

## ПОЛОЖЕНИЕ

##  о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в образовательной организации (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
* Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;
* Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004);
* приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* *(вписать нормативные правовые акты субъекта РФ)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* уставом (наименование ОО);
* основной образовательной программой среднего общего образования ОО;
* *(указать локальные нормативные акты, на которые по тексту данного документа идет ссылка* *или которые непосредственно связаны с настоящим Положением например положение об элективных курсах)*.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

* **направленность (профиль) образования** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
* **профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
* **профильный класс (профильная группа)** – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
* **углубленное изучение предмета** – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч. больше, чем на базовом уровне (*или указать иное*).

1.4. Положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

* гуманитарному;
* социально-экономическому;
* естественнонаучному;
* технологическому;
* универсальному (непрофильному) (*подчеркнуть выбранный профиль)*.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

* гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право;
* социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика;
* естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
* технологический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ *(указать нужное)*

2.4. В ОО может организовываться обучение по *(указать количество)* предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

**3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее двух.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане ОО составляет *(указать количество)*.

**4.Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История России» («Всеобщая история»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения или предметной кафедры) ОО.

**5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

5.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

**6. Организация профильного обучения**

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

* изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
* организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;
* *(указать иное)*.

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

* основного общего образования – в *(указать нужное)* классах;
* среднего общего образования – в 10–11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее *(указать количество)* обучающихся.

6.5. Администрация ОО не позднее           *(указать дату)*           текущего года на основании диагностики и                     *(указать нужное)*                     информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения *(указать коллегиальный орган управления)* с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Белгородской области.

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

* имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже               *(указать нужное)*               ;
* победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
* обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
* выпускники 9-х классов ОО, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

6.9. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в ОО.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее                          *(дата)*                         .

При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с                          *(дата)*                          по                           *(дата)*                         .

6.11. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.