



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«11» марта 2022 г.

№221/ОД

**Об утверждении положения о  
внедрении системы (целевой модели)  
наставничества в Красногвардейском  
районе, плана мероприятий  
(дорожной карты) и ответственных  
лиц**

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Красногвардейском районе, внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе (приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Красногвардейского района (приложение 2).

3. Определить муниципальным координатором по внедрению системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе отдел общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района.

4. Утвердить список школьных координаторов, ответственных за реализацию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Красногвардейского района (приложение 3).

5. Руководителям общеобразовательных организаций района:  
- обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях;

- осуществлять информирование общественности по вопросам внедрения системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях с использованием Интернет-ресурсов, методических и научно-методических изданий, средств массовой информации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности Стоцкую Л.В.

**Начальник управления образования**



**Е.Н.Черняков**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента РФ от 02.03.2018 №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- постановление Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих структуре общеобразовательные

организации»;

- локальными нормативными актами министерства образования Белгородской области.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в Красногвардейском районе.

1.3. Система (целевая модель) наставничества является компонентом муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красногвардейского района.

## **2. Основные понятия**

Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

- элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества - способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества - это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и

навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование).

Куратор - сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения - школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Тьютор - штатный или внештатный сотрудник управления образования, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Он принимает активное участие в процессе повышения квалификации (освоения содержания программ дополнительной профессиональной переподготовки) и роста педагогического мастерства педагогов. Тьютор оказывает методическую помощь при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника. Он обеспечивает содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работает по направлениям педагогической деятельности педагога во взаимосвязи с кураторами реализации персонализированных программ наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в Красногвардейском районе подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества - система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества - комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

### **3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе**

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе - создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;
- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирижерных (горизонтальных) инициатив;
- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

### **4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе**

4.1. Система наставничества в Красногвардейском районе предполагает ступенчатую структуру, включающую региональный уровень, муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

4.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе в образовательных организациях (общеобразовательных организациях, организациях среднего

профессионального образования, организациях дополнительного образования) осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.3. Систему наставничества на муниципальном уровне реализует управление образования администрации Красногвардейского района.

4.4. Систему наставничества на региональном уровне реализует министерство образования Белгородской области.

4.5. Координацию деятельности внедрения системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейского района.

4.6. Организация деятельности на муниципальном уровне.

Управление образования администрации Красногвардейского района осуществляет:

- отбор кандидатур муниципальных координаторов, курирующих систему наставничества;
- отбор кандидатур педагогических работников образовательных организаций для выполнения функций наставника;
- отбор кандидатур педагогических работников образовательных организаций для формирования регионального электронного банка данных педагогических работников, осуществляющих функции наставника, «Учитель-наставник».

4.7. Организация деятельности на уровне образовательной организации.

4.7.1. Система (целевая модель) наставничества реализуется в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

4.7.2. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется локальными нормативными актами, обеспечивающими внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества на федеральном и региональном уровнях.

4.7.3. Образовательная организация обладает следующими полномочиями:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;
- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);
- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;
- реализация системы (целевой модели) наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.7.4. В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

4.8. Стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами региона и района.

## **5. Права и обязанности участников системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе**

5.1. Управление образования администрации Красногвардейского района:

5.1.1. осуществляет контроль за соответствием деятельности муниципальной системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе целям, предусмотренным настоящим Положением;

5.1.2. участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;

5.1.3. формирует предложения по повышению эффективности системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе.

5.2. Участники системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе:

5.2.1. взаимодействуют со структурными подразделениями Института, муниципальными и государственными органами управления в сфере образования Красногвардейского района;

5.2.2. участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе;

5.2.3. участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе;

5.2.4. дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательных организаций;

5.2.5. формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества в Красногвардейском районе;

5.2.6. формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях муниципальной системы наставничества.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом управления образования администрации Красногвардейского района.



6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом управления образования администрации Красногвардейского района.

**План мероприятий (дорожная карта)  
по внедрению системы (целевой модели) наставничества  
в общеобразовательных организациях Красногвардейского района**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>
1	Участие в установочном семинар (в режиме ВКС) с общеобразовательными организациями Белгородской области, реализующими целевую модель наставничества педагогических работников «Организации системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях»	Февраль 2022 года	Информация на сайте о проведенном мероприятии	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
2	Определение ответственных лиц (тьюторов, кураторов, муниципальных и школьных координаторов), содействующих внедрению системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области	Февраль - март 2022 года	Приказ управления образования администрации Красногвардейского района, приказ общеобразовательной организации	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
3	Сопровождение раздела «Наставничество в сфере образования» на официальных сайтах управления образования и общеобразовательных организаций	Постоянно	Раздел на официальных сайтах управления образования и общеобразовательных организаций	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
4	Создание банка дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников	1 полугодие 2022 года	Банк дефицитов профессиональных компетенций педагогических	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного

	общеобразовательных организаций Красногвардейского района, реализующих целевую модель наставничества		работников	образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
5	Координация деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставника регионального банка данных электронного ресурса «Наставник Белгородчины»	Постоянно	Электронный ресурс «Наставник Белгородчины»	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
6	Участие в вебинарах, семинарах, иных мероприятиях по направлениям деятельности наставничества, обмену опытом в сфере наставничества	В течение 2022 года (при необходимости)	Информация на сайте о проведенном мероприятии	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
7	Консультации тьюторов, кураторов наставников из общеобразовательных организаций Красногвардейского района, реализующих целевую модель наставничества	В течение 2022 года	Журнал консультаций	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
8	Сопровождение дорожных карт наставничества/индивидуаль	В течение 2022 года	Информация на сайтах управления образования и	Ефименко Г.М., заместитель начальника

	ных образовательных маршрутов, разработанных на основе выявленных профессиональных компетенций для представителей образовательных организаций, включенных в систему (целевую модель) наставничества в Красногвардейском районе		общеобразовательных организаций	отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
9	Участие в методическом квесте «Лучший наставник»	Октябрь 2022 года	Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
10	Мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества Красногвардейском районе	Декабрь 2022 года	Отчет/аналитическая справка	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций
11	Участие в семинаре «Наставничество: тренды, опыт, перспективы»	4 квартал 2022	Информация на сайте о проведенном мероприятии	Ефименко Г.М., заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», руководители общеобразовательных организаций

**Список школьных координаторов, ответственных за реализацию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Красногвардейском районе**

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Ф.И.О.	Должность
1	МБОУ «Арнаутовская СОШ»	Фатнева Антонина Михайловна	Заместитель директора
2	МБОУ «Большебыковская СОШ»	Капустина Любовь Николаевна	Заместитель директора
3	МБОУ «Валуйчанская СОШ»	Понамарева Татьяна Юрьевна	Заместитель директора
4	МБОУ «Верхнепокровская СОШ»	Образцова Галина Ивановна	Заместитель директора
5	МБОУ «Верхососенская СОШ»	Соляникова Лариса Михайловна	Заместитель директора
6	МБОУ «Веселовская СОШ»	Шолтес Надежда Семеновна	Заместитель директора
7	МБОУ «Засосенская СОШ»	Еремина Ольга Павловна	Заместитель директора
8	МБОУ «Казацкая СОШ»	Федяева Ирина Дмитриевна	Заместитель директора
9	МБОУ «Калиновская СОШ»	Тягих Людмила Григорьевна	Заместитель директора
10	МБОУ «Коломыйцевская СОШ»	Соловьева Елена Леонидовна	Заместитель директора
11	МБОУ «Ливенская СОШ №1»	Железнякова Людмила Ивановна	Заместитель директора
12	МБОУ «Ливенская СОШ №2»	Пузикова Майя Николаевна	Заместитель директора
13	МБОУ «Никитовская СОШ»	Прутян Ольга Васильевна	Заместитель директора
14	МБОУ «Новохуторная СОШ»	Петькова Людмила Ивановна	Заместитель директора
15	МБОУ «Палатовская СОШ»	Пономарева Светлана Петровна	Заместитель директора
16	МБОУ «Сорокинская СОШ»	Кизилова Елена Викторовна	Заместитель директора
17	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Веретенникова Ольга Митрофановна	Заместитель директора
18	МБОУ «Утянская СОШ»	Куцыкова Елена Федоровна	Заместитель директора

19	МБОУ «Валуянская ООШ»	Зыбарева Васильевна	Ольга	Заместитель директора
20	МБОУ «Гредякинская ООШ»	Зацепина Анатольевна	Татьяна	Заместитель директора
21	МБОУ «Кулешовская ООШ»	Заруцкая Ивановна	Светлана	Директор
22	МБОУ Малобыковская ООШ»	Григораш Александровна	Надежда	Заместитель директора
23	МБОУ «Марьевская ООШ»	Черкасова Александровна	Людмила	Заместитель директора
24	МБОУ «Самаринская ООШ»	Некрасова Михайловна	Наталья	Заместитель директора
25	МБОУ «Хуторская ООШ»	Дроголова Александровна	Ирина	Заместитель директора
26	МБОУ «Николаевская НШ-д/с»	Кунаева Михайловна	Елена	Директор