

Белгородская область
Управление образования администрации
Красногвардейского района

Приказ

« 24 » февраля 2014 г.

№ 154

Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и педагогических работников

В целях повышения эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования Красногвардейского района, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года № 2190-р, постановлением Правительства области от 25.02.2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области» приказываю:

1. Утвердить показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования .
(Приложение №1).

Для установления размера стимулирующих выплат руководителю образовательной организации дополнительного образования необходимо предоставлять в Муниципальный общественный совет по вопросам образования информацию об эффективности своей деятельности в соответствии с показателями (Приложение №1).

Размер стимулирующих выплат для руководителей образовательных организаций устанавливается два раза в год на срок 6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь). Выплаты осуществляются ежемесячно согласно количеству набранных баллов в соответствии с показателями эффективности профессиональной деятельности руководителей.

2. Направить для обсуждения и утверждения образовательными организациями дополнительного образования примерные направления показателей эффективности для педагогических работников организаций дополнительного образования (Приложение №2).

3. В целях повышения эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении образования, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования

оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года № 2190-р, постановлением Правительства области от 25. 02. 2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области» разработаны примерные показатели эффективности указанных организаций.

Примерные показатели могут использоваться при рейтинговании муниципальных организаций дополнительного образования, подведении итогов их деятельности. (Приложение №3).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Ульяненко Е.Н., заместителя начальника управления образования администрации Красногвардейского района.

Заместитель начальника
управления образования



Е. Ульяненко

исп. Т.Шепелева, тел.3-18-07

**Показатели эффективности деятельности
руководителей организаций дополнительного образования,**

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Показатель результата
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства	- отсутствие объективных жалоб, предписаний надзорных органов	3 балла - при соответствии; снятие «штрафных» баллов имеются предписания контрольно-надзорных служб; 0 баллов при несоответствии.	
2.	Сохранение контингента обучающихся в организации дополнительного образования	-сохранность контингента не менее 80 процентов от первоначального набора	10 баллов 80 % охвата; 8 баллов 60 % охвата; 7 баллов - 50 % охвата; 6 баллов 40 % охвата; 5 баллов - 30 % охвата; При показателях ниже снятие 5 «штрафных» баллов	
3.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	- полнота реализации основных образовательных программ, выполнение работ	10 баллов - свыше 80%; 5 баллов - 70 - 79%; 3 балла 60 - 69%; 1 балл 50 - 59%; 0 баллов - 49% и ниже	
4.	Результативность реализации дополнительных образовательных программ	-наличие победителей, призеров среди обучающихся (команд) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях областного, межрегионального, федерального, международного уровней.	5 баллов - победитель или призер областных региональных, федеральных, международных конкурсов, спартакиад, олимпиад и других общественно-значимых мероприятий 3 балла - победитель районных конкурсов, спартакиад, олимпиад и других общественно-значимых мероприятий; <u>Примечание:</u> баллы устанавливаются	

			сроком на один учебный год. При значительном количестве достижений устанавливается дополнительный 1 балл	
5.	Наличие в образовательной организации детских (молодежных) общественных объединений, клубов	- наличие подтверждающих фактов работы объединения (локальные акты, приказы)	5 баллов – наличие объединений, клубов	
6.	Положительная (устойчивая) динамика расширения спектра инновационных дополнительных общеразвивающих программ	-положительная динамика	5 баллов – расширение спектра инновационных дополнительных общеразвивающих программ	
7.	Межведомственное сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями, творческими союзами, научными организациями, федерациями по направлению образовательной деятельности	- наличие подтверждающих документов (договоры, соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы)	5 баллов	
8.	Кадровое обеспечение	- доля молодых специалистов до 30 лет составляет не менее 30 процентов от общего числа педагогических работников;	5 баллов	
		- доля административных и педагогических работников организации, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку согласно установленным требованиям (без учета совместителей).	100% - 5 баллов 80% - 3 балла 60% и менее - 1 балл	
		- доля административных и педагогических работников организации, имеющих государственные, отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета совместителей).	20 % -5 баллов 10%- 3 балла 5% и менее – 1 балл	
		- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	70 % - 5 баллов 50% - 3 балла 40% и ниже – 1 балл	
9.	Реализация программ, проектов поддержки детей с особыми потребностями в образовании (дети-	- наличие программ, подтверждающие отчеты об их реализации	5 баллов - реализуются в полном объеме	

	инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»)		3 балла – частично реализуются 0 баллов - не реализуются	
10.	Реализация проектов, направленных на развитие дополнительного образования	- своевременное выполнение контрольных событий проекта, наличие отчетов в электронной системе	5 баллов	
11.	Укомплектованность педагогическими кадрами (в процентах от потребности согласно штатному расписанию)	100% укомплектованность педагогическими кадрами	6 баллов- 100%, 4 балла - 90 -99%; 2 балла - 89% и ниже.	
12.	Представление опыта образовательной организации в публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, коллегиях, семинарах, публичных отчетах, на сайтах), в СМИ	- наличие публикаций в СМИ, сборниках, публичных мероприятиях	3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень. 1 балла - муниципальный уровень	
13.	Организация проведения мониторинга оценки качества образовательной деятельности	- анализ результатов мониторинга	5 баллов – положительная динамика Снижение результативности - минус 3 балла	
14	Развитие инфраструктуры - загородная база -теплица -стадион - участок -количество зданий -детские оздоровительные лагеря и т.д.	-наличие локальных актов	3 балла по каждому показателю	
15.	Своевременное предоставление отчетности, выполнение заявленных показателей (о реализации программ, финансово-хозяйственной деятельности)	- исполнение плана	5 баллов – исполнение в срок Минус 3 балла – нарушение сроков	

16.	Обеспечение безопасности образовательной организации	-наличие локальных актов, паспорта безопасности	5 баллов	
17	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	-результаты независимого анкетирования, опросов;	Более 80% - 5 баллов (на сайте «Народная экспертиза») 60 % и менее - 0 баллов	
		- отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) на организацию образовательного процесса	2 балла - при отсутствии жалоб; При наличии - снятие «штрафных» баллов (1 балл за каждую зафиксированную жалобу)	

Приложение №2

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности
1	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора); - успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля); - организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся; - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (городского, областного, межрегионального, всероссийского, международного); - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - наличие и реализация авторской образовательной программы; - организация культурно-досуговой деятельности обучающихся (учебные выезды, экскурсии); - удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования); - выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации
2.	Обеспечения профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога); - результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение; - участие в исследовательской и опытно-экспериментальной работе; - наличие обобщенного опыта; - педагогическое сопровождение молодых педагогов; - владение информационно-коммуникационными компетенциями; - осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ.
3.	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-

		сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»; -реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении.
4.	Информационная открытость	-использование ресурсов информационных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь); -наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога и его воспитанников; -наличие собственного сайта педагога; -ведение рубрики на сайте.
5.	Участие в проектах с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	-участие в проектах, реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса
6.	Сохранение здоровья обучающихся	-использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; -отсутствие фактов травматизма (зафиксированных по отчетности)
7.	Взаимодействие с родителями обучающихся	- организация и проведение собраний, встреч с родителями; - планирование и реализация плана совместных мероприятий.

Приложение №3

Примерные показатели эффективности деятельности организаций дополнительного образования

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности
1.	Соответствие деятельности организации дополнительного образования (далее – организация) требованиям законодательства	- отсутствие объективных жалоб, предписаний надзорных органов
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	- сохранение контингента обучающихся организации; - выполнение дополнительных общеразвивающих программ

3.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы развития организации и результаты ее реализации; - наличие победителей, призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного типа областного, федерального, международного уровней; - положительная динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях; - наличие детских общественных объединений, клубов и т.д.; - реализация инновационных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся старше 14 лет; - проведение мероприятий, семинаров, конкурсов для педагогических работников области; - организация и проведение областных массовых мероприятий с детьми; - межведомственное взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, научными организациями по направлению деятельности организации.
4.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие молодых специалистов до 30 лет (доля молодых специалистов составляет не менее 30 процентов от общего числа педагогических работников) - доля административных и педагогических работников организации, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку согласно установленным требованиям (без учета совместителей). - доля административных и педагогических работников организации, имеющих государственные, отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета совместителей). - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории от общего количества.
5.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов организации на основе независимой оценки качества	<ul style="list-style-type: none"> - участие организации в независимых процедурах оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинги); - внешнее представление участия организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ, в сети Интернет, сайтах);
6.	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий доступности реализации программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»); - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся

		<p>способности в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
7.	<p>Обеспечение функционирования системы государственно-общественного управления организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовой базы по государственно-общественному управлению; - динамика участия органов государственно-общественного управления в решении актуальных задач функционирования и развития организации, предъявленная публично; - предъявление опыта организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах, мероприятиях), в СМИ.
8.	<p>Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности в соответствии с требованиями, наличие паспорта безопасности. - комплекс мер по антитеррористической защите организации и охране труда