



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«20» июля 2022 г.

№ 707/ОД

**Об итогах мониторинга
системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Красногвардейского района**

На основании приказа управления образования администрации Красногвардейского района от 20.06.2022 №646/ОД «О мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Красногвардейского района» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Красногвардейского района (приложение).

2. Начальнику отдела оценки качества образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Селищеву Д.Н. в срок до 25 июля 2022 года обеспечить размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте управления образования администрации Красногвардейского района.

3. Руководителям образовательных учреждений района организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с показателями.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.Н.Черняков

Итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Красногвардейского района в 2021-2022 учебном году

Формирование методического актива

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2019 года №728 «Об утверждении Положения о муниципальном методическом объединении» и на основании решения регионального учебно-методического объединения по общему образованию Белгородской области от 05 марта 2019 г., в управлении образования администрации Красногвардейского района издан приказ № 772/ОД от 06 сентября 2021 года «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год».

Общее количество основных педагогических работников в 2021 году составило 386 педагогов. В списочный состав муниципальных методических объединений в 2021-2022 учебном году вошло 567 педагогов (педагоги входили в состав нескольких муниципальных методических объединений, поэтому учитываются несколько раз).

Профессиональная переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки БелИРО в 2022 г. значительное внимание уделено подготовке специалистов к реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации, реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей в системе образования, совершенствованию системы управления образованием, основным понятиям и принципам проектного и бережливого управления, воспитанию и социализации детей и молодежи, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, требованиям к организации государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, созданию единой системы оценки качества образования в образовательной организации (ВПР, НИКО и т. д.), обсуждению предметных концепций по направлению работы кафедр, формированию финансовой грамотности обучающихся и др.

Количество педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в 2021 году составило 3 педагога:

1. Поданева Елена Александровна, МБОУ «Верхнепокровская СОШ» - «Менеджмент в образовании» (504 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ);
2. Халаимова Юлия Владимировна, МБОУ «Новохуторная СОШ» - «Менеджмент в образовании» (504 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ);
3. Бодякова Елена Алексеевна, МБОУ «Малобыковская ООШ» - «Педагогическое образование» (504 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ).

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, составила 0,8% (в прошлом году 0,5%) от общего количества педагогических работников образовательных организаций Красногвардейского района (386 педагогов).

Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

В 2021-2022 учебном году проекты по поддержке молодых педагогов не реализовывались.

Согласно Примерного порядка отбора педагогических работников общеобразовательных организаций Красногвардейского района для осуществления функций наставника, утвержденного приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 15 января 2021 года №30/ОД, наличие потребности в сопровождении педагогических работников педагогом, осуществляющих функции наставника определено в МБОУ «Засосенская СОШ» и МБОУ «Казацкая СОШ».

В вышеперечисленных школах разработаны программы наставничества, в которых участвуют 8 педагогов, что составляет 2,08 %.

Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника составила 3000 рублей.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Красногвардейском районе, внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, приказом управления образования от 11 марта 2022 года № 221/ОД «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в районе, плана мероприятий (дорожной карты) и ответственных лиц» определены основные направления в данном направлении.

На основании поступивших предложений руководителей общеобразовательных организаций Красногвардейского района о необходимости функционирования муниципального методического объединения для молодых педагогов, по согласованию с ОГАОУ ДПО «БелИРО», с 2021-2022 учебного года функционирует муниципальное методическое объединение «Школа молодого учителя».

Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

Согласно перечню образовательных программ, реализуемых в БелИРО в 2022 году по развитию цифровой образовательной среды представлены программы: «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» (для педагогов дополнительного образования) и «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» (для методистов дополнительного образования).

В августе-сентябре 2021 года 100% учителей начальных классов и учителей информатики прошли курсы по «Алгоритмике».

По состоянию на 15.07.2022 года доля педагогов прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по цифровой среде в дистанционной форме и с применением электронного обучения составляет около 40%.

Вовлечения педагогов в экспертную деятельность

Формирование и развитие сообществ профессионалов-учителей, решающих общие задачи образования, развивающих свои компетенции, в том числе через участие в экспертной деятельности – один из наиболее распространенных и эффективных путей непрерывного профессионального развития.

В Красногвардейском районе созданы организационно-методические условия привлечения квалифицированного потенциала педагогов в качестве экспертов на следующих мероприятиях:

- экспертиза работ учащихся на ГИА и ЕГЭ;
- конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали и т.д.;
- конкурсы работ учащихся, предметных олимпиад, конференций исследовательских работ и т.д.;
- аттестационные комиссии.

Один материал оценивается не менее чем тремя экспертами (для объективности экспертной оценки), и по результатам их экспертной оценки выставляется итоговый балл за конкурсную работу.

После проведения экспертизы экспертом пишется экспертное заключение или рецензия – особый документ, отражающий качество материала по отношению к критериям экспертной оценки.

Группы педагогов-профессионалов, привлекаемых для осуществления экспертной деятельности:

1. Состав экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам (Приложение)
2. Эксперты региональных предметных комиссий по ОГЭ, ЕГЭ
3. Члены экспертных групп, члены жюри конкурсов профессионального мастерства.

Общее количество основных педагогических работников в 2021 году составило 386 педагогов. В состав экспертных комиссий в 2021-2022 учебном году вошли около 390 человек (педагоги входили в состав нескольких комиссий, поэтому учитываются несколько раз).

Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность от общего количества педагогических работников образовательных организаций района составляет 85 %.

Комплектование педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений Красногвардейского района на 2022-2023 учебный год

В 2021-2022 учебном году одной из основных целей кадровой работы управления образования района являлось укомплектование школ педагогами на начало нового учебного года и их закрепление в педагогических коллективах. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школ.

Деятельность управления в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогических коллективов зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В 2022-2023 учебном году в районе планируется функционирование 27 общеобразовательных школ: 19 средних, 7 основных, 1 начальной школы - детского сада, включая ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа», которая из муниципальной передана в государственную собственность Белгородской области с 1 января 2020 года.

С учетом вышеуказанного аналитический материал подготовлен по 26 общеобразовательным учреждениям.

В школах района планируется обучение 2453 школьников. Образовательный процесс будут осуществлять 475 педагогов: 61 – руководитель (директора и заместители), 361 учитель, 53 - педагогических

работника: социальные педагоги, психологи, старшие вожатые, логопеды, тьюторы, педагоги доп. образования и др.

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием 421 (88,63 %), в 2020-2021 году -88,33%,

- со средним специальным (педагогическим) – 54 (11,36 %), в 2020-2021 году -11,67%.

Количество педагогов с высшим и средним специальным образованием за последние 2 года остается примерно на одном уровне.

Высшую квалификационную категорию имеют – 159 педагогов 33,47%,

первую – 196 (41,26 %).

В районе 26 (5,47%) педагогических работников со стажем работы до 5 лет. Средний стаж учителя в школах составляет 28 лет.

293 (61,68%) педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет.

25 учителей (5,4%) - с педагогическим стажем 40 и более лет. Это в основном учителя начальных классов, математики, физической культуры, химии, географии.

В начальной школе всего 5 учителей (5,74% от числа учителей начальных классов) имеют педагогический стаж до 5 лет.

Среди учителей среднего и старшего звена:

12 учителей (4,40%) имеет стаж до 5 лет;

16 учителей (5,86%) – от 6 до 10 лет;

10 учителей (3,66%) - от 11 до 15 лет;

17 учителей (6,22%) – от 16 до 20 лет,

более 20 лет - 218 (79,85%) учителей.

Все выше перечисленное свидетельствует о том, что педагогические кадры представлены стабильным, опытным и квалифицированным составом, имеющим огромный опыт и готовым передавать его молодым коллегам.

Однако молодых специалистов в школы с каждым годом приходит все меньше, их направление подготовки не всегда соответствует потребностям общеобразовательных организаций.

Возраст педагогических работников школ района

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и старше
14 3,38 %	18 4,34%	34 8,21%	17 4,11%	41 9,90%	75 18,12%	102 24,64%	69 16,67%	32 7,73%	12 2,90%

Отмечается некоторое омоложение руководящих работников школ, а именно: руководителей в возрасте до 35 лет - 5 (8,19%), из них директоров – 3, заместителей 2, а так же уменьшение количества руководителей

пенсионного и предпенсионного возраста, 55 - 60 лет – 4 человек, (2 директора, 2 заместителя). Средний возраст педагогов составляет 48,8 лет, что выше на 0,2 года по сравнению с прошлым учебным годом и говорит о факте старения педагогического коллектива в районе, темп старения увеличивается, приток молодых кадров незначителен.

В 2021 - 2022 учебном году доля педагогов пенсионного возраста составляет 22,7 % - 94 человека, в 2020-2021 году - 17,28 % - 80 человек.

Количество учителей пенсионного возраста наиболее высоко в МБОУ «Веселовская СОШ» (8 (27,00%) педагогов из 29), МБОУ «Засосенская СОШ» (6 (10,00%) педагогов из 57), МБОУ «Коломыцевская СОШ» (6 (30,00%) педагогов из 20).

Учебная нагрузка учителей на 2022-2023 учебный год распределялась с соблюдением преемственности, соответствия образования по диплому и преподаваемого предмета, с учетом переподготовки и прохождения курсов повышения квалификации по соответствующим учебным дисциплинам.

При подготовке планов предварительного комплектования выявлено наличие завышенной учебной нагрузки (более 28 часов в неделю) по предметам: математика, русский язык, иностранный язык, физическая культура в большинстве общеобразовательных учреждений.

Имеет место также преподавание учебных предметов учителями, имеющими несоответствующее образование по диплому, которые прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и курсы повышения квалификации. Такое распределение учебной нагрузки в большей мере происходит в малокомплектных средних и всех основных школах, а именно:

МБОУ «Калиновская СОШ»: информатика, физкультура, технология.

МБОУ «Новохуторная СОШ»: география, обществознание, технология,

МБОУ «Ливенская СОШ №1»: физика

МБОУ «Утянская СОШ»: история, обществознание, химия, математика.

В основных общеобразовательных школах таких несоответствий значительно больше.

Вакансии учителей математики, физики, русского языка и литературы, имевшиеся на начало 2021-2022 учебного года, разрабатываются внутри учреждений, т.к. выпускников ВУЗов с соответствующим направлением подготовки в район не прибыло.

Ежегодно из общеобразовательных школ района на заслуженный отдых уходят учителя пенсионного возраста, им на смену приходят молодые специалисты. Но количество приходящих молодых учителей катастрофически мало:

2020 год: ушли 9 учителей с высшим педагогическим образованием, прибыли 4 молодых специалиста после окончания педагогических колледжей.

2021 год: ушли 4 учителя, пришли 4 молодых специалиста (3 – выпускники ВУЗов, 1 – колледжа). В настоящее время повышают

образовательный уровень в форме заочного обучения в ВУЗах 14 человек, 26 % от числа педагогов, имеющих среднее специальное образование.

В ходе комплектования общеобразовательных школ педагогическими кадрами выявлена потребность в педагогах следующих специальностей:

- математика, информатика, физика – 5 ед. (Большебыковская СОШ, Калиновская СОШ)

- начальные классы 1 ед.(Засосенская СОШ)

- иностранный язык – 4 ед. (Никитовская СОШ, Марьевская ООШ) Верхнепокровская СОШ, Хуторская ООШ)

- ОБЖ – 1 ед. (Палатовская СОШ).

Для решения вопросов кадрового обеспечения общеобразовательных школ района управлением образования проводится следующая работа:

- проведение диагностики потребности в педагогических кадрах до 2030 года,

- своевременное направление учителей школ на курсовую переподготовку,

- проведение профориентационной работы, выявление учащихся, имеющих интерес к педагогической профессии, направление их на обучение в педагогические учебные заведения на требуемые специальности,

- создание базы данных безработных педагогов с целью их дальнейшего трудоустройства по мере появления вакансий в образовательных учреждениях района.

В текущем учебном году педагогические профессии получают 7 человек, поступившие в «БелГУ» и педагогические колледжи области по целевому набору по направлениям подготовки:

2 год обучения:

- педагогическое образование по профилю «Иностранные языки» -1 ч.

- педагогическое образование по профилю «Математика и физика» -1 ч.

- педагогическое образование по профилю «Физическая культура» -1 ч.

3 год обучения:

- педагогическое образование по профилю «Русский язык и литература»- 1 ч.

- педагогическое образование по профилю «Преподавание в начальных классах» - 2 ч.

- педагогическое образование по профилю «Дошкольное и начальное образование»- 1ч.

В настоящее время школы района готовят информацию о выпускниках, желающих поступить в «БелГУ» и колледжи области на педагогические специальности. На основании потребностей в педагогических кадрах и с учетом пожеланий выпускников будут заключены договоры на целевое обучение по наиболее востребованным направлениям подготовки.

Намечаемые меры по предварительному комплектованию школ педагогическими кадрами на новый учебный год позволят своевременно закрыть в школах все вакансии.

На основании вышеизложенного, руководителям общеобразовательных организаций Красногвардейского района необходимо:

- развивать деятельность методических объединений на школьном уровне;
- обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики;
- организовывать прохождение обучения по развитию цифровой образовательной среды в течение 2022 года;
- своевременно направить заявки на прохождение обучения в отдел общего и дополнительного образования МКУ «Центр развития образовательной деятельности»;
- проводить диагностику потребности в педагогических кадрах до 2030 года;
- своевременное направление учителей школ на курсовую переподготовку;
- проводить профориентационную работу, выявлять учащихся, имеющих интерес к педагогической профессии, направлять их на обучение в педагогические учебные заведения на требующиеся специальности;
- привлекать педагогов к экспертной деятельности.