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	17.01 - 04.02 11.05 - 01.06 05.09 - 23.09 07.11 - 25.11	25 25 25 25
3.	Учителя музыки	Проектирование педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации предметной Концепции. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности; современные тенденции развития художественного образования; учебно-методическое обеспечение уроков музыки; структура и содержание современного урока музыки в рамках предметной Концепции; региональный (этнокультурный) компонент в системе уроков музыки; виды внеурочной деятельности по музыке.	54; очная 54; очная 54; очная	04.04 - 13.04 19.09 - 28.09 03.10 - 12.10	28 29 29
4.	Учителя музыки	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки). В программе: современные тенденции развития музыкального образования; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S). исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по музыке; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе музыкального образования; особенности преподавания музыки в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС.	72; очно-заочная с применением ДОТ	14.02 - 04.03	25
5.	Музыкальные руководители ДОО	Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности; проектирование образовательной деятельности музыкального руководителя; психолого-педагогические основы	54; очная 54; очная 54; очная	17.01 - 26.01 21.03 - 30.03 14.11 - 23.11	28 28 28

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		музыкального воспитания дошкольников; музыкально-художественная деятельность в ДОО; эффективные формы взаимодействия внутри педагогического коллектива ДОО; взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем по организации музыкального образования; создание развивающей предметно-пространственной музыкальной среды в ДОО			
6.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС. В программе: нормативно-правовое регулирование дошкольного образования Белгородской области; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования; организация проектной деятельности в дошкольном образовании; совместные занятия детей и родителей в дошкольной образовательной организации; организационно-методические основы проведения физкультурного занятия в ДОО с детьми с ослабленным здоровьем; профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры; проектирование образовательной развивающей среды в ДОО; особенности организации образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями; оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности; анализ профессиональных затруднений; организация дистанционного обучения.	72; очная	07.02 - 18.02	34
7.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста. В программе: теоретические и практические основы обучения детей плаванию, основы использования вспомогательных средств в обучении плаванию, основы обучения техникам плавания.	24; очная	26.09 - 28.09	30
8.	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования. В программе: инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; теория адаптивной физической культуры и спорта, требования к условиям реализации адаптивной физической культуры, основы коррекционной педагогики и психологии, организация адаптивного физического воспитания, технологии физкультурной деятельности в адаптивной физической культуре, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры; проектирование образовательной развивающей среды в ДОО; современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями; оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности.	36; очная 36; очная 36; очная	18.04 - 22.04 12.09 - 16.09 21.11 - 25.11	26 26 27
9.	Учителя физической культуры	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста. В программе: теоретические и практические основы обучения детей плаванию, основы использования вспомогательных средств в обучении плаванию, основы обучения техникам спортивного плавания.	24; очная 24; очная	11.04 - 13.04 12.12 - 14.12	30 30
10.	Учителя физической культуры	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. В программе: основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; организация дистанционного обучения; разработка рабочей программы учебного курса; методология и теория личностно-ориентированного физкультурного образования; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; анализ профессиональных затруднений.	54; очная 54; очная 54; очная 54; очная	14.02 - 22.02 14.03 - 23.03 11.05 - 20.05 10.10 - 19.10	35 35 35 38

№ п/п	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану/Форма обучения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество человек</i>
11.	Учителя физической культуры	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры). В программе: формирование индивидуальных образовательных траекторий, основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	17.01 - 04.02 05.09 - 23.09	26 26
12.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста. В программе: теоретические и практические основы обучения детей плаванию, основы использования вспомогательных средств в обучении плаванию, основы обучения техникам спортивного плавания.	24; очная 24; очная 24; очная 24; очная 24; очная 24; очная 24; очная 24; очная	25.01 - 27.01 08.02 - 10.02 28.02 - 02.03 14.03 - 16.03 28.03 - 30.03 16.05 - 18.05 15.06 - 17.06 21.09 - 23.09 28.11 - 30.11	30 30 30 30 30 30 30 30 30
13.	Тренеры - преподаватели	Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях. В программе: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»; нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; воспитательная деятельность тренера-преподавателя; методические принципы занятий физическими упражнениями; планирование, контроль и учёт в процессе занятий физическими упражнениями; организация дистанционного обучения	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ	14.03 - 25.03 06.06 - 20.06 10.10 - 21.10	29 29 30
14.	Учителя физической культуры (специальная медицинская группа)	Организация физкультурных занятий с детьми специальной медицинской группы. В программе: нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов, работающих с детьми специальной медицинской группы; учебно-методические комплекты, предназначенные для обеспечения учебного процесса с детьми специальной медицинской группы; методика проведения занятий с физическими упражнениями на основе народных, подвижных и элементов спортивных игр с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей СМГ; современные системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников, комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; психолого-педагогические аспекты сотрудничества с детьми СМГ, анализ профессиональных затруднений; организация дистанционного обучения.	72; очная	07.11 - 18.11	13
15.	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Проектные решения в образовании – от учебного проекта до проектного управления организацией (для преподавателей - организаторов ОБЖ). В программе: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального, муниципального, школьного этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, основные понятия и принципы проектного управления, основные понятия, принципы бережливого управления Потери. Инструменты бережливого управления. Система организации рабочих мест (5S)	72; очно-заочная с применением ДОТ	14.03 - 01.04	27
16.	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях в рамках реализации предметной Концепции. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы	54; очная	14.11 - 23.11	39

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		образования; воспитание и социализация детей и молодежи; информационные технологии в образовании; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; особенности современного урока ОБЖ; концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».			
17.	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и черчения в условиях реализации предметной Концепции. В программе: современные тенденции развития художественного образования; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; учебно-методическое обеспечение уроков изобразительного искусства; структура и содержание урока ИЗО в условиях реализации предметной Концепции; региональный (этнокультурный) компонент в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; технология педагогического проектирования и диагностирования; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по изобразительному искусству	72; очная 72; очная	14.03 - 25.03 17.10 - 28.10	35 35
18.	Методисты организаций дополнительного образования	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования. В программе: государственная политика в сфере дополнительного образования; особенности реализации персонализированного дополнительного образования детей; продвижение и позиционирование программ дополнительного образования; Навигатор дополнительного образования Белгородской области как инструмент независимой оценки качества дополнительной общеобразовательной программы; методическое управление профессиональным развитием педагога дополнительного образования (конкурсное движение, проектная деятельность, педагогические инициативы и т.д.) и др.	54; очно-заочная с применением ДОТ 54; очно-заочная с применением ДОТ	07.02 - 22.02 17.10 - 01.11	23 23
19.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО	Организации отдыха детей в условиях пришкольного лагеря. В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя детского оздоровительного учреждения, педагогические основы управленческой деятельности, управление трудовым коллективом, санитарно-гигиенические требования к организации детского лагеря, планирование смен в детском оздоровительном лагере, порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, ключевые аспекты и сущность управленческого контроля, организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др.	36; очная	11.04 - 15.04	17
20.	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Формирование «гибких» компетенций ребенка в условиях школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В программе: нормативно- правовые основы деятельности, медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагере; психолого-педагогические основы деятельности: особенности возрастного развития, особенности формирования детского коллектива, конфликты в условиях детского лагеря, особенности действия в экстремальной ситуации, охрана безопасности жизнедеятельности детей, методические и управленческие основы работы: разработки сценарного плана творческого мероприятия, методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел, игра, как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка, методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр, основы взаимодействия педагогов с детьми разных возрастов, особенностей общения	54; очная	25.04 - 06.05	26
21.	Классные руководители	Организация эффективной деятельности классного руководителя. В программе: правовые и методологические основы работы классного руководителя; психологические, личностные, профессиональные характеристики классного руководителя; специфика разработки модуля «Классное руководство» в программе воспитания; методы и приемы работы классного руководителя; онлайн и офлайн коммуникации классного руководителя; профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов и др.	36; очная в форме стажировки 36; очная в форме стажировки 36; очная в форме стажировки 36; очная в форме стажировки 36; очная в форме стажировки	14.02 - 18.02 21.03 - 25.03 18.04 - 22.04 19.09 - 23.09 14.11 - 18.11	25 25 25 25 27

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
22.	Заместители директоров, курирующие воспитательную работу	Управление воспитательной работой в общеобразовательной организации. В программе: нормативно-правовые и методологические основы воспитательной деятельности в школе; планируемые результаты воспитательной работы; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; основные направления и формы взаимодействия с родителями; технология разновозрастного сотрудничества; технология воспитания школьников с ориентацией на рефлексивный подход; современные подходы к организации деятельности классного руководителя и др.	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ	17.01 - 28.01 10.10 - 21.10	22 22
23.	Педагоги-организаторы общеобразовательных организаций	Методические аспекты работы педагога-организатора в общеобразовательной организации. В программе: нормативно-правовая база деятельности педагога-организатора; организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и др..	36; очная	24.10 - 28.10	8
24.	Старшие вожатые	Методическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях. В программе: нормативно-правовая база деятельности старшего вожатого; российское движение школьников; детские общественные объединения и общественные организации; программа деятельности детской организации; содержание, формы, методы и планирование работы детской организации; технология групповой деятельности с учащимися; коллективное творческое дело; современные игровые технологии в детском движении; модели школьного самоуправления	36; очная 36; очная	24.01 - 28.01 26.09 - 30.09	25 24
	ИТОГО по кафедре по программам ДПП ПК:				1 627
	очное				1 189
	очно-заочное с ДОТ				306
	заочное с ДОТ				132
Программы профессиональной переподготовки			504,00		27
1.	Учителя физической культуры	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. В программе: организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и спорта, основы коррекционной педагогики и психологии, теория и организация адаптивной физической культуры, учебно-педагогический контроль, технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте, организация физкультурно-оздоровительной деятельности в разных возрастных группах, методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания, педагогика адаптивного спорта	504; очно-заочная с применением ДОТ	12.09 - 16.12	27
	ИТОГО по кафедре:				1 654
	очное				1 189
	очно-заочное с ДОТ				333
	заочное с ДОТ				132
Кафедра дошкольного и начального общего образования			3 184,00		
Программы повышения квалификации			3 184,00		1 757
1.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; характеристика понятия функциональная грамотность младшего школьника; особенности формирования читательской, информационной, коммуникативной, социальной, языковой, литературной, математической,	36; очная 36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очная 36; заочная с применением ДОТ	07.02 - 11.02 28.03 - 01.04 18.04 - 27.04 23.05 - 03.06 17.10 - 21.10 07.11 - 18.11	30 30 30 31 30 31

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		естественнонаучной грамотности в начальной школе; диагностика сформированности функциональной грамотности младших школьников, особенности формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе, создание воспитательного пространства в начальной школе.	36; очно-заочная с применением ДОТ	14.11 - 23.11	30
2.	Учителя начальных классов	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов). В программе: проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления. Требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектной документации бережливого проекта. Подготовка индивидуального проекта к защите. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности, создание воспитательного пространства в начальной школе.	72; заочная с применением ДОТ	14.03 - 08.04	30
3.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе; интернет-технологии в деятельности учителя; особенности организации внеурочной деятельности, создание воспитательного пространства в начальной школе.	72; очная 72; очная 72; очная 72; очная 72; заочная с применением ДОТ	17.01 - 28.01 11.04 - 22.04 12.09 - 23.09 10.10 - 21.10 24.10 - 21.11	30 30 30 30 32
4.	Учителя начальных классов	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов). В программе: нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ. Построение индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности, создание воспитательного пространства в начальной школе.	72; заочная с применением ДОТ	19.09 - 14.10	30
5.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды, особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе, создание воспитательного пространства в начальной школе.	36; очная 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очная	21.03 - 25.03 30.05 - 10.06 28.11 - 09.12 28.11 - 02.12	30 32 32 30
6.	Учителя начальных классов	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов). В программе: нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды. Понятия, этапы развития и модели дистанционного обучения. Цифровой контент. Цифровая безопасность. Федеральный государственный	72; заочная с применением ДОТ	31.01 - 01.03	25

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности, создание воспитательного пространства в начальной школе.			
7.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; моделирование деятельности воспитателя по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО; особенности планирования образовательного процесса в ДОО; условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, методические особенности организации процесса обучения дошкольников, для которых русский язык является неродным; интернет-технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очная 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очная	17.01 - 28.01 21.03 - 01.04 04.04 - 08.04 03.10 - 07.10 21.11 - 02.12 28.11 - 09.12 05.12 - 09.12	24 25 25 25 24 27 25
8.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; современные инновационные программы и технологии в ДОО; особенности планирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; качество образовательного процесса на основе образовательных программ и технологий; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, интернет-технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО; современные технологии развития детей раннего и дошкольного возраста.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очная 72; очная 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; заочная с применением ДОТ	17.01 - 28.01 24.01 - 18.02 31.01 - 11.02 07.02 - 01.03 28.02 - 22.03 09.03 - 23.03 28.03 - 08.04 11.04 - 22.04 16.05 - 27.05 05.09 - 16.09 12.09 - 30.09 19.09 - 30.09 03.10 - 14.10 10.10 - 28.10 17.10 - 28.10 07.11 - 18.11 14.11 - 09.12	30 40 30 33 33 30 30 30 30 30 30 30 30 30 33 30 30 30 40
9.	Воспитатели ДОО	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО). В программе: проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления. Требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектной документации бережливого проекта. Подготовка индивидуального проекта к защите. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; нормативное правовое обеспечение процедур аттестации педагогических кадров в образовательном учреждении; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	21.03 - 15.04 26.09 - 21.10 21.11 - 02.12	30 30 30

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования; воспитательное пространство ДОО.			
10.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации. В программе: развитие личности ребенка на ранних этапах онтогенеза. Методика развития речи в раннем возрасте. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Методика физического воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС. Игровая деятельность в раннем возрасте. Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста, воспитательное пространство ДОО.	36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; заочная с применением ДОТ 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; очная 36; заочная с применением ДОТ	17.01 - 28.01 07.02 - 18.02 14.03 - 25.03 28.03 - 01.04 18.04 - 22.04 12.09 - 16.09 26.09 - 30.09 10.10 - 14.10 14.11 - 25.11	25 25 26 26 26 26 26 26 26 25
11.	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. В программе: федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; критерии оценки профессиональной деятельности педагогических кадров; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; качество образовательного процесса на основе образовательных программ и технологий; основные характеристики системы оценки качества формирования основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО; организация методической работы и планирование образовательной деятельности в ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые образовательные технологии; создание воспитательного пространства; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании; особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; проектный подход в управлении ДОО.	36; очная 36; очная	07.02 - 11.02 10.10 - 14.10	27 28
12.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода. В программе: функционирование дошкольных образовательных организаций в современных экономических условиях; профессиональный стандарт «Педагог» как механизм профессионального развития; характеристика региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС ДО; современные подходы к оценке качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; разработка локальных актов ДОО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО; проектирование программы развития ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; разработка программы воспитания; создание воспитательного пространства; комплексный, проектный подходы в управлении ДОО.	36; очная 36; очная 36; очная	14.03 - 18.03 04.04 - 08.04 14.11 - 18.11	22 25 25
13.	Специалисты в сфере образования, специалисты ЧДОУ	Управление дошкольной образовательной организацией в негосударственном секторе дошкольного образования. В программе: нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность дошкольной организации в пространстве негосударственного сектора. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Требования к уровню квалификации различных должностей в системе дошкольного образования, в том числе в пространстве негосударственного сектора. Региональные приоритеты развития дошкольного образования, включая негосударственный сектор. Особенности психолого-педагогической деятельности по созданию дополнительных мест в ДОО. Основные методы, средства и технологии организации и управления деятельностью по созданию дополнительных мест в ДОО. Основные технологии организационно-управленческих, финансово-правовых,	16; очная	18.10 - 19.10	22

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		административных аспектов деятельности в дошкольной образовательной деятельности (в негосударственном секторе) в свете создания дополнительных мест. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; соответствие целей и задач образовательной деятельности ООП.			
	ИТОГО по кафедре по программам ДПП ПК:				1 757
	очное				954
	очно-заочное с ДОТ				189
	заочное с ДОТ				614
Кафедра естественно-математического и технологического образования			2 146,00		
Программы повышения квалификации			2 146,00		1 529
1.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (география, химия, физика, математика, информатика и ИКТ, биология).			
1.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (география). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	01.03 - 03.03	17
1.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (математика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная 22; очная	02.03 - 04.03 28.03 - 30.03	24 24
1.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (информатика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	14.02 - 16.02	12
1.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (химия). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная 22; очная 22; очная 22; очная 22; очная 22; очная	14.02 - 16.02 16.02 - 18.02 21.02 - 24.02 28.02 - 02.03 02.03 - 04.03 09.03 - 11.03 15.03 - 17.03	38 36 38 38 38 38 38
1.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (физика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого	22; очная	15.03 - 17.03	17

№ п/п	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану/Форма обучения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество человек</i>
		ответа			
1.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	28.03 - 30.03	21
2.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (география, химия, физика, математика, биология).			
2.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (физика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	08.02 - 10.02	17
2.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (биология). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	18.01 - 20.01	29
2.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (география). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	18.01 - 20.01	13
2.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (химия). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная	25.01 - 27.01	28
2.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (математика). В программе: нормативные основы деятельности эксперта региональной предметной комиссии; общие подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике; методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами типичных ответов, ошибок; сложные случаи оценивания развернутого ответа	22; очная 22; очная	25.01 - 27.01 08.02 - 10.02	29 29
3.	Учителя географии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии). В программе: проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией; построение карты потока создания ценности; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; основные понятия, принципы бережливого управления; основные направления	72; заочная с применением ДОТ	03.10 - 28.10	34

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по географии по образовательным программам основного и среднего общего образования; современные методы объективной оценки качества знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; анализа результатов, типичных ошибок и критериев оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии в Белгородской области; формирование функциональной грамотности обучающихся.			
4.	Учителя географии	<p>Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ.</p> <p>В программе: тенденции обновления географического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации; основные направления подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по географии по образовательным программам основного и среднего общего образования; современные методы объективной оценки качества знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; анализ результатов, типичных ошибок и критериев оценивания заданий ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ по географии в Белгородской области; разбор заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>	72; заочная с применением ДОТ 72; очная	14.03 - 08.04 19.09 - 30.09	34 34
5.	Учителя астрономии	<p>Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе.</p> <p>В программе: Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия"; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации; современные методы объективной оценки качества знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; разбор заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>	72; очно-заочная с применением ДОТ	04.04 - 22.04	33
6.	Учителя математики	<p>Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования.</p> <p>В программе: тенденции обновления математического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося: методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации; основные направления подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного и среднего общего образования; современные методы объективной оценки качества знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; анализ результатов, типичных ошибок и критериев оценивания заданий ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ по математике в Белгородской области; разбор заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>	72; заочная с применением ДОТ	04.04 - 29.04	32
7.	Учителя математики	<p>Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>В программе: нормативные и методические основы организации государственной итоговой аттестации; анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике; методика подготовки выпускников к выполнению заданий разного уровня сложности по теме «Параметры», «Уравнения и</p>	36; очная	14.02 - 18.02	32

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		неравенства», «Функции»; «Геометрия»			
8.	Учителя математики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики). В программе: эффективность подготовки к ГИА; проблемы и пути решения; нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования; построение индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий обучающихся; индивидуальный проект как часть индивидуальной образовательной траектории.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; заочная с применением ДОТ	14.03 - 01.04 10.10 - 21.10 14.11 - 09.12	31 25 32
9.	Учителя математики	«Вероятность и статистика» в школьном курсе математики. В программе: роль учебного курса «Вероятность и статистика» в формировании естественнонаучного мировоззрения школьников; практико-ориентированный подход к изложению учебного курса «Вероятность и статистика» обучающихся 7-9 классов; специфика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах; основные понятия теории вероятностей; комбинаторика в вероятностных задачах; основные понятия математической статистики. Числовые характеристики случайных величин; практикум по решению задач школьного курса «Вероятность и статистика».	36; заочная с применением ДОТ	19.09 - 30.09	32
10.	Учителя технологии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей технологии). В программе: проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией; построение карты потока создания ценности; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией. Основные понятия и принципы проектного управления; методические особенности реализации новых технологических модулей; методика работы с технологическим модулем "Сити-фермерство"; методы и приемы развития инженерно-технологических компетенций; организация внеурочной деятельности при изучении программы "Робототехнические системы в технологическом обучении".	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	04.04 - 29.04 10.10 - 07.11	34 34
11.	Учителя технологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации предметной Концепции. В программе: концептуальные основы преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации Концепции; особенности системы оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; проектирование содержания технологической подготовки школьников; актуальные вопросы содержания и методики преподавания предмета; методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации предметной области «Технология»; методы и приемы развития инженерно-технологических компетенций; производство и технологии	40; заочная с применением ДОТ 40; очная	07.02 - 18.02 28.11 - 02.12	34 34
12.	Учителя биологии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии). В программе: цифровая образовательная среда как средство обеспечения качества и доступности образования; нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды; понятия, этапы развития и модели дистанционного обучения; цифровой контент; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая и информационная безопасность; основные направления подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по биологии по образовательным программам основного и среднего общего образования.	72; очно-заочная с применением ДОТ	26.09 - 14.10	31
13.	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования. В программе: тенденции обновления биологического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение	72; заочная с применением ДОТ 72; очная	28.03 - 22.04 28.11 - 09.12	32 31

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации; основные направления подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по биологии по образовательным программам основного и среднего общего образования; современные методы объективной оценки качества знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; анализ результатов, типичных ошибок и критериев оценивания заданий ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии в Белгородской области; разбор заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.			
14.	Учителя химии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей химии). В программе: цифровая образовательная среда как средство обеспечения качества и доступности образования; нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды; понятия, этапы развития и модели дистанционного обучения; цифровой контент; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая и информационная безопасность; основные направления подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по химии по образовательным программам основного и среднего общего образования.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	11.04 - 29.04 14.11 - 02.12	26 25
15.	Учителя химии	Химический эксперимент как метод естественнонаучного познания в условиях ФГОС ОО. В программе: методика организации химического эксперимента в школе; техника безопасности в кабинете химии. Химическое оборудование и реактивы: требования безопасности, техника работ; методика химического эксперимента. Техника и методика химического демонстрационного и ученического эксперимента; виртуальные лаборатории и виртуальный эксперимент в обучении химии; разработка веб-занятий по учебному предмету: лабораторных занятий, практикума, скайп-занятий; реализация практического модуля рабочей программы по учебному предмету "Химия"; организация и проведение ученического эксперимента в рамках государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников IX классов по химии.	36; заочная с применением ДОТ	12.09 - 23.09	26
16.	Учителя физики	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией. В программе: тенденции обновления физического образования; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; методика организации и сопровождения в условиях ФГОС ОО; диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС; проектирование сценария учебного занятия в условиях очной и дистанционной формы обучения; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсное движение педагогов – эффективная форма трансляции и диссеминации передового педагогического опыта; внеурочная деятельность: содержание и технологии организации; основные направления подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по физике по образовательным программам основного и среднего общего образования; современные методы объективной оценки качества знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; анализ результатов, типичных ошибок и критериев оценивания заданий ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ по физике в Белгородской области; разбор заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	72; заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	24.01 - 18.02 24.10 - 15.11	29 29
17.	Учителя физики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физики). В программе: эффективность подготовки к ГИА; проблемы и пути решения; нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования и разработки индивидуальных образовательных программ; проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС общего образования; построение индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий обучающихся; индивидуальный проект как часть индивидуальной образовательной траектории.	72; заочная с применением ДОТ	14.11 - 09.12	29
18.	Учителя информатики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики).	72; заочная с применением ДОТ	07.11 - 02.12	34

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		В программе: цифровая образовательная среда как средство обеспечения качества и доступности образования; нормативно-правовое обеспечение цифровой образовательной среды; понятия, этапы развития и модели дистанционного обучения; цифровой контент; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая и информационная безопасность; основные направления подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по информатике по образовательным программам основного и среднего общего образования.			
19.	Учителя информатики	Использование языка программирования сверхвысокого уровня (Python) в преподавании информатики. В программе: организация ввода, вывода данных на языке программирования Python; использование условного оператора для реализации разветвляющихся алгоритмов в языке программирования Python; использование циклических операторов языка программирования Python для реализации циклических алгоритмов; реализация структурного принципа программирования средствами языка программирования Python; обработка строк средствами языка программирования Python; обработка списков средствами языка программирования Python; обработка множеств средствами языка программирования Python; обработка двумерных массивов средствами языка программирования Python; работа со словарями в языке программирования Python; решение логических задач ЕГЭ по информатике средствами языка программирования Python; решение задач ЕГЭ по информатике высокого уровня сложности средствами языка программирования Python; решение оптимизационных задач ЕГЭ по информатике средствами языка программирования Python.	36; заочная с применением ДОТ	21.03 - 01.04	34
20.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях. В программе: знакомство с программным обеспечением, позволяющим получать 3D-модели; сохранение файлов в формате для печати на 3D-принтере; настройки 3D-принтера для печати; печать объектов на 3D-принтере; методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по созданию и печати 3D-объектов	40; очная	21.11 - 25.11	20
	ИТОГО по кафедре по программам ДПП ПК:				1 529
	очное				700
	очно-заочное с ДОТ				175
	заочное с ДОТ				450
	заочное с применением электронного обучения				204
Кафедра историко-филологического образования			2 408,00		
Программы повышения квалификации			2 408,00		1 239
1.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (обществознание, русский язык, литература, история, английский язык, немецкий язык, французский язык).			
1.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (обществознание). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	01.03 - 03.03	35
1.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (история). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся	22; очная	09.03 - 11.03	11

№ п/п	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану/Форма обучения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество человек</i>
		со свободным ответом			
1.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (литература). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	09.03 - 11.03	10
1.4.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (русский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом	22; очная 22; очная	21.03 - 23.03 21.03 - 23.03	35 36
1.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (английский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	28.02 - 02.03	22
1.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	28.02 - 02.03	3
1.7.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (французский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	28.02 - 02.03	3
2.	Эксперты региональной предметной комиссии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (обществознание, русский язык, литература, история, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык).			
2.1.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом единого ЕГЭ (обществознание). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по обществознанию; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная 22; очная	02.02 - 04.02 02.02 - 04.02	31 32
2.2.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (литература). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по литературе; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	15.02 - 17.02	17
2.3.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (история). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по истории; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	18.01 - 20.01	18
2.4.	Эксперты региональной	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с	22; очная	19.01 - 21.01	21

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
	предметной комиссии (английский язык)	развёрнутым ответом ЕГЭ (английский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по английскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.			
2.5.	Эксперты региональной предметной комиссии (испанский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (испанский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по испанскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	19.01 - 21.01	3
2.6.	Эксперты региональной предметной комиссии (китайский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (китайский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по китайскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	19.01 - 21.01	3
2.7.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (немецкий язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по немецкому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	19.01 - 21.01	3
2.8.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (французский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по французскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная	19.01 - 21.01	3
2.9.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (русский язык). В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию; критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом по русскому языку; правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	22; очная 22; очная 22; очная	26.01 - 28.01 26.01 - 28.01 15.02 - 17.02	28 28 27
3.	Учителя русского языка и литературы	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей русского языка и литературы). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты, аттестация педагогических работников; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; профессиональная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; психологическая безопасность личности в современном медиапространстве, психогигиена субъектов образовательных отношений: профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; функциональная грамотность как основа формирования индивидуальной образовательной траектории; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.	72; очно-заочная с применением ДОТ	03.10 - 21.10	27
4.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе. В программе: государственная итоговая аттестация - приоритетная форма контроля качества современного образования. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку и литературе. Общая	40; очная 40; заочная с применением ДОТ 40; заочная с применением ДОТ	07.02 - 11.02 28.03 - 08.04 28.11 - 09.12	27 27 27

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		характеристика заданий ГИА - 9 по русскому языку. Анализ демонстрационного материала. Система подготовки обучающихся к выполнению ГИА - 9. Критерии оценивания. Типичные ошибки. Устная часть ОГЭ по русскому языку: структура экзамена, особенности организации, методика подготовки. Обучение монологическому высказыванию; подготовка к пересказу прочитанного текста; подготовка к условному диалогу. Общая характеристика заданий ОГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ОГЭ по литературе. Критерии оценивания. Система подготовки обучающихся к выполнению Части II ОГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Анализ заданий ЕГЭ по русскому языку, типичные ошибки. Рекомендации по квалификации ошибок. Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе. Общая характеристика заданий ЕГЭ по литературе. Анализ демонстрационного варианта. Подготовка обучающихся к написанию развернутых ответов Части I ЕГЭ по литературе; критерии оценивания; система подготовки обучающихся к выполнению Части II ЕГЭ по литературе, критерии оценивания, типичные ошибки. Итоговая аттестация.			
5.	Учителя русского языка и литературы	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей русского языка и литературы). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; функциональная грамотность; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.	72; очно-заочная с применением ДОТ	11.04 - 29.04	27
6.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; функциональная грамотность как основа формирования индивидуальной образовательной траектории; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока, направленного на формирование читательской грамотности.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ	17.01 - 28.01 21.02 - 23.03 10.10 - 28.10	27 27 27
7.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, Концепция преподавания русского языка и литературы; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; актуальный педагогический опыт учителя-словесника; технологии эффективной коммуникации; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; тенденции обновления филологического образования; формирование и развитие универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы; современные программы обучения русскому языку и литературе и УМК для основной школы и старшей ступени полной средней школы в соотнесении с требованиями ФГОС; новое в современной лингвистике	108; очно-заочная с применением ДОТ	31.10 - 30.11	26

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		и литературоведении; содержание и формы контроля результативности по русскому языку и литературе; особенности преподавания некоторых разделов курса русского языка и литературы, понятие «читательская грамотность».			
8.	Учителя иностранных языков	<p>Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС.</p> <p>В программе: тенденции обновления иноязычного образования в современной общеобразовательной школе. Концепция иноязычного образования Состав и содержание основных положений ФГОС, определяющих новые подходы к проектированию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Критерии результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся. Система мониторинга сформированности УУД. Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Содержание образования. Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Актуальные вопросы и проблемы методики преподавания предмета «Иностранный язык». Теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка. Анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку. Концептуальная основа Программы развития универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Региональный компонент уроков иностранного языка. Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе.</p>	40; очная 40; очная	07.02 - 11.02 26.09 - 30.09	25 25
9.	Учителя иностранных языков	<p>Конструирование иноязычного образовательного пространства школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В программе: нормативно-правовые аспекты системы образования, нормативно-правовая база аттестации педагогических работников. Новые методологические и технологические подходы к системе аттестации педагогических работников. Понятие универсальных учебных действий в разрезе реализации системно-деятельностного подхода, методология формирования универсальных учебных действий. ИКТ в работе учителя иностранного языка, программы и сервисы, полезные для учителя. Современный урок иностранного языка с позиций системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС, анализ системно-деятельностного урока иностранного языка. Анализ структуры и содержания ВПР, типы заданий по уровням сложности, группы заданий, планируемые результаты, критерии оценивания заданий ВПР, цели и задачи единого государственного экзамена (ЕГЭ), информативно-правовая основа ЕГЭ и ОГЭ, процедура организации ЕГЭ и ОГЭ, содержание и структура ЕГЭ по иностранным языкам, методические рекомендации подготовки к ЕГЭ, основные проблемы при сдаче экзамена, подготовка к сдаче ЕГЭ при помощи различных УМК по иностранным языкам.</p>	40; заочная с применением ДОТ	14.11 - 25.11	25
10.	Учителя иностранных языков	<p>Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); концепция иноязычного образования; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка; теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку.</p>	72; очная 72; заочная с применением ДОТ 72; очная	17.01 - 28.01 04.04 - 29.04 21.11 - 02.12	25 25 25
11.	Учителя иностранных языков	<p>Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей иностранных языков).</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной</p>	72; очно-заочная с применением ДОТ	24.10 - 15.11	25

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; учебно-методическое обеспечение иноязычного образовательного процесса; организация проектной деятельности; региональный компонент содержания уроков иностранного языка; подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.			
12.	Учителя иностранных языков	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; технологии развития творческой деятельности обучающихся; конструирование урока.	72; очно-заочная с применением ДОТ	28.02 - 22.03	26
13.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; технологии конструктивного профессионального взаимодействия; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации требований ФГОС; организация проектной и исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР; внеурочная работа в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета.	72; заочная с применением ДОТ	04.04 - 29.04	25
14.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Реализация предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР: содержание, методика и эффективные практики. В программе: основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии и методики изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, духовное краеведение Белгородчины, письменная культура Православия; православная литература.	36; заочная с применением ДОТ	17.10 - 28.10	25
15.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. В программе: нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии, методики, условия изучения ОРКСЭ и	72; очная	19.09 - 30.09	24

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества; духовное краеведение; роль семьи в воспитании подрастающего поколения; проблемы обеспечения духовной безопасности в современном мире; противодействие идеологии экстремизма и терроризма.			
16.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС. В программе: основное содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; современные технологии и методики изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; условия изучения ОРКСЭ и ОДНКНР; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, духовное краеведение Белгородчины, письменная культура Православия; православная литература.	36; очная	24.01 - 28.01	24
17.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС. В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; командообразование: теория и практика; психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); предметные концепции; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); историко-культурный стандарт и теоретическое обоснование концепции по обществознанию. Формирование навыков работы с тестами и историческими, политическими, правовыми документами и материалами; теоретические основы обществознания: философия, социология; современные международные отношения, Белгородоведение.	108; очно-заочная с применением ДОТ	05.09 - 05.10	30
18.	Учителя истории и обществознания	Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. В программе: обновление содержания образования в предметной области «Общественно-научные предметы (история и обществознание)»: Историко-культурный стандарт, Концепция преподавания обществознания в РФ; учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории и обществознанию основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, современные образовательные технологии и особенности применения активных и интерактивных технологий на уроках истории и обществознания, проблемно-развивающие методы обучения; технологии проектирования современного урока по истории, обществознанию, организация внеурочной деятельности и методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ; современные международные отношения; место России в мире; описание активных методов изучения истории и обществознания и применение их на уроках.	36; заочная с применением ДОТ	05.12 - 16.12	29
19.	Учителя истории и обществознания	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей истории и обществознания). В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; компетентность педагога в сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии	72; очно-заочная с применением ДОТ	07.11 - 25.11	29

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		эффективной речевой коммуникации педагога; индивидуальная образовательная траектория обучающегося; проектирование уроков истории и обществознания в контексте реализации требований ФГОС; организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания; внеклассная работа по общественным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета.			
20.	Учителя истории и обществознания	<p>Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС.</p> <p>В программе: освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического и обществоведческого образования; государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); историко-культурный стандарт; командообразование, технологии эффективной коммуникации; финансовая грамотность обучающихся; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); основы потребительских знаний; формирование навыков работы с тестами в ходе обучения, практическая работа с историческими, политическими и правовыми документами; Белгородоведение, духовное краеведение.</p>	72; заочная с применением ДОТ	21.03 - 15.04	30
21.	Учителя истории и обществознания	<p>Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания).</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; система аттестации педагогических работников; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии эффективной речевой коммуникации; подготовка обучающихся к сдаче ГИА по истории и обществознанию, современные технологии в преподавании истории и обществознания; работа с одаренными детьми.</p>	72; очно-заочная с применением ДОТ	25.04 - 19.05	30
22.	Учителя обществознания	<p>Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС.</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего, среднего образования; государственная политика в области образования; методические аспекты педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС; актуальные проблемы обществоведческого образования; правовая культура как гарант успешной социализации личности, концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Особенности взаимоотношений церкви и государства на современном этапе исторического развития Работа с обществоведческим эссе: специфика написания, критерии оценивания; письменная культура Православия; православная литература.</p>	36; очная	18.04 - 22.04	16
23.	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по православной культуре	<p>Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре).</p> <p>В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональные аспекты, система аттестации педагогических работников; превенция девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве;</p>	72; очно-заочная с применением ДОТ	07.02 - 01.03	40

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии эффективной речевой коммуникации педагога; проектирование уроков и мероприятий внеурочной деятельности по православной культуре в контексте реализации требований ФГОС; организация проектной и исследовательской деятельности; внеурочная работа в соответствии с требованиями ФГОС, актуальные вопросы содержания предмета.			
24.	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС. В программе: стратегия развития образования РФ; духовные ценности как фактор национальной безопасности, сохранения семейных традиций и воспитания подрастающего поколения; пути противодействия идеологии экстремизма и терроризма; принципы научно-публицистической деятельности учителя; литературное краеведение; особенности использования краеведческого материала в образовательном процессе школьного музея; Белгородоведение; духовное краеведение Белгородчины; экспозиции школьного музея и особенности их создания; характеристика условий обеспечения сохранности музейных коллекций; особенности проведения интерактивной экскурсии в школьном музее; технологии эффективной речевой коммуникации; технология проведения образовательных занятий с детьми разного возраста в школьном музее.	36; очная	07.02 - 11.02	27
25.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: Стратегия развития образования в РФ; Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; нормативные основы деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с требованиями ФГОС; актуальные вопросы содержания и организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров; развитие музейно-информационной грамотности и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса; деятельность ШИБЦ в дистанционном формате.	36; очная 36; очно-заочная с применением ДОТ	04.04 - 08.04 21.11 - 30.11	33 40
26.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования. В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; единая система оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО); концепция иноязычного образования; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка; теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку.	108; очно-заочная с применением ДОТ	12.09 - 12.10	25 25 25 25
Кафедра менеджмента общего и профессионального образования			4 176,00		
Программы повышения квалификации			1 152,00		579
1.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; научно-методические основы преподавания физической культуры и ОБЖ; актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ; методики разработки и решения ситуационных задач по физической культуре и ОБЖ;	40; очно-заочная с применением ДОТ	03.10 - 13.10	26

№ п/п	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану/Форма обучения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество человек</i>
		формирование ценностей здорового образа жизни путем пропаганды и популяризации физической культуры и спорта; основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».			
2.	Преподаватели предметов естественнонаучного цикла профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; современное состояние и тенденции обновления содержания обучения предметов естественнонаучного учебного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; актуальные проблемы модернизации содержания и технологий преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; новые подходы в преподавании сложных тем по естественнонаучным учебным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО.	40; очно-заочная с применением ДОТ	04.04 - 14.04	35
3.	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; нормативно-правовое обеспечение деятельности в ПОО; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся на занятиях по иностранному языку; анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку; тенденции обновления иноязычного образования; региональный компонент содержания уроков иностранного языка; использование мнемотехник при обучении иностранным языкам.	40; очно-заочная с применением ДОТ	05.12 - 15.12	27
4.	Преподаватели общественных дисциплин ПОО	Особенности преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; государственная политика в сфере образования; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; современное состояние и тенденции обновления содержания обучения общественных дисциплин учебного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; применение инновационных технологий, методов, приёмов для реализации ФГОС СПО в цикле общественных дисциплин; актуальные проблемы модернизации содержания и технологий преподавания дисциплин общественного цикла в условиях реализации ФГОС СПО; новые подходы в преподавании сложных тем по общественным учебным дисциплинам в условиях реализации ФГОС СПО.	40; очно-заочная с применением ДОТ	07.11 - 17.11	18
5.	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях. В программе: система аттестации педагогических работников; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; государственная политика в сфере образования; проектирование учебно-методической документации преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; технология проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся в образовательных организациях СПО; концепция преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО; виды анализа литературных произведений; формирование стратегий чтения на разных этапах работы с текстом; основные направления русской литературной критики; современные педагогические технологии на уроках русского языка в свете требований ФГОС СПО.	40; очно-заочная с применением ДОТ	17.10 - 27.10	22

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
6.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации (для педагогических работников ПОО). В программе: Методики и технологии обучения с учетом стандартов Worldskills Russia, Разработка содержания учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, Проектирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО по ТОП-50.	40; очно-заочная с применением ДОТ	07.02 - 16.02	31
7.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогических работников ПОО). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая безопасность; этапы развития и модели дистанционного обучения; обеспечение информационной безопасности обучающихся; теоретические и методологические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО; проектирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО; проектирование и конструирование оценочных средств; организация экспертизы УМК, КИМ, дисциплин и профессиональных модулей; внутренние и внешние инструменты оценки качества профессионального образования.	72; очно-заочная с применением ДОТ	19.09 - 07.10	25
8.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. В программе: Концепция WorldSkills International и WorldSkillsIn Russia. Стандарт компетенции WSR (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины). Нормативно-правовое регулирование проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ТОП-50. Организация и проведение демонстрационного экзамена по регламентам WorldSkills (формирование экспертной группы, регистрация участников, подготовка помещения/площадки для проведения демонстрационного экзамена и т.д.). Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена (конкурсное задание, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий, схема и оборудование рабочих мест). Оценка результатов демонстрационного экзамена. Правила техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к проведению итоговой аттестации по регламентам WorldSkills.	36; очная	24.01 - 28.01	26
9.	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций	Педагогические технологии сопровождения одаренных детей в общеобразовательной организации. В программе: особенности личности одаренных детей с дисгармоничным типом развития; природа одаренности; психологические основы развития детского творчества и одаренности школьника; виды одаренности; детская интеллектуальная одаренность; система мер, направленных на формирование эффективной организации работы с талантливой и одаренной молодежью; современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми. Российский и зарубежный опыт; одаренность как педагогическая проблема; провокационная педагогика одаренности; направления работы с одаренными детьми в сфере образования.	54; очно-заочная с применением ДОТ	03.10 - 14.10	29
10.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программе: нормативная база федеральной и региональной системы оценки качества образования; теоретические основы создания систем мониторинга и систем менеджмента качества образования; государственный контроль качества образования; особенности принятия управленческих решений в образовательной организации; управление профессиональным развитием педагогов; основы управления качеством образования в общеобразовательной организации; система оценки качества школьного образования.	54; очно-заочная с применением ДОТ	14.03 - 23.03	29
11.	Руководители, заместители руководителей	Стратегический менеджмент образовательной системы. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая	108; очно-заочная с применением ДОТ	17.01 - 16.02	30

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
	общеобразовательных организаций	образовательная среда и информационная безопасность; международные исследования качества образования; проектная деятельность в образовательной организации; управление развитием образовательной организации; управление инновациями в образовательных организациях; контроль (надзор) в образовании: подготовка образовательных организаций к проверке контролирующими органами; мониторинг качества образования в образовательной организации; финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации; программа экономического развития образовательной организации; управление развитием кадрового потенциала образовательной организации: планирование, подбор, адаптация, мотивация; управленческое решение: методы подготовки и принятия решений; менеджмент в сфере образования; государственно-общественное управление образованием; система оценки качества образования: вызовы и перспективы.			
12.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Особенности управления и руководства образовательной организацией. В программе: нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности; управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров, на основе объективной оценки результатов деятельности; обеспечение разработки и реализации общеобразовательных программ, программы развития, а также локальных нормативных актов образовательной организации; создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений; организация закупочной деятельности; обеспечение системы мер по выполнению государственного задания; организация внутренней системы оценки качества образования, гарантирующей единство требований и комплексность оценки образовательных результатов; нормативное регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации.	54; очно-заочная с применением ДОТ 54; очно-заочная с применением ДОТ	18.04 - 29.04 19.09 - 30.09	29 29
13.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией; основные понятия и принципы проектного управления; области знаний управления проектами; жизненный цикл проекта; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; программа развития образовательной организации: разработка, сопровождение; формирование и развитие структуры управления образовательной организацией; формирование и реализация единого подхода к результатам освоения ООП СОО в образовательной организации; особенности проектирования и реализации Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования; анализ затруднений в работе педагогов; планирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.	72; очно-заочная с применением ДОТ	21.11 - 09.12	20
14.	Руководители, заместители руководителей ПОО, заведующие отделениями ПОО	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. В программе: государственная политика в образовании, правовые основы управления образовательной организацией, образовательный менеджмент, современный воспитательный процесс, педагогические условия проектирования методической работы, информационные технологии в образовании, инклюзивное образование.	40; очно-заочная с применением ДОТ	04.04 - 14.04	30
15.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями ПОО	Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации (для заместителей руководителей по учебно-производственной работе, заведующих отделениями ПОО). В программе: Методики и технологии обучения с учетом стандартов Worldskills Russia, Разработка содержания учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, Проектирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО по ТОП-50.	40; очно-заочная с применением ДОТ	12.09 - 22.09	28
16.	Заместители руководителей по УВР	Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях. В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников;	40; очно-заочная с применением ДОТ	18.04 - 28.04	22

№ п/п	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану/Форма обучения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество человек</i>
	ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО	воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; методические основы воспитательной работы в ПОО; современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего специалиста; стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; педагогические условия проектирования воспитательной деятельности в ПОО; планирование воспитательной деятельности в системе СПО; организация досуговой деятельности во внеурочное время; организация деятельности студенческого самоуправления; кейс-технологии в воспитательной деятельности; мониторинг эффективности воспитательной деятельности.			
17.	Руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии. В программе: нормативно-правовые и организационные основы деятельности организаций дополнительного образования; формирование системы локальных актов организаций дополнительного образования; государственный контроль (надзор) в сфере дополнительного образования; правовые отношения педагогических работников в образовательной организации; новые подходы и механизмы управления организацией дополнительного образования; программа развития организации дополнительного образования; управление реализацией образовательных программ в сфере дополнительного образования детей; контрольно-диагностическая деятельность руководителя организации дополнительного образования.	36; заочная с применением ДОТ	14.03 - 25.03	23
18.	Специалисты, методисты МОУО, заместители руководителей образовательных организаций, тьюторы	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для специалистов, методистов МОУО, заместителей руководителей образовательных организаций, тьюторов). В программе: государственная политика в сфере образования; система аттестации педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; цифровая образовательная среда, как средство обеспечения качества и доступности образования; педагогические технологии в условиях электронного обучения; цифровая безопасность; этапы развития и модели дистанционного обучения; обеспечение информационной безопасности обучающихся; управление развитием кадрового потенциала образовательной организации: планирование, подбор, адаптация, мотивация; мониторинг качества образования в образовательной организации; проектирование программы формирования универсальных учебных действий обучающихся; управленческое решение: методы подготовки и принятия решений; государственно-общественное управление образованием; программа развития образовательной организации; программа экономического развития образовательной организации.	72; очно-заочная с применением ДОТ	24.01 - 11.02	21
19.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств. В программе: государственная политика в сфере образования; аттестация педагогических работников; психологические основы обучения вождению автотранспортных средств; психология труда водителя; управление процессом усвоения; методика организации теоретических и практических занятий; современные средства и образовательные технологии; охрана труда, санитарные нормы; методика обучения правилам дорожного движения.	72; очная 72; очная	24.01 - 04.02 10.10 - 21.10	20 20
20.	Педагогические работники в возрасте до 35 лет и/или со стажем педагогической работы до 3-х лет	Профессионально-личностное развитие (профессионализация) молодых педагогов. В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты; аттестация педагогических работников; психолого-педагогические основы профессиональной деятельности; межкультурная компетентность педагогов в современном образовательном пространстве; профессиональная компетентность педагога в сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями; психологическая безопасность личности в современном медиапространстве; психогигиена субъектов образовательных отношений: профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной организации; формирование аксиологических основ личности, профилактика распространения идеологии экстремизма; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи у педагогических работников; воспитательное пространство в образовательной организации: инструменты построения; профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов;	36; очная	21.03 - 25.03	39

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		образовательная деятельность в современных условиях; цифровая образовательная среда и информационная безопасность; технологии эффективной речевой коммуникации педагога			
	ИТОГО по кафедре по программам ДПП ПК:				579
	очное				105
	очно-заочное с ДОТ				451
	заочное с ДОТ				23
Программы профессиональной переподготовки			3 024,00		135
1.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование. В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые основы в сфере образования; введение в педагогическую деятельность; основы общей педагогики; история педагогики и образования; социальная педагогика; общая психология; возрастная психология; педагогическая психология; социальная психология; основы инклюзивного образования; ФГОС и условия их реализации в системе образования; педагогика и психология; теория обучения; теория и методика воспитания; современные педагогические технологии; информационные и коммуникационные технологии в образовании; педагогическая диагностика; психолого-педагогическое консультирование; профилактика профессионального выгорания педагогов; педагогическая конфликтология; тренинги педагогического общения; превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности; технология работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; психология девиантного поведения, теория воспитания, подходы к управлению качеством образования, современные образовательные технологии и др.	504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ	17.01 - 24.06 14.02 - 28.10 30.05 - 23.12	20 19 19
2.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании. В программе: управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая теория; основы административного и гражданского права; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; исследование систем управления образованием.	504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ 504; очно-заочная с применением ДОТ	24.01 - 21.10 28.03 - 11.11 04.04 - 16.12	26 26 25
	ИТОГО по кафедре:				714
	очное				105
	очно-заочное с ДОТ				586
	заочное с ДОТ				23
Кафедра психологии и дефектологии			3 236,00		
Программы повышения квалификации			3 236,00		1 272
1.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). В программе: система межведомственного взаимодействия в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; организационно-правовая модель деятельности общеобразовательной организации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; отечественная и мировая практика организации инклюзии; нормативно-правовое обеспечение инклюзии обучающихся с ОВЗ (включая РАС) в	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная	17.01 - 28.01 31.01 - 18.02 14.03 - 25.03 28.03 - 15.04 18.04 - 29.04 16.05 - 27.05	25 30 25 30 25 25

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		России; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; организация междисциплинарного взаимодействия специалистов инклюзивного образования; деятельность ППк образовательной организации; организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по модели «Ресурсный класс»; организация взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ в рамках реализации вариативных моделей образования детей с ОВЗ; технология построения индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ; учет образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития при реализации СИПР; использование современных информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья; особенности организации дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	23.05 - 10.06 19.09 - 30.09 10.10 - 28.10 07.11 - 18.11 21.11 - 02.12 05.12 - 23.12	30 25 30 25 25 29
2.	Педагоги работающие адаптированным основным образовательным программам ДО, ДОО, по	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций). В программе: система межведомственного взаимодействия в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; организационно-правовая модель деятельности дошкольной образовательной организации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; отечественная и мировая практика организации инклюзии; нормативно-правовое обеспечение инклюзии обучающихся с ОВЗ (включая РАС) в России; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; организация междисциплинарного взаимодействия специалистов инклюзивного образования; деятельность ППк образовательной организации; организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по модели «Ресурсная группа»; организация взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ в рамках реализации вариативных моделей образования детей с ОВЗ; технология построения индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ; учет образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития при реализации СИПР; использование современных информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья; особенности организации дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная 72; очная 72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	24.01 - 11.02 14.03 - 25.03 04.04 - 22.04 18.04 - 12.05 23.05 - 03.06 03.10 - 14.10 17.10 - 28.10 31.10 - 22.11	25 25 26 26 25 25 25 26
3.	Педагоги - психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ. В программе: Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации; нормативные и правовые аспекты деятельности педагога-психолога образовательной организации; психолого-педагогические особенности детей с особыми образовательными потребностями и их нормативно развивающихся сверстников; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; деятельность ППк образовательной организации; психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; программа коррекционной работы в обеспечении освоения ООП и АООП детьми с ОВЗ; коррекционные техники в работе с детьми и подростками, проявляющими деструктивное и аутодеструктивное поведение; комплексная помощь детям, пострадавшим от школьного насилия; психологическая безопасность личности в современном медиапространстве; методы профилактики и психологической коррекции кибербуллинга; психологическое консультирование в структуре деятельности педагога-психолога; супервизия: сложные случаи в работе специалистов сопровождения; использование кейс-метода в практической деятельности педагога-психолога; экспертная деятельность педагога-психолога.	72; очно-заочная с применением ДОТ 72; очная	11.04 - 29.04 17.10 - 28.10	34 30
4.	Педагоги - психологи ДОО	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации. В программе: Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации; нормативные и правовые аспекты деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации; психолого-педагогические особенности нормативно развивающихся дошкольников и детей с особыми образовательными потребностями; научно-методическое сопровождение инклюзивной образовательной практики; деятельность ППк образовательной организации; психолого-педагогическое сопровождение реализации	72; очная 72; очно-заочная с применением ДОТ	23.05 - 03.06 07.11 - 25.11	23 30

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		основных и дополнительных образовательных программ; программа коррекционной работы в обеспечении освоения ООП и АООП детьми с ОВЗ; раннее комплексное сопровождение детей; преемственность раннего и дошкольного образования; организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста; психология детско-родительских отношений; психологическое консультирование в структуре деятельности педагога-психолога; супервизия: сложные случаи в работе специалистов сопровождения; использование кейс-метода в практической деятельности педагога-психолога; экспертная деятельность педагога-психолога.			
5.	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации. В программе: организационно-правовая модель деятельности общеобразовательной организации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; психолого-педагогические особенности детей с нарушением речевого развития; система работы по формированию универсальных (базовых) учебных действий в процессе комплексного сопровождения детей-инвалидов и обучающихся по АООП; коррекционно-педагогическая работа по профилактике и коррекции нарушений письма; программа коррекционной работы в обеспечении освоения ООП и АООП детьми с ОВЗ; разработка коррекционных курсов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организация и содержание логопедической работы с детьми и подростками после кохlearной имплантации; логопедическая технология обследования выразительности речи детей с ТНР; особенности овладения средствами выразительности речи и их использования детьми с ТНР.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ	07.02 - 18.02 03.10 - 28.10	24 30
6.	Учителя-логопеды ДОО	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации. В программе: организационно-правовая модель деятельности дошкольной образовательной организации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; психолого-педагогические особенности ребенка раннего и дошкольного возраста с нарушением речевого развития; содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве; формирование вербально-коммуникативных умений у детей с нарушениями речи в контексте ФГОС; программа коррекционной работы в обеспечении освоения ООП и АООП детьми с ОВЗ; пропедевтика нарушений чтения у дошкольников с ОНР, организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста после кохlearной имплантации консультативно-просветительская деятельность учителя-логопеда с родителями детей раннего и дошкольного возраста.	72; заочная с применением ДОТ 72; очная	14.03 - 08.04 14.11 - 25.11	36 30
7.	Социальные педагоги	Деятельность социального педагога по проектированию и реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся. В программе: система социально-правовой защиты ребенка, нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью; методы социально-педагогической диагностики; подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации; формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации; профилактика социальных девиаций среди обучающихся; формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска; организация деятельности реабилитационной службы образовательной организации.	72; очная 72; заочная с применением ДОТ	31.01 - 11.02 19.09 - 14.10	30 35
8.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Социально-педагогическая поддержка воспитанников учреждений интернатного типа в процессе социализации. В программе: нормативная и правовая база организации образования детей с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации; организационно-правовая модель деятельности образовательной организации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; особенности	72; заочная с применением ДОТ 72; заочная с применением ДОТ	14.02 - 16.03 10.10 - 07.11	34 34

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		психического развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ; создание специальных условий обучения и воспитания; организация работы по социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов для образовательных организаций, реализующих АООП; формирование необходимых компетенций у воспитанников образовательных учреждений интернатного типа; проблемы психологической безопасности образовательного пространства.			
9.	Руководители учреждений интернатного типа	Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в учреждении интернатного типа. В программе: нормативная и правовая база организации образования детей с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации; осуществление государственного надзора и контроля в образовательной организации; организационно-правовая модель деятельности образовательной организации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; менеджмент в сфере образования; внутришкольный контроль – внутренняя оценка деятельности образовательной организации; мониторинг в системе деятельности образовательной организации; разработка и механизм реализации программы мониторинга качества образования; организация делопроизводства и документирования в образовательной организации; разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ; разработка и реализация СИПР для обучающихся с ОВЗ.	72; заочная с применением ДОТ	21.03 - 15.04	9
10.	Учителя-предметники учреждений интернатного типа	Психолого-педагогическая компетентность педагога учреждения интернатного типа в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе: нормативная и правовая база организации образования детей с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации; организационно-правовая модель деятельности образовательной организации по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; особенности психического развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ; система работы по формированию УУД в процессе комплексного сопровождения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ; особенности проектирования и реализации АООП для обучающихся разных нозологических категорий; разработка рабочих программ учебных предметов (коррекционных курсов) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; особенности социально-бытовой адаптации обучающихся в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.	72; заочная с применением ДОТ	28.03 - 22.04	26
11.	Специалисты муниципальных служб сопровождения выпускников интернатных учреждений	Организация психолого-педагогической, методической, социально-адаптационной и консультативной помощи выпускникам интернатных учреждений на базе МуСС. В программе: нормативные и правовые основы организации деятельности муниципальных служб сопровождения; психологические особенности выпускников интернатных учреждений; организация постинтернатного сопровождения воспитанников; региональная система сопровождения выпускников интернатных учреждений; социально-бытовая адаптация выпускников; организация учебной социальной квартиры; организация сопровождаемого проживания воспитанников с ментальными нарушениями в учебной социальной квартире; социальное партнерство как механизм трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников; консультирование по вопросам жизненного и профессионального самоопределения выпускников; психолого-педагогическое сопровождение молодых семей, профилактика сиротства.	54; очная	14.11 - 23.11	15
12.	Специалисты социально-реабилитационных учреждений	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации воспитанников социально-реабилитационного центра. В программе: нормативные правовые акты РФ, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних, опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии; социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью; нормативные и правовые основы функционирования социально-реабилитационного центра (СРЦ); цели и задачи социальной реабилитации (абилитации); оценка потенциала реабилитации (абилитации) воспитанников СРЦ; взаимодействие	54; заочная с применением ДОТ	28.02 - 22.03	12

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		с законными (уполномоченными) представителями несовершеннолетних лиц, самими несовершеннолетними лицами; мотивация воспитанников к участию в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации); методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации; выбор методов реабилитации (абилитации) в зависимости от актуального состояния здоровья воспитанников, рекомендаций в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида или индивидуальной программой социальной реабилитации несовершеннолетнего; психологические методы активизации внешних и внутренних ресурсов воспитанников СРЦ; методы психосоциального тренинга; ведение групп психологической поддержки и консультирования; методы и способы разрешения конфликтных ситуаций, техники и этика общения с воспитанниками (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).			
13.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО. В программе: нормативные и правовые основы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в РФ; создание и функционирование консультационных центров; сопровождение, консультирование, методическая и психолого-педагогическая поддержка семьи (родителей/законных представителей); консультирование родителей (законных представителей) по проблемам развития, воспитания и социализации детей; психологические особенности развития детей раннего возраста; психологические особенности современного дошкольника; диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста вариативные формы получения образования для детей раннего и дошкольного возраста; организация семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.	54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; очная 54; заочная с применением ДОТ 54; очная 54; очная	17.01 - 26.01 07.02 - 28.02 04.04 - 13.04 18.04 - 12.05 16.05 - 25.05 30.05 - 08.06 12.09 - 21.09 03.10 - 21.10 21.11 - 30.11 05.12 - 14.12	25 29 25 29 25 25 25 29 25 25
14.	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра тьютором в дошкольной образовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования детей с РАС; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; проектирование адаптированной образовательной среды с учетом функционирования сенсорных систем детей с РАС; формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра; формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра; разработка адаптированной образовательной программы обучающихся с РАС в дошкольной образовательной организации; адаптация учебных материалов для детей с расстройствами аутистического спектра; коррекционные подходы в работе с детьми с РАС; основы диагностики риска развития РАС; методики оценки базовых речевых и учебных навыков; специфика организации взаимодействия и ведения документации командой специалистов, сопровождающих ребенка с РАС; организационно-содержательные аспекты деятельности тьютора в рамках модели «Ресурсная группа»; консультирование родителей детей с РАС по построению семейной развивающей образовательной среды.	70; очная	16.05 - 27.05	21
15.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра тьютором в общеобразовательной организации. В программе: государственная политика в сфере образования детей с РАС; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; проектирование адаптированной образовательной среды с учетом функционирования сенсорных систем детей с РАС; формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра; формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра; разработка адаптированной образовательной программы обучающихся с РАС; адаптация учебных материалов для детей с расстройствами аутистического спектра; коррекционные подходы в работе с детьми с РАС; основы диагностики риска развития РАС; методики оценки базовых речевых и учебных навыков; специфика организации взаимодействия и ведения документации командой специалистов, сопровождающих ребенка с РАС; организационно-содержательные аспекты деятельности тьютора в рамках модели «Ресурсный	70; очная	30.05 - 10.06	30

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		класс»; консультирование родителей детей с РАС по построению семейной развивающей образовательной среды.			
	ИТОГО по кафедре по программам ДПП ПК:				1 272
	очное				653
	очно-заочное с ДОТ				316
	заочное с ДОТ				303
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников					
Программы повышения квалификации					
1.	Педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций	Разработка образовательного контента учебного занятия с использованием интерактивных технологий. В программе: Интерактивное оборудование на базе «Лаборатории «ЭЛПО+»: основные понятия, виды, технологии и принципы работы, преимущества и недостатки. Применение интерактивного оборудования в процессе проведения занятия (урока). Базовое программное обеспечение. Применение основных встроенных инструментов и средств интерактивного оборудования. Специализированное программное обеспечение. Технологии применения интерактивного оборудования в рамках реализации обучения в контексте современных педагогических технологий. Разработка дидактических игр и упражнений средствами программного обеспечения для интерактивного оборудования. Разработка фрагмента урока средствами специализированного программного обеспечения. Использование электронных образовательных ресурсов.	16, очная	По мере комплектования групп	20
2.	Педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций	Создание образовательного видеоконтента с использованием студии LogoVision. В программе: Применение видеоконтента в образовательном процессе. Цели, задачи, требования, написание сценария, постановка видеоконтента. Методика разработки видео-контента. Знакомство с образовательной студией LogoVision. Создание видеоконтента с использованием образовательной студии LogoVision. Основы работы, создание видео в программе vMix. Запись видео в студии LogoVision.	16, очная	По мере комплектования групп	15
3.	Педагогические работники образовательных организаций	Проектирование заданий, ориентированных на формирование и оценку глобальных компетенций обучающихся. В программе: Формирование функциональной грамотности – важнейший механизм обеспечения глобальной конкурентоспособности. Проектирование заданий и оценка глобальных компетенций обучающихся. Глобальные компетенции: характеристика заданий и система оценивания. Глобальные компетенции, подлежащие формированию и проверке в национальном мониторинге	16, очная	По мере комплектования групп	25
4.	Педагогические работники образовательных организаций	Способы формирования и оценивания креативного мышления обучающихся. В программе: Формирование функциональной грамотности – важнейший механизм обеспечения глобальной конкурентоспособности. Креативное мышление – новый компонент функциональной грамотности. Креативное мышление: основные подходы к оценке креативного мышления учащихся основной школы. Способы измерения различных аспектов креативного мышления с учетом тематической модели.	16, очная	По мере комплектования групп	25
5.	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций. В программе: теоретические и нормативно-правовые основы дистанционного обучения (ДО); модели дистанционного обучения; понятия ДО; терминология ДО; нормативно-правовые основы ДО; цифровая образовательная среда (ЦОС); использование обучения с ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии); понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР); деятельность учителя при переходе на ДО; синхронное, асинхронное, смешанное обучение; выбор формы проведения урока в СДО; базовые понятия обучающего процесса СДО; разработка сценария урока для СДО; планирование ДО в школе (расписание, учебный план); педагогический дизайн урока в СДО; педагогический дизайн текстовых материалов СДО; советы по визуальному дизайну урока; как правильно создавать тестовые задания для учащихся в СДО; нормы	16; заочная с применением электронного обучения 16; заочная с применением электронного обучения 16; заочная с применением электронного обучения 16; заочная с применением электронного обучения 16; заочная с применением электронного обучения 16; заочная с применением электронного обучения	21.03 - 01.04 11.04 - 22.04 16.05 - 27.05 10.10 - 21.10 31.10 - 11.11 05.12 - 16.12	34 34 34 34 34 34

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану/Форма обучения	Сроки проведения	Количество человек
		авторского права при разработке урока в СДО; способы эффективной обратной связи с учениками; ошибки при создании урока в СДО (чек-лист); обзор систем обучения СДО; выбор системы для проекта; Google инструменты (необходимые для работы в СДО Coreapp); платформа СДО CORE.Быстрый старт; знакомимся с конструктором за 3 минуты; этапы работы в СДО Coreapp; создание урока в СДО Coreapp; пример создания урока в СДО Core от а до я; внешние (внеплатформенные) инструменты СДО Coreapp; Quizizz - сервис по созданию интерактивных игр, геймификации; описание сервиса Quizizz по созданию интерактивных тестов и викторин	16; заочная с применением электронного обучения		
Программа повышения квалификации на основе модульно-накопительной системы					
1.	Учителя математики, учителя информатики, учителя физики, учителя химии, учителя биологии, учителя географии, учителя русского языка, учителя литературы, учителя истории, учителя обществознания	Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации. В программе: выбор модулей обучения педагога на основе потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений по направлениям: «#Предметные» (предметы - математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание; сложные темы по предмету, практическое решение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.); «#Методические» (методика урока по предмету, технологии, техники и т.д.), «#Психолого-педагогические и коммуникативные» (тренинги – профессиональное выгорание педагога, общение, работа с родителями, с детьми с ОВЗ и т.д).	18 (2 модуля), очная	По мере комплектования групп по модулям, по категории	до 10
2.	Учителя математики, учителя информатики, учителя физики, учителя химии, учителя биологии, учителя географии, учителя русского языка, учителя литературы, учителя истории, учителя обществознания	Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации. В программе: выбор модулей обучения педагога на основе потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений по направлениям: «#Предметные» (предметы - математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание; сложные темы по предмету, практическое решение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.); «#Методические» (методика урока по предмету, технологии, техники и т.д.), «#Психолого-педагогические и коммуникативные» (тренинги – профессиональное выгорание педагога, общение, работа с родителями, с детьми с ОВЗ и т.д).	27 (3 модуля), очная	По мере комплектования групп по модулям, по категории	до 10
3.	Учителя математики, учителя информатики, учителя физики, учителя химии, учителя биологии, учителя географии, учителя русского языка, учителя литературы, учителя истории, учителя обществознания	Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации. В программе: выбор модулей обучения педагога на основе потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений по направлениям: «#Предметные» (предметы - математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание; сложные темы по предмету, практическое решение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.); «#Методические» (методика урока по предмету, технологии, техники и т.д.), «#Психолого-педагогические и коммуникативные» (тренинги – профессиональное выгорание педагога, общение, работа с родителями, с детьми с ОВЗ и т.д).	36 (4 модуля), очная	По мере комплектования групп по модулям, по категории	до 10

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
Январь							
1.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36	17.01 - 28.01	заочная с применением ДОТ	24	Неженцева Алевтина Геннадьевна
2.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	17.01 - 28.01	очная	30	Ботвин Татьяна Валериевна
3.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	17.01 - 28.01	заочная с применением ДОТ	25	Шутова Татьяна Алексеевна
4.	Заместители директоров, курирующие воспитательную работу	Управление воспитательной работой в общеобразовательной организации..	36	17.01 - 28.01	заочная с применением ДОТ	22	Сизых Елена Николаевна
5.	Музыкальные руководители ДОО	Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации.	54	17.01 - 26.01	очная	28	Доронина Ирина Александровна
6.	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования).	72	17.01 - 04.02	очно-заочная с применением ДОТ	25	Сизых Елена Николаевна
7.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	17.01 - 28.01	очная	25	Бок Оксана Владимировна
8.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование.	504	17.01 - 24.06	очно-заочная с применением ДОТ	20	Олейникова Светлана Александровна
9.	Руководители, заместители	Стратегический менеджмент образовательной системы.	108	17.01 - 16.02	очно-заочная с применением ДОТ	30	Кривошей Юлия Николаевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	руководителей общеобразовательных организаций						
10.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	17.01 - 26.01	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
11.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	72	17.01 - 28.01	очная	25	Ромашова Наталья Ивановна
12.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	17.01 - 28.01	очная	30	Мальгина Светлана Егоровна
13.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования.	72	17.01 - 28.01	очная	27	Дудинских Ольга Владимировна
14.	Учителя физической культуры	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры).	72	17.01 - 04.02	очно-заочная с применением ДОТ	26	Шиловских Константин Владимирович
15.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (биология).	22	18.01 - 20.01	очная	29	Истомина Елена Алексеевна
16.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (география).	22	18.01 - 20.01	очная	13	Пенченкова Алена Сергеевна
17.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (история).	22	18.01 - 20.01	очная	18	Глуховская Марина Владимировна
18.	Эксперты региональной	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по	22	19.01 - 21.01	очная	21	Глуховская

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	предметной комиссии (английский язык)	проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (английский язык).					Марина Владимировна
19.	Эксперты региональной предметной комиссии (испанский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (испанский язык).	22	19.01 - 21.01	очная	3	Глуховская Марина Владимировна
20.	Эксперты региональной предметной комиссии (китайский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (китайский язык).	22	19.01 - 21.01	очная	3	Глуховская Марина Владимировна
21.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (немецкий язык).	22	19.01 - 21.01	очная	3	Глуховская Марина Владимировна
22.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (французский язык).	22	19.01 - 21.01	очная	3	Глуховская Марина Владимировна
23.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	24.01 - 18.02	заочная с применением ДОТ	40	Накрошаева Елена Тимофеевна
24.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	36	24.01 - 28.01	очная	26	Собровин Андрей Витальевич
25.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	24.01 - 11.02	очно-заочная с применением ДОТ	25	Политова Раиса Ивановна
26.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.	72	24.01 - 04.02	очная	20	Собровин Андрей Витальевич

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
27.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	24.01 - 21.10	очно-заочная с применением ДОТ	26	Ржевская Светлана Александровна
28.	Специалисты, методисты МОУО, заместители руководителей образовательных организаций, тьюторы	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для специалистов, методистов МОУО, заместителей руководителей образовательных организаций, тьюторов).	72	24.01 - 11.02	очно-заочная с применением ДОТ	21	Кривошей Юлия Николаевна
29.	Старшие вожатые	Методическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях.	36	24.01 - 28.01	очная	25	Остапенко Татьяна Анатольевна
30.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС.	36	24.01 - 28.01	очная	24	Алехин Виталий Петрович
31.	Учителя физики	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией.	72	24.01 - 18.02	заочная с применением ДОТ	29	Пенченкова Алена Сергеевна
32.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	25.01 - 27.01	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
33.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (математика).	22	25.01 - 27.01	очная	29	Бойко Нина Алексеевна
34.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (химия).	22	25.01 - 27.01	очная	28	Истомина Елена Алексеевна
35.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (русский язык).	22	26.01 - 28.01	очная	28	Дудинских Ольга Владимировна
36.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (русский язык).	22	26.01 - 28.01	очная	28	Дудинских Ольга Владимировна
37.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях	72	31.01 - 11.02	очная	30	Астахова Лариса

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
		реализации ФГОС ДО.					Евгеньевна
38.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	31.01 - 18.02	очно-заочная с применением ДОТ	30	Бок Оксана Владимировна
39.	Социальные педагоги	Деятельность социального педагога по проектированию и реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся.	72	31.01 - 11.02	очная	30	Медведева Светлана Михайловна
40.	Учителя начальных классов	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей начальных классов).	72	31.01 - 01.03	заочная с применением ДОТ	25	Головки Елена Вячеславовна
	Итого за январь:					903 ПК 46 ПП	
	В том числе:						
	очная					581	
	очно-заочная с ДОТ					157ПК 46ПП	
	заочная с ДОТ					165	
	заочная с ЭО					–	
Февраль							
1.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (обществознание).	22	02.02 - 04.02	очная	31	Глуховская Марина Владимировна
2.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (обществознание).	22	02.02 - 04.02	очная	32	Глуховская Марина Владимировна
3.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	07.02 - 01.03	очно-заочная с применением ДОТ	33	Ботвин Татьяна Валериевна
4.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	07.02 - 18.02	заочная с применением ДОТ	25	Шутова Татьяна Алексеевна
5.	Педагогические работники	Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации (для	40	07.02 - 16.02	очно-заочная с применением ДОТ	31	Собровин Андрей Витальевич

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	профессиональных образовательных организаций	педагогических работников (ПОО).					
6.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС.	72	07.02 - 18.02	очная	34	Шиловских Константин Владимирович
7.	Методисты организаций дополнительного образования	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования.	54	07.02 - 22.02	очно-заочная с применением ДОТ	23	Сизых Елена Николаевна
8.	Педагогические работники ОО, осуществляющие обучение по православной культуре	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре).	72	07.02 - 01.03	очно-заочная с применением ДОТ	40	Алехин Виталий Петрович
9.	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС.	36	07.02 - 11.02	очная	27	Глуховская Марина Владимировна
10.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	07.02 - 28.02	заочная с применением ДОТ	29	Медведева Светлана Михайловна
11.	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации.	36	07.02 - 11.02	очная	27	Демина Олеся Алексеевна
12.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС.	40	07.02 - 11.02	очная	25	Калинина Елена Андреевна
13.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	07.02 - 11.02	очная	30	Головки Елена Вячеславовна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
14.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.	40	07.02 - 11.02	очная	27	Дудинских Ольга Владимировна
15.	Учителя технологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации предметной Концепции.	40	07.02 - 18.02	заочная с применением ДОТ	34	Кравцова Елена Николаевна
16.	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации.	72	07.02 - 18.02	очная	24	Бок Оксана Владимировна
17.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	08.02 - 10.02	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
18.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (математика).	22	08.02 - 10.02	очная	29	Бойко Нина Алексеевна
19.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (физика).	22	08.02 - 10.02	очная	17	Пенченкова Алена Сергеевна
20.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Социально-педагогическая поддержка воспитанников учреждений интернатного типа в процессе социализации.	72	14.02 - 16.03	заочная с применением ДОТ	34	Политова Раиса Ивановна
21.	Классные руководители	Организация эффективной деятельности классного руководителя.	36	14.02 - 18.02	очная в форме стажировки	25	Остапенко Татьяна Анатольевна
22.	Педагоги дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности.	54	14.02 - 02.03	очно-заочная с применением ДОТ	28	Сизых Елена Николаевна
23.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование .	504	14.02 - 28.10	очно-заочная с применением ДОТ	19	Олейникова Светлана Александровна
24.	Учителя математики	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой	36	14.02 - 18.02	очная	32	Кравцова Елена

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
		аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.					Николаевна
25.	Учителя музыки	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки).	72	14.02 - 04.03	очно-заочная с применением ДОТ	25	Доронина Ирина Александровна
26.	Учителя физической культуры	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	54	14.02 - 22.02	очная	35	Шиловских Константин Владимирович
27.	Эксперты региональной предметной комиссии (информатика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (информатика).	22	14.02 - 16.02	очная	12	Истомина Елена Алексеевна
28.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	14.02 - 16.02	очная	38	Истомина Елена Алексеевна
29.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (литература).	22	15.02 - 17.02	очная	17	Дудинских Ольга Владимировна
30.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (русский язык).	22	15.02 - 17.02	очная	27	Глуховская Марина Владимировна
31.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	16.02 - 18.02	очная	36	Истомина Елена Алексеевна
32.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования.	72	21.02 - 23.03	заочная с применением ДОТ	27	Глуховская Марина Владимировна
33.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	21.02 - 24.02	очная	38	Истомина Елена Алексеевна
34.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	28.02 - 22.03	очно-заочная с применением ДОТ	33	Астахова Лариса Евгеньевна
35.	Специалисты социально-реабилитационных учреждений	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации воспитанников социально-реабилитационного центра.	54	28.02 - 22.03	заочная с применением ДОТ	12	Политова Раиса Ивановна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
36.	Учителя иностранных языков	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей иностранных языков).	72	28.02 - 22.03	очно-заочная с применением ДОТ	26	Калинина Елена Андреевна
37.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	28.02 - 02.03	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
38.	Эксперты региональной предметной комиссии (английский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (английский язык).	22	28.02 - 02.03	очная	22	Глуховская Марина Владимировна
39.	Эксперты региональной предметной комиссии (немецкий язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (немецкий язык).	22	28.02 - 02.03	очная	3	Глуховская Марина Владимировна
40.	Эксперты региональной предметной комиссии (французский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (французский язык).	22	28.02 - 02.03	очная	3	Глуховская Марина Владимировна
41.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	28.02 - 02.03	очная	38	Истомина Елена Алексеевна
Итого за февраль:						1 089 ПК	
В том числе:							
очная						689	
очно-заочная с ДОТ						239ПК 19ПП	
заочная с ДОТ						161	
заочная с ЭО						–	
Март							
1.	Эксперты региональной предметной комиссии (география)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (география).	22	01.03 - 03.03	очная	17	Пенченкова Алена Сергеевна
2.	Эксперты региональной предметной комиссии (обществознание)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (обществознание).	22	01.03 - 03.03	очная	35	Дудинских Ольга Владимировна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
3.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика).	22	02.03 - 04.03	очная	24	Бойко Нина Алексеевна
4.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	02.03 - 04.03	очная	38	Истомина Елена Алексеевна
5.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	09.03 - 23.03	очная	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
6.	Эксперты региональной предметной комиссии (история)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (история).	22	09.03 - 11.03	очная	11	Глуховская Марина Владимировна
7.	Эксперты региональной предметной комиссии (литература)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (литература).	22	09.03 - 11.03	очная	10	Дудинских Ольга Владимировна
8.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	09.03 - 11.03	очная	38	Истомина Елена Алексеевна
9.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	14.03 - 25.03	заочная с применением ДОТ	26	Шутова Татьяна Алексеевна
10.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода.	36	14.03 - 18.03	очная	22	Демина Олеся Алексеевна
11.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	14.03 - 25.03	очная	25	Политова Раиса Ивановна
12.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	14.03 - 25.03	очная	25	Бок Оксана Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	программам						
13.	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Проектные решения в образовании – от учебного проекта до проектного управления организацией (для преподавателей - организаторов ОБЖ) .	72	14.03 - 01.04	очно-заочная с применением ДОТ	27	Пушкарев Вячеслав Анатольевич
14.	Руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии.	36	14.03 - 25.03	заочная с применением ДОТ	23	Кривошей Юлия Николаевна
15.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.	54	14.03 - 23.03	очно-заочная с применением ДОТ	29	Кривошей Юлия Николаевна
16.	Тренеры - преподаватели	Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях.	36	14.03 - 25.03	заочная с применением ДОТ	29	Шиловских Константин Владимирович
17.	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ.	72	14.03 - 08.04	заочная с применением ДОТ	34	Пенченкова Алена Сергеевна
18.	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и черчения в условиях реализации предметной Концепции.	72	14.03 - 25.03	очная	35	Доронина Ирина Александровна
19.	Учителя математики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики).	72	14.03 - 01.04	очно-заочная с применением ДОТ	31	Кравцова Елена Николаевна
20.	Учителя начальных классов	Проектные решения в образовании - от учебного проекта до проектного управления организацией (для учителей начальных классов).	72	14.03 - 08.04	заочная с применением ДОТ	30	Малыгина Светлана Егоровна
21.	Учителя физической культуры	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	54	14.03 - 23.03	очная	35	Шиловских Константин Владимирович
22.	Учителя физической культуры, инструкторы	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	14.03 - 16.03	очная	30	Шиловских Константин

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	ДОО, тренеры-преподаватели						Владимирович
23.	Учителя-логопеды ДОО	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации.	72	14.03 - 08.04	заочная с применением ДОТ	36	Бок Оксана Владимировна
24.	Эксперты региональной предметной комиссии (физика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (физика).	22	15.03 - 17.03	очная	17	Пенченкова Алена Сергеевна
25.	Эксперты региональной предметной комиссии (химия)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия).	22	15.03 - 17.03	очная	38	Истомина Елена Алексеевна
26.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36	21.03 - 01.04	заочная с применением ДОТ	25	Астахова Лариса Евгеньевна
27.	Воспитатели ДОО	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО).	72	21.03 - 15.04	заочная с применением ДОТ	30	Накрошаева Елена Тимофеевна
28.	Классные руководители	Организация эффективной деятельности классного руководителя.	36	21.03 - 25.03	очная в форме стажировки	25	Остапенко Татьяна Анатольевна
29.	Музыкальные руководители ДОО	Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации .	54	21.03 - 30.03	очная	28	Доронина Ирина Александровна
30.	Педагогические работники в возрасте до 35 лет и/или со стажем педагогической работы до 3-х лет	Профессионально-личностное развитие (профессионализация) молодых педагогов.	36	21.03 - 25.03	очная	39	Олейникова Светлана Александровна
31.	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций.	16	21.03 - 01.04	заочная с применением электронного обучения	34	Евсюков Юрий Васильевич
32.	Руководители учреждений интернатного типа	Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в учреждении интернатного типа.	72	21.03 - 15.04	заочная с применением ДОТ	9	Политова Раиса Ивановна
33.	Учителя информатики	Использование языка программирования сверхвысокого уровня	36	21.03 - 01.04	заочная с	34	Истомина Елена

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
		(Python) в преподавании информатики.			применением ДОТ		Алексеевна
34.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС.	72	21.03 - 15.04	заочная с применением ДОТ	30	Глуховская Марина Владимировна
35.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	21.03 - 25.03	очная	30	Головки Елена Вячеславовна
36.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык).	22	21.03 - 23.03	очная	35	Дудинских Ольга Владимировна
37.	Эксперты региональной предметной комиссии (русский язык)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (русский язык).	22	21.03 - 23.03	очная	36	Дудинских Ольга Владимировна
38.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	28.03 - 08.04	очная	30	Ботвин Татьяна Валериевна
39.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	28.03 - 01.04	очная	26	Шутова Татьяна Алексеевна
40.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	28.03 - 15.04	очно-заочная с применением ДОТ	30	Бок Оксана Владимировна
41.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	28.03 - 11.11	очно-заочная с применением ДОТ	26	Ржевская Светлана Александровна
42.	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования.	72	28.03 - 22.04	заочная с применением ДОТ	32	Истомина Елена Алексеевна
43.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	28.03 - 01.04	очная	30	Мальгина Светлана Егоровна
44.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.	40	28.03 - 08.04	заочная с применением ДОТ	27	Глуховская Марина

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
							Владимировна
45.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	28.03 - 30.03	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
46.	Учителя-предметники учреждений интернатного типа	Психолого-педагогическая компетентность педагога учреждения интернатного типа в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.	72	28.03 - 22.04	заочная с применением ДОТ	26	Политова Раиса Ивановна
47.	Эксперты региональной предметной комиссии (биология)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (биология).	22	28.03 - 30.03	очная	21	Истомина Елена Алексеевна
48.	Эксперты региональной предметной комиссии (математика)	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (математика).	22	28.03 - 30.03	очная	24	Бойко Нина Алексеевна
	Итого за март:					1 326 ПК 26 ПП	
	В том числе:						
	очная					784	
	очно-заочная с ДОТ					117ПК 26ПП	
	заочная с ДОТ					391	
	заочная с ЭО					34	
Апрель							
1.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36	04.04 - 08.04	очная	25	Ботвин Татьяна Валериевна
2.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода.	36	04.04 - 08.04	очная	25	Демина Олеся Алексеевна
3.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	04.04 - 08.04	очная	33	Глуховская Марина Владимировна
4.	Педагоги ДОО, работающие по	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных	72	04.04 - 22.04	очно-заочная с применением ДОТ	26	Политова Раиса Ивановна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	адаптированным основным образовательным программам ДО	образовательных организаций).					
5.	Педагоги дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности.	54	04.04 - 13.04	очная	27	Сизых Елена Николаевна
6.	Преподаватели предметов естественнонаучного цикла профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в профессиональных образовательных организациях.	40	04.04 - 14.04	очно-заочная с применением ДОТ	35	Ржевская Светлана Александровна
7.	Руководители образовательных организаций (ОО, УДО)	Менеджмент в образовании.	504	04.04 - 16.12	очно-заочная с применением ДОТ	25	Олейникова Светлана Александровна
8.	Руководители, заместители руководителей ПОО, заведующие отделениями ПОО	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	40	04.04 - 14.04	очно-заочная с применением ДОТ	30	Собровин Андрей Витальевич
9.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	04.04 - 13.04	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
10.	Учителя астрономии	Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии в средней школе.	72	04.04 - 22.04	очно-заочная с применением ДОТ	33	Пенченкова Алена Сергеевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
11.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	72	04.04 - 29.04	заочная с применением ДОТ	25	Калинина Елена Андреевна
12.	Учителя математики	Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования.	72	04.04 - 29.04	заочная с применением ДОТ	32	Пенченкова Алена Сергеевна
13.	Учителя музыки	Проектирование педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации предметной Концепции.	54	04.04 - 13.04	очная	28	Доронина Ирина Александровна
14.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей, осуществляющих обучение по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре).	72	04.04 - 29.04	заочная с применением ДОТ	25	Алехин Виталий Петрович
15.	Учителя технологии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей технологии).	72	04.04 - 29.04	заочная с применением ДОТ	34	Кравцова Елена Николаевна
16.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	11.04 - 22.04	очная	30	Астахова Лариса Евгеньевна
17.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе ОО	Организации отдыха детей в условиях пришкольного лагеря.	36	11.04 - 15.04	очная	17	Остапенко Татьяна Анатольевна
18.	Педагоги - психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	72	11.04 - 29.04	очно-заочная с применением ДОТ	34	Медведева Светлана Михайловна
19.	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций.	16	11.04 - 22.04	заочная с применением электронного обучения	34	Евсюков Юрий Васильевич
20.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	11.04 - 22.04	очная	30	Головки Елена Вячеславовна
21.	Учителя русского языка и литературы	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей русского языка и литературы).	72	11.04 - 29.04	очно-заочная с применением ДОТ	27	Дудинских Ольга Владимировна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
22.	Учителя физической культуры	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	11.04 - 13.04	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
23.	Учителя химии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей химии).	72	11.04 - 29.04	очно-заочная с применением ДОТ	26	Истомина Елена Алексеевна
24.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	18.04 - 22.04	очная	26	Шутова Татьяна Алексеевна
25.	Заместители руководителей по УВР ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО	Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.	40	18.04 - 28.04	очно-заочная с применением ДОТ	22	Собровин Андрей Витальевич
26.	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования.	36	18.04 - 22.04	очная	26	Шиловских Константин Владимирович
27.	Классные руководители	Организация эффективной деятельности классного руководителя.	36	18.04 - 22.04	очная в форме стажировки	25	Остапенко Татьяна Анатольевна
28.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	18.04 - 12.05	очно-заочная с применением ДОТ	26	Политова Раиса Ивановна
29.	Педагоги, работающие	Методическое и организационное сопровождение образовательного	72	18.04 - 29.04	очная	25	Бок Оксана

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	по адаптированным основным образовательным программам	процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).					Владимирова
30.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Особенности управления и руководства образовательной организацией.	54	18.04 - 29.04	очно-заочная с применением ДОТ	29	Кривошей Юлия Николаевна
31.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	18.04 - 12.05	заочная с применением ДОТ	29	Медведева Светлана Михайловна
32.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	18.04 - 27.04	очно-заочная с применением ДОТ	30	Мальгина Светлана Егоровна
33.	Учителя обществознания	Актуальные проблемы современного обществознания в условиях реализации ФГОС.	36	18.04 - 22.04	очная	16	Глуховская Марина Владимировна
34.	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Формирование «гибких» компетенций ребенка в условиях школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	54	25.04 - 06.05	очная	26	Остапенко Татьяна Анатольевна
35.	Учителя истории и обществознания	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей истории и обществознания).	72	25.04 - 19.05	очно-заочная с применением ДОТ	30	Глуховская Марина Владимировна
	Итого за апрель:					941 ПК	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
						25 ИП	
	В том числе:						
	очная					414	
	очно-заочная с ДОТ					348ПК 25ИП	
	заочная с ДОТ					145	
	заочная с ЭО					34	
Май							
1.	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования).	72	11.05 - 01.06	очно-заочная с применением ДОТ	25	Сизых Елена Николаевна
2.	Учителя физической культуры	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	54	11.05 - 20.05	очная	35	Шиловских Константин Владимирович
3.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	16.05 - 27.05	очная	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	16.05 - 27.05	очная	25	Бок Оксана Владимировна
5.	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций.	16	16.05 - 27.05	заочная с применением электронного обучения	34	Евсюков Юрий Васильевич
6.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	16.05 - 25.05	очная	25	Медведева Светлана Михайловна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	центров						
7.	Тьюторы дошкольных образовательных организаций	Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра тьютором в дошкольной образовательной организации.	70	16.05 - 27.05	очная	21	Нагель Оксана Петровна
8.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	16.05 - 18.05	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
9.	Педагоги - психологи ДОО	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации.	72	23.05 - 03.06	очная	23	Медведева Светлана Михайловна
10.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	23.05 - 03.06	очная	25	Политова Раиса Ивановна
11.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	23.05 - 10.06	очно-заочная с применением ДОТ	30	Бок Оксана Владимировна
12.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	23.05 - 03.06	заочная с применением ДОТ	31	Головки Елена Вячеславовна
13.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование .	504	30.05 - 23.12	очно-заочная с применением ДОТ	19	Ржевская Светлана Александровна
14.	Специалисты, оказывающие услуги	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных	54	30.05 - 08.06	очная	25	Медведева Светлана

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	центров ДОО.					Михайловна
15.	Тьюторы общеобразовательных организаций	Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра тьютором в общеобразовательной организации.	70	30.05 - 10.06	очная	30	Нагель Оксана Петровна
16.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	30.05 - 10.06	заочная с применением ДОТ	32	Малыгина Светлана Егоровна
	Итого за май:					421 ПК 19 ПП	
	В том числе:						
	<i>очная</i>					269	
	<i>очно-заочная с ДОТ</i>					55ПК 19ПП	
	<i>заочная с ДОТ</i>					63	
	<i>заочная с ЭО</i>					34	
Июнь							
1.	Тренеры - преподаватели	Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях.	36	06.06 - 20.06	заочная с применением ДОТ	29	Шиловских Константин Владимирович
2.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	15.06 - 17.06	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
	Итого за июнь:					59ПК	
	В том числе:						
	<i>очная</i>					30	
	<i>очно-заочная с ДОТ</i>					–	
	<i>заочная с ДОТ</i>					29	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
заочная с ЭО							–
Сентябрь							
1.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	05.09 - 16.09	очная	30	Ботвин Татьяна Валериевна
2.	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования).	72	05.09 - 23.09	очно-заочная с применением ДОТ	25	Сизых Елена Николаевна
3.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС.	108	05.09 - 05.10	очно-заочная с применением ДОТ	30	Глуховская Марина Владимировна
4.	Учителя физической культуры	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры).	72	05.09 - 23.09	очно-заочная с применением ДОТ	26	Шиловских Константин Владимирович
5.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	12.09 - 30.09	очно-заочная с применением ДОТ	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
6.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	12.09 - 16.09	очная	26	Шутова Татьяна Алексеевна
7.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями ПОО	Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации (для заместителей руководителей по учебно-производственной работе, заведующих отделениями ПОО).	40	12.09 - 22.09	очно-заочная с применением ДОТ	28	Собровин Андрей Витальевич
8.	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования.	36	12.09 - 16.09	очная	26	Шиловских Константин Владимирович

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	здоровья						
9.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	12.09 - 21.09	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
10.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования.	108	12.09 - 12.10	очно-заочная с применением ДОТ	25	Ромашова Наталья Ивановна
11.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	12.09 - 23.09	очная	30	Малыгина Светлана Егоровна
12.	Учителя физической культуры	Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.	504	12.09 - 16.12	очно-заочная с применением ДОТ	27	Шиловских Константин Владимирович
13.	Учителя химии	Химический эксперимент как метод естественнонаучного познания в условиях ФГОС ОО.	36	12.09 - 23.09	заочная с применением ДОТ	26	Истомина Елена Алексеевна
14.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	19.09 - 30.09	очная	30	Астахова Лариса Евгеньевна
15.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогических работников ПОО).	72	19.09 - 07.10	очно-заочная с применением ДОТ	25	Собровин Андрей Витальевич
16.	Классные руководители	Организация эффективной деятельности классного руководителя.	36	19.09 - 23.09	очная в форме стажировки	25	Остапенко Татьяна Анатольевна
17.	Педагоги, работающие по адаптированным	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных	72	19.09 - 30.09	очная	25	Бок Оксана Владимировна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	основным образовательным программам	организаций).					
18.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Особенности управления и руководства образовательной организацией.	54	19.09 - 30.09	очно-заочная с применением ДОТ	29	Кривошей Юлия Николаевна
19.	Социальные педагоги	Деятельность социального педагога по проектированию и реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся.	72	19.09 - 14.10	заочная с применением ДОТ	35	Медведева Светлана Михайловна
20.	Учителя географии	Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития географического образования в РФ.	72	19.09 - 30.09	очная	34	Пенченкова Алена Сергеевна
21.	Учителя математики	«Вероятность и статистика» в школьном курсе математики.	36	19.09 - 30.09	заочная с применением ДОТ	32	Истомина Елена Алексеевна
22.	Учителя музыки	Проектирование педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации предметной Концепции .	54	19.09 - 28.09	очная	29	Доронина Ирина Александровна
23.	Учителя начальных классов	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей начальных классов).	72	19.09 - 14.10	заочная с применением ДОТ	30	Головки Елена Вячеславовна
24.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС.	72	19.09 - 30.09	очная	24	Алехин Виталий Петрович
25.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	21.09 - 23.09	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
26.	Воспитатели ДОО	Проектные решения в образовании - от учебного проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО).	72	26.09 - 21.10	заочная с применением ДОТ	30	Накрошаева Елена Тимофеевна
27.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	26.09 - 30.09	очная	26	Шутова Татьяна Алексеевна

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
28.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	26.09 - 28.09	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
29.	Старшие вожатые	Методическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях.	36	26.09 - 30.09	очная	24	Остапенко Татьяна Анатольевна
30.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС.	40	26.09 - 30.09	очная	25	Калинина Елена Андреевна
31.	Учителя биологии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии).	72	26.09 - 14.10	очно-заочная с применением ДОТ	31	Истомина Елена Алексеевна
Итого за сентябрь:						841 ПК 27 ПП	
В том числе:							
очная						439	
очно-заочная с ДОТ						249ПК 27ПП	
заочная с ДОТ						153	
заочная с ЭО						–	
Октябрь							
1.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36	03.10 - 07.10	очная	25	Астахова Лариса Евгеньевна
2.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	03.10 - 14.10	очная	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
3.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	03.10 - 14.10	очная	25	Политова Раиса Ивановна
4.	Педагоги дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности.	54	03.10 - 12.10	очная	27	Сизых Елена Николаевна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
5.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях.	40	03.10 - 13.10	очно-заочная с применением ДОТ	26	Собровин Андрей Витальевич
6.	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций	Педагогические технологии сопровождения одаренных детей в общеобразовательной организации.	54	03.10 - 14.10	очно-заочная с применением ДОТ	29	Кривошей Юлия Николаевна
7.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	03.10 - 21.10	заочная с применением ДОТ	29	Медведева Светлана Михайловна
8.	Учителя географии	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии).	72	03.10 - 28.10	заочная с применением ДОТ	34	Пенченкова Алена Сергеевна
9.	Учителя музыки	Проектирование педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации предметной Концепции.	54	03.10 - 12.10	очная	29	Доронина Ирина Александровна
10.	Учителя русского языка и литературы	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей русского языка и литературы).	72	03.10 - 21.10	очно-заочная с применением ДОТ	27	Глуховская Марина Владимировна
11.	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации.	72	03.10 - 28.10	заочная с применением ДОТ	30	Бок Оксана Владимировна
12.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях	72	10.10 - 28.10	очно-заочная с	33	Накрошаева

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
		реализации ФГОС ДО.			применением ДОТ		Елена Тимофеевна
13.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	10.10 - 14.10	очная	26	Шутова Татьяна Алексеевна
14.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Социально-педагогическая поддержка воспитанников учреждений интернатного типа в процессе социализации.	72	10.10 - 07.11	заочная с применением ДОТ	34	Политова Раиса Ивановна
15.	Заместители директоров, курирующие воспитательную работу	Управление воспитательной работой в общеобразовательной организации.	36	10.10 - 21.10	заочная с применением ДОТ	22	Сизых Елена Николаевна
16.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	10.10 - 28.10	очно-заочная с применением ДОТ	30	Бок Оксана Владимировна
17.	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций.	16	10.10 - 21.10	заочная с применением электронного обучения	34	Евсюков Юрий Васильевич
18.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.	72	10.10 - 21.10	очная	20	Собровин Андрей Витальевич
19.	Старшие воспитатели ДОО	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации.	36	10.10 - 14.10	очная	28	Демина Олеся Алексеевна
20.	Тренеры - преподаватели	Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях.	36	10.10 - 21.10	заочная с применением ДОТ	30	Шиловских Константин Владимирович
21.	Учителя математики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для	72	10.10 - 21.10	очная	25	Пенченкова Алена Сергеевна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
		учителей математики).					
22.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	10.10 - 21.10	очная	30	Головки Елена Вячеславовна
23.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования.	72	10.10 - 28.10	очно-заочная с применением ДОТ	27	Дудинских Ольга Владимировна
24.	Учителя технологии	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей технологии).	72	10.10 - 07.11	заочная с применением ДОТ	34	Кравцова Елена Николаевна
25.	Учителя физической культуры	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	54	10.10 - 19.10	очная	38	Шиловских Константин Владимирович
26.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	17.10 - 28.10	очная	30	Астахова Лариса Евгеньевна
27.	Методисты организаций дополнительного образования	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования.	54	17.10 - 01.11	очно-заочная с применением ДОТ	23	Сизых Елена Николаевна
28.	Педагоги - психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	72	17.10 - 28.10	очная	30	Медведева Светлана Михайловна
29.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	17.10 - 28.10	очная	25	Политова Раиса Ивановна
30.	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях.	40	17.10 - 27.10	очно-заочная с применением ДОТ	22	Собровин Андрей Витальевич
31.	Учителя ИЗО и черчения	Формирование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и черчения в условиях реализации предметной Концепции.	72	17.10 - 28.10	очная	35	Доронина Ирина Александровна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
32.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	17.10 - 21.10	очная	30	Головко Елена Вячеславовна
33.	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	Реализация предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР: содержание, методика и эффективные практики.	36	17.10 - 28.10	заочная с применением ДОТ	25	Алехин Виталий Петрович
34.	Специалисты в сфере образования, специалисты ЧДОУ	Управление дошкольной образовательной организацией в негосударственном секторе дошкольного образования.	16	18.10 - 19.10	очная	22	Демина Олеся Алексеевна
35.	Педагоги-организаторы общеобразовательных организаций	Методические аспекты работы педагога-организатора в общеобразовательной организации.	36	24.10 - 28.10	очная	8	Сизых Елена Николаевна
36.	Учителя иностранных языков	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей иностранных языков).	72	24.10 - 15.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Калинина Елена Андреевна
37.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	24.10 - 21.11	заочная с применением ДОТ	32	Малыгина Светлана Егоровна
38.	Учителя физики	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией.	72	24.10 - 15.11	очно-заочная с применением ДОТ	29	Пенченкова Алена Сергеевна
39.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам ДО	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).	72	31.10 - 22.11	очно-заочная с применением ДОТ	26	Политова Раиса Ивановна
40.	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций.	16	31.10 - 11.11	заочная с применением электронного обучения	34	Евсюков Юрий Васильевич
41.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования.	108	31.10 - 30.11	очно-заочная с применением ДОТ	26	Глуховская Марина Владимировна
Итого за октябрь:						1 144 ПК	

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
В том числе:							
очная						483	
очно-заочная с ДОТ						323ПК	
заочная с ДОТ						270	
заочная с ЭО						68	
Ноябрь							
1.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	07.11 - 18.11	очная	30	Ботвин Татьяна Валериевна
2.	Педагоги - психологи ДОО	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации.	72	07.11 - 25.11	очно-заочная с применением ДОТ	30	Медведева Светлана Михайловна
3.	Педагоги дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования).	72	07.11 - 25.11	очно-заочная с применением ДОТ	25	Сизых Елена Николаевна
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	07.11 - 18.11	очная	25	Бок Оксана Владимировна
5.	Преподаватели обществоведческих дисциплин ПОО	Особенности преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях.	40	07.11 - 17.11	очно-заочная с применением ДОТ	18	Собровин Андрей Витальевич
6.	Учителя информатики	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики).	72	07.11 - 02.12	заочная с применением ДОТ	34	Кравцова Елена Николаевна
7.	Учителя истории и обществознания	Проектные решения в образовании - от учебного проекта до проектного управления организацией (для учителей истории и обществознания).	72	07.11 - 25.11	очно-заочная с применением ДОТ	29	Глуховская Марина Владимировна
8.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	07.11 - 18.11	заочная с применением ДОТ	31	Малыгина Светлана Егоровна
9.	Учителя физической культуры	Организация физкультурных занятий с детьми специальной медицинской группы.	72	07.11 - 18.11	очная	13	Шиловских Константин

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	(спец.мед.группа)						Владимирович
10.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	14.11 - 09.12	заочная с применением ДОТ	40	Накрошаева Елена Тимофеевна
11.	Воспитатели ДОО, работающие в группах с детьми раннего возраста	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации.	36	14.11 - 25.11	заочная с применением ДОТ	25	Шутова Татьяна Алексеевна
12.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода.	36	14.11 - 18.11	очная	25	Демина Олеся Алексеевна
13.	Классные руководители	Организация эффективной деятельности классного руководителя.	36	14.11 - 18.11	очная в форме стажировки	27	Остапенко Татьяна Анатольевна
14.	Музыкальные руководители ДОО	Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации.	54	14.11 - 23.11	очная	28	Доронина Ирина Александровна
15.	Преподаватели - организаторы ОБЖ	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях в рамках реализации предметной Концепции.	54	14.11 - 23.11	очная	39	Пушкарев Вячеслав Анатольевич
16.	Специалисты муниципальных служб сопровождения выпускников интернатных учреждений	Организация психолого-педагогической, методической, социально-адаптационной и консультативной помощи выпускникам интернатных учреждений на базе МуСС.	54	14.11 - 23.11	очная	15	Политова Раиса Ивановна
17.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства школьного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	40	14.11 - 25.11	заочная с применением ДОТ	25	Ромашова Наталья Ивановна
18.	Учителя математики	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей математики).	72	14.11 - 09.12	заочная с применением ДОТ	32	Истомина Елена Алексеевна
19.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	14.11 - 23.11	очно-заочная с применением ДОТ	30	Головки Елена Вячеславовна
20.	Учителя физики	Построение индивидуальной образовательной траектории в	72	14.11 - 09.12	заочная с	29	Пенченкова

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
		соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физики).			применением ДОТ		Алена Сергеевна
21.	Учителя химии	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей химии).	72	14.11 - 02.12	очно-заочная с применением ДОТ	25	Истомина Елена Алексеевна
22.	Учителя-логопеды ДОО	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации.	72	14.11 - 25.11	очная	30	Бок Оксана Владимировна
23.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36	21.11 - 02.12	заочная с применением ДОТ	24	Накрошаева Елена Тимофеевна
24.	Воспитатели ДОО	Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО).	72	21.11 - 02.12	заочная с применением ДОТ	30	Неженцева Алевтина Геннадьевна
25.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования.	36	21.11 - 30.11	очно-заочная с применением ДОТ	40	Глуховская Марина Владимировна
26.	Инструкторы по физической культуре ДОО, осуществляющие физическое воспитание и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования.	36	21.11 - 25.11	очная	27	Шиловских Константин Владимирович
27.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	21.11 - 02.12	очная	25	Бок Оксана Владимировна
28.	Педагогические	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных	40	21.11 - 25.11	очная	20	Истомина Елена

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	работники	организациях.					Алексеевна
29.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций).	72	21.11 - 09.12	очно-заочная с применением ДОТ	20	Кривошей Юлия Николаевна
30.	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО.	54	21.11 - 30.11	очная	25	Медведева Светлана Михайловна
31.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	72	21.11 - 02.12	очная	25	Ромашова Наталья Ивановна
32.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36	28.11 - 09.12	заочная с применением ДОТ	27	Накрошаева Елена Тимофеевна
33.	Педагоги дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности.	54	28.11 - 13.12	очно-заочная с применением ДОТ	28	Сизых Елена Николаевна
34.	Учителя биологии	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования.	72	28.11 - 09.12	очная	31	Истомина Елена Алексеевна
35.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	36	28.11 - 09.12	заочная с применением ДОТ	32	Головки Елена Вячеславовна
36.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	36	28.11 - 02.12	очная	30	Малыгина Светлана Егоровна
37.	Учителя русского языка	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и	40	28.11 - 09.12	заочная с	27	Глуховская

№ п/п	Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Наименование программы, краткая аннотация	Количество часов по учебному плану	Дата проведения	Форма обучения	Количество слушателей	Руководитель обучения
	и литературы	литературе.			применением ДОТ		Марина Владимировна
38.	Учителя технологии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации предметной Концепции.	40	28.11 - 02.12	очная	34	Кравцова Елена Николаевна
39.	Учителя физической культуры, инструкторы ДОО, тренеры-преподаватели	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	28.11 - 30.11	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
Итого за ноябрь:						1 080 ПК	
В том числе:							
очная						479	
очно-заочная с ДОТ						245ПК	
заочная с ДОТ						356	
заочная с ЭО						–	
Декабрь							
1.	Воспитатели ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36	05.12 - 09.12	очная	25	Ботвин Татьяна Валериевна
2.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций).	72	05.12 - 23.12	очно-заочная с применением ДОТ	29	Бок Оксана Владимировна
3.	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций.	16	05.12 - 16.12	заочная с применением электронного обучения	34	Евсюков Юрий Васильевич
4.	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях.	40	05.12 - 15.12	очно-заочная с применением ДОТ	27	Собровин Андрей Витальевич
5.	Специалисты, оказывающие услуги	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных	54	05.12 - 14.12	очная	25	Медведева Светлана

<i>№ п/п</i>	<i>Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</i>	<i>Наименование программы, краткая аннотация</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Руководитель обучения</i>
	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров	центров ДОО.					Михайловна
6.	Учителя истории и обществознания	Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания.	36	05.12 - 16.12	заочная с применением ДОТ	29	Глуховская Марина Владимировна
7.	Учителя физической культуры	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста.	24	12.12 - 14.12	очная	30	Шиловских Константин Владимирович
	Итого за декабрь:					199 ПК	
	В том числе:						
	очная					80	
	очно-заочная с ДОТ					56ПК	
	заочная с ДОТ					29	
	заочная с ЭО					34	

У. КАНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ И ЦЕНТРАМИ ИНСТИТУТА

Кафедра психологии и дефектологии
(Методист кафедры: Медведева Светлана Михайловна, тел. 31-52-76, кабинет №920)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11:00 (Тел.: (4722) 31-52-76)

№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Все категории	Профессиональное развитие педагога	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Гуськова Е.А., канд. психол.наук.
2.	Педагоги-психологи, педагоги	Профилактика девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Кий Н.М., канд. пед. наук
3.	Все категории	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Политова Р.И.
4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Бок О.В.
5.	Все категории	Молодежные практики общественного участия и формирования активной социальной позиции	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Шавырина И.В., канд. социол. наук
6.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Нагель О.П. канд. пед. наук
7.	Все категории	Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования	3 четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 920	Медведева С.М.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Все категории	Профессиональное развитие педагога	2-ая среда каждого месяца	guskova_ea@beliro.ru	Гуськова Е.А., канд. псих. наук.
2.	Педагоги-психологи ОО, ДОО	Профилактика девиантного и делинквентного поведения в образовательной организации	2-ой вторник каждого месяца	nata.kii@yandex.ru	Кий Н.М. канд. пед. наук
3.	Все категории	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ	1-ая пятница каждого месяца	politova_ri@beliro.ru	Политова Р.И.
4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2-ая пятница каждого месяца	bok_ov@beliro.ru	Бок О.В.
5.	Все категории	Молодежные практики общественного участия и формирования активной социальной позиции	3-ий четверг каждого месяца	shavyrina_iv@beliro.ru	Шавырина И.В., канд. социол. наук
6.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2-ой вторник каждого месяца	nagel_op@beliro.ru	Нагель О.П. канд. пед. наук
7.	Все категории	Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования	3 четверг каждого месяца	medvedeva_sm@beliro.ru	Медведева С.М.

Кафедра историко-филологического образования
(Методист кафедры: Глуховская Марина Владимировна, контактный телефон (4722) 34-00-17, кабинет №916)

Индивидуальные консультации Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 34 -00-17)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов и технологий. Особенности преподавание предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru	Дудинских О.В.
2.	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 905 kalinina_ea@beliro.ru	Калинина Е.А.
3.	Учителя истории и обществознания	Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Современные образовательные технологии.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 912 pokidova_da@beliro.ru	Покидова Д.А.
4.	Руководители школьных библиотек, школьные библиотекари, педагоги-библиотекари	Современная стратегия развития школьных информационно-библиотечных центров. Актуальные вопросы содержания и организации деятельности ШИБЦ.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 814 volodchenko_nv@beliro.ru	Володченко Н.В.
5.	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры.	Методические аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры. Духовная безопасность и противодействие идеологии экстремизма.	2-я среда месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 alehin_vp@beliro.ru	Алехин В.П.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка и литературы. Методика преподавания русского языка и литературы. Использование современных образовательных ресурсов и технологий. Особенности преподавание предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература».	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 dudinskih_ov@beliro.ru	Дудинских О.В.
2.	Учителя иностранных языков	Урок иностранного языка в соответствии с ФГОС. Конструирование современного урока.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 905 romashova_ni@beliro.ru	Ромашова Н.И.
3.	Учителя православной культуры и учителя ОДНКНР	Конструирование современного урока и методические аспекты преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР, православной культуры. Духовная безопасность и противодействие идеологии экстремизма	2-я среда месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 916 alehin_vp@beliro.ru	Алехин В.П.
4.	Учителя истории и обществознания	Конструирование современного урока истории и обществознания. Методические аспекты преподавания истории и обществознания. Современные образовательные технологии.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 912 pokidova_da@beliro.ru	Покидова Д.А.

Кафедра естественно-математического и технологического образования
(Методист кафедры: Бойко Нина Алексеевна, контактный телефон 31-52-76, кабинет № 706)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: 8 (4722) 31-52-76)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	Вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Старовойтова И.А., канд. пед. наук, Пенченкова А.С.
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	Понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Трапезникова И.В., канд. биол. наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	Вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Старовойтова И.А., канд. пед. наук
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Старовойтова И.А., канд. пед. наук
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	Понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Немыкина Н.В., канд. пед. наук; Истомина Е.Е.
6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	Четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Трапезникова И.В., канд. биол. наук; Истомина Е.А.
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Пенченкова А.С.
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	Среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 706	Кравцова Е.Н.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	По мере поступления вопросов	verteleckaya_ov@beliro.ru penchenkova_as@beliro.ru	Старовойтова И.А., канд. пед. наук, Пенченкова А.С.
2.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Трапезникова И.В., канд. биол. наук
3.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	По мере поступления вопросов	starovoitova_ia@beliro.ru	Старовойтова И.А., канд. пед. наук
4.	Учителя информатики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Информатика»	По мере поступления вопросов	starovoitova_ia@beliro.ru	Старовойтова И.А., канд. пед. наук
5.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	По мере поступления	nemykina_nv@beliro.ru	Немыкина Н.В., канд. пед. наук;

6.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	вопросов По мере поступления вопросов	trapeznikova_iv@beliro.ru	Истомина Е.А. Трапезникова И.В., канд. биол. наук; Истомина Е.А.
7.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	По мере поступления вопросов	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.
8.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физика»	По мере поступления вопросов	penchenkova_as@beliro.ru	Пенченкова А.С.
9.	Учителя технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Технология»	По мере поступления вопросов	kravcova_en@beliro.ru	Кравцова Е.Н.

Кафедра дошкольного и начального общего образования
(Методист кафедры: Демина Олеся Алексеевна, контактный телефон 34-09-83, кабинет №918)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 16.00 (Тел.:(472) 34-09-83)

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Инновационная и проектная деятельность в системе дошкольного и начального общего образования.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Серых Л.В., канд.пед.наук
2.	Учителя начальных классов	Метод моделирования - ресурс формирования универсальных учебных действий младших школьников.	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Головки Е.В., канд.пед.наук
3.	Учителя начальных классов	Воспитание младших школьников на краеведческом материале. Формирование УУД на уроках русского языка. Формирование функциональной грамотности младших школьников.	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Малыгина С.Е., канд.пед.наук.
4.	Педагогические работники дошкольного образования	Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования. Методические основы проектирования содержания образования в дошкольном образовательном учреждении в контексте современных требований.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Махова Г.А.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Шутова Т.А.
6.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО. Новые технологии работы ДОУ с семьей.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №918	Астахова Л.Е.
7.	Учителя начальных классов	Современные образовательный технологии в дошкольном и начальном образовании	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №909	Накрошаева Елена Тимофеевна

Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт

1.	Педагогические работники дошкольного и	Проектное управление в системе дошкольного образования. Современное учебное занятие в начальной школе.	1-ый вторник каждого месяца	seryh_lv@beliro.ru	Серых Л.В., канд.пед.наук.
----	--	--	-----------------------------	--------------------	-------------------------------

	начального образования				
2.	Учителя начальных классов	Современные подходы к условиям развития познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО. Исследовательская деятельность младших школьников. Исторический аспект содержания предмета «Окружающий мир».	2-ой четверг каждого месяца	golovko_ev@beliro.ru	Головко Е.В., канд.пед.наук
3.	Учителя начальных классов	Развивающее обучение младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	2-ой четверг каждого месяца	terehova_se@beliro.ru	Малыгина С.Е., канд.пед.наук.
4.	Педагогические работники дошкольного образования	Деятельность воспитателя по реализации примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Современные особенности планирования образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1-ая среда каждого месяца	mahova_ga@beliro.ru	Махова Г.А.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-ой четверг каждого месяца	schutowa_ta@beliro.ru	Шутова Т.А.
6.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ: программы, учебно-методические комплекты	1-ый вторник каждого месяца	astahova_le@beliro.ru	Астахова Л.Е.
7.	Учителя начальных классов	Современные образовательный технологии в дошкольном и начальном образовании	2-ой четверг каждого месяца	nakroshaeva_et@beliro.ru	Накрошаева Елена Тимофеевна

**Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий
(Методист кафедры: Белая Татьяна Владимировна, контактный телефон 31-58-15, кабинет № 805)**

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 31-52-76)

№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Заместители руководителей образовательных организаций, курирующих воспитательную работу. Учителя-предметники	Воспитательные технологии в рамках современного образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы воспитания в образовательной организации.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Прокопенко А.В., канд.ист.наук
2.	Учителя-предметники	Формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Остапенко Т.А.
3.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Шиловских К.В.
4.	Учителя ИЗО	Художественно-пропедевтические знания в структуре подготовки учителя ИЗО	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Шкляров В.С., канд. пед. наук
5.	Педагоги организаций дополнительного образования	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», к. №805	Сизых Е.Н.
6.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Пушкарев В.А.

		жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы.			
7.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в учреждениях спортивной направленности. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса: программы, учебно-методические пособия.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Кадуцкая Л.А.
8.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательной организации. Диагностика музыкальных способностей в организации	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. №805	Доронина И.А.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Заместители руководителей образовательных организаций, курирующих воспитательную работу. Учителя-предметники	Воспитательные технологии в рамках современного образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка программы воспитания в образовательной организации.	1-ая среда каждого месяца	prokopenko_av@beliro.ru	Прокопенко А.В., канд. ист. наук
2.	Учителя-предметники	Формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях.	2-ая среда каждого месяца	ostapenko_ta@beliro.ru	Остапенко Т.А.
3.	Учителя физической культуры	Актуальные вопросы и проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	3-ий четверг каждого месяца	Shilovskih_kv@beliro.ru	Шиловских К.В.
4.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплексы.	2-ая среда каждого месяца	Pushkarev_va@beliro.ru	Пушкарев В.А.
5.	Учителя ИЗО	Художественно-пропедевтические знания в структуре подготовки учителя ИЗО	3-ий четверг каждого месяца	shklyarov_vs@beliro.ru	Шкляр В.С., канд. пед. наук
6.	Инструкторы физического воспитания	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей	1-ая среда каждого месяца	schilovskih_kv@beliro.ru	Шиловских К.В.
7.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательном учреждении. Диагностика музыкальных способностей в образовательном учреждении	1-ая среда каждого месяца	doronina_ia@beliro.ru	Доронина И.А.

Кафедра менеджмента общего и профессионального образования
(Старший методист кафедры: Ржевская Светлана Александровна, тел.: 31-56-70, каб. № 904)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 31-56-70)					
№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных	Менеджмент в образовании. Стратегический менеджмент образовательной системы.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Олейникова С.А., Ржевская С.А., Кривошей Ю.Н.

	организаций				
2.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление качеством образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Особенности управления и руководства образовательной организацией. Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Кривошей Ю.Н., Ерыгина В.И., канд. истор. наук
3.	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций	Педагогические технологии сопровождения одаренных детей в общеобразовательной организации.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Кривошей Ю.Н., Дмитрийчук А.Ю., канд. философ. наук
4.	Педагогические работники в возрасте до 35 лет и/или со стажем педагогической работы до 3-х лет	Профессионально-личностное развитие (профессионализация) молодых педагогов.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Олейникова С.А., Парфенова Е.Н., канд. экон. наук
5.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность. Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Гордиенко И.В., канд. пед. наук
6.	Руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии.	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Харченко К.В., канд. социол. наук
7.	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей	Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В.,
8.	Специалисты, методисты МОУО, заместители руководителей образовательных организаций, тьюторы	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность.	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Кривошей Ю.Н., Никулина Е.В., канд. экон. наук, Дмитрийчук А.Ю. канд. философ. наук
9.	Преподаватели предметов естественнонаучного цикла профессиональных образовательных организаций	Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в профессиональных образовательных организациях.	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Ржевская С.А., Садовая М.В.
10.	Преподаватели физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций, преподаватели иностранных языков профессиональных образовательных организаций, преподаватели	Особенности преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях. Особенности преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях. Особенности преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях. Особенности преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях.	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Стрелкова Я.А., канд. пед. наук

	общественных дисциплин профессиональных образовательных организаций, преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций				
11.	Руководители, заместители руководителей ПОО, заведующие отделениями ПОО	Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	1-ый понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Никулина Е.В., канд. экон. наук
12.	Заместители руководителей по учебно-производственной работе, заведующие отделениями ПОО, инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.	3-ий вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Садовая М.В.
13.	Заместители руководителей по УВР ПОО, специалисты по воспитательной работе ПОО	Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.	3-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Собровин А.В., Садовая М.В.
14.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	Педагогическое образование.	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 904	Олейникова С.А., Ржевская С.А.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.	Последняя среда каждого месяца	girina@mail.ru	Олейникова С.А., Гордиенко И.В, канд. пед. наук
2.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Организация методической деятельности профессиональных образовательных организаций	Последняя среда каждого месяца	girina@mail.ru	Гордиенко И.В, канд. пед. наук
3.	Руководители образовательных организаций	Новые экономические модели управления образовательной организацией: порядок создания и регламентация деятельности автономных учреждений	4-ая пятница каждого месяца	salnikov_i@mail.ru	Сальников И.И., канд. эконом. наук Высочиненко А.С., канд. эконом. наук
4.	Руководители образовательных организаций	Программа экономического развития образовательной организации. Привлечение общеобразовательными организациями дополнительных (внебюджетных) источников	4-ая пятница каждого месяца	nikulina_ev@beliro.ru	Никулина Е.В., канд. эконом. наук,

	организаций	финансирования технологии организации внебюджетного финансирования. Современные проблемы оплаты труда в образовании.			Харченко К.В. канд. соц. наук
5.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций	Организация научной деятельности в образовательной организации	Последняя среда каждого месяца	nikulina_ev@beliro.ru	Никулина Е.В., канд. эконом. наук, Харченко К.В. канд. соц. наук

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
(Заведующий центром: Грушина Марина Васильевна, тел. 34-30-99, кабинет №711)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11:00 (Тел.: (4722) 34-30-99)

№	Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
8.	Все категории	Организация деятельности в направлении профессионального самоопределения обучающихся	1-ый понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Барсукова А.И.
9.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Методика преподавания учебных предметов на уровне НОО. ЯндексУчебник.	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 711	Белова О.В.
10.	Учителя математики, информатики	Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика», методика подготовка к ГИА, ВПР	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Вертелецкая О.В.
11.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Методика преподавания учебных предметов на уровне НОО.	1-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 711	Воробьева Е.И.
12.	Все категории	Методика создания видеоконтента	2-ый понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Гатальский А.С.
13.	Все категории	Формирование цифровой компетенции		ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Евсюков Ю.В.
14.	Учителя биологии	Методика преподавания учебных предметов «Биология», методика подготовка к ГИА, ВПР	1-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Жерлицына М.С.
15.	Учителя истории, обществознания, право, экономики	Методика преподавания учебных предметов «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», методика подготовка к ГИА, ВПР	1-ый четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Жерлицына Ю.В.
16.	Все категории	Естественнонаучная грамотность	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Жукова С.С.
17.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Методика преподавания учебных предметов на уровне НОО.	3 четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Приходько Н.А.
18.	Учителя химии	Методика преподавания учебных предмета «Химия», методика подготовка к ГИА, ВПР	2 четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 706	Рыжкова О.А.
19.	Учителя иностранных	Методика преподавания учебных предмета «Иностранный язык», методика подготовка	3-ый вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Тарабаева М.А.

	языков	к ГИА, ВПР	каждого месяца	каб. № 713	
20.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература», методика подготовка к ГИА, ВПР	3-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Чертовская Л.А.
21.	Учителя математики, информатики	Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика», методика подготовка к ГИА, ВПР	1 четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» каб. № 713	Хоменко О.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
8.	Все категории	Организация деятельности в направлении профессионального самоопределения обучающихся	1-ый понедельник каждого месяца	barsukova_ai@beliro.ru	Барсукова А.И.
9.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Методика преподавания учебных предметов на уровне НОО. ЯндексУчебник.	2-ая среда каждого месяца	belova_ov@beliro.ru	Белова О.В.
10.	Учителя математики, информатики	Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика», методика подготовка к ГИА, ВПР	1-ый вторник каждого месяца	verteleckaya_ov@beliro.ru	Вертелецкая О.В.
11.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Методика преподавания учебных предметов на уровне НОО.	1-ая среда каждого месяца	vorobieva_ei@beliro.ru	Воробьева Е.И.
12.	Все категории	Методика создания видеоконтента	2-ый понедельник каждого месяца	gatalskiy_as@beliro.ru	Гатальский А.С.
13.	Все категории	Формирование цифровой компетенции		evsyukov_uv@beliro.ru	Евсюков Ю.В.
14.	Учителя биологии	Методика преподавания учебных предметов «Биология», методика подготовка к ГИА, ВПР	1-ая пятница каждого месяца	zherlitsina_ms@beliro.ru	Жерлицына М.С.
15.	Учителя истории, обществознания, право, экономики	Методика преподавания учебных предметов «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», методика подготовка к ГИА, ВПР	1-ый четверг каждого месяца	zherlitsyna_yv@beliro.ru	Жерлицына Ю.В.
16.	Все категории	Естественнонаучная грамотность	2-ой вторник каждого месяца	zhukova_ss@beliro.ru	Жукова С.С.
17.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Методика преподавания учебных предметов на уровне НОО.	3 четверг каждого месяца	prihodko_na@beliro.ru	Приходько Н.А.
18.	Учителя химии	Методика преподавания учебных предмета «Химия», методика подготовка к ГИА, ВПР	2 четверг каждого месяца	ryzhkova_oa@beliro.ru	Рыжкова О.А.
19.	Учителя иностранных языков	Методика преподавания учебных предмета «Иностранный язык», методика подготовка к ГИА, ВПР	3-ый вторник каждого месяца	tarabaeva_ma@beliro.ru	Тарабаева М.А.
20.	Учителя русского языка и литературы	Методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература», методика подготовка к ГИА, ВПР	3-ая среда каждого месяца	chertovskaya_la@beliro.ru	Чертовская Л.А.
21.	Учителя математики, информатики	Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика», методика подготовка к ГИА, ВПР	1 четверг каждого месяца	homenko_ov@beliro.ru	Хоменко О.В.

Заявка

На зачисление педагогических работников _____
(название учреждения, органа управления)

в Белгородский институт развития образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование ДПП повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки обучения	Нуждаются слушатели в жилье

Руководитель
учреждения

(подпись)

/Ф.И.О. руководителя

Белгородский институт развития образования
Адрес: 307207, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4.
Телефон (факс): (4722) 34-40-27

E-mail: mail@beliro.ru