



Российская Федерация  
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4  
тел. 32-40-34, факс 32-57-73  
beluno@belregion.ru

*23.08.2018* № *9-09/14/4812*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования  
муниципальных районов  
и городских округов**

**Об организации горячего питания  
в общеобразовательных организациях  
области в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с п. 6 «Департаменту образования области совместно с главами администраций муниципальных районов и городских округов области обеспечить единый подход к организации питания для всех категорий обучающихся образовательных организаций» перечня поручений Губернатора Белгородской области по итогам заседания Совета по социально-гуманитарному развитию Белгородской области 16 мая 2018 года департамент образования области сообщает, что в 2018-2019 учебном году организация горячего питания в общеобразовательных организациях будет обеспечена за счет смешанной системы финансирования школьного питания для всех категорий обучающихся:

- для детей из многодетных семей **областной бюджет** направляет средства на организацию **двухразового горячего питания** (Социальный кодекс Белгородской области) в размере 70 рублей в день на 1 обучающегося. **Местные бюджеты осуществляют доплату** за школьный обед указанной категории обучающихся в случае превышения фактически сложившейся стоимости обеда;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием за счет средств местных бюджетов (закон «Об образовании в Российской Федерации») исходя из сложившейся стоимости питания в конкретной территории;

- для всех школьников 1-11 классов, **за исключением детей из многодетных семей**, местные бюджеты финансируют ежедневный горячий молочный завтрак на сумму 40 рублей в день на 1 обучающегося, обеды оплачиваются родителями исходя из сложившейся стоимости питания в конкретной территории.

Таким образом, для всех категорий обучающихся общеобразовательных организаций области будет организован **единый подход** к организации горячего питания исходя из сложившейся стоимости питания в конкретной территории **без выдачи** дополнительных продуктов питания в виде «сухих пайков».

В целях создания условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся необходимо также рассмотреть вопрос о поддержке обучающихся из наиболее нуждающихся слоев населения (малоимущих семей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, потерявших в период обучения обоих родителей, и других льготных категорий обучающихся) в части обеспечения их горячим питанием на льготных условиях за счет средств местных бюджетов.

Для всех обучающихся общеобразовательных организаций должно быть организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В соответствии с п. 5 «Департаменту образования области совместно с главами администраций муниципальных районов и городских округов области проработать вопрос по организации питания по системе «шведский стол» в школах» перечня поручений Губернатора Белгородской области по итогам заседания Совета по социально-гуманитарному развитию Белгородской области 16 мая 2018 года департамент образования области проработал вопрос с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и сообщает следующее.

При наличии организационных и технических возможностей в образовательных организациях может быть рекомендована реализация двух и более альтернативных вариантов рационов питания с возможностью выбора ребенком одного из них. Однако при этом не допускается организовывать питание детей и подростков по принципу «шведского стола», т.е. привлекать к порционированию блюд самих обучающихся.

Наиболее предпочтительной формой организации питания учащихся по альтернативным вариантам меню является предоставление возможности предварительного выбора рациона питания на всю предстоящую неделю. В этом случае на неделю составляется два и более варианта меню, каждый из которых по качественному и количественному составу (в том числе по набору используемых продуктов) должен полностью соответствовать требованиям, представляемым к рациону питания школьников.

Так же возможна организация такой формы питания, при которой учащимся в каждый прием пищи предлагается несколько видов кулинарной продукции, подобранные таким образом, чтобы пищевая и биологическая ценность всех вариантов была примерно одинакова, и они осуществляют свой выбор непосредственно при раздаче (реализации) блюд и кулинарных изделий.

Обычно в качестве альтернативы учащимся предлагаются разные напитки, разные холодные закуски, булочные изделия, а также разные вторые блюда и (или) гарниры, приготовленные из одного и того же вида сырья. Предлагаемые на выбор блюда должны отличаться только по способу кулинарной обработки, оформлению блюда, используемым заправкам, соусам, содержанию в блюдах некоторых второстепенных рецептурных компонентов. Кроме того, предлагаемые на выбор блюда должны быть в одинаковом ценовом диапазоне.

Так, не следует в качестве альтернативных вариантов предлагать детям одновременно блюдо из мяса и блюдо из рыбы, гарнир из круп или макаронных изделий и гарнир из овощей, молочное блюдо и мучное блюдо и т.п. В случае невыполнения настоящей рекомендации, реализация альтернативных блюд и кулинарных изделий в организованных детских коллективах может привести к

стереотипному пищевому поведению детей и подростков и систематическому выбору ими одних и тех же блюд.

Обязательным условием реализации в образовательных учреждениях альтернативных рационов питания является одновременное проведение педагогами и работниками предприятия питания воспитательной и разъяснительной работы, направленной на формирование у детей и подростков навыков рационального, здорового питания, с тем, чтобы учащиеся, располагая необходимыми знаниями о свойствах всех пищевых продуктов, делали осознанный выбор в пользу продуктов с более высокой пищевой и биологической ценностью.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить выполнение мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», направленных на совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях:

- активизировать информационно-пропагандистскую работу по формированию культуры здорового образа жизни и питания обучающихся (в т.ч. с использованием средств массовой информации, интернет-площадок), обновить разделы «Школьное питание» на сайтах образовательных учреждений, включить в планы работы просветительские мероприятия, направленные на формирование у школьников культуры здорового питания;

- анализировать здоровьесозидающую направленность образовательного процесса, здоровьесориентированную деятельность педагогов, здоровьесберегающие возможности образовательного учреждения (инфраструктура, кадры, методическая база), показатели индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников;

- разработать и согласовать единый научно обоснованный сбалансированный рацион питания школьников на основе единых федеральных норм и указаний по состоянию рациона питания учащихся;

- обеспечить **ежедневное** включение натурального **мёда** в объеме 10 грамм, **молока** (200 мл), природной минеральной воды в рацион питания обучающихся 1-11 классов в качестве дополнительного питания при полном исключении санитарно-гигиенических рисков;

- в целях профилактики алиментарных заболеваний также предусмотреть в рационе питания школьников включение хлеба и хлебобулочных изделий с микронутриентами;

- продолжить проведение мониторинга организации питания в общеобразовательных учреждениях области, в т.ч. мониторинга потребления обучающимися натурального мёда, молока, природной столовой минеральной воды, качества и безопасности продукции по технологической цепочке «от производителя до ученика»;

- организовать участие в областных и муниципальных тематических семинарах со специалистами, конкурсах, круглых столах по обмену опытом, конкурсах профессионального мастерства педагогических работников и работников школьных пищеблоков;

- освещать в средствах массовой информации лучший опыт работы общеобразовательных учреждений по организации качественного питания детей, культуры питания;