

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского
района

_____ Е.Н. Черняков

Методические рекомендации по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Настоящие методические рекомендации разработаны на основе следующих документов:

- письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Разработка примерной модели реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий находится в компетенции общеобразовательной организации.

В настоящих Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Основной ресурс - «Электронная школа Белгородчины»

В рамках регионального проекта «Электронная школа Белгородчины» продолжается работа по наполнению модуля «Дневник» на базе информационной системы «Виртуальная школа» <https://www.vsopen.ru>. Уже с 1 апреля здесь появится функционал, позволяющий осуществлять обратную связь – от ученика к учителю.

Как это будет работать? Школьники, выполнив задание, размещенное в «Дневнике», смогут прикреплять файлы с ответами и отправлять в личный кабинет учителя. Сегодня порядка 162 тысяч белгородских обучающихся являются пользователями портала «Виртуальная школа».

№	Предмет	Домашнее задание	Оценки
1	Физика 302 н.	Прочитать § 32, стр. 142, 145, ответить на вопросы на стр. 142. В тетради выполнить построение изображений точки в зеркале. Указать на рисунке лучи падающие, отраженные, выходящие.	
2	Основы безопасности жизнедеятельности 404 н.	Повторить определения	
3	Классика (Классика углубленная) 402 н.		Здесь школьник сможет прикрепить файл с выполненным заданием
4	Русский язык 202 н.		
5	Иностранный язык (английский (1 группа)) 206 н.		
6	Математика (Математика (базовая)) 301 н.	повторить все формулы для решения квадратных уравнений; решить в тетради № 29.45, 29.42, 29.49, 29.50 (6)	

№	Предмет	Домашнее задание	О
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

В настоящее время специалисты Фабрики информационных технологий, которая является разработчиком этой региональной образовательной платформы, расширяют технические возможности портала.

Сотрудники Белгородского регионального центра оценки качества образования готовят обучающую видеоинструкцию о том, как работать в обновленном «Дневнике».

Повышенная нагрузка на все образовательные онлайн-сервисы, вызванная сегодня многократным увеличением трафика, говорит о внимании населения к образованию. Именно поэтому на развитие цифровой сферы Белгородчины будут направлены дополнительные меры поддержки.

2. Платформы для проведения групповых онлайн-занятий – Skype, Zoom

Сейчас самое главное и для учителей, и для родителей – помочь детям адаптироваться к новым условиям работы, речь идёт, конечно же, о дистанционном обучении. Другая задача – смотивировать школьников максимально эффективно обучаться дома, включаться в групповые онлайн-занятия.

Для этого есть доступные сервисы Skype, Zoom, которые белгородские педагоги могут успешно использовать при организации дистанционного обучения» (рекомендовано департаментом образования Белгородской области).

В приложении к письму департамента образования Белгородской области № 909/14/1780 от 26.03.2020 г. приведен пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп.

3. Мессенджеры для организации обратной связи с обучающимися и родителями – Viber, WhatsApp, ВКонтакте

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует в период «вынужденных каникул» педагогам и школьникам страны воспользоваться новыми образовательными форматами для проведения занятий на площадке «ВКонтакте».

Всем участникам образовательного процесса разработчики предлагают воспользоваться известными инструментами в новом качестве:

- открытыми и закрытыми сообществами для целых классов;
- чатами для обратной связи;
- документами с возможностью скачивания (презентации, таблицы, аудиовизуальный материал);
- лонгридами для публикации конспектов;
- онлайн-трансляциями.

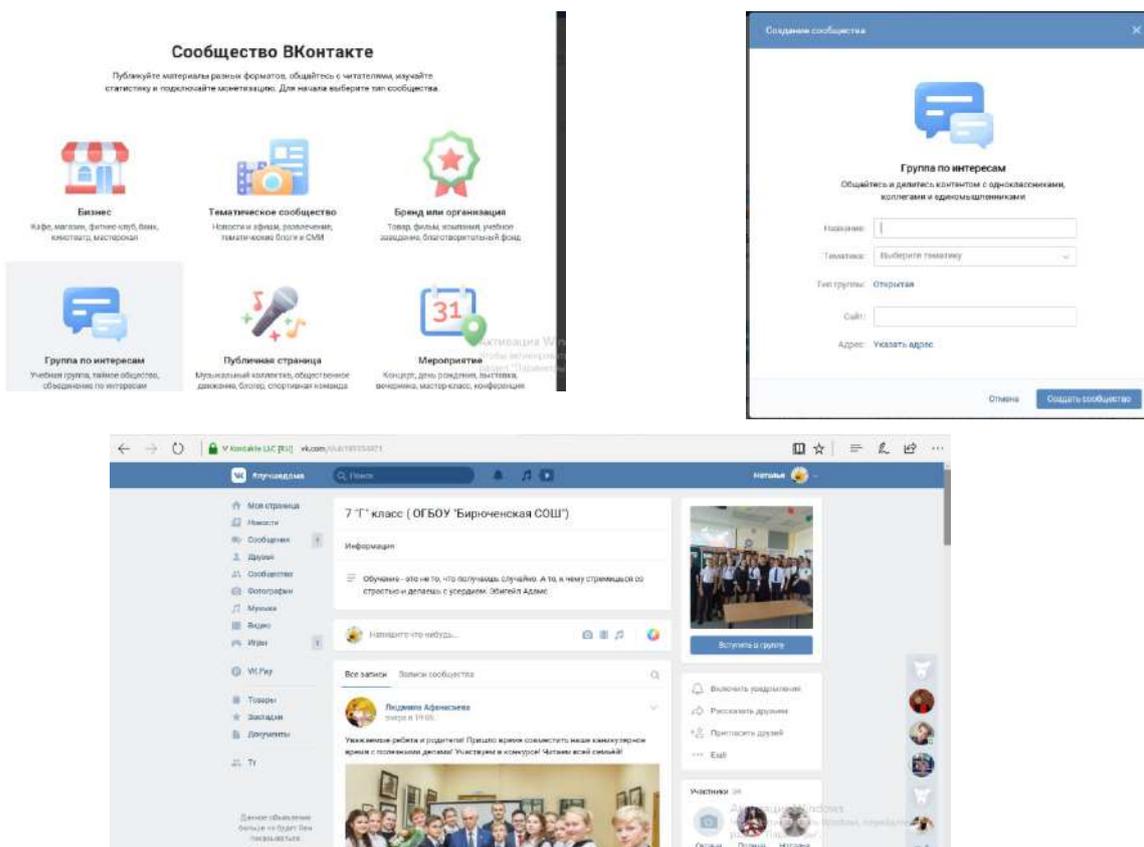
Видео может быть записано заранее или запущено в прямом эфире. Трансляцию можно вести с мобильного телефона, через камеру ноутбука или с использованием специального оборудования.

С соответствующими рекомендациями для школ и педагогов можно ознакомиться в приложении или по ссылкам ниже:

<https://vk.com/@authors-mobile-lives>

<https://vk.com/@authors-create-stream>

Например, в сети «ВКонтакте» можно создать СООБЩЕСТВО, выбрав «Группа по интересам» с соблюдением всех законодательных норм (должен быть модератор, редакторы, т.е. ответственные, пометка «Образование», без рекламы, участники: дети, родители, учителя).



Цели создания сообщества в социальной сети:

1. Донести важную текущую информацию:
 - оперативность получения информации родителями, так как на данный момент почти все являются активными пользователями сети Интернет;
 - на стене группы можно отображать объявления;
 - обратная связь.
2. Вовлечь родителей в школьную жизнь ребенка:
 - в группе можно создавать альбомы-фотоотчеты об учебе дома;
 - можно создать тему «Предложения и пожелания», в которой можно оставлять свои предложения по работе с классом;
 - можно создать тему «Вопрос-ответ», в которой желающие могут получить консультацию по интересующим их вопросам.
3. Создать доступную и удобную среду для получения информации:

На стене группы выкладываются ссылки на необходимый материал:

 1. Например, не всегда есть возможность найти нужную книгу для уроков литературного чтения или внеклассного чтения. В таких случаях учитель дает ссылку на необходимый источник в электронном виде, и ребенок может подготовиться к следующему уроку, прочитав необходимую информацию;

2. Полезные ссылки на энциклопедии для подготовки сообщений, докладов, презентаций;

3. Ссылки на учебные и информационные материалы, интересные статьи для родителей и детей.



4. Заинтересовать учеников получать дополнительную информацию:

У педагога всегда стоит задача - передать наибольший объем информации, поэтому для учеников в сообществе добавляются различные видеозаписи к урокам. Если ученику интересно, он может самостоятельно углубить свои знания по теме.

5. Узнать точку зрения родителей по различным темам:

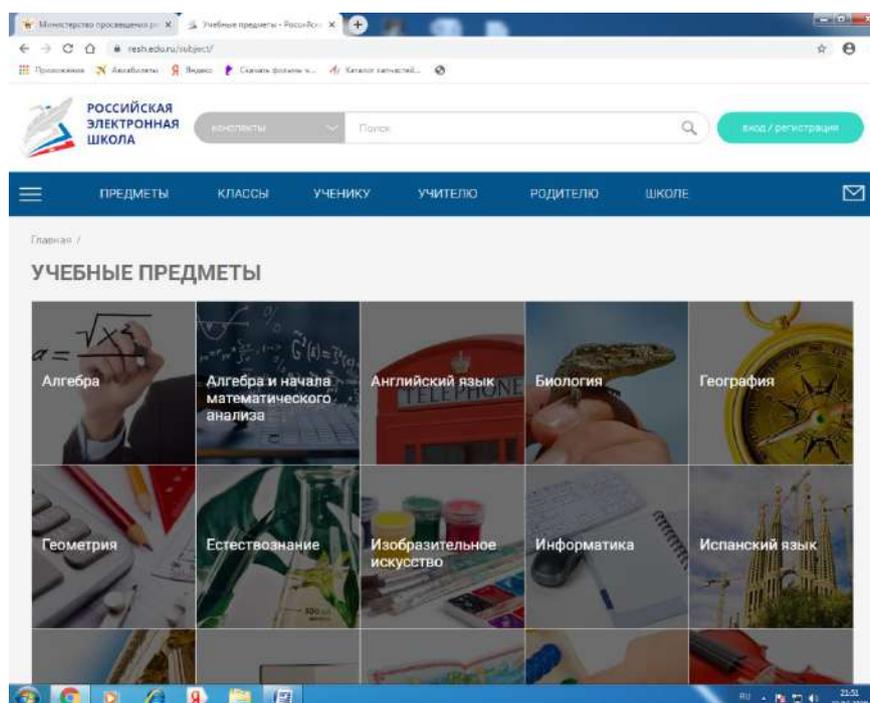
Это позволяют сделать анонимные опросники, которые можно создать в сообществе. Родители отмечают подходящий им вариант ответа или пишут свои пожелания.

Таким образом, учителю социальная сеть может помочь установить контакт с родителями под другим углом, углубить знания учеников по определенным темам, донести необходимую информацию.

Какие образовательные сайты и платформы можно использовать?

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий педагогам рекомендуется ознакомиться с образовательными ресурсами по предметам, размещенным на различных образовательных сайтах и платформах. Интерес представляют образовательные платформы, рекомендованные Минпросвещением РФ, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно.

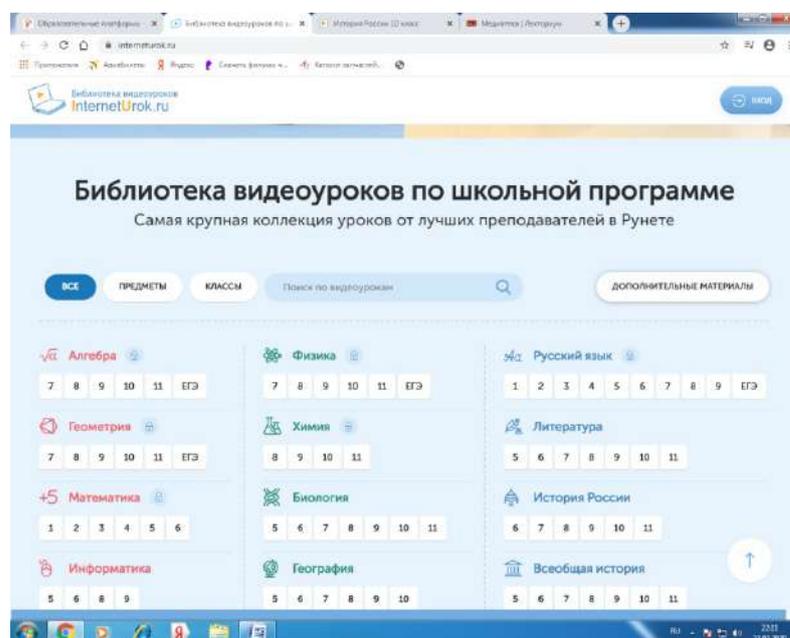
На платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> размещены видеоуроки по всем предметам, охватывает большинство разделов школьного курса. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.



Например, содержание курса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представлено 8 разделами: основы безопасности личности, общества и государства/основы комплексной безопасности, защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций, основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, безопасность человека в окружающей среде, основы национальной безопасности, основы обороны государства и основы военной службы.

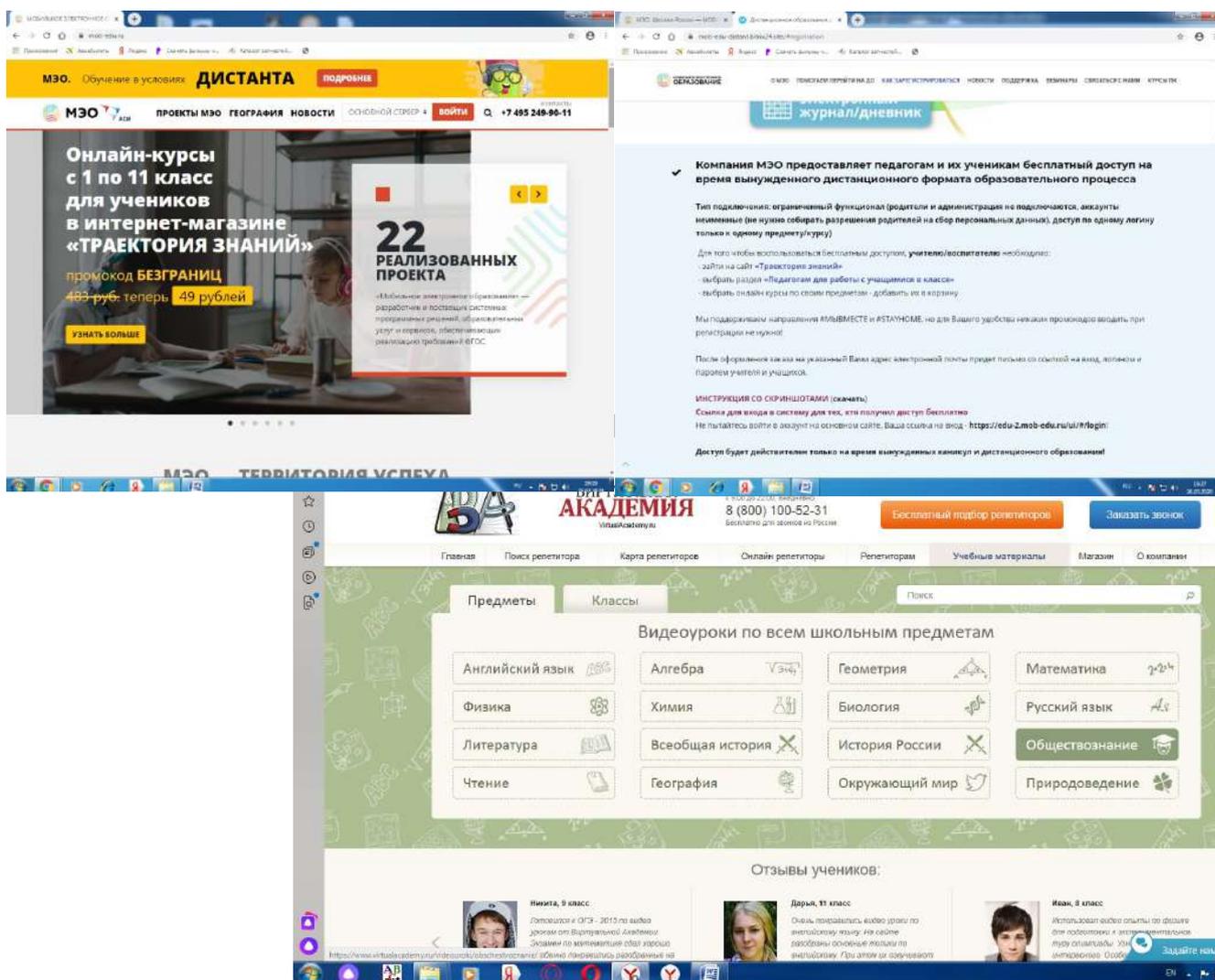
Учитель выбирает нужный раздел по предмету, в котором размещены видеоуроки продолжительностью от 3-х до 12 минут (с упражнениями и задачами, проверочными заданиями, дополнительными материалами, контрольными заданиями В1 и В2). Видеоуроки можно использовать на этапе объяснения нового материала, контрольные задания для организации контроля и самоконтроля. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для прохождения тестов и выполнения заданий нужна регистрация.

Образовательный портал Interneturok.ru [https:// interneturok.ru](https://interneturok.ru) это коллекция видеоуроков по основным предметам школьной программы- постоянно пополняемая, в открытом доступе и без рекламы. Сейчас на сайте собраны видеоуроки (6-8 минут) уроки естественно-научного цикла для 1-11 классов и около половины уроков по гуманитарным дисциплинам. Доступ ко всем урокам бесплатный. При работе с материалами сайта нужно пройти регистрацию. Ученик может самостоятельно выбрать необходимую тему в определенном классе. Помимо видео имеется текстовая информация и карты.



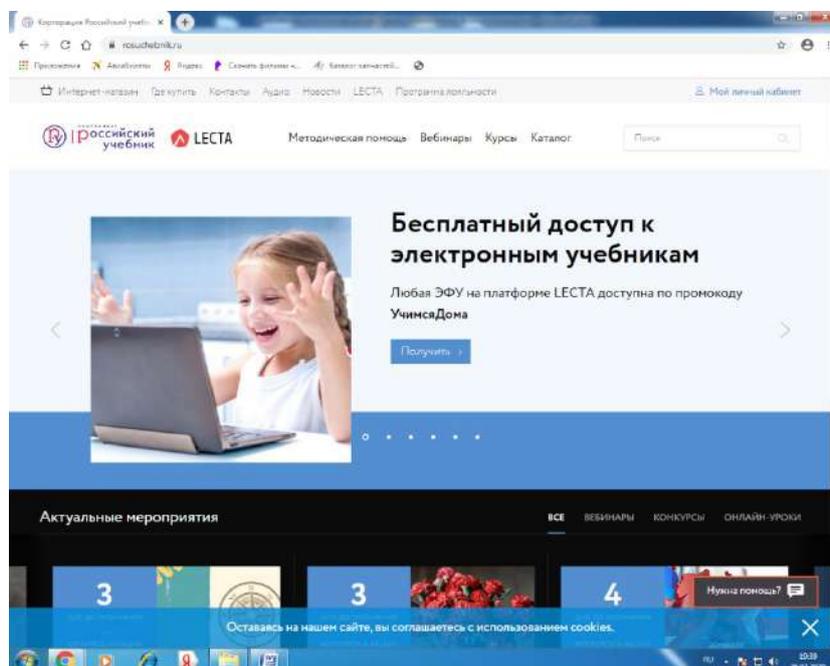
Мобильное электронное образование

Платформа предоставляет возможность организовать видеоконференцсвязь, создавать диалоги, подключив к обучению весь класс и родителей. Имеется библиотека курсов, тесты, карты, фото и видео.



Корпорация «Российский учебник»

Требуется регистрация. При переходе на платформу «ЛЕСТА» необходимо ввести промокод Учимся Дома. Получаем доступ к ЭФУ (электронная форма учебника), атласам, картам. Атлас Плюс позволит обучающимся выполнять задания по карте непосредственно на сайте и проверить правильность выполненного задания. Материалы сайта полезны учителям истории, географии.

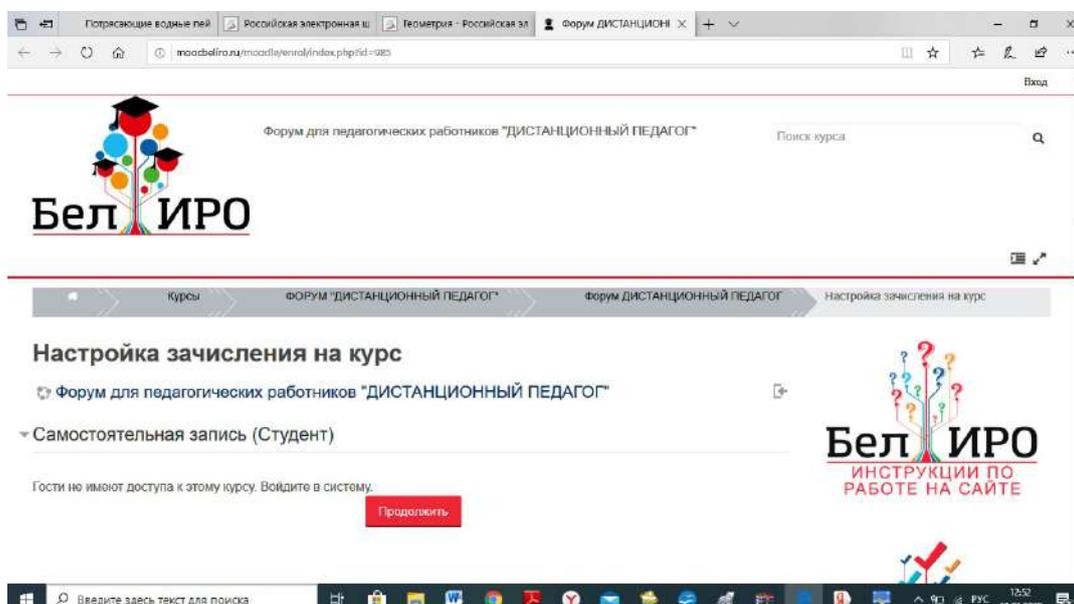


Образовательные порталы «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdangia.ru/> , «Решу ОГЭ» <https://oge.sdangia.ru/>, «Решу ВПР» <https://vpr.sdangia.ru/> рекомендуется использовать для подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР. На порталах представлены каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам, справочные сведения по предметам. При регистрации на сайте учитель получит возможность сгенерировать вариант проверочной работы с необходимым количеством заданий самостоятельно, а также проверить статистику выполнения заданий каждым учеником. Для осуществления обратной связи ученик также должен зарегистрироваться на портале и выполнить задание по ссылке, полученной от учителя.

Также учителям полезно ознакомиться с материалами, размещенными на следующих образовательных интернет - ресурсах:

- «Московская электронная школа». В её библиотеку загружено почти 800 тысяч аудио-, видео- и текстовых файлов, учебники и образовательные приложения — mos.ru/city/projects/mesh;
- «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home;
- «ЯКласс» — yaklass.ru;
- «Учи.ру» — uchi.ru

В целях создания условий для педагогических работников области по обмену идеями, опытом и наработками в части организации и проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» организован форум «Дистанционный педагог» <http://moocbeliro.ru/moodle/course/view.php?id=985>. Для входа необходимо пройти регистрацию на сайте и подписаться на данный курс.



На сайте представлены ссылки на просмотр обучающих вебинаров по вопросам организации дистанционного обучения, проведенных сотрудниками ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 24 по 27 марта 2020г в режиме видеоконференцсвязи, а также презентации и образцы документов.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **учителям-предметникам рекомендуется:**

- 1.Провести мониторинг готовности обучающихся в преподаваемых классах к дистанционному обучению по предметам.
- 2.Организовать свое рабочее место и место обучающегося совместно с родителями.

3. Изучить материалы, представленные на предлагаемых платформах и образовательных сайтах. Подобрать видеоуроки, дополнительные материалы, карты, в соответствии с календарно-тематическим планированием, сделать ссылку для обучающихся.

4. Скорректировать календарно-тематическое планирование по предметам с учетом дистанционного обучения и расписания.

5. Довести до сведения обучающихся и их родителей расписание занятий.

6. Составить четкий график взаимодействия с обучающимися.

7. Разработать технологическую карту (инструктивную карточку) занятия, включив этап изучения нового материала с использованием электронных ресурсов (просмотр обучающего видео), разбор примеров в учебнике, закрепление материала с использованием заданий в УМК (учебник, дидактические материалы, рабочие тетради), четко обозначить сроки выполнения и предоставления на проверку заданий.

8. Учтите, что время выполнения задания в рамках каждого урока не должно превышать 30 минут.

9. Выберите вид обратной связи с обучающимися: электронная почта, чат, группа в социальных сетях. При отсутствии интернета согласовать с классным руководителем возможность передачи тетради с выполненным заданием в очной форме. В настоящее время идет доработка раздела «Дневник» на образовательной платформе «Виртуальная школа», в котором с 1 апреля будет предусмотрена возможность «обратной связи» с учениками класса.

10. Определите использование Вами педагогической технологии. Рекомендуется использовать технологию «перевернутый класс», технологию модульного обучения.

- **сущность технологии «перевернутый класс»** заключается в том, что дети самостоятельно в опережающем порядке изучают новый материал, а совместно с учителем в дистанционной форме закрепляют и отрабатывают данный материал.

- **технология модульного обучения**, суть которой состоит в том, что обучающийся частично или полностью самостоятельно может работать с предложенной ему учебной программой, включающей в себя целевой план действий, банк информации и методическое руководство.

Применение данных технологий положительно влияет на развитие самостоятельной деятельности, на саморазвитие.

11. При организации дистанционного обучения важно учесть соблюдение требований СанПиН в части продолжительности непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения:

- просмотр статических (динамических) изображений на учебных досках и отраженного свечения, мин. в 5-7 классах - не более 20 мин. (25 мин.), в 8-11 классах - не более 25 мин. (30 мин.);

- работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой в 5-7 классах - не более 20 мин., в 8-11 классах - не более 25 мин.

Контроль и оценивание

- Разделяйте контроль по периодам. В первую неделю больше поощряйте учеников. Пришёл - «молодец»! Отправил ответ -«молодец»!

- Только через 1 неделю можно перейти к оцениванию.

- Главный критерий - соблюдение сроков.

- По возможности выставляйте отметку только за успешно выполненные задания, оценивайте успех.

- Снимите тревожность из-за неопределенности.

- Давайте наиболее простые задания.

-Снизьте жесткость критериев оценивания, так как дистанционное обучение - это новый формат в том числе и для детей.

- Не перегружайте учащих домашними заданиями.

Желаем успехов, уважаемые коллеги!

Полякова Г.М., заведующий Алексеевского
межмуниципального методического центра

Методисты Алексеевского

межмуниципального методического центра:

Колесникова Е.С.

Костылева Т.В.

Кравченко Н.Н.

Литовкина Л.С.