



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 04 » апреля 2019 года

№ 1004

Об утверждении шкалы перевода первичных баллов результатов государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2019 году

В соответствии с пунктом 74 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512, руководствуясь методическими рекомендациями по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году, направленными письмом Рособрнадзора от 29.12.2018 года № 10-987, **приказываю:**

1. Утвердить шкалу перевода первичных баллов результатов государственного выпускного экзамена в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2019 году (приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области М.Л.Назаренко.

**Начальник департамента образования
Белгородской области**

Е.Г. Тишина

Наумов Олег Николаевич
(4722)35-76-44

Приложение 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от « 04 » апреля 2019 года № 1004

Шкала перевода первичных баллов результатов государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11) в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2019 году

Предмет: русский язык (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–10	11–14	15–17

Предмет: русский язык (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–10	11–14	15–17

Предмет: математика (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов (участники ГВЭ-11 без ОВЗ, участники ГВЭ-11 с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам))	0–3	4–6	7–9	10–14
Диапазон первичных баллов (участники ГВЭ-11 с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам)	0–2	3–5	6–8	9–10
Диапазон первичных баллов (участники ГВЭ-11: слепые обучающиеся, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля)	0–3	4–6	7–9	10–14

Предмет: математика (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–6	7–8	9–10

Предмет: биология (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–17	18–29	30–42	43–52

Предмет: биология (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-1	2	3-4	5-6

Предмет: география (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–7	8–15	16–24	25–31

Предмет: география (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-2	3-4	5-6	7-8

Предмет: информатика и ИКТ (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–6	7–12	13–17	18–21

Предмет: информатика и ИКТ (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-1	2–3	4–5	6

Предмет: история (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–10	11–19	20–27	28–34

Предмет: история (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6

Предмет: литература (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–10	11–24	25–36	37–44

Предмет: литература (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–11	12–16	17–20

Предмет: обществознание (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–5	6–11	12–17	18–24

Предмет: обществознание (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6

Предмет: физика (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–6	7–13	14–20	21–27

Предмет: физика (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-4	5-7	8-11	12-15

Предмет: химия (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-8	9-17	18-24	25-30

Предмет: химия (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-4	5-7	8-11	12-15

Предмет: иностранные языки (письменная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-12	13-19	20-34	35-50

Предмет: иностранные языки (устная форма)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-2	3-4	5-6	7-8