

**Анализ реализации плана  
управления образования Красногвардейского района по  
предпрофильной и профильной подготовке обучающихся  
за 2012-2013 учебный год**

Цель: проанализировать реально полученные продукты, эффекты, результаты предпрофильного и профильного обучения в 2012-2013 учебном году, их соотношение с поставленными целями и ожидаемыми продуктами, эффектами, результатами.

К числу важнейших задач модернизации общего среднего образования относится задача разностороннего развития обучаемых, их способностей, умений и навыков самообразования, формирования у молодежи готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Решение этой задачи невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Вариативность содержания, организационных форм, методов обучения в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей учащихся важна на всех этапах образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования Красногвардейского района является повышение эффективности профильного обучения на старшей ступени общего среднего образования по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.

1. В соответствии с задачами 2012-2013 учебного года (продолжить формирование нормативных локальных актов муниципального уровня организационно-правового обеспечения сетевого взаимодействия ОУ при реализации общеобразовательных программ профильного обучения.
2. Организовать совместную деятельность ОУ в муниципальной сети профильного обучения.
3. Скомплектовать сетевые профильные классы, используя муниципальные учебно – методические ресурсы сетевого профильного обучения.
4. Оформить договорные отношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих профильные учебные курсы в стороннем ОУ.
5. Оформить договорные отношения базовых и сетевых ОУ;
6. Назначить педагогов-тьюторов (классных воспитателей) сетевых классов, организовав прохождение ими курсовой переподготовки.

7. Обеспечить организационно – методическую поддержку сетевого взаимодействия ОУ при реализации общеобразовательных программ профильного обучения.
8. Обеспечить транспортную доступность сетевых ОУ для получения обучающимися услуг профильного обучения.
9. Развивать организацию профильного обучения на основе различных моделей ИУП.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся, педагогов, родителей и руководителей ОУ, в сетевом взаимодействии ОУ при реализации общеобразовательных программ профильного обучения.

В 2012-2013 учебном году 21,4 % ( 6 из 28) средних и основных ОУ оставили предпрофильное обучение в своем учебном плане, охвачено 177 учащихся. Профильное обучение осуществляется в 6 средних школах из 19 (31,6 %) 241 учащихся. В четырех учреждениях из девятнадцати введен индивидуальный учебный план, охвачено 142 обучающихся (26,3%).

Количество классов, где осуществляется профильное обучение в 2012-2013 учебном году, составляет 11 классов и 26 групп, всего реализуемых профилей в районе 2: социально-экономический и оборонно-спортивный. Это МБОУ средние общеобразовательные школы Засосенская, Веселовская, Ливенская №1.

В трех ОУ универсальное (непрофильное) обучение в 2012-2013 учебном году не осуществлялось. МБОУ « Ливенская СОШ №1», МБОУ «Верхнепокровская СОШ» и МБОУ «СОШ г. Бирюча».

Одно ОУ(МБОУ «СОШ г.Бирюча») в 2012-2013 учебном году обеспечивало повышенный уровень образования 163 обучающимся (10 классов). Процент от общего количества средних школ- 5,3 %; процент от общего количества обучающихся- 4,7 % по английскому языку, алгебре, русскому языку.

Компоненты образовательных учреждений в 9 классах содержат набор элективных курсов для предоставления учащимся возможности самостоятельного выбора образовательного маршрута, с целью специализации образования под индивидуальный запрос, расширения познавательных интересов и определения профессиональных перспектив. Для реализации индивидуальных способностей, предлагаемые вариативные курсы по содержанию относятся к разным образовательным областям. Данные курсы являются предметно ориентированными, так как имеется необходимость в качественной базовой подготовке школьников к освоению

программ профильного или углубленного уровней на старшей ступени образования. В 9 -х классах отводится по 1 часу на профориентацию; на элективные курсы 2 часа.

Элективные курсы ведут 25 учителей, 40 % из них имеет высшую квалификационную категорию, 32 % - первую.

Обучение на профильном уровне ведет 45 учителей, 60% из них имеет высшую квалификационную категорию, 31 % – первую.

В прошедшем учебном году осуществлялась внутришкольная модель профильного обучения:

Класс	Профили обучения	Профильные предметы
10	Оборонно-спортивный	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
	Социально-экономический	Алгебра обществознание, геометрия
11	Социально-экономический	Алгебра, обществознание, право
	Оборонно- спортивный	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности,

### Выбор учебных предметов на ГИА

№ п/п	Наименование профильных предметов	Рейтинг
1	Алгебра и начала анализа	78 %
2	Физическая культура	73,2 %
3	Обществознание,	38%
4	Русский язык	37,5 %
5	Основы безопасности жизнедеятельности	82,1%
6	Биология	13, 5 %
7	История	23%
8	Химия	6,5 %
9	Литература	2 %
10	Физика	6,5 %
11	География	3 %
12	Английский язык	3,2%
13	Информатика и ИКТ	5,1 %

## Выбор учебных предметов на ЕГЭ

№ п/п	Наименование профильных предметов	Рейтинг
1	Обществознание	54,7 %
2	Алгебра и начала анализа	99 %
3	Русский язык	99 %
4	Физика	32,5 %
5	Основы безопасности жизнедеятельности	0 %
6	История	22,3%
7	Биология	25 %
8	Химия	22,5 %
9	География	2,2 %
10	Литература	6,7 %
11	Информатика и ИКТ	6,7 %
12	Физическая культура	0 %
13	Геометрия	0 %
14	Английский язык	0 %

В 16 общеобразовательных учреждениях района осуществляется универсальное (непрофильное) обучение 84,2%. Осуществляют универсальное непрофильное обучение в 10 классах 97 обучающихся (15 классов комплектов). Процент от общего количества 10 классов комплектов, а также от количества обучающихся составляет 75%. Осуществляют универсальное непрофильное обучение в 11 классах 117 обучающихся (11 классов комплектов). Процент от общего количества 11 классов комплектов, а также от количества обучающихся составляет 58 %. В 10 и 11 классах это составляет 26 класса-комплекта, 214 обучающихся, 46,7%.

Организационно-методическая поддержка руководителей ОУ по формированию муниципальной системы профильного обучения, осуществлялась через районные семинары руководителей ОУ. Проведено 3 семинара для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по

проблемам: «Системно-деятельностный подход – основа стандартов второго поколения», «Сетевая организация повышения квалификации по проблемам методического сопровождения введения ФГОС в условиях образовательного учреждения», «Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в реализации ФГОС ООО».

Проведено 3 семинара для директоров по проблемам: «Роль сетевого взаимодействия школы и межшкольного комбината в организации профессиональной подготовки школьников в условиях малого города», «Введение ФГОС. Деятельность команды школы», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством обучения учащихся».

Важной задачей для организации профильного обучения, является оценка его эффективности. Оценку эффективности профильного обучения мы сводим к ее целесообразности в муниципальной образовательной сети, интегральными показателями которой для учащихся является **педагогическая целесообразность**, для учредителя - **экономическая эффективность**, для социума - **социальная значимость**. Анализ реально полученных продуктов, эффектов, результатов процесса введения в районе профильного обучения показывает, что в Красногвардейском районе он, по сравнению с прошлым годом, не изменился

- охват учащихся предпрофильной подготовкой 21,4 %
- количество ОУ, где осуществляется профильное обучение, увеличилось с четырех до шести (с 21 % до 31 %);
- увеличилось количество ОУ осуществляющих профильное обучение на основе ИУП (5,3 % до 21 %)
- увеличился охват учащихся профильным обучением на основе ИУП (с 19 % до 26,3 %)
- существующие нормативы финансирования труда педагогов общеобразовательных учреждений – уже не стоят на пути введения индивидуальных учебных планов
- многие обучающиеся ушли в колледжи, училища и техникумы, что повлекло за собой снижение контингента учащихся, малую наполняемость классов и увеличило необходимость применения ИУП:

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение	
		10 класс	ПУ ССУЗ
2011-2012 учебный год	365	251 (69 %)	114 (31,2 %)
2012-2013 учебный год	326	205 (63 %)	121 (37,1)

- местоположение общеобразовательных учреждений относительно друг друга находится только в условиях транспортной доступности для получения услуг профильного обучения, что увеличивает необходимость применения внутришкольной профилизации;

#### **Задачи на 2013-2014 учебный год:**

1. Продолжить формирование нормативной базы муниципального уровня организационно-правового обеспечения сетевого взаимодействия ОУ при реализации общеобразовательных программ профильного обучения.
2. Организовать совместную деятельность ОУ в муниципальной сети профильного обучения.
3. Скомплектовать сетевые профильные классы, в том числе, с педагогическим уклоном, используя муниципальные учебно-методические ресурсы сетевого профильного обучения.
4. Развивать договорные отношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих профильные учебные курсы в стороннем ОУ.
5. Развивать договорные отношения базовых и сетевых ОУ;
6. Назначить педагогов-тьюторов (классных воспитателей) сетевых классов, организовав прохождение ими курсовой переподготовки.
7. Обеспечить организационно – методическую поддержку сетевого взаимодействия ОУ при реализации общеобразовательных программ профильного обучения.
8. Продолжить обеспечение транспортной доступности сетевых ОУ для получения обучающимися услуг профильного обучения.
9. Развивать организацию профильного обучения на основе различных моделей ИУП.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся, педагогов, родителей и руководителей ОУ, в сетевом взаимодействии ОУ при реализации общеобразовательных программ профильного обучения.

Заведующая методическим кабинетом

Е. Рудницкая