

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	80
3. Выводы и заключения	86
3.1. Выводы	86
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	89
II. Показатели мониторинга системы образования	92

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях осуществления мониторинга системы образования за 2022 отчетный год управлением образования администрации Красногвардейского района подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2022 год (далее – Мониторинг; отчет), который включает в себя сведения о развитии дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительную информацию о системе образования.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Сбор данных для расчета показателей Мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию «Красногвардейский район».

1.2. Ответственные за подготовку.

Ответственным за подготовку данного отчёта является управление образования администрации Красногвардейского района (начальник управления образования Черняков Евгений Николаевич).

Оформление отчета: Ульяненко Евгений Николаевич, заместитель начальника управления-начальник организационно-контрольного отдела управления образования администрации Красногвардейского района.

Оформление показателей мониторинга системы образования: Ульяненко Татьяна Ивановна, главный специалист отдела оценки качества образования управления образования администрации Красногвардейского района.

Сбор информации осуществлялся отделами общего и дополнительного образования (начальник отдела Ефименко Г.М.), оценки качества образования (начальник отдела Селищев Д.Н.), дошкольного образования (начальник отдела Кулешова Ю.К.) МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

(директор Стоцкая Л.В.); экономики и прогнозирования (начальник отдела Говоров С.В.) , материально-технического обеспечения (начальник отдела Бровченко С.А.) МКУ «Центр финансового обеспечения» (директор Махнева Е.В.); организационно-контрольным (начальник отдела Ульяненко Е.Н.), правового обеспечения и кадров (начальник отдела Шепелева Т.В.) управления образования администрации Красногвардейского района; МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (директор Левшина В.Н.).

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Ульяненко Евгений Николаевич

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 102)

Электронная почта: zam_rono@mail.ru

Название: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Стоцкая Лилия Викторовна

Контактное лицо: Ефименко Галина Михайловна

Телефон: 8(47247)3-35-68

Электронная почта: efimenko-galina@mail.ru

Название: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Стоцкая Лилия Викторовна

Контактное лицо: Кулешова Юлия Константиновна

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 116)

Электронная почта: kuleshova_yulya@mail.ru

Название: МКУ «Центр финансового обеспечения»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Махнева Елена Владимировна

Контактное лицо: Говоров Сергей Валерьевич

Телефон: 8(47247)3-28-73

Электронная почта: govorov31@list.ru

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Шепелева Татьяна Владимировна

Телефон: 8 (47247)3-14-01(доб.104)

Электронная почта: shepeleva_63@mail.ru

Название: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Стоцкая Лилия Викторовна

Контактное лицо: Селищев Денис Николаевич

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 111)

Электронная почта: krgv.ooko@mail.ru

Название: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Стоцкая Лилия Викторовна

Контактное лицо: Ульяненко Татьяна Ивановна

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 114)

Электронная почта: ul_kot@mail.ru

Название: МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 9

Руководитель: Левшина Валентина Николаевна

Контактное лицо: Левшина Валентина Николаевна

Телефон: 8(47247)3-23-74

Электронная почта: levshina74@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основе статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования:

- Форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2022 год»;
- Форма № 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми за 2022год»;
- Форма № ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2022/2023 учебного года»;
- Форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций за 2022 год»

на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

1.5. Паспорт образовательной системы

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учётом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

Указы Президента Российской Федерации, федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для достижения целевых показателей на территории района реализуется муниципальная программа «Развитие образования Красногвардейского района».

Муниципальная программа реализуется через мероприятия 6-ти подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие системы оздоровления детей», «Муниципальная политика в сфере образования».

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется управлением образования администрации Красногвардейского района.

Структура управления образования в 2022 году представлена следующими отделами:

- организационно-контрольный отдел;
- отдел правового обеспечения и кадров.

Подведомственные управлению образования муниципальные казенные учреждения, осуществляющие функции управления и контроля в сфере образования: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», МКУ «Центр финансового обеспечения», МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Контрольно-надзорные функции осуществляет министерство образования Белгородской области.

На конец 2022 года система образования района включала в себя 48 (49 в 2021 году, 53 в 2020 году) муниципальных образовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение «Бирюченская СОШ». Среди них 18 средних, 6 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 19 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2021 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: прошла процедура реорганизации МБОУ «Кулешовская основная

общеобразовательная школа» в форме присоединения к МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа».

Все образовательные организации района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Красногвардейский район образован в 1928 году, в современных границах существует с 4 марта 1964 года. Административный центр – город Бирюч.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области, на южных склонах Средне-Русской возвышенности. Протяженность территории с запада на восток - 42 км, с севера на юг - около 70 км. Граничит с Красненским, Алексеевским, Вейделевским, Валуйским, Волоконовским и Новооскольским районами.

Территория района насчитывает 1762,6 кв.км. По его территории проходит участок Юго-восточной железной дороги, на котором находятся 2 железнодорожные станции. Район полностью газифицирован.

В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

Среднегодовая численность населения района составила 34,29 тыс. человек, из которых 78,0% (26,717 тыс. человек) проживают в сельской местности и 22,0% (7,573 тыс. человек) – в городской.

Экономику района во многом определяет агропромышленный комплекс.

Демографические характеристики

По состоянию на 1 января 2022 года по статистическим данным численность населения района составляла 35827 человек (34290 на эту же дату прошлого года).

По–прежнему демографическая ситуация района характеризуется снижением воспроизводства населения.

По предварительным статистическим данным за 2022 год родилось 207 детей, 213 детей за 2021 год, умерло – 654 человека, против 899 человек за 2021 год. Превышение смертности над рождаемостью составило 3,1 раза, за 2021 год – 4,2 раза.

За 2022 год заключено 225 браков, 119,7 % к предыдущему году и 130 разводов, 93,5 % к уровню 2021 году.

Одной из актуальных проблем на сегодня остается отток молодежи из района. Это напрямую влияет на коэффициенты смертности и рождаемости и, как следствие, ведет к естественной гибели наших сел, хуторов, поселков.

В районе в соответствии с областными программами разработаны мероприятия по улучшению демографической ситуации, снижению общей младенческой смертности, улучшению репродуктивного здоровья населения, поддержки социально-незащищенной категории населения, прежде всего семей с детьми, улучшения положения женщин, всестороннему укреплению института семьи.

Работниками здравоохранения проведены профилактические занятия с родителями воспитанников дошкольных (11 ДДУ) и школьных образовательных учреждений (17 школ), ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по вопросам профилактики потребления психоактивных веществ. Обучено 682 человека.

Согласно приказа МЗ РФ № 404 н от 27.04.2021 года «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации определенных групп взрослого населения», в текущем году в ходе диспансеризации работающих и неработающих граждан, обучающихся в образовательных организациях по очной форме осмотрено 11974 человека – 100,4% от годового плана. Профилактическим медицинским осмотром в 2022 году охвачено 3724 человека – 101% от годового плана.

В результате 58 выездов врачебной бригады на ФАП осмотром охвачено 11941 человек, в рамках профилактического осмотра и диспансеризации мобильными бригадами осмотрено 1983 человека.

Обучено в Школах здоровья 4199 человек, в том числе: для пациентов с артериальной гипертензией – 550 человек, для пациентов с сахарным диабетом – 405 человек, оказания медицинской помощи при отказе от курения – 73 человека, рационального питания – 2100 человек, будущих пап – 79, для пациентов с сердечной недостаточностью – 112, с заболеванием суставов и позвоночника – 48 обученных.

Проведен профилактический осмотр 283 юношей 15 – 17 лет до их первоначальной постановки на воинский учёт.

В рамках месячников проведены различные массовые мероприятия:

– прочитано лекций – 277, проведено бесед – 5910, оформлено уголков здоровья – 94, проведено уроков здоровья – 13.

В районном центре и сельских поселениях района проведено 73 спортивно – массовых мероприятий под девизом: «10000 шагов к здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух!» и другие, активно пропагандирующие физическую активность в любом возрасте, с широким освещением в СМИ района (охвачено 5860 человек).

Организовано и проведено выступлений в СМИ:

–газета «Знамя труда» – 15;

–радио «Бирюч» – 14;

–ТРК «Бирюченские вести» – 13.

Организовано обучение 960 школьников и студентов методам профилактики стресса, повышения коммуникабельности, совершенствования личностных качеств во всех средних образовательных школах района и Бирючанском техникуме.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации Красногвардейского района является разработка и реализация молодежной политики, направленной на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, благоприятной социальной адаптации молодых людей с учетом индивидуальных особенностей.

Показателем эффективности работы в данном направлении является количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями

молодежной политики. Наблюдается положительная динамика роста данного показателя. В 2022 году удельный вес молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики, вырос по сравнению с 2021 годом и составил 82,3 % от общего числа молодежи района. В Красногвардейском районе регулярно проводятся смотры агитбригад, спартакиады допризывной, призывной и работающей молодежи, районные турниры, спартакиада среди молодежи «группы риска». Регулярно совместно с управлением образования, управлением культуры и Красногвардейской центральной районной больницей организовываются «круглые столы» среди молодежи на тему пропаганды здорового образа жизни.

1.7. Особенности образовательной системы.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области. Административный центр – город Бирюч. Это единственное городское поселение. В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

В 2022 году в Красногвардейском районе функционировало 48 (49 в 2021 году, 53 в 2020 году) муниципальных образовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение «Бирюченская СОШ». Среди них 18 средних, 6 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 19 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. Из 19 организаций дошкольного образования - 2 городских, из 26 общеобразовательных организаций - 1 городская школа и 25 сельских, 4 организации дополнительного образования расположены в г. Бирюче.

Большинство образовательных организаций располагается в сельской местности. Также необходимо отметить, что район имеет большую протяженность с севера на юг. Так расстояние от самой северной школы до самой южной составляет около 100 км.

15 школ из 26 малокомплектные, в том числе 11 средних, 3 основных, 1 начальная школы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Стратегической целью развития образования в Красногвардейском районе является создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Красногвардейского района. Для достижения этой цели разработана и реализуется Муниципальная программа Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района». Перед образованием района поставлены следующие основные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

4. Развитие муниципальной системы оздоровления детей.

5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

На реализацию данных задач в 2022 году была направлена работа управления образования и подведомственных образовательных учреждений района.

На конец 2022 года система образования района включала в себя 48 (49 в 2021 году, 53 в 2020 году) муниципальных образовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение «Бирюченская СОШ». Среди них 18 средних, 6 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 19 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2021 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: прошла процедура реорганизации МБОУ «Кулешовская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения к МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа».

Два средних общеобразовательных учреждения изменили наименования в связи с присвоением имен знаменитых земляков: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Дятлова» Красногвардейского района Белгородской области, сокращенное наименование – МБОУ «Ливенская СОШ №1»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.Т. Роменских» Красногвардейского района Белгородской области, сокращенное наименование – МБОУ «Верхнепокровская СОШ».

Начата процедура ликвидации МБОУ «Николаевская начальная школа-детский сад».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории Красногвардейского района направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и это одна из основных задач, решаемых управлением образования.

По состоянию на конец 2022 года система дошкольного образования района представлена 19 дошкольными учреждениями, 9 общеобразовательными организациями, имеющими дошкольные группы: МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуйчанская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ Палатовская СОШ» и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад.

В 2022 г. укомплектовано дошкольниками 62 группы в количестве 1009 человек (в 2021 г. - 62 группы в количестве 1059 человек).

Охват детей дошкольным образованием в 2022 г. составил 62,7% (в 2021 г. – 55%) от количества детского населения в возрасте от 1 до 7 лет.

Таблица 1.

**Основные количественные характеристики дошкольного образования
Красногвардейского района**

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	2039	2139	2189
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	54	55,07	62,7
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	32,1	33,5	34,7

Одним из основных направлений деятельности управления образования администрации Красногвардейского района является увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения 100% доступности дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, были зачислены в детские сады. В рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», все дети в возрасте до 3 лет, желающие получить места в дошкольных организациях в прошедшем году, были охвачены дошкольным образованием. Дефицит мест в 2022 году не выявлен.

Во исполнение решения Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 16 февраля 2022 года № 6 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Красногвардейского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2022 году и последующие годы», установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района с 1 января 2022 года в размере 80 рублей в день, а для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей - 40 рублей в день (по сравнению с 2021 годом родительская плата не изменилась). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от родительской платы полностью (100%) освобождены дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и дети с туберкулезной интоксикацией. В районе действовала материальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного

возраста – это компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Продолжалась работа по сопровождению семейного воспитания. В 2022 году функционировали 4 консультационных центра: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна», МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» и МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка».

МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» является инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Ливенка», МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» являются федеральными инновационными площадками по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» определен федеральной инновационной площадкой «Раннее детство» в период с 2020 по 2024 годы. Направление инновационной деятельности - образовательная область физическое развитие дошкольников. Для реализации инновационной деятельности выбран программно-методический комплекс «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет - парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч» - физическое развитие детей раннего возраста. ФГОС».

Результативность работы учреждений дошкольного образования в 2022 году подтвердилась при участии детей в региональном фестивале «Мозаика детства»: из 135 воспитанников Красногвардейского района, участвовавших в фестивале, одержали победу 3 воспитанника ДОУ и 5 творческих коллективов.

МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» принял участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Детский сад года – 2022» в номинации «Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 1 до 4 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования». По результатам рейтинга участников конкурса МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» вошёл в пятерку лучших детских садов в своей номинации.

Контингент

На территории Красногвардейского района по состоянию на конец 2022 года проживали 2139 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Посещали детские сады 1009 чел.

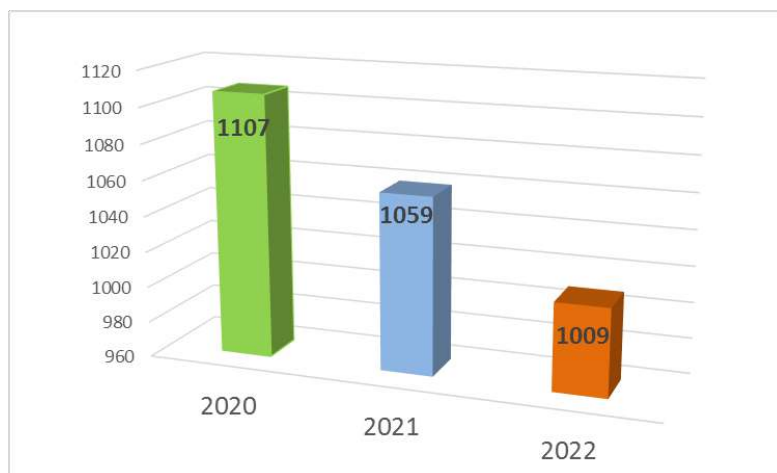


Рисунок 1. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Средняя наполняемость групп обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет:

- группы компенсирующей направленности – 11 чел. (13 чел. в 2021 г.);
- группы общеразвивающей направленности – 16 чел. (16 чел. в 2021 г.);
- группы комбинированной направленности – 19 чел. (21 чел. в 2021 г.).

На базе Дома детского творчества и на базе МБОУ «Никитовская СОШ» с целью дошкольной подготовки детей функционировала школа раннего развития «Родничок», которую в 2022 г. посещали 61 чел. в возрасте от 5 до 7 лет.

Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения 100% доступности дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, были зачислены в детские сады. В рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», все дети в возрасте до 3 лет, желающие получить места в дошкольных организациях в прошедшем году, были охвачены дошкольным образованием. Дефицит мест в 2022 году не выявлен.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 121 педагогический работник (127 - в 2021 году), из них 67 человек (55,4%, 52,7% - в 2021 г.) с высшим педагогическим образованием, 47 человек (38,8 %, 44% - в 2021 г.) с высшей квалификационной категорией, 50 человек (41,3 %, 37,8% - в 2021 г.) с первой квалификационной категорией.

Удельный вес педагогических работников (без внешних совместителей и работавшим по договорам гражданско- правового характера) образовательных организаций по должностям составляет:

- воспитатели – 76,9%;
- старшие воспитатели – 4,1%;
- музыкальные руководители – 7,4%;

- инструкторы по физической культуре – 0,8%;
- учителя – логопеды – 5%;
- учителя-дефектологи – 0,8%;
- педагоги – психологи – 1,6%;
- социальные педагоги – 0,8%;
- педагоги дополнительного образования – 25%.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях.

В 2022 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 8 человек в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2021 году – 9 человек, в 2020 – 9,2 человека).

В 2022 году аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводилась по личным заявлениям работников. Предоставление услуги осуществляло министерство образования Белгородской области.

Главной аттестационной комиссией аттестован 21 педагогический работник Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Высшую категорию получили 10 педагогов, первую - 11 педагогов:

Таблица 2

Категория	Должности
первая	Всего – 11
	по должности «воспитатель» - 6 по должности «старший воспитатель» - 3 по должности «учитель-дефектолог» - 1 по должности «музыкальный руководитель» - 1
высшая	Всего – 10
	по должности «воспитатель» - 10
ИТОГО:	21

В 2022 году аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района, утвержденным приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 14 декабря 2020 года № 844/ОД «Об утверждении нормативно - правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района».

Всего в 2022 году аттестовано:

- 5 руководителей с целью подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности руководителя;

- 5 кандидатов на должность руководителя, с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров дошкольных образовательных организаций Красногвардейского района оптимален для реализации поставленных задач и решения проблемы повышения качества дошкольного образования.

В целях развития системы дошкольного образования, с учетом современных социально-экономических условий, повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, в период с 10 декабря 2021 года по 21 января 2022 года проводился муниципальный конкурс «Воспитатель года России - 2022». В данном конкурсе приняли участие 3 педагога района из МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча», МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна».

В 2022 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании году составило 114,7%.

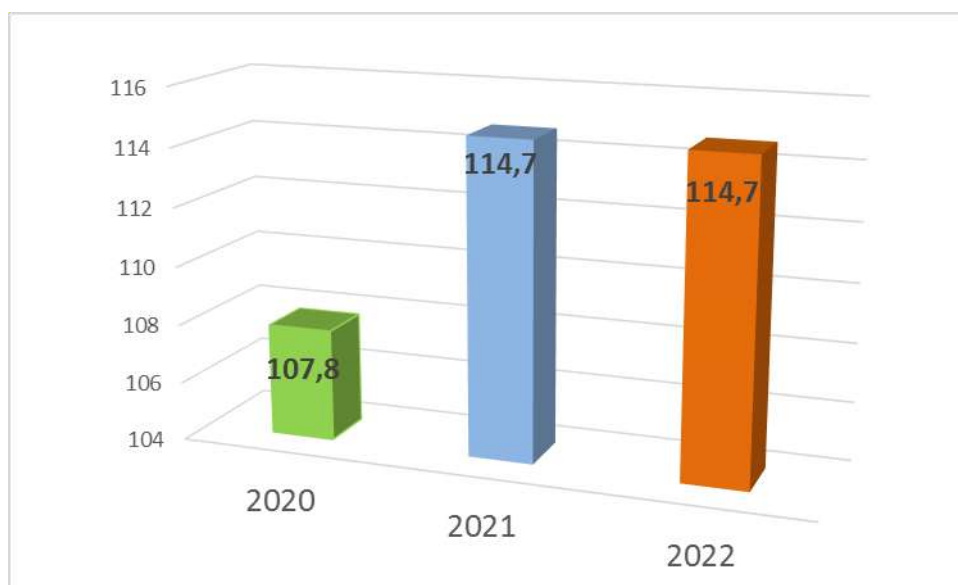


Рисунок 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации

Сеть дошкольных образовательных организаций

По состоянию на конец 2022 года система дошкольного образования района представлена 19 дошкольными учреждениями, 9 общеобразовательными организациями, имеющими дошкольные группы: МБОУ «Утянская СОШ»,

МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Валуичанская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ Палатовская СОШ» и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад.

По сравнению с 2021 годом сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году капитально отремонтировано здание МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа». В процессе ремонта были предусмотрены помещения для детского сада с. Стрелецкое.

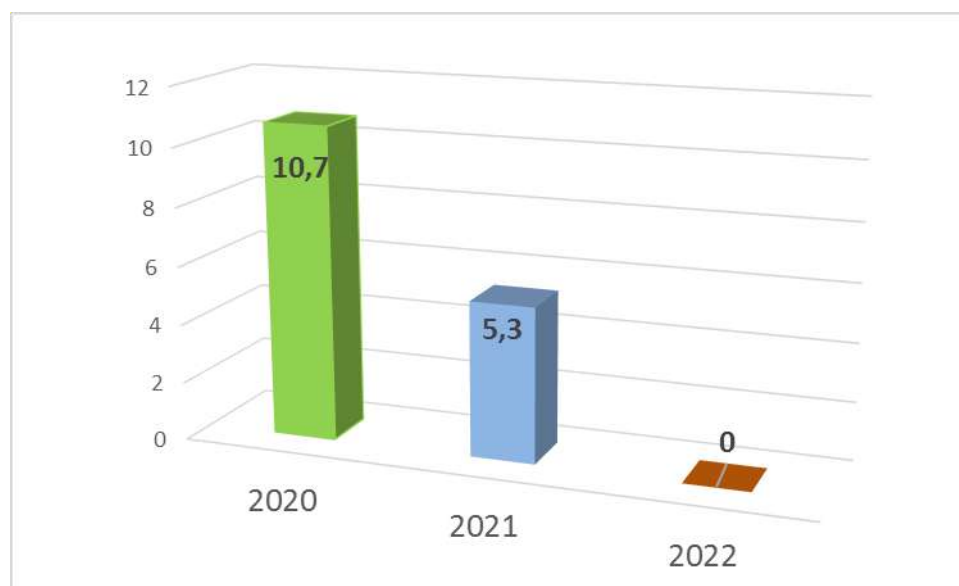


Рисунок 3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Во всех дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Образовательные организации имеют все виды благоустройства (водопровод, автономное или центральное отопление, канализацию). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 5,2 квадратных метра. Число персональных компьютеров в образовательных организациях для использования детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в расчете на 100 воспитанников составляет – 17,4 единицы. Данный показатель увеличился за счет передачи части ноутбуков и компьютеров из школ.

Для полноценного оздоровления и физического развития детей в 2 (10,5%) дошкольных организациях и в 9 дошкольных группах при школах имеется оснащенный отдельный физкультурный зал.

Доля образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2022 году составила 21%.

Все дошкольные образовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют официальный сайт в сети Интернет.

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района», в 2022 году реализовывалось 2 муниципальных проекта:

- «Внедрение инновационных технологий при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в пяти дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района («Юный пешеход»)), сроки реализации с 01.04.2022 г. по 31.05.2023 года. К маю 2023 года в педагогическую деятельность не менее 5 (26%) дошкольных образовательных организаций района будут внедрены инновационные технологии по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В ходе реализации проекта в дошкольных образовательных организациях приобретено оборудование на общую сумму 237 тысяч рублей.

- «Внедрение интеллектуальных форм шахматной направленности в образовательную деятельность Красногвардейского района «Шахматы – в детский сад», сроки реализации с 01.04.2022 г. по 30.11.2023г. По результатам реализации проекта к концу ноября 2023 года будут созданы условия для развития шахматного образования, сформированы интеллектуальные способности детей дошкольного возраста и популяризация шахматного движения среди не менее 100 дошкольников и 50 родителей Красногвардейского района. В 2022 году в трех дошкольных образовательных организациях приобретено оборудование на общую сумму 150 тысяч рублей.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимних условиях проведены следующие наиболее значимые работы:

- замена окон в Детском саду «Огонек» с. Нижняя Покровка» на сумму 700 тысяч рублей;

- ремонт системы отопления в детском саду «Теремок» с. Веселое, сумма затрат - 1 793 400 рублей.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году функционировали 4 консультационных центра: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна», МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» и МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка», основной целью которых является оказание помощи родителям (законным представителям) в повышении компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

В сентябре 2022 года во всех дошкольных образовательных организациях введены ставки социальных педагогов.

По состоянию на 20 декабря 2022 года социально-психологическое и коррекционное сопровождение дошкольников осуществляют 20 педагогов-психологов (9- по диплому), из них 2-работают по совместительству; 20

учителей-логопедов (9-по диплому), из них 3 – работают по совместительству; 3-дефектолога (3- по диплому), из них 1 – работает по совместительству, 19 социальных педагога (2- по диплому).

В 2022 году педагогами дошкольных образовательных организаций были пройдены курсы повышения квалификации: 5 педагогов по профилю психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, 3 педагога - по профилю логопедия, 9 педагогов – социальная педагогика.

В 2022 году в ходе капитального ремонта помещений для детского сада с. Стрелецкое в здание МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» был выполнен перечень работ по созданию универсальной безбарьерной среды.

Одной из проблем, которая особенно остро возникает при переходе дошкольников на уровень начального образования, является коррекционная помощь. С целью охвата детей речевой и психологической коррекцией, в прошлом году в районе функционировало 2 логопедические группы на базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча, и 13 групп комбинированной направленности в 5 дошкольных образовательных учреждениях района. По данным систематического мониторинга и годовых отчетов за 2022 год, все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, получили её.

В 2022 году дошкольные образовательные организации района посещали 77 детей (7,6%) с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет (в 2021 г. – 83 ребенка (7,8%)), из них 9 (0,9%) детей – инвалидов (в 2021 г. - 8 (0,7%)). 23 ребенка (2,3%) с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности (дети с нарушениями речи) (в 2021 г. - 26 детей (2,5 %)), 54 ребенка (5,4%) с ОВЗ посещали группы комбинированной направленности (в 2021 г.- 57 детей (5,4 %)).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году составил 6,89% (6,99% в 2021 г.).

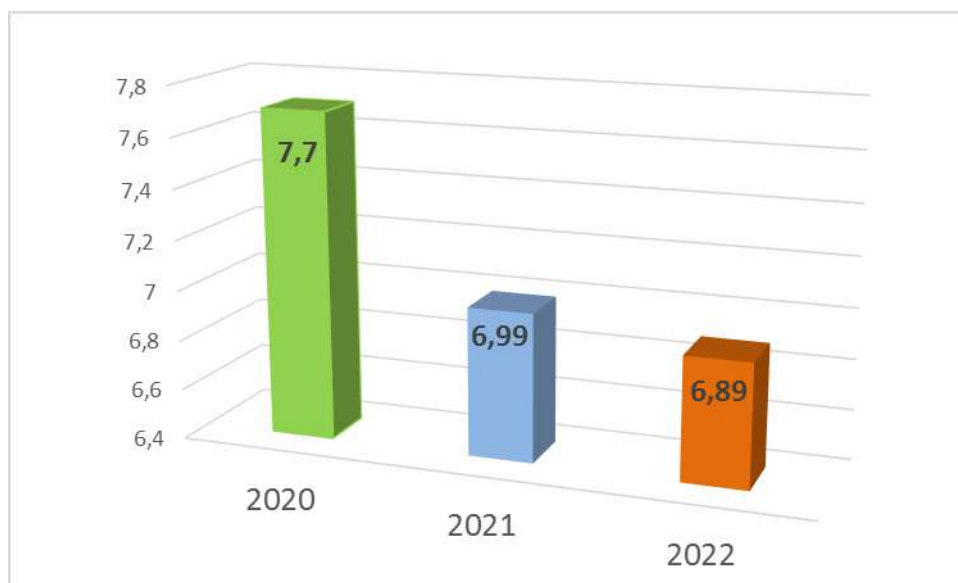


Рисунок 4. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья

Выводы

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2022 году в районе функционировало 19 муниципальных дошкольных учреждений, в 9 общеобразовательных организациях, имелись дошкольные группы: МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ Палатовская СОШ» и 1 дошкольная группа в Николаевской начальной школе - детский сад.

В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Контингент

Число учащихся в муниципальных учреждениях по состоянию на 1 сентября 2022 года составляло 2 453 человека (в в 2020 – 2542, в 2021 - 2453), в Бирюченской СОШ – 796 (в 2021 г. – 807) чел. Итого: 3249 чел.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования, позволяет проводить обучение в одну смену (100%).

Охват детей школьного возраста начальным общим, основным общим и средним общим образованием 100%.

Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляют 417 педагогических работников: это 359 учителей, 58 человек - социальные педагоги, психологи, старшие вожатые, логопеды, тьюторы, педагоги дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием 357 (85,61 %), в 2021-2022 учебном году - 88,63%, в 2020-2021 году 88,33 %.

- со средним специальным (педагогическим) – 60 (14,39 %), в 2021-2022 учебном году - 11,36 %, в 2020-2021 году -11,67%.

Количество педагогов с высшим образованием снижается в связи с прибытием в общеобразовательные учреждения выпускников ССУЗов.

В районе 26 (5,47%) педагогических работников со стажем работы до 5 лет. Средний стаж учителя в школах составляет 28 лет.

293 (61,68%) педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет.

25 учителей (5,4%) - с педагогическим стажем 40 и более лет. Это в основном учителя начальных классов, математики, физической культуры, химии, географии.

Накануне нового учебного года в образовательные учреждения района прибыли 10 молодых специалистов, в основном они все выпускники школ района, и, получив педагогическое образование в ВУЗах и ССУЗах, вернулись в наш район.

Отмечается некоторое омоложение руководящих работников школ, а именно: руководителей в возрасте до 35 лет - 5 (8,19%), из них директоров – 3, заместителей 2, а так же уменьшение количества руководителей пенсионного и предпенсионного возраста, 55 - 60 лет – 2 человека. Средний возраст педагогов составляет 48,8 лет.

В 2022 - 2023 учебном году доля педагогов пенсионного возраста составляет 24,2 % - 101 человек, в 2021-2022 году - 22,7 % . – 94 человека.

В 2022 году заключили договора на целевое обучение и поступили в ВУЗы 5 человек:

2 – в Белгородский государственный университет по профилю «математика и информатика»,

3 – в Воронежский государственный педагогический университет, из них 1 по профилю «математика и информатика», 2- «иностранный язык».

Это специальности, по которым в настоящее время образовательные учреждения испытывают самый высокий дефицит кадров.

Продолжают обучение 7 человек, поступившие в «БелГУ» и педагогические колледжи области по целевому набору по направлениям подготовки:

2 год обучения:

- информационные технологии и системы -1 ч.

3 год обучения:

- педагогическое образование по профилю «Иностранные языки» -1 ч.

- педагогическое образование по профилю «Математика и физика» -1 ч.

- педагогическое образование по профилю «Физическая культура» -1 ч.

4 год обучения:

- педагогическое образование по профилю «Русский язык и литература»- 1 ч.

- педагогическое образование по профилю «Преподавание в начальных классах» - 2 ч.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2022 году составил 15,01 %, что на 1,41 % выше, чем в 2021 году.

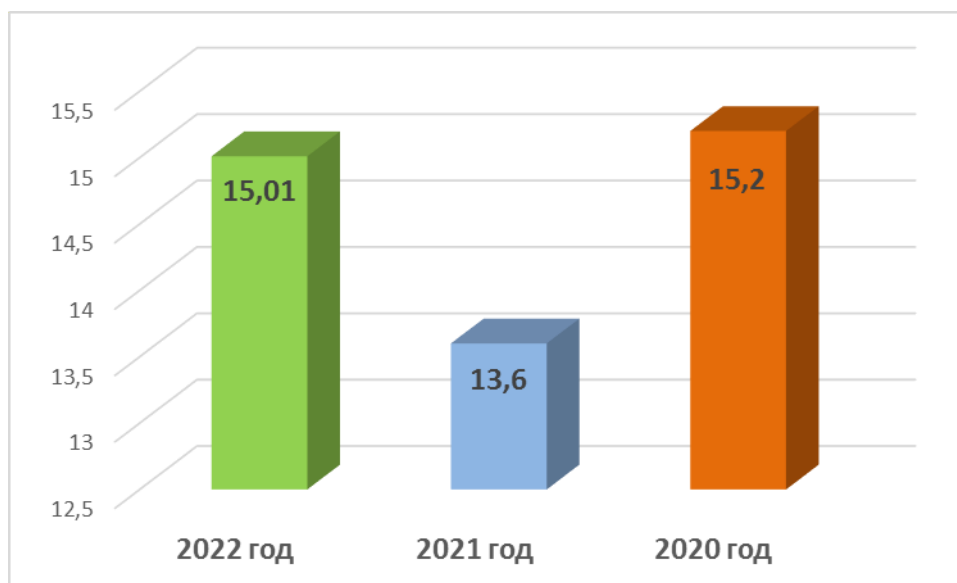


Рисунок 5. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

В 2022 году аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводилась по личным заявлениям работников. Предоставление услуги осуществляло министерство образования Белгородской области.

Главной аттестационной комиссией аттестовано 93 педагогических работника Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Высшую категорию получили 51 педагог, первую-42 педагога:

Категория	Должности
первая	Всего – 42
	по должности «учитель» - 39
	по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» - 2 по должности «библиотекарь» - 1
высшая	Всего – 51
	по должности «учитель» - 46
	по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» - 2
	по должности «педагог-психолог» - 2 по должности «социальный педагог» - 1
ИТОГО:	93

В 2022 году аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района, утвержденным приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 14 декабря 2020 года № 844/ОД «Об утверждении нормативно - правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района».

Всего в 2022 году аттестовано:

- 7 руководителей с целью подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности руководителя;

- 9 кандидатов на должность руководителя, с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составил в 2022 году 5,8 чел.

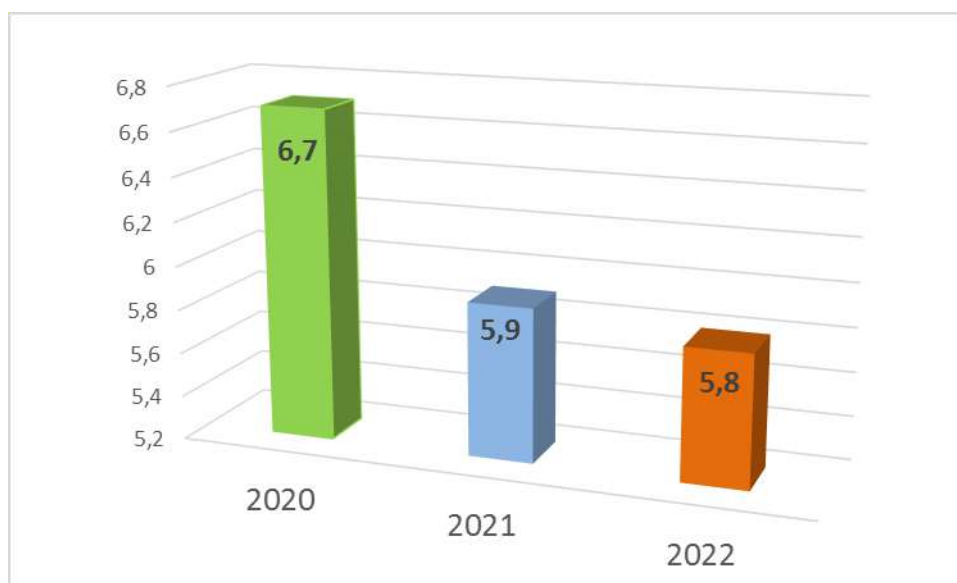


Рисунок 6. Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2022 году уменьшилась по сравнению с 2021 годом и составила соответственно 107,3%.

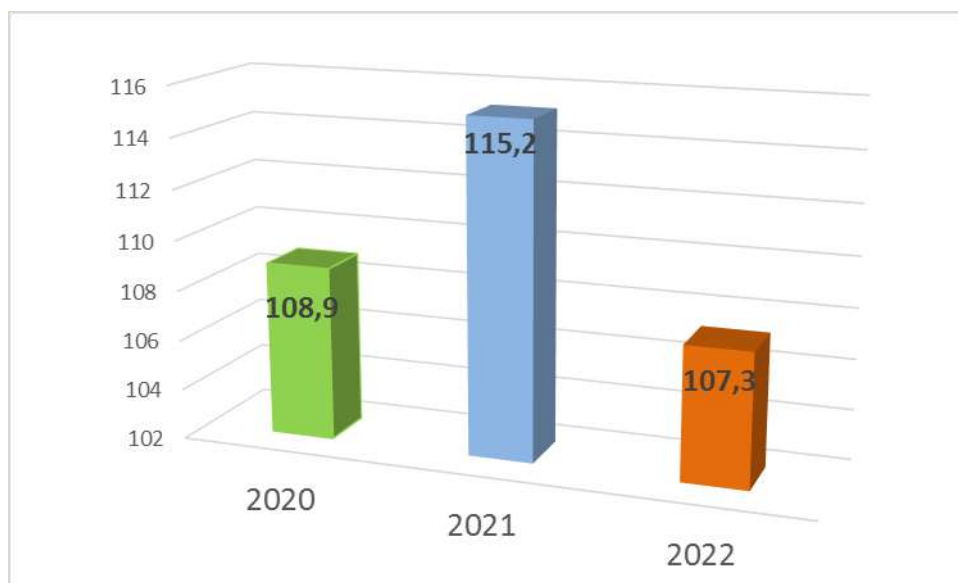


Рисунок 7. Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

Сеть образовательных организаций

Общее образование школьников на конец 2022 года осуществлялось в 26 (включая государственную школу) учреждениях (19 средних, 6 основных, 1 начальная школа - детский сад). Из 26 общеобразовательных организаций - 1 городская школа и 25 сельских.

По сравнению с 2021 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: прошла процедура реорганизации МБОУ «Кулешовская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения к МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа».

Два средних общеобразовательных учреждения изменили наименования в связи с присвоением имен знаменитых земляков: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Дятлова» Красногвардейского района Белгородской области, сокращенное наименование – МБОУ «Ливенская СОШ №1»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.Т. Роменских» Красногвардейского района Белгородской области, сокращенное наименование – МБОУ «Верхнепокровская СОШ».

Начата процедура ликвидации МБОУ «Николаевская начальная школа-детский сад».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. В состоянии зданий общеобразовательных организаций в 2022 году заметные изменения.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составил 3,8% против 3,7% в 2021 году. Завершен капитальный ремонт здания МБОУ «Стрелецкая СОШ».

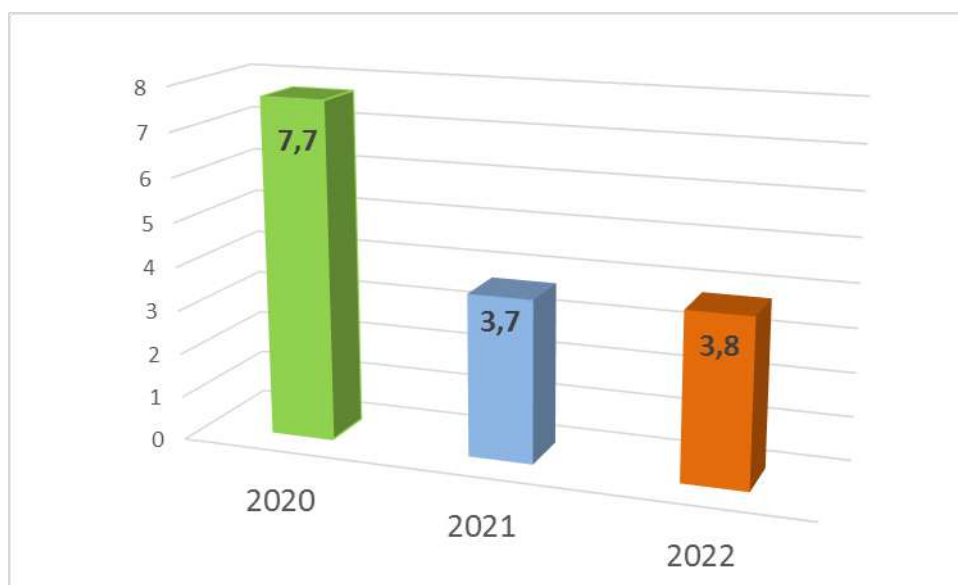


Рисунок 8. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций Красногвардейского района составляет 34274 кв. м, учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 13,2 кв.м.

Одним из ключевых требований обеспечения условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. В Красногвардейском районе этот показатель составляет 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках Мониторинга отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району в 2022 году составило 50,61% против 42,9% в 2021 году. Из них доля

компьютеров, подключенных к сети Интернет, составила 41,18%, в 2021 году – 36,5%. Связано это с активным обновлением компьютерного парка.

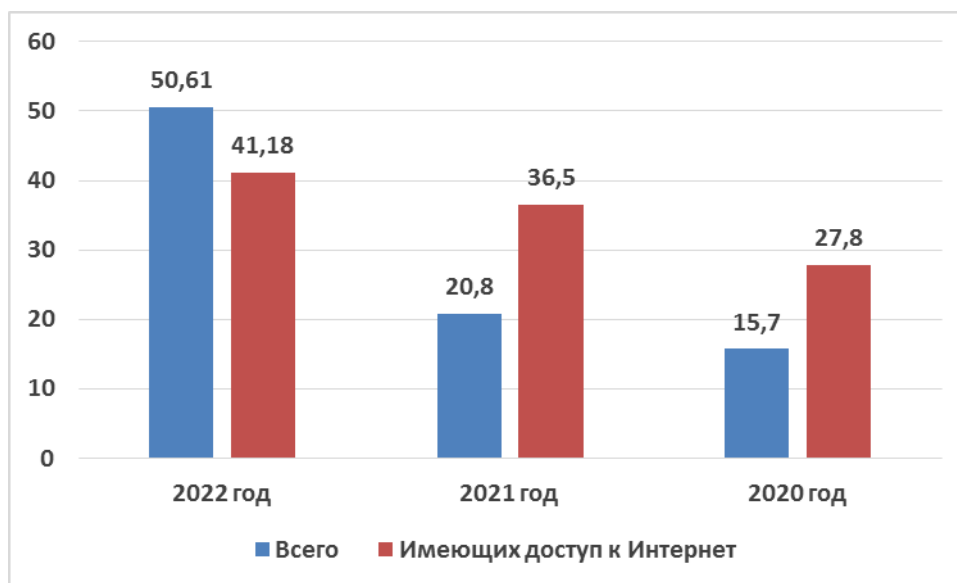


Рисунок 9. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся образовательных организаций.

100% общеобразовательных организаций, имеют скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций.

100% организаций, имеют логопедический кабинет.

Физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций имеют 96% школ.

В рамках реализации национального проекта «Образование», областной программы «Развитие образования Белгородской области», региональных проектов в 2022 году образовательные учреждения района существенно пополнились учебным оборудованием и школьными автобусами.

Перечень оборудования и автобусов, полученных в 2022 году.

Таблица 4

№ п/п	Проект (программа)	Получатель/ учреждение	№ приказа	Наименование материальных ценностей	Кол-во шт.	Сумма (руб.)
1.	«Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего для цифровой экономики....»	Верхососенская СОШ Казацкая СОШ Коломышевская СОШ Сорокинская СОШ	Распоряжение администрации от 28.01.2022 №103	Ноутбуки/ тележки хранения, планшеты	По перечневке	2 126 571,16
2.	«Развитие образования»	Ливенская СОШ №1	№280 от	Модель легких,	комплек	664 604,60

	Белгородской области» медоборудование		27.01.2022 Акт №13 от 28.01.2022	пищеварительной системы, мускулатуры головы и шеи, мышечной системы, печени и желчного пузыря, мочевыделительная система, позвоночный столб с тазом.....	т	
3.	Центр оценки качества образования для ЕГЭ	Засосенская СОШ	№18 от 28.02.2022	Сканер Epson	12	358 200,00
4.	Центр оценки качества образования для ЕГЭ	Ливенка №1	№20 от 28.02.2022	принтер	8	94 962,80
5.	«Развитие образования Белгородской области»	Засосенская СОШ	№430 от 08.02.2022 Акт №136 от 28.02.2022	Ноутбук DEPO VIP C1530	3	175 781,25
6.	«Современная школа» Нац. проект «Образование»	Верхососенская СОШ Коломыцевская СОШ	№474 от 10.02.2022 Акт №135 от 28.02.2022	Мышь компьютерная CBR CM 122 Black	14	1 307,46
7.	«Цифровая образовательная среда»	Ливенка №1 Ливенка № 2 Веселовская СОШ	№475 от 10.02.2022 Акт №134 от 28.02.2022	Мышь компьютерная Defennder Patch MS-759	84	7 368,48
8.	«Современная школа» Нац. проект «Образование»	Верхососенская СОШ Коломыцевская СОШ	№911 от 23.03.2022 Акт №302 от 01.04.2022	Набор ОГЭ по химии	2	16 940,84
9.	«Развитие образования Белгородской области»	Засосенская СОШ	№829 от 16.03.2022 Акт №303 от 01.04.2022	Операционная система Microsoft Windows 10 Professiona	3	38 208,00

				1		
10.	«Современная школа» Нац. проект «Образование»	Верхососенская СОШ Коломыцевская СОШ	№825 от 15.03.2022 Акт № 304 от 01.04.2022	МФУ Kyocera M2835DW	2	71 518,20
11.	«Цифровая образовательная среда»	Ливенка №1 Ливенка № 2 Веселовская СОШ	№ 824 от 15.03.2022 Акт №305 от 01.04.2022	МФУ Kyocera M2835DW	3	107 277,30
12.	«Современная школа» Нац. проект «Образование»	Верхососенская СОШ Коломыцевская СОШ	№775 от 14.03.2022 Акт №306 от 01.04.2022	Ноутбук Aquarius CMP	14	689 033,24
13.	«Развитие образования Белгородской области»	Валуйчанская СОШ Верхнепокровская СОШ Самаринская ООШ Стрелецкая СОШ Коломыцевская СОШ	№1328 от 27.04.2022 Акты № по списку	Автобусы ПАЗ 320570-02	5	14 702 500,00
14.	«Развитие образования Белгородской области»	Утянская СОШ	№1908 от 14.06.2022 Акт №662 от 14.06.2022	Автобус для перевозки детей ИАЦ-1767М4	1	3 201 250,00
15.	«Современная школа» Нац. проект «Образование»	Верхососенская СОШ Коломыцевская СОШ	№1034 от 01.04.2022 Акт №807 от 08.07.2022	Операционная система Альт образование	14	5 349,96
16.	«Цифровая образовательная среда»	Ливенка №1 Ливенка № 2 Веселовская СОШ	№1098 от 07.04.2022 Акт №805 от 08.07.2022	Операционная система Альт образование	84	38 869,32
17.	«Современная школа» Нац. проект «Образование»	Верхососенская СОШ Коломыцевская СОШ	№1100 от 07.07.2022 Акт №804 от 08.07.2022	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2	203 615,00
18.	«Развитие образования»	Ливенка №1	№1167 от 14.04.2022	Переплетчик Bulros	1	14 238,00

	Белгородской области» Ресурсный класс		Акт №806 от 08.07.2022	S 2021		
19.	«Современная школа» Нац. проект «Образование»	Верхососенская СОШ Коломыщевская СОШ	№2038 от 24.06.2022 Акт №802 от 08.07.2022	Цифр.лаборатория по биологии	4	289 443,56
				Цифр.лаборатория по химии	4	289 443,56
				Цифр.лаборатория по физике	4	289 443,56
				Цифр.лаборатория по экологии	2	336 000,00
					1 204 330,68	
20.	«Цифровая образовательная среда»	Ливенка №1 Ливенка № 2 Веселовская СОШ	№2039 от 24.06.2022 Акт №801 от 08.07.2022	Ноутбук гравитон Н15И-К2	84	4 814 964,00
21.	«Развитие образования Белгородской области» Ресурсный класс	Ливенка №1	№2068 от 29.06.2022 Акт №803 от 08.07.2022	Сенсорный шарф, таймер, утяжелитель, мяч, контейнер, наушники	комплект	14 302,20
22.	«Развитие образования Белгородской области» Ресурсный класс	Ливенка №1	№2552 от 03.08.2022 Акт №893 от 30.08.2022	Планшетный компьютер леново	1	22 740,61
23.	«Развитие образования Белгородской области» Профилактика гибели детей	По количеству первоклассников	№2361 от 22.07.2022 Акт №892 от 30.08.2022	Рюкзак-мешок для сменной обуви с затяжкой	227	44 526,05
24.	«Развитие образования Белгородской области» Ресурсный класс	Ливенка №1	№2681 от 22.08.2022 Акт №894 от 30.08.2022	Планшетный чехол	1	1 200,00
25.	«Развитие образования Белгородской области» Ресурсный класс	Ливенка №1	№2877 от 08.09.2022 Акт №929 от 29.09.2022	МФУ струйный	1	22 061,01

26.	«Развитие образования Белгородской области» Проект «Развитие сети служб ранней помощи детям...»	Детский сад «Колобок»	№2846 от 05.09.2022 Акт №928 от 29.09.2022	Лицензия на право установки и использования операционной системы	1	488,00
27.	«Развитие образования Белгородской области» медкласс	Ливенка №1	№2890 от 09.09.2022 Акт №1115 от 18.10.2022	Сумка для сменной обуви	11	2 541,00
28.	«Развитие образования Белгородской области» медкласс	Ливенка №1	№2891 от 09.09.2022 акт №1116 от 18.10.2022	Значок тип 1	11	3 850,00
29.	«Развитие образования Белгородской области» медкласс	Ливенка №1	№2892 от 09.09.2022 Акт №1117 от 18.10.2022	Маска защитная двухслойная	22	1 210,00
30.	«Развитие образования Белгородской области» медкласс	Ливенка №1	№2893 от 09.09.2022 Акт №1119 от 18.10.2022	Бейдж с окошком Ручка Блокнот стикерпак	11 22 22 11	4 939,55
31.	«Развитие образования Белгородской области» Проект «Развитие сети служб ранней помощи детям...»	Детский сад «Колобок»	№3188 от 04.10.2022 Акт №1120 от 18.10.2022	МФУ	1	30 742,55
32.	«Развитие образования Белгородской области» Проект «Развитие сети служб ранней помощи детям...»	Детский сад «Колобок»	№3189 от 04.10.2022 Акт №1121 от 18.10.2022	Ноутбук	1	48 900,00
33.	«Развитие образования Белгородской	Ливенка №1	№3091 от 27.09.2022 Акт №1118 от	Мед. халаты	14	10 223,64

	области» медкласс		18.10.2022			
34.	«Развитие образования Белгородской области» Проект «Развитие сети служб ранней помощи детям...»	Детский сад «Колобок»	№3229 от 10.10.2022 Счет-фактура №257805 от 15.08.2022 Накладная 15284285	Мебель	//	20 259,84
35.	«Развитие образования Белгородской области» медкласс	Ливенка №1	№3092 от 27.09.2022 Акт №1232 от 16.12.2022	Футболки с нанесением изображения индивидуального дизайна	44	15 304,96
36.	«Развитие образования Белгородской области»	Ливенская СОШ №1; Малобыковская ООШ	№3974 19.12.2022 1) 1256 от 19.12.2022 2)1257 от 19.12.2022	Автобус для перевозки детей ПАЗ 320570-04	2	8 340 000,00
	Итого:					37 120 179,7

Итого в 2022 году материальная база образовательных учреждений района пополнилась оборудованием и школьными автобусами на сумму более 37 млн. рублей.

В августе 2022 года завершен капитальный ремонт МБОУ «Стрелецкая СОШ» на сумму 45 932 500 руб. (генеральный подрядчик – ООО «М-Строй», Марков Н.С.).

Проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Коломыцевская СОШ» на сумму 2 786 762 руб. (генеральный подрядчик – ООО «Комплектация» (Рубанов В.А.).

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимних условиях проведены следующие наиболее значимые работы:

- ремонт крыльца в МБОУ «Ливенская СОШ №2» - 2 500 000 рублей;
- ремонт крыльца в МБОУ «Калиновская СОШ» - 281 037 рублей;
- ремонт кабинок в туалетах МБОУ «Хуторская СОШ» – 84 520 рублей.
- установлено ограждение в МБОУ «Веселовская СОШ», «Самаринская ООШ», «Новохуторная СОШ».

Большую помощь в подготовке школ к новому учебному году оказывали наши спонсоры: замену окон в «Никитовская СОШ» обеспечило ОАО

«Самаринское», в «Валуичанская СОШ» и «Верхнепокровская СОШ» - ЗАО МК «Авида».

Фондом содействия развитию инженерной, дорожной, строительной, социальной инфраструктур и повышению качества жизни населения Красногвардейского района Белгородской области установлена спортивная площадка в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Так же, большое внимание уделялось замене и пополнению устаревшего технологического, спортивного, компьютерного оборудования, мебели, а именно:

- оборудование для пищеблоков (пароконвектоматы) на сумму 6 964 000 рублей (6650,0 тыс. областной бюджет, 350,0 тыс. муниципальный бюджет).

- оборудование для работы медицинского класса МБОУ «Марьевская ООШ» - 320 тысяч рублей;

- мебель в МБОУ «Сорокинская СОШ» - 300 тысяч рублей;

- компьютерный класс в МБОУ «Гредякинская СОШ» - 532 200 рублей.

- мебель и оборудование в МБОУ «Стрелецкая СОШ» выделено – 18 298 000 рублей (17383,0 областной бюджет, 915,0 муниципальный бюджет).

- оборудование для введения профессии «Швея» МБОУ «Верхнепокровская СОШ» - 342 600 рублей.

Для обеспечения обучающихся учебниками, а также рабочими тетрадями на 2022-2023 учебный год из областного бюджета были выделены 8 100 000 рублей, среди которых: 4 734 000 рублей на приобретение учебников и учебных пособий, 204 000 рублей - на наглядные пособия, а также 3 162 000 рублей на рабочие тетради.

Оформлен дополнительный заказ литературы и рабочих тетрадей в связи с тем, что с 1 сентября 2022 года вступает в силу обновленный ФГОС. На 1 сентября 2022 года все обучающиеся района (100%) обеспечены учебными пособиями и рабочими тетрадями по основным общеобразовательным программам.

Сохранение здоровья

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2022 году составлял 100 %.

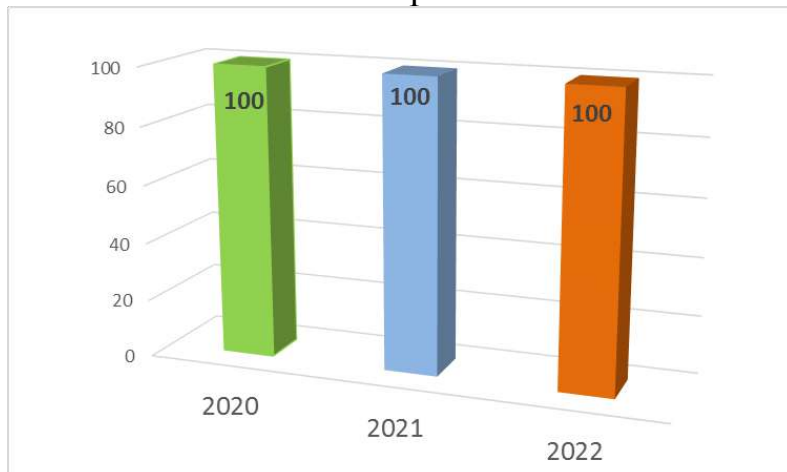


Рисунок 10. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2022 году, одним из приоритетных направлений деятельности управления образования и образовательных учреждений района являлось организация отдыха и оздоровления детей.

Оздоровительная кампания в 2022 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- постановлением Правительства Белгородской области от 4 июня 2018г. №206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области»;

- постановлением губернатора Белгородской области от 31 марта 2021 г. №32 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 8 мая 2020 года № 58»;

- приказом министерства образования Белгородской области от 27 апреля 2022 года № 1333 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № от 21.03.2022 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»

- постановлением администрации Красногвардейского района от 4 февраля 2019 года № 6 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Красногвардейского района Белгородской области».

В целях обеспечения подготовки качественной организации отдыха и оздоровления детей управлением образования администрации Красногвардейского района были изданы приказы:

- от 02 февраля 2022 года № 98/ОД «Об утверждении плана мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году»;

- от 02 февраля 2022 года № 99/ОД «Об утверждении сети оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в каникулярный период 2022 года»;

- от 05 мая 2022 года № 465/ОД «Об организации работы образовательных учреждений в период летних каникул 2022 года».

Основными приоритетами оздоровительной кампании 2022 года были определены:

- создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания, укрепив творческо-познавательный и интеллектуальный потенциал детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей;

- обеспечение безопасности отдыха за счет улучшения ресурсного обеспечения детских оздоровительных учреждений, укрепления и развития материально-технической базы, соблюдения санитарно-гигиенических требований с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в районе;

- обеспечение максимального охвата детей организованными формами отдыха, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также подростков состоящих на различных видах профилактического учета;

- повышение уровня мотивации подрастающего поколения к заботе о своем здоровье, ведению здорового образа жизни и формированию активной жизненной позиции;
- активизация трудовой занятости детей и подростков в период каникул;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в период каникул;
- развитие инновационных форм организации детской оздоровительной кампании;
- совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения;
- сохранение контингента оздоравливающихся детей не ниже уровня 2021 года;
- организация работы профильных отрядов (физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, медицинской направленностей; смен активистов детского самоуправления, лингвистических, военно-патриотических, для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, экологических, юнармейских отрядов и т.д.);
- проведение туристических походов, организуемых организациями отдыха детей и их оздоровления всех типов.

В соответствии с «Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления» к работе были подготовлены 24 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием, 10 лагерей труда и отдыха и МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка».

В целях предотвращения травматизма на игровых и спортивных площадках была проведена проверка игровых и спортивных сооружений, о чем свидетельствуют «Акт осмотра и проверки спортивного инвентаря и оборудования спортивной площадки» выданные 24 образовательным учреждениям и оздоровительному лагерю «Чайка».

На начало работы оздоровительных лагерей заключены 25 договоров с поставщиками продуктов питания, разработаны и утверждены разновозрастные десятидневные меню, приобретены средства индивидуальной защиты для работников пищеблока, проведены лабораторные обследования сотрудников оздоровительных лагерей.

В оздоровительных учреждениях организовано медицинское обслуживание детей: заключены контракты с ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ» на обеспечение медицинского обслуживания детей, находящихся в детских оздоровительных учреждениях.

Все образовательные учреждения района оснащены системами видеонаблюдения и средствами пожарной сигнализации, имеют ограждения по периметру.

МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» обеспечен мерами пожарной и антитеррористической безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка выведена на пульт ЕДДС. Имеется система оповещения и

управления эвакуацией людей. Организация укомплектована первичными средствами пожаротушения.

Проведены мероприятия санитарно-эпидемиологической безопасности (приобретены моющие средства, проведена дератизация, медицинские осмотры, исследования продукции и др.).

В первую смену с 1 по 21 июня работали 20 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 5 лагерей труда и отдыха на базе образовательных учреждений. Во вторую смену с 23 июня по 13 июля работали 8 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 4 лагеря труда и отдыха.

В 3 школах, в которых располагались пункты приема экзамена, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха открылись с 15 июня в Засосенской СОШ, с 16 июня в Бирюченской СОШ и с 23 июня в Ливенской СОШ №1.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха в Верхнепокровской СОШ работал в 3 смену с 25 июля по 14 августа 2022 года.

В целях обеспечения занятости, досуга детей, их безопасности с 15 июня 2022 года был осуществлен переход режима работы школьных лагерей до 17 часов. Таким образом, работа 24 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 10 лагерей труда и отдыха прошла в 3 смены с 1 июня по 14 августа 2022 года.

Работа лагеря Чайка была организована в 4 смены. С 1 июня по 28 августа 2022 года.

В соответствии с задачами, поставленными министерством образования области по организации отдыха детей и подростков, в районе приняты меры по созданию надлежащих условий для проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительных лагерях. На базе 24 оздоровительных лагерей была организована работа профильных отрядов: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественно-научной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, где использовались эффективные формы и методы воспитательной работы с детьми.

Каждый оздоровительный лагерь имел программу деятельности. Проводилась работа по организации безопасности детей во время пребывания в оздоровительных лагерях. В календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря были включены Дни единых действий. Такие как День защиты детей, День России, День памяти и скорби и др. (представлены на слайде). Обязательно в план воспитательной работы оздоровительного лагеря включена церемония подъема государственного флага Российской Федерации, которая разработана в соответствии с рекомендациями министерства образования. На базе детских оздоровительных лагерей реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

В оздоровительном лагере «Чайка» Красногвардейского района с 1 июня 2022 года организованы 3 смены социально-педагогической направленности, для

200 детей Белгородской области находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 90 детей Красногвардейского района. В эти 3 смены отдыхали также 60 детей из приграничных районов области.

4 профильная смена проводилась для одаренных и талантливых детей Красногвардейского района, а так же для детей Волоконовского района. В рамках профильной смены, проводились развивающие, спортивные и творческие мероприятия, психологические тренинги и встречи с приглашенными экспертами района и области. Всего в оздоровительном лагере «Чайка» отдохнули 324 ребенка, их них 140 детей Красногвардейского района.

По результатам профилактического визита специалистов министерства образования Белгородской области в лагере «Чайка» факты явной непосредственной угрозы причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям или уже причиненного вреда (ущерба) не установлены.

Однако, министерство образования рекомендовало учредителю загородного лагеря «Чайка»:

- включить в штатное расписание муниципального загородного лагеря должность психолога или обеспечить психологом лагерь в летний период;
- при формировании бюджета на 2023 год и плановые 2024 и 2025 г.г. учесть потребности детского загородного лагеря в ремонте бассейна, строительстве актового зала.

В минувшем, 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 3252 учащихся (на 1 января 2022 года).

Организация оздоровления детей в 2022 году проходила в период весенних и летних каникул.

В период весенних каникул с 28 марта по 3 апреля на базе 8 образовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули 225 детей.

В период летних каникул на базе 24 образовательных учреждений функционировали 10 лагерей труда и отдыха (270 детей) и 24 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием (1972 детей). За период работы оздоровительных лагерей было оздоровлено 2242 обучающихся района, из них 629 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (26 детей прибывших с территорий ЛНР и ДНР).

В оздоровительном лагере «Чайка» отдохнули 324 ребенка, их них 139 детей Красногвардейского района, 11 человек отдыхали за счет средств родителей, 15 человек отдыхали в оздоровительных лагерях на побережье Азовского моря (г.Ейск), 10 человек получили профилактическое лечение в санаторно-оздоровительных учреждениях круглогодичного действия на территории Белгородской области.

Таким образом, по итогам оздоровительной кампании 2022 года оздоровлено 2816 учащихся школ района, (87% от общего числа обучающихся), что выше уровня 2021 года (2344 – 70,2%) на 11,1%.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех учащихся было и остается одной из ключевых задач государства. В рамках Мониторинга проводится отслеживание ряда показателей, влияющих на общий уровень безопасности в школе. К таким показателям относятся: наличие охраны, систем видеонаблюдения, пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и «тревожных кнопок».

На протяжении последних лет усилению безопасности школ, в том числе повышению ее «технологичности», уделялось пристальное внимание, что привело к значительному увеличению удельного веса числа образовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения. Так в Красногвардейском районе во всех образовательных организациях имеется охрана, системы видеонаблюдения, дымовые извещатели и «тревожные кнопки».

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году внимание уделялось обеспечению противопожарной безопасности и состоянию безопасности в целом.

Сметой расходов по отрасли «Образования» в 2022 году предусматривались денежные средства (из всех источников финансирования) на противопожарные, антитеррористические, санитарно-эпидемиологические мероприятия, проведение текущего ремонта и другое.

Все образовательные учреждения района оснащены системами видеонаблюдения: наружные и внутренние камеры наблюдения. На обслуживание систем видеонаблюдения выделено 474 тысячи рублей.

Охрана 19 образовательных учреждений ранее отнесенных к 3 категории опасности осуществляется с 1 января 2022 года сотрудниками частной охранной организации «Титан».

Охрана образовательных учреждений, не имеющих договоров с ЧОО, осуществляется в ночное время штатными работниками - сторожами, в дневное время пропускной режим осуществляется штатными работниками образовательных организаций, назначенными приказом руководителя учреждения. Со всеми работниками проводится периодический инструктаж, осуществляются систематические проверки пропускного режима. На охранные мероприятия выделено 18 127 000 рублей.

В течение весенне-летнего периода во всех образовательных учреждениях района был проведен замер сопротивления изоляции электроустановок и электроприборов, обслуживание электрических сетей, пожарной сигнализации, системы передачи извещения на пульт ЕДДС, тепловых и газовых счетчиков, проведено обучение персонала пожарно-техническому минимуму, обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок. Проведена замена огнетушителей, с истекшим сроком эксплуатации, огнезащитная обработка чердачных перекрытий. Всего на противопожарные мероприятия затрачено более 2,3 миллиона рублей.

На осуществление мероприятий санитарно-эпидемиологической безопасности затрачено более 4 млн. руб. Данные мероприятия включают в себя приобретение моющих средств, проведение дератизации, гигиенической

подготовки персонала, медицинских осмотров, исследования продукции. В том числе – на средства индивидуальной защиты (маски медицинские, перчатки, антисептик, диспенсеры) -348 тысяч рублей.

Для обеспечения безопасного подвоза школьников все школьные автобусы оборудованы тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками.

В рамках реализации государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» были получены 8 автобусов для перевозки детей на сумму 26 243 750 рублей (МБОУ «Валуичанская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Самаринская ООШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», «Ливенская СОШ №1», «Малобыковская ООШ»).

В целях повышения безопасности детей в образовательных учреждениях проведены «Уроки безопасности», разработаны и доведены до сведения детей и подростков памятки безопасного поведения (правила поведения в лесу, дома, вблизи водных объектов, железнодорожных вокзалов, правила дорожного движения и т.д.), оформлены информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних. На родительских собраниях рассмотрен вопрос безопасности детей, обращено внимание на имеющиеся случаи дорожно-транспортного травматизма. Указано на ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.

Проводимые мероприятия освещались на сайтах образовательных учреждений. В летний период была организована профилактическая и информационная работа по вопросам организации безопасности детей, в том числе на дорогах, посредством групп мессенджеров, в которых состоят классные руководители и родители.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Пристальное внимание в 2022 году уделялось управлением образования и подведомственными учреждениями организации психолого-педагогического сопровождения детей в Красногвардейском районе.

По состоянию на конец 2022 года:

- в общеобразовательных организациях детей с ОВЗ и инвалидностью – 107 человек (в том числе, имеющие статус только ОВЗ - 61; имеющие статус ОВЗ и инвалидность - 27; имеющие только статус инвалид – 19 человек).

- дети инвалиды и ОВЗ школьного возраста, обучающиеся в коррекционных школах-интернатах Белгородской области - 6 человек;

- ребенок инвалид и ОВЗ школьного возраста на семейном образовании - 1 человек;

- дети инвалиды и ОВЗ, завершившие обучение в школе и получившие свидетельство об обучении в июне 2022 года, проходят профессиональное обучение в СПО по программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) – 2 человека.

В целях обеспечения соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, обеспечения доступного образования для всех участников образовательного процесса в районе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста.

Служба психолого-педагогического сопровождения **общеобразовательной организации** представлена психолого-педагогическими консилиумами (ППк), специалистами психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги), службами школьной медиации, советами профилактики безнадзорности и правонарушений.

В 25 общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района имеются специалисты коррекционно-развивающего обучения: педагоги-психологи, учителя – логопеды, социальные педагоги.

В январе 2022 года ставки социальных педагогов введены в основных общеобразовательных организациях. В 13 школах имеются ставки учителей-дефектологов (ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Коломыщевская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Гредякинская ООШ»). Количество учителей-дефектологов в образовательном учреждении определялось потребностью в создании специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Социально-психологическое и коррекционное сопровождение осуществляли 28 педагогов-психологов (14 – по диплому), из них 19-работали по совместительству; 26-учителей-логопедов (8-по диплому), из них 21 – работали по совместительству; 12-дефектологов (2-по диплому), из них 11 – работали по совместительству; 28-социальных педагогов (4-по диплому), из них 6 – работали по совместительству.

В 2022 году 7 педагогов-психологов, 13 социальных педагогов прошли повышение квалификации.

С 17 февраля по 24 марта 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022», в котором приняли участие 7 педагогов-психологов образовательных организаций Красногвардейского района. Победителем в номинации «Лучший педагог-психолог общеобразовательной организации» признали Барцеву Юлию Васильевну, педагога-психолога МБОУ «Никитовская СОШ». Конкурсная работа данного участника была направлена на региональный конкурс.

В 2022 году учителя физической культуры МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Никитовская СОШ» прошли обучение в Белгородском институте развития образования по профилю «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт».

На территории района зарегистрировано 11 детей с расстройствами аутистического спектра:

- в общеобразовательных организациях обучается 5 детей с РАС;
- в дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 3 ребенка с РАС;
- 1 ребенок с РАС не организован, не посещает дошкольное образовательное учреждение;
- 2 ребенка с данным диагнозом обучаются в ГБОУ «Новооскольская специализированная общеобразовательная школа-интернат».

Для создания необходимых условий, способствующих обучению, адаптации и социальному развитию детей с РАС, с 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» продолжает функционировать «ресурсный класс», в котором обучается 3 ребенка с расстройством аутистического спектра. 2 ребенка с РАС находятся на домашнем обучении (МБОУ «Калиновская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ»).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году составил 72% (в 2020 году – 44,44%, в 2021 – 61,54%).

Качество образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Красногвардейского района функционировали 2 пункта проведения экзаменов: ППЭ 1302 на базе ОГБОУ «Бирюченская СОШ», ППЭ 1303 на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» и 3 пункта на дому для участников с ОВЗ, в г. Бирюч, с. Стрелецкое, с. Казацкое.

В 2022 году на экзаменах в 9-х классах использовалась новая технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов с применением технологии доставки экзаменационных материалов по защищенной сети интернет.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В государственной итоговой аттестации в 2022 году участвовало 352 выпускника 9-х классов, из них 3 обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

**Количество участников ГИА-9 на территории Белгородской области
(за последние 3 года)**

Таблица 5

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	358		322		352	
Участники ОГЭ с ОВЗ	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		2	0,56	4	1,24	3

Наибольшее количество девятиклассников, сдававших предметы по выбору, оказалось по обществознанию - 261 человек (74,15%), биологии - 147 (41,76%), географии - 181 человек (51,42%).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ в 2021-2022 учебном году следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Таблица 6

Предмет	Кол-во сдававших их	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний %	Успеваемость
Английский язык	5	2	40	0	0	3	60	0	0	40,00	100
Русский язык	349	83	23,78	139	39,83	127	36,39	0	0	63,61	100
Математика	349	11	3,15	59	16,91	279	79,94	0	0	20,06	100
Биология	147	0	0	46	31,29	101	68,71	0	0	31,29	100
Физика	15	0	0	2	13,33	13	86,67	0	0	13,33	100
Химия	15	5	33,33	6	40	4	26,67	0	0	73,33	100
История	15	0	0	4	26,67	11	73,33	0	0	26,67	100
Обществознание	261	3	1,15	73	27,97	185	70,88	0	0	29,12	100
Информатика	54	2	3,70	11	20,37	41	75,93	0	0	24,07	100
География	181	20	1,05	67	37,02	94	51,93	0	0	48,07	100
Литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100

Русский язык: участвовало 349 выпускников, средний тестовый балл по району 24,90, средняя оценка по району 3,9, качество знаний составило 63,61%, успеваемость по району 100%. 83 обучающихся выполнили работу на «5» - 23,78%, 139 обучающихся получили «4» - 39,83%, 127 обучающихся выполнили работу на «3» - 36,39%.

Государственный выпускной экзамен сдавали 3 выпускника из ОГБОУ «Бирюченская СОШ» и МБОУ «Казацкая СОШ», средняя оценка по русскому языку 3,3.

**Динамика результатов ОГЭ по русскому языку
(за последние 3 года) без сентября в основной период**

Таблица 7

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	1	0,28	5	1,57	6	1,72
Получили «3»	116	32,58	112	35,22	121	34,67
Получили «4»	116	32,58	140	44,03	139	39,83
Получили «5»	123	34,55	61	19,18	83	23,78
Количество	356		318		349	

Математика: участвовало 349 выпускников, средний тестовый балл по району 11,46, средняя оценка 3,2, качество знаний составило 20,06%, успеваемость 100%. 11 обучающихся выполнил работу на «5» (3,15%), 59 обучающихся написали работу на «4» (16,91 %), 279 обучающихся выполнили работу на «3» (79,94%).

Два выпускника с ограниченными возможностями здоровья из ОГБОУ «Бирюченская СОШ» и выпускник МБОУ «Стрелецкая СОШ» сдавали математику в форме государственного выпускного экзамена, средняя оценка по математике 3,7.

**Динамика результатов ОГЭ по математике
(за последние 3 года) без сентября в основной период**

Таблица 8

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	4	1,12	6	1,89	15	4,30
Получили «3»	117	32,87	180	56,60	264	75,64
Получили «4»	207	58,15	118	37,11	59	16,91
Получили «5»	28	7,87	14	4,40	11	3,15
Количество	356		318		349	

Английский язык: участвовало 5 выпускников, средний тестовый балл по району 46,80, средняя оценка 3,8, качество знаний 40%, успеваемость по району 100%. Все выпускники преодолели минимальный порог в основной период. Из 5 выпускников, сдававших английский язык, 2 обучающихся

выполнили работу на «5» (40%), 3 обучающихся выполнили работу на «3» (60%).

Химия: участвовало 15 выпускников, средний тестовый балл по району 25,67, средняя оценка по району 4,1, качество знаний 73,33%, успеваемость по району 100%. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов в основной период. Из 15 выпускников, сдававших химию 5 обучающихся выполнили работу на «5» (33,33%), 6 обучающихся написали работу на «4» (40%), 4 обучающихся выполнили работу на «3» (26,67%).

Физика: участвовало 15 выпускников, средний тестовый балл по району 16,07, средняя оценка по району 3,4, качество знаний 13,33%, успеваемость по району 100%. Из 15 выпускников, сдававших ОГЭ по физике никто не выполнил работу на «5» (0%), 2 обучающихся написали работу на «4» (13,33%), 13 обучающихся выполнили работу на «3» (86,67%).

История: участвовало 15 выпускников, средний тестовый балл по району 18,00, средняя оценка по району 3,3, качество знаний составляет 26,67%, успеваемость по району 100%. Из 15 выпускников, сдававших ОГЭ по истории никто из обучающихся не выполнил работу на «5» (0%), 4 обучающихся написали работу на «4» (26,67%), 11 обучающихся выполнили работу на «3» (73,33%).

Биология: участвовало 147 выпускников, средний тестовый балл по району 21,20, средняя оценка по району 3,3, качество знаний составило 31,29%, успеваемость по району 100%. Выполнили работу на «5» (0%), 46 обучающихся написали работу на «4» (31,29%), 101 обучающийся выполнили работу на «3» (68,71%).

Обществознание: участвовало 261 выпускник, средний тестовый балл по району 20,35, средняя оценка по району 3,3, качество знаний составило 29,12%, успеваемость по району 100%. 3 обучающихся выполнили работу на «5» (1,15%), 73 обучающихся написали работу на «4» (27,97%), 185 обучающихся выполнили работу на «3» (70,88%).

Информатика и ИКТ: участвовало 54 выпускника, средний тестовый балл по району 8,30, средняя оценка по району 3,3, качество знаний составило 24,07%, успеваемость по району 100%. 2 обучающихся выполнили работу на «5» (3,70%), 11 обучающихся написали работу на «4» (20,37%), 41 обучающийся выполнили работу на «3» (75,93%).

География: участвовал 181 выпускник, средний тестовый балл по району 18,56, средняя оценка по району 3,6, качество знаний составило 48,07%, успеваемость по району 100%. 20 обучающихся выполнили работу на «5» (1,05%), 67 обучающихся написали работу на «4» (37,02%), 94 обучающихся выполнили работу на «3» (51,93%).

Литература: участвовало 1 выпускник, средний тестовый балл по району 28,00, средняя оценка по району 4,0, выпускница МБОУ «Засосенская СОШ» выполнила работу на «4» (100%), набрала 28 баллов.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике и по русскому языку

Таблица 9

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний	Успеваемость
1.	Русский язык	3	3,3	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	33,33	100
2.	Математика	3	3,7	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	66,67	100

С первого раза сдали все экзамены обучающиеся МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Кулешовская ООШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ».

112 (31,82%) обучающихся 9-х классов не сдали с первого раза экзамены в основной период. 98 выпускников пересдавали экзамены в резервные сроки (июль). 15 обучающихся сдавали экзамены по учебным предметам в сентябре 2022 года.

Таблица 10

2021 год		2022 год	
Количество обучающихся	Количество обучающихся, не получивших аттестат в основной период	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не получивших аттестат в основной период
322	6 (1,86%)	352	15 (4,26)

Удельный вес обучающихся, сдавших экзамены (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) на «5» или «4» составляет 12,22 % (43 человека), удельный вес обучающихся, сдавших экзамены на «5», в основной период на территории района 1,14% (4 человека).

Средний тестовый балл ОГЭ по району по сравнению с 2021 годом стал ниже: по русскому языку на 0,24, по математике на 2,72.

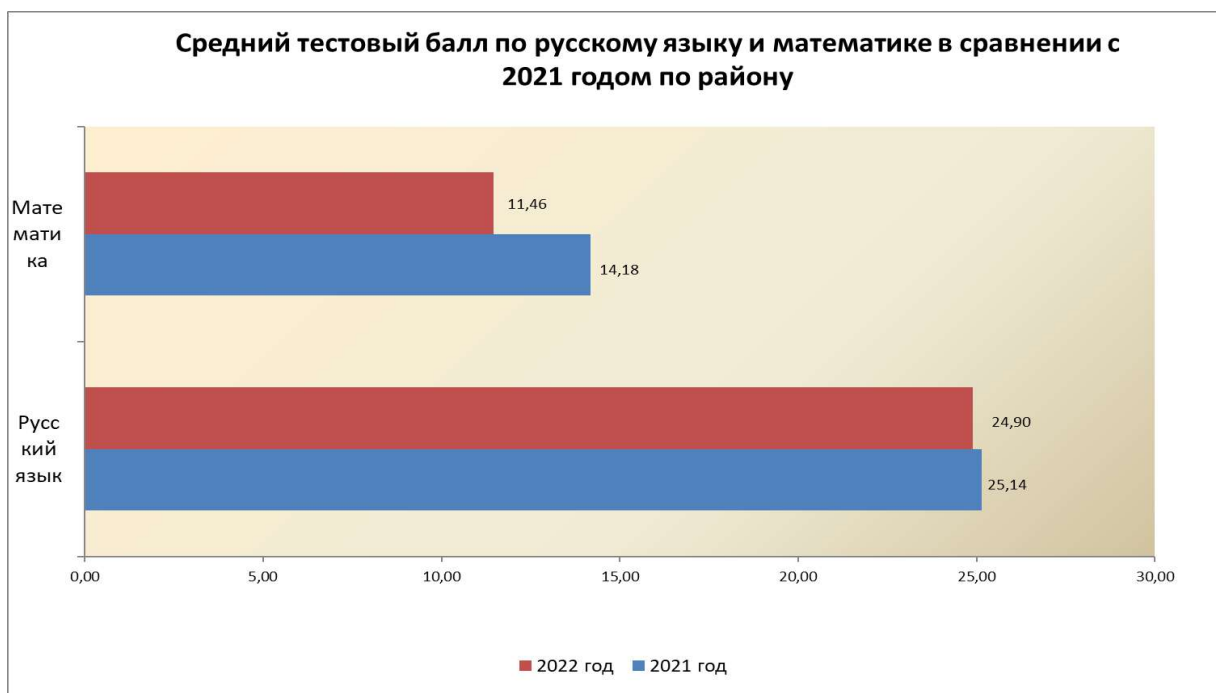


Рисунок 11. Средний тестовый балл по русскому языку и математике.

Даньшина Алена, обучающаяся ОГБОУ «Бирюченская СОШ» подавала апелляцию о несогласии с выставленными баллами по биологии, Краскова Алена, обучающаяся МБОУ «Засосенская СОШ» и Бородин Александр, обучающийся МБОУ «Малобыковская ООШ» подавали апелляцию о несогласии с выставленным баллом по русскому языку. Апелляции о несогласии с выставленными баллами по данным предметам были отклонены.

Нарушений при проведении ГИА - 9 на территории района органами контроля и надзора в сфере образования не зафиксировано.

352 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 17 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2021-2022 учебном году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-11 по двум учебным предметам - по обязательным предметам (русский язык и математика базового или профильного уровней).

В 2022 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Для соблюдения последнего условия выпускникам необходимо было набрать по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определённого Рособранзором (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня, где отметка должна быть не ниже удовлетворительной).

В государственной итоговой аттестации в 2022 году участвовало 128 обучающихся 11-х классов.

В 2022 году экзамены проводились с 26 мая по 14 июня 2022 года на базе Засосенской средней школы, с 17 по 30 июня 2022 года – на базе средней школы № 2 с углублённым изучением отдельных предметов города Валуйки.

Среди предметов по выбору в этом году лидировали обществознание (его выбрали 50,78 % выпускников), биология (18,75 %), история (17,18 %), физика (16,40 %).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

Таблица 11

№ п/п	Наименование предмета	Количество сдавших экзамен	Набрали больше минимального уровня	Процент набравших больше минимального уровня	Набрали меньше минимального уровня	Процент набравших меньше минимального уровня	Балл		
							Средний балл/средняя оценка	Мин. балл	Макс. балл
1.	География	1	1	100	0	0	49,00	49	49
2.	Литература	8	8	87,5	1	12,5	56,75	7	87
3.	Химия	17	14	82,35	3	17,65	60,82	30	100
4.	Русский язык	128	128	100	0	0	67,33	28	100
5.	Математика (профильный уровень)	49	49	100	0	0	56,24	27	86
6.	Математика (базовый уровень)	79	79	100	0	0	14,70/ 4,15	7	21
7.	Физика	21	19	90,48	2	9,52	47,38	22	61
8.	История	22	19	86,36	3	13,64	51,18	23	93
9.	Обществознание	65	52	80,00	13	20,00	54,32	26	98
10.	Биология	24	22	91,67	2	8,33	54,92	32	93
11.	Английский язык	9	9	100	0	0	70,22	26	92
12.	Информатика и ИКТ	14	13	92,86	1	7,14	57,79	27	90

Русский язык – всего участвовало 128 выпускников (средний тестовый балл по району составил 67,33). Набрали больше минимального уровня 100% обучающихся. Минимальный балл по русскому языку 28, максимальный балл 100.

Самое большое количество баллов набрала обучающаяся ОГБОУ «Бирюченская СОШ» Приймакова Дарья - 100 баллов, Жилева Наталья, обучающаяся МБОУ «Валуйчанская СОШ» - 98 баллов.

13 выпускников общеобразовательных учреждений Красногвардейского района показали результаты выше 90 баллов.

Математику (профильный уровень) сдавали (02 июня) 54 выпускника. С первого раза не сдали 7 выпускников. 2 выпускника остались на пересдачу по математике профильного уровня, а 5 выпускников перешли на математику базового уровня. Итого, по математике профильного уровня с учетом пересдачи в резервный срок (27 июня) - по статистическим данным (всего 49 выпускников) (средний тестовый балл по району составил 56,24). Набрали

больше минимального уровня 100% обучающихся. Минимальный балл по математике (профильного уровня) 27, максимальный балл 86.

86 баллов набрала Дубенцева Олеся, обучающаяся МБОУ «Казацкая СОШ» (в прошлом учебном году один выпускник также набрал 86 баллов).

Букреев Максим, обучающийся МБОУ «Валуйчанская СОШ» набрал 80 баллов.

Математику (базовый уровень) сдавали (03 июня) 74 выпускника. С первого раза не сдали 3 выпускника математику базового уровня и 5 выпускников перешли с математики профильного уровня на математику базового уровня. Итого, по математике базового уровня с учетом пересдачи в резервный срок (27 июня) участвовало 79 выпускников (средняя оценка по району составила 4,15). Набрали больше минимального уровня 100% обучающихся. Минимальный балл по математике (базового уровня) 7, максимальный балл 21.

21 балл – набрали Дубенцова Альбина, обучающаяся МБОУ «Казацкая СОШ», Приймакова Дарья, Шестакевич Алена, Кононова Софья, обучающиеся ОГБОУ «Бирюченская СОШ». 30 выпускников общеобразовательных учреждений района показали результаты в диапазоне от 17 до 21 балла.

География: всего участвовал 1 выпускник (средний тестовый балл по району 49,00). Минимальный и максимальный балл 49.

Литература: всего участвовало 8 выпускников (средний тестовый балл по району 56,75). Набрали больше минимального уровня 87,5% обучающихся, набрали меньше минимального уровня 12,5%. Минимальный балл по литературе 7, максимальный балл 87.

Химия: всего участвовало 17 выпускников (средний тестовый балл по району 60,82). Набрали больше минимального уровня 82,35% обучающихся, набрали меньше минимального уровня 17,65 % обучающихся. Минимальный балл по химии 30, максимальный балл 100.

Самое большое количество баллов набрала обучающаяся МБОУ «Валуйчанская СОШ» Жилева Наталья– 100 баллов. 2 выпускника ОГБОУ «Бирюченская СОШ» показали результаты в диапазоне от 91 до 99 баллов.

Физика: всего участвовало 21 выпускник (средний тестовый балл по району 47,38). Набрали больше минимального уровня 90,48% обучающихся, набрали меньше минимального уровня 9,52% обучающихся. Минимальный балл по физике 22, максимальный балл 61. Самое большое количество баллов набрал обучающийся МБОУ «Валуйчанская СОШ» Букреев Максим - 78 баллов.

История: всего участвовало 22 выпускника (средний тестовый балл по району 51,18). Набрали больше минимального уровня 86,36% обучающихся, набрали меньше минимального уровня 13,64% обучающихся. Минимальный балл по истории 23, максимальный балл 93.

Обществознание: всего участвовало 65 выпускников (средний тестовый балл по району 54,32). Набрали больше минимального уровня 80,00%

обучающихся, набрали меньше минимального уровня 20,00% обучающихся. Минимальный балл по обществознанию 26, максимальный балл 98.

Самое большое количество баллов набрала обучающаяся ОГБОУ «Бирюченская СОШ» Масловская Анастасия – 98 баллов. 3 выпускника показали результаты в диапазоне от 80 до 90 баллов.

Биология: всего участвовало 24 выпускника (средний тестовый балл по району 54,92). Набрали больше минимального уровня 91,67% обучающихся, набрали меньше минимального уровня 8,33 % обучающихся. Минимальный балл по биологии 32, максимальный балл 93.

Самое большое количество баллов набрали обучающиеся МБОУ «Валуйчанская СОШ» Желяева Наталья и ОГБОУ «Бирюченская СОШ» Угроватая Маргарита – по 93 балла.

Английский язык: всего участвовало 9 выпускников (средний тестовый балл по району 70,22). Набрали больше минимального уровня 100% обучающихся. Минимальный балл по английскому языку 26, максимальный балл 92.

Информатика и ИКТ: всего участвовало 14 выпускников (средний тестовый балл по району 57,79). Набрали больше минимального уровня 92,86% обучающихся, набрали меньше минимального уровня 7,14% обучающихся.

Минимальный балл по информатике и ИКТ 27, максимальный балл 90.

Самое большое количество баллов (90) получила Дубенцева Олеся, обучающаяся МБОУ «Казацкая СОШ».

Средний тестовый балл по району в сравнении со средним тестовым баллом по области ниже по всем предметам в 2022 году кроме биологии, в 2021 кроме физики, биологии, литературы, в 2020 ниже по всем предметам.

Средний тестовый балл ЕГЭ по району по сравнению с прошлым годом стал выше по всем предметам кроме литературы, географии, физики, русского языка.

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 2020 – 2022 годы по Красногвардейскому району, по области

Таблица 12

Предмет	Год	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
русский язык	2020	65,44	70,87
	2021	69,03	70,02
	2022	67,33	70,64
математика (базовый уровень)	2020	-	-
	2021	-	-

	2022	4,15	4,32
математика (профильный уровень)	2020	38,91	50,99
	2021	48,98	52,20
	2022	56,24	60,88
физика	2020	43,97	53,50
	2021	52,52	51,03
	2022	47,38	53,48
химия	2020	45,31	56,67
	2021	49,79	51,75
	2022	60,82	62,64
биология	2020	46,62	49,70
	2021	48,16	47,82
	2022	54,92	52,02
история	2020	50,33	55,82
	2021	45,00	54,28
	2022	51,18	59,89
география	2020	43,33	57,43
	2021	56,75	57,04
	2022	49,00	56,1
английский язык	2020	65,08	69,99
	2021	55,75	66,90
	2022	70,22	73,09
немецкий язык	2020	-	-
	2021	-	-
	2022	-	-
обществознание	2020	51,34	56,13
	2021	53,27	55,58
	2022	54,32	61,78
литература	2020	61,83	63,27
	2021	66,00	62,15
	2022	56,75	59,91
информатика и ИКТ	2020	47,50	58,50
	2021	50,8	58,01
	2022	57,79	62,35

128 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании из них 18 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2022 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась школьникам, имеющим отличные итоговые отметки по всем учебным предметам за курс среднего общего образования. Обязательное условие – высокие баллы на итоговой аттестации (не менее 70 по русскому языку и математике профильного уровня или отличная отметка по математике базового уровня), а также хотя бы минимальное количество баллов на экзаменах по выбору.

Обучающиеся из ОГБОУ «Бирюченская СОШ»-1, МБОУ Новохуторная СОШ-1, МБОУ «Сорокинская СОШ»-1 (математика профильный уровень)- не подтвердили медаль.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2022 году проводились в марте 2022 года для 11 (10) классов и в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года для обучающихся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения. При проведении ВПР предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 6 классах по предметам «История», «Биология»;
- в 7, 8, 9 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 6-9 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбиралась только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.

Результаты ВПР-11 по предмету «Биология».

Всего обучающихся 11-х классов в районе - 127, участвовали в ВПР по биологии 17 обучающихся, что составило 13,4% от общего количества обучающихся 11-х классов Красногвардейского района.

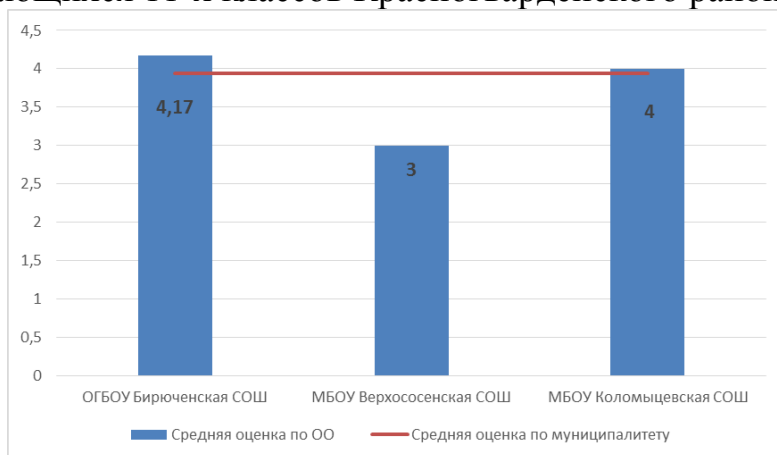


Рисунок 12. Результаты ВПР-11 по предмету «Биология».

Средняя оценка по району 3,94, качество знаний – 91,67% (в 2021 – 79,21%), успеваемость составила 100% (в 2021 году – 98,02%). Что говорит о том, что обучающиеся 11-х классов в 2022 году показали результаты по биологии выше в сравнении с результатами в 2021 году.

Результаты ВПР-11 по предмету «История»

Из 15 обучающихся 11 классов, выполнявших работу по истории - 6 обучающихся получили оценку «5», это составило 40 %, 7 обучающихся получили оценку «4» - 47 %, 2 обучающихся получили оценку «3» - 13,3%.

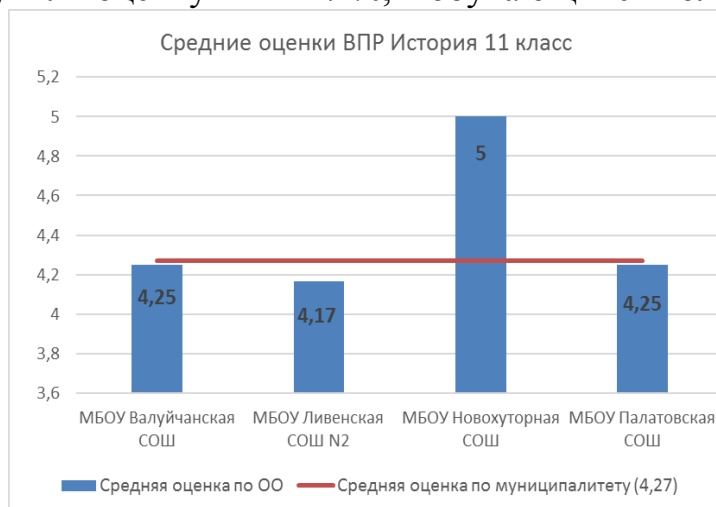


Рисунок 13. Результаты ВПР-11 по предмету «История»

Средняя оценка по району 3,70, качество знаний – 86,67% (в 2021 – 83,16%), успеваемость составила 100% (в 2021 году – 98,95%). Что говорит о том, что обучающиеся 11-х классов в 2022 году повысили свои результаты по биологии в сравнении с результатами в 2021 года.

Результаты ВПР-11 по предмету «География»



Рисунок 14. Результаты ВПР-11 по предмету «География»

Самые низкие результаты по истории показали обучающиеся МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ». Из 127 обучающихся 11 классов, выполнявших работу по географии - 20 обучающихся получили оценку «5», это составило 28,99 %, 33 обучающихся получили оценку «4» - 47,83 %, 16 обучающихся получили оценку «3» - 23,19%. Средняя оценка по району 4,06, качество знаний – 76,82% (в 2021 – 85,95%), успеваемость составила 100% (в 2021 году – 100%). Что говорит о том, что обучающиеся 11-х

классов в 2022 году показали результаты ниже в сравнении с результатами в 2021 году.

Результаты ВПР-11 по предмету «Физика»

Из 127 обучающихся 11 классов, выполнявших работу по физике - 1 обучающийся получил оценку «5», это составило 5,88 %, 9 обучающихся получили оценку «4» - 52,94 %, 7 обучающихся получили оценку «3» - 41,18%.

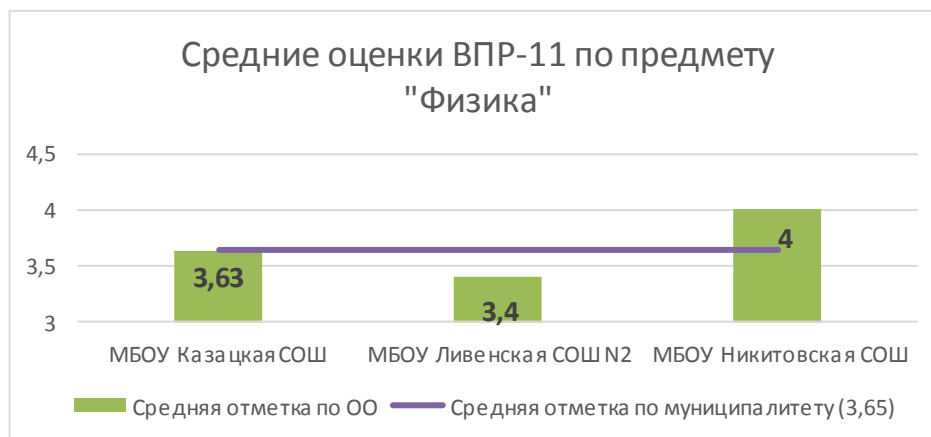


Рисунок 15. Результаты ВПР-11 по предмету «Физика»

Самые низкие результаты по истории показали обучающиеся МБОУ «Ливенская СОШ №2».

Средняя оценка по району 3,65, качество знаний – 58,82% (в 2021 – 74,22%), успеваемость составила 100% (в 2021 году – 100%). Что говорит о том, что обучающиеся 11-х классов в 2022 году показали результаты ниже в сравнении с результатами в 2021 году.

Результаты ВПР-11 по предмету «Химия»

Всего обучающихся 11-х классов в районе - 127, участвовали в ВПР-11 по химии 7 обучающихся, что составило 5,5% от общего количества обучающихся 11-х классов Красногвардейского района. Это обучающиеся МБОУ «Ливенской СОШ №2». Средняя оценка по району 4,14, качество знаний – 71,43% (в 2021 – 77,28%), успеваемость составила 100% (в 2021 году – 100%). Что говорит о том, что обучающиеся 11-х классов в 2022 году показали примерно такие же результаты по химии, как в 2021 году.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов (по программе 4 класса).

С 19 сентября по 24 октября 2022 года в образовательных организациях Красногвардейского района были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык».

ВПР по русскому языку выполняли 298 обучающихся, что составило 83,5% от общего количества обучающихся.

Среди не справившихся с заданиями по русскому языку, обучающиеся МБОУ «Коломыщевская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №2», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ».



Рисунок 16. Средние оценки за работу по русскому языку.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Ливенская СОШ №2», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуйнская ООШ», МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 298 обучающихся 5 классов 29 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,73 %, 126 обучающихся получили оценку «4» - 42,28 %, 130 обучающихся получили оценку «3» - 43,62%, 13 обучающихся получили оценку «2» - 4,36 %, качество знаний – 52,01%, успеваемость составила 95,63% Можно сделать вывод, что выпускники начальной школы 2022 года показали более низкие результаты по русскому языку в сравнении с выпускниками начальной школы 2021 года.

ВПр по математике выполняли 303 обучающихся, что составило 85% от общего количества обучающихся.



Рисунок 17. Средние оценки за работу по математике.

Средняя оценка по Красногвардейскому району составила 3,8, что ниже по сравнению с прошлым годом. Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1», МБОУ «Ливенская СОШ №2», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ».

Из 303 обучающихся 5 классов по математике - 49 обучающихся получили оценку «5», это составило 16,17 %, 143 обучающихся получили оценку «4» - 47 %, 103 обучающихся получили оценку «3» - 34%, 8 обучающихся получили оценку «2» - 2,6 %, средняя оценка по району 3,8, качество знаний – 63,36%, успеваемость составила 97,35%.

ВПР по окружающему миру выполняли 284 обучающихся, что составило 79,6% от общего количества обучающихся.

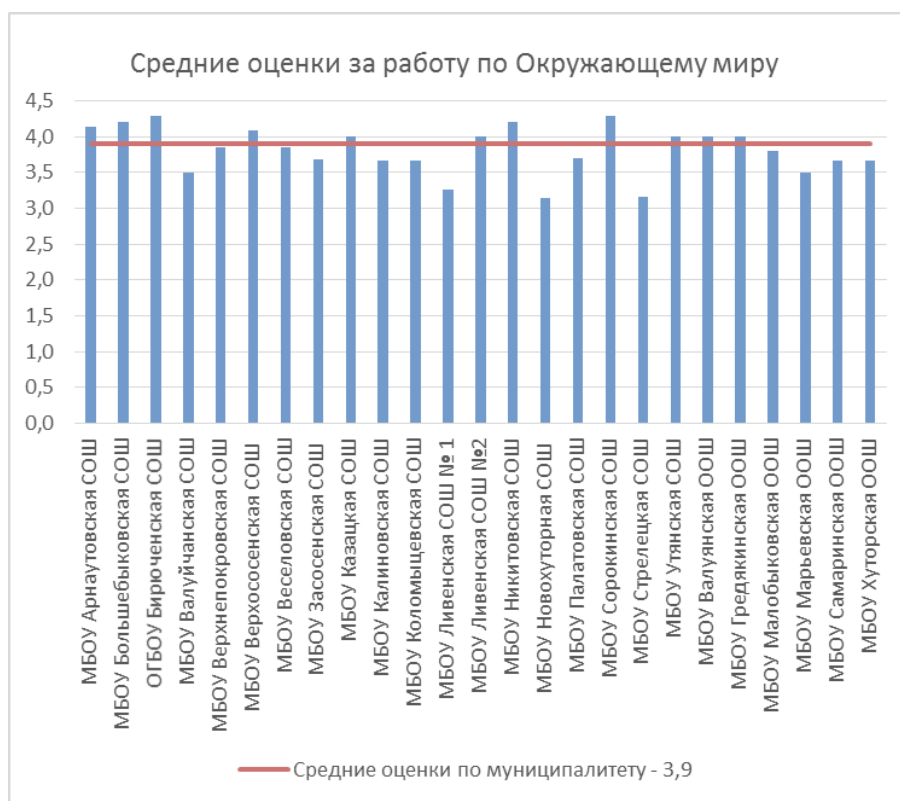


Рисунок 18. Средние оценки за работу по окружающему миру.

Самые низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Марьевская ООШ».

Из 284 обучающихся 5 классов по окружающему миру - 55 обучающихся получили оценку «5», это составило 19 %, 151 обучающихся получили оценку «4» - 53,5 %, 75 обучающихся получили оценку «3» - 26%, «2» - 2 обучающихся (1%).

Средняя оценка по району 3,9, качество знаний – 72,89%, успеваемость составила 99,3%. Анализ показал, что обучающиеся в 2022 году ухудшили свои результаты по сравнению с 2021 годом.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов (по программе 5 класса).

Осенью 2022 года в образовательных организациях района были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 6 классов (по программе 5 класса) по каждому из учебных предметов: Математика», «Русский язык», «Биология», «История». Всего обучающихся 6-х классов в районе - 363, участвовали в ВПР - 331 обучающийся, что составило 91% от общего количества обучающихся района.

ВПР по русскому языку выполняли 260 обучающийся 6-х классов, что составило 76,5 % от общего количества обучающихся.

Средняя оценка по району 3,5, качество знаний – 50,4%, успеваемость составила 89,2%.

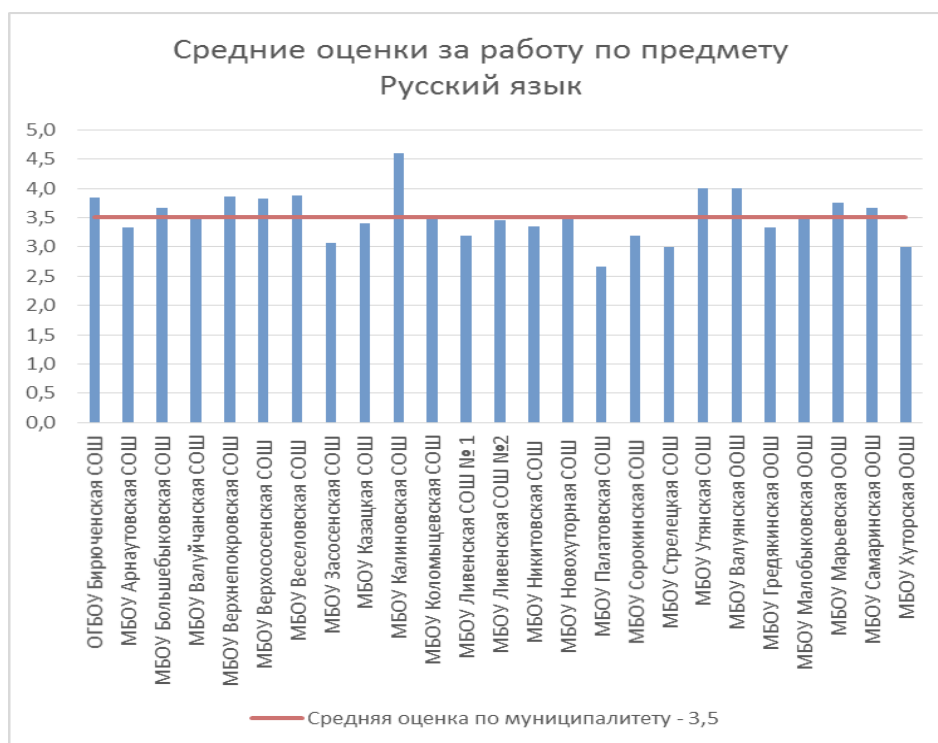


Рисунок 19. Средние оценки за работу по русскому языку.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Сорокинская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Высокие результаты показали обучающиеся МБОУ «Верхнепокровская СОШ», «Утянская СОШ», МБОУ «Валуянская ООШ»,.

Из 260 обучающихся 6 классов по русскому языку - 34 обучающихся получили оценку «5», это составило 13%, 97 обучающихся получили оценку «4» - 37 %, 101 обучающихся получили оценку «3» - 38,85%, 28 обучающихся получили оценку «2» - 11 %.

По результатам ВПР по русскому языку в 18 (72%) образовательных учреждениях 100% обучающихся 5-х классов достигли базового уровня предметной подготовки.

ВПР по математике выполняли 267 обучающихся. 6 классов. 35 обучающихся получили оценку «5», это составило 13 %, 76 обучающихся получили оценку «4» - 28 %, 122 обучающихся получили оценку «3» - 46%, 34 обучающихся получили оценку «2» - 12,7 %.

Средняя оценка по району 3,4, качество знаний – 41,57%, успеваемость составила 87%.

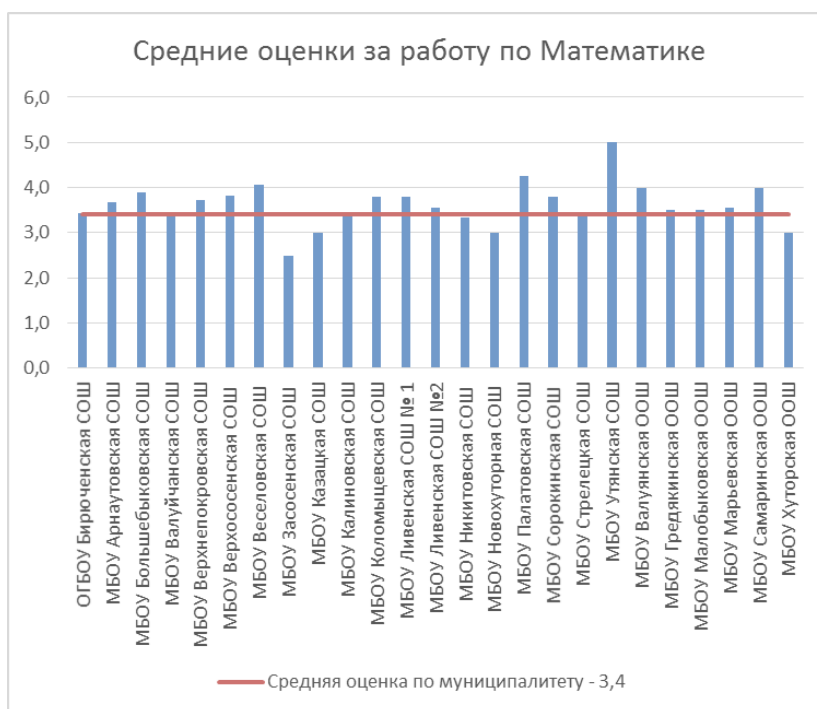


Рисунок 20. Средние оценки за работу по математике.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Работу **по истории** выполняли 274 учащийся района, что составило 80,6 % от общего количества учащихся.

В целом справились с проверочной работой 96 % обучающихся 6 классов, а 54,38 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Из 274 обучающихся Красногвардейского района, выполнявших работу, 11 обучающихся получил отметку «2», 114 – «3», 116 – «4» и 33 – «5».



Рисунок 21. Средние оценки за работу по истории.

Из диаграммы видно, что наиболее низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Ливенская СОШ №2», МБОУ «Коломыцевская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Работу по биологии выполняли 277 учащихся района, что составило 81% от общего количества учащихся 6-х классов.

Наиболее низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Гредякинская ООШ».

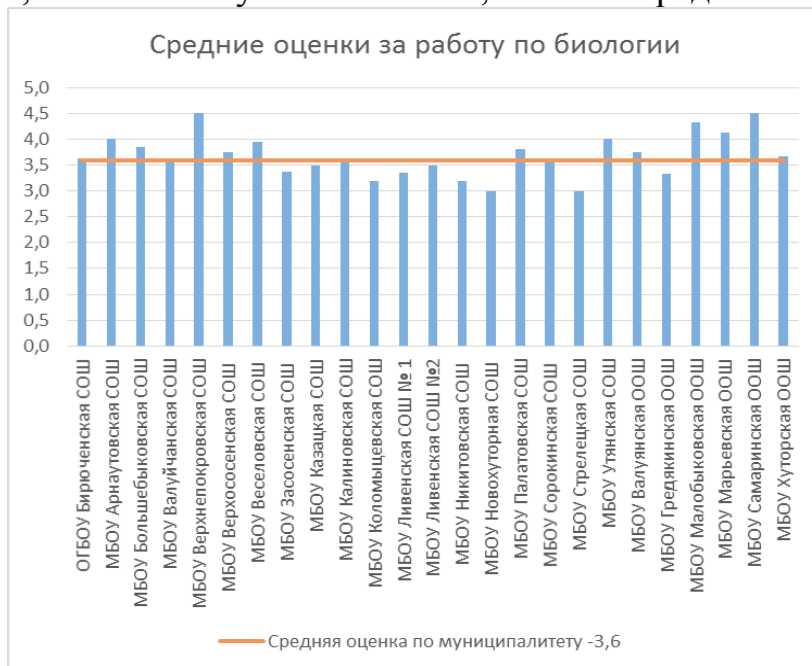


Рисунок 22. Средние оценки за работу по биологии.

Из 277 обучающихся, выполнявших работу, 5 получили отметку «2», 129 – отметку «3», 115 – «4», 28 – «5».

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 51,63 (в 2021 году - 61,13%, в 2020 – 51,99%), успеваемость составила 98,2% (в 2021 году - 99,05%, в 2020 году – 94,95%). Что говорит о снижении результатов в сравнении с результатами 2021 года.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов (по программе 6 класса).

Осенью 2022 года в образовательных организациях Красногвардейского района были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 7 классов (по программе 6 класса) по каждому из учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Обязательными предметами для выполнения работы всеми обучающимися общеобразовательных организаций являлись математика и русский язык. Остальные предметы – предметы по выбору. Выбор осуществлялся федеральным координатором в случайном порядке.

ВПР по русскому языку выполняли 246 обучающихся, что составило 70% от общего количества обучающихся.

Результаты представлены в диаграмме ниже.



Рисунок 23. Средние оценки за работу по русскому языку.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Валуичанская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Валуянская ООШ».

Из 246 обучающихся 7 классов, выполнявших работу по русскому языку - 20 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,13%, 79 обучающихся получили оценку «4» - 36 %, 90 обучающихся получили оценку «3» - 41%, 30 обучающихся получили оценку «2» - 13 %.

Средняя оценка по району 3,4, качество знаний – 45%, успеваемость составила 86%.

ВПР по математике выполняли 326 обучающихся, что составило 92,6 % от общего количества обучающихся.

Из 326 обучающихся 7 классов, выполнявших работу по математике(по программе 6 класса) - 17 обучающихся получили оценку «5», это составило 5%, 109 обучающихся получили оценку «4» - 33 %, 142 обучающихся получили оценку «3» - 43,6%, 58 обучающихся получили оценку «2» - 17,8%.



Рисунок 24. Средние оценки за работу по математике.

Средняя оценка по району 3,5, качество знаний – 38,6% (в 2020 году – 49,41%, в 2019 – 63,2%), успеваемость составила 82,2%.

ВПР по биологии выполняли 160 обучающихся 6-х классов, что составило 50 % от общего количества обучающихся. Биология – это предмет по выбору. Выбор осуществлялся федеральным координатором в случайном порядке.



Рисунок 25. Средние оценки за работу по биологии.

В целом справились с проверочной работой 97% учащихся 7-х классов, а 44% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», ОГБОУ «Бирюченская СОШ».

Из 160 обучающихся 7 классов, выполнявших работу по биологии - 25 обучающихся получили оценку «5», это составило 15%, 66 обучающихся получили оценку «4» - 41 %, 66 обучающихся получили оценку «3» - 41%, 4 обучающихся получили оценку «2» - 2,5 %.

ВПр по истории выполняли 189 обучающихся, что составило 59 % от общего количества обучающихся. История – это предмет по выбору. Выбор осуществлялся федеральным координатором в случайном порядке.

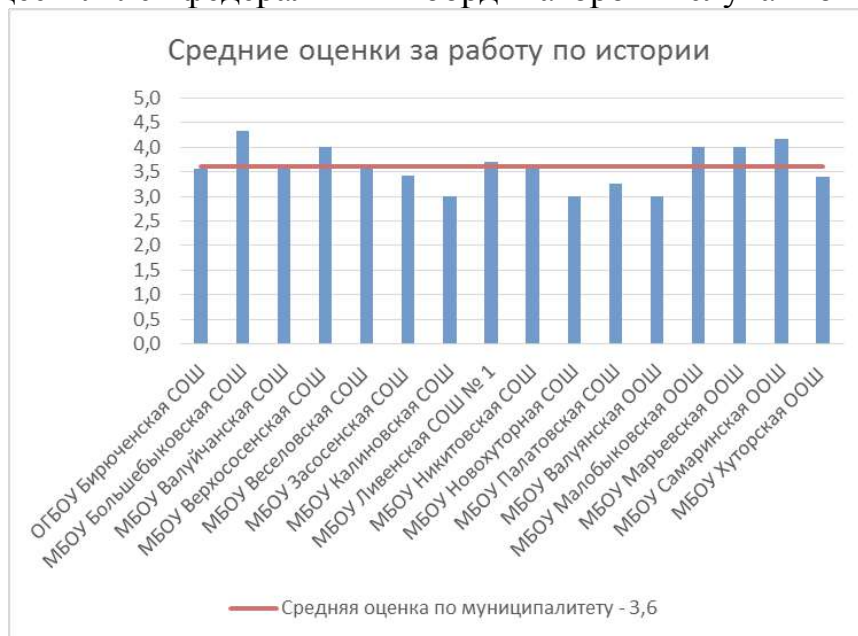


Рисунок 26. Средние оценки за работу по истории.

В целом справились с проверочной работой 97% учащихся 7-х классов, а 54% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Валуйнская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 189 обучающихся 7 классов, выполнявших работу по истории - 17 обучающихся получили оценку «5», это составило 9%, 85 обучающихся получили оценку «4» - 45%, 82 обучающихся получили оценку «3» - 43%, 5 обучающихся получили оценку «2» - 3 %.

ВПр по географии выполняли 117 обучающихся, что составило 36,5 % от общего количества обучающихся. География– это предмет по выбору. Выбор осуществлялся федеральным координатором в случайном порядке.

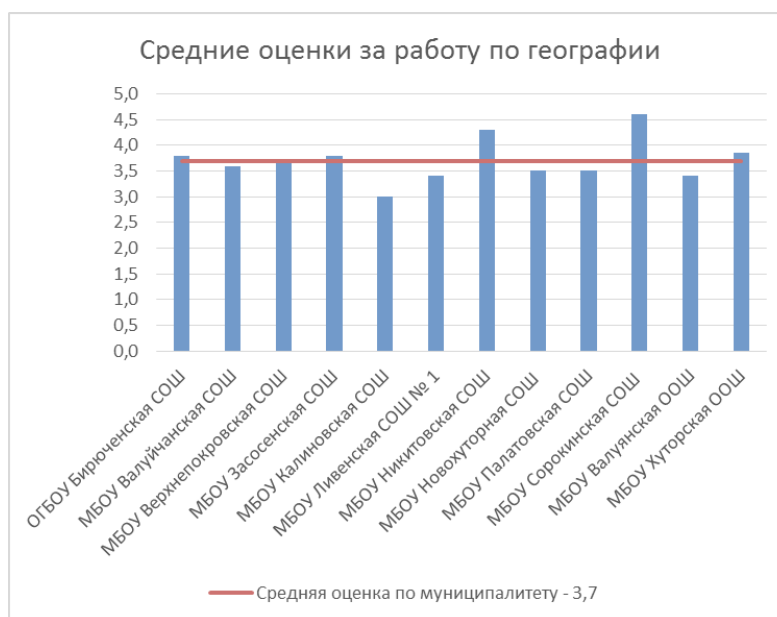


Рисунок 27. Средние оценки за работу по географии.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся 6 классов МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Валуйнская ООШ».

Из 117 обучающихся 7 классов, выполнявших работу по географии - 14 обучающихся получили оценку «5», это составило 12%, 58 обучающихся получили оценку «4» - 50 %, 45 обучающихся получили оценку «3» - 38%, оценки «2» нет.

ВПР по обществознанию выполняли 160 обучающихся, что составило 50% от общего количества обучающихся. Обществознание— это предмет по выбору. Выбор осуществлялся федеральным координатором в случайном порядке



Рисунок 28. Средние оценки за работу по обществознанию.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Ливенская СОШ №2», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Из 160 обучающихся 7 классов, выполнявших работу по обществознанию - 18 обучающихся получили оценку «5», это составило 8%, 79 обучающихся получили оценку «4» - 52%, 59 обучающихся получили оценку «3» - 39%, 48 обучающихся получили оценку «2» - 29 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов (по программе 7 класса).

Осенью 2022 года в образовательных организациях Красногвардейского района были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 8 классов (по программе 7 класса) по каждому из учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «География», «История», «Физика», «Иностранный язык».

Всего обучающихся 8-х классов в районе - 362, участвовали в ВПР по русскому языку 281 обучающихся, что составило 77,6% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ».



Рисунок 29. Средние оценки за работу по русскому языку.

Из 281 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по русскому языку, 16 обучающихся получили оценку «5», это составило 5,69 %, 70 обучающихся получили оценку «4» - 25 %, 162 обучающихся получили оценку «3» - 57,65%, 33 обучающихся получили оценку «2» - 11,7%.

Средняя оценка по району 3,2, качество знаний – 30,6%, успеваемость составила 88,25%.

В ВПР по математике участвовало 255 обучающихся, что составило 70% от общего количества обучающихся.



Рисунок 30. Средние оценки за работу по математике.

Результаты по математике ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 255 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по математике - 17 обучающихся получили оценку «5», это составило 6,67 %, 73 обучающихся получили оценку «4» - 28,63 %, 154 обучающихся получили оценку «3» - 60%, 11 обучающийся получили оценку «2» - 4%.

Средняя оценка по району 3,4, качество знаний – 35,3% (в 2021 году - 45,35% , в 2020 – 30,87%), успеваемость составила 95,7% (в 2021 году - 92,19% , в 2020 году – 89,59%).

В ВПР по биологии участвовало 97 обучающихся, что составило 26,8% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по биологии показали обучающиеся МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Коломыйцевская СОШ, МБОУ «Никитовская СОШ».

Из 97 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по биологии - 5 обучающихся получили оценку «5», это составило 5 %, 33 обучающихся получили оценку «4» - 34 %, 57 обучающихся получили оценку «3» - 58,8%, 2 обучающихся получили оценку «2» - 2%.



Рисунок 31. Средние оценки за работу по биологии.

Средняя оценка по району 3,4, качество знаний – 39,18, (в 2021 году - 55,12%, в 2020 – 50%), успеваемость составила 98,8 (в 2021 году - 97,57% в 2020 году – 98,65%).

В ВПР по истории участвовало 211 обучающихся, что составило 58% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по истории показали обучающиеся МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 211 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по истории - 26 обучающихся получили оценку «5», это составило 12 %, 74 обучающихся получили оценку «4» - 35 %, 107 обучающихся получили оценку «3» - 50,7%, 4 обучающихся получили оценку «2» - 1,9%.



Рисунок 32. Средние оценки за работу по истории.

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 47,39 (в 2021 году - 57,6%, в 2020 – 46,94%), успеваемость составила 98,1% (в 2021 году - 98,8%, в 2020 году – 98,09%).

В ВПР по географии участвовало 122 обучающихся, что составило 33,7% от общего количества обучающихся 8-х классов.



Рисунок 33. Средние оценки за работу по географии.

Самые низкие результаты по географии показали обучающиеся МБОУ «Арнаутовская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Самаринская ООШ».

Из 122 обучающихся 8 классов, выполнявших работу - 9 обучающихся получили оценку «5», это составило 7 %, 44 обучающихся получили оценку «4» - 36 %, 64 обучающихся получили оценку «3» - 52%, 5 обучающихся получили оценку «2» - 4%.

Средняя оценка по району 3,5, качество знаний – 43,5% (в 2021 году - 57,6%, в 2020 – 46,94%), успеваемость составила 95,9% (в 2021 году - 98,8%, в 2020 году – 98,09%).

В ВПР по обществознанию участвовало 117 обучающихся, что составило 32% от общего количества обучающихся 8-х классов.



Рисунок 34. Средние оценки за работу по обществознанию.

Самые низкие результаты по обществознанию показали обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №2», ОГБОУ «Бирюченская СОШ».

Из 117 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по обществознанию, 13 обучающихся получили оценку «5», это составило 11 %, 37 обучающихся получили оценку «4» - 31 %, 62 обучающихся получили оценку «3» - 53%, 5 обучающихся получили оценку «2» - 4%.

Средняя оценка по району 3,5, качество знаний – 42,7% (в 2021 году - 57,6%, в 2020 – 46,94%), успеваемость составила 95,7% (в 2021 году - 98,8%, в 2020 году – 98,09%).

В ВПР по физике участвовало 86 обучающихся, что составило 24% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по обществознанию показали обучающиеся МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ». Высокие результаты показали обучающиеся МБОУ «Валуйчанская СОШ».

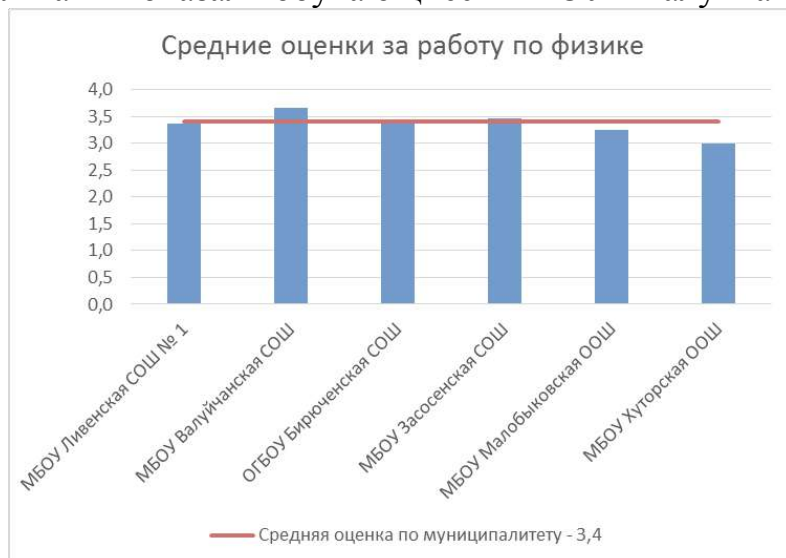


Рисунок 35. Средние оценки за работу по физике.

Из 86 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по физике, 2 обучающихся получили оценку «5», это составило 2 %, 36 обучающихся получили оценку «4» - 42%, 42 обучающихся получили оценку «3» - 49%, 6 обучающихся получили оценку «2» - 7%.

Средняя оценка по району 3,4, качество знаний – 44,19%, (в 2021 году - 43,27%, в 2020 – 48,94%), успеваемость составила 93% (в 2021 году - 93,88%, в 2020 году – 92,95%).

В ВПР по иностранному языку участвовало 275 обучающихся, что составило 76% от общего количества обучающихся 8-х классов.

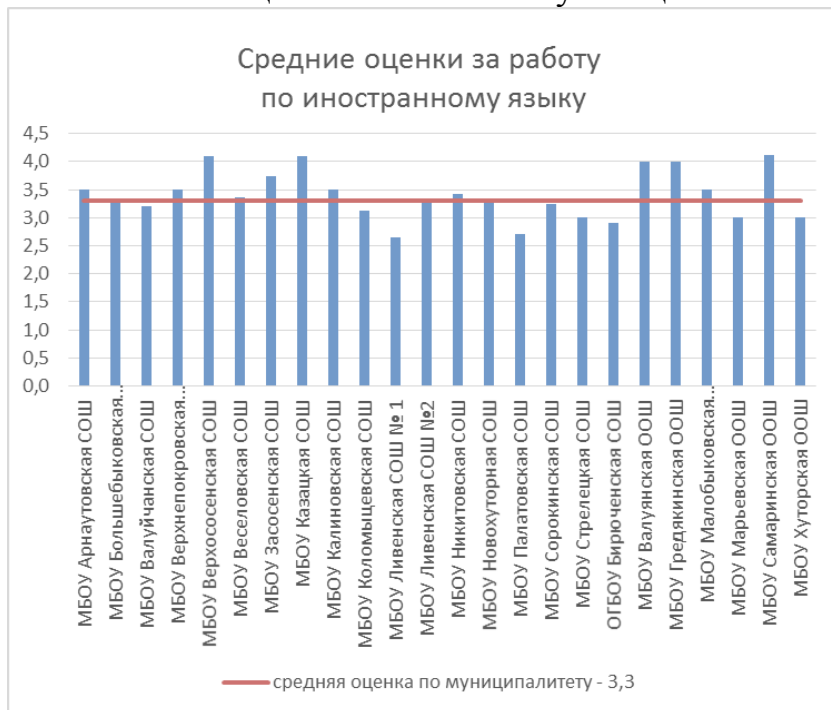


Рисунок 36. Средние оценки за работу иностранному языку.

Самые низкие результаты по обществознанию показали обучающиеся ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 275 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по иностранному языку, 23 обучающихся получили оценку «5», это составило 8 %, 68 обучающихся получили оценку «4» - 22%, 155 обучающийся получили оценку «3» - 57%, 29 обучающийся получили оценку «2» - 12%.

Средняя оценка по району 3,3, качество знаний – 30,57% (в 2021 году - 27,64%, а в 2020 – 26,39%), успеваемость составила 88% (в 2021 году - 92,23%, а в 2020 году – 71,38%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса).

Осенью 2022 года в образовательных организациях Красногвардейского района были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса) по каждому из учебных предметов:

«Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «География», «История», «Физика», «Химия».

Обязательными предметами для выполнения работы всеми обучающимися общеобразовательных организаций являлись математика и русский язык. Остальные предметы – предметы по выбору. Выбор осуществлялся федеральным координатором в случайном порядке.

Всего обучающихся 9-х классов в районе - 314, участвовали в ВПР по математике 247 чел., что составило 78,6% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Самые низкие результаты по математике показали обучающиеся ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Малобыковская ООШ».

Из 247 обучающихся 9 классов, выполнявших работу по математике - 5 получили оценку «5», это составило 2%, 63 получили оценку «4» - 25,5 %, 149 получили оценку «3» - 60%, 30 получили оценку «2» - 12%.



Рисунок 37. Средние оценки за работу по математике.

Средняя оценка по району 3,2, качество знаний – 27,5%, успеваемость составила 87,85 %.

В ВПР по русскому языку участвовали 231 обучающихся, что составило 73,6% от общего количества обучающихся 9-х классов.

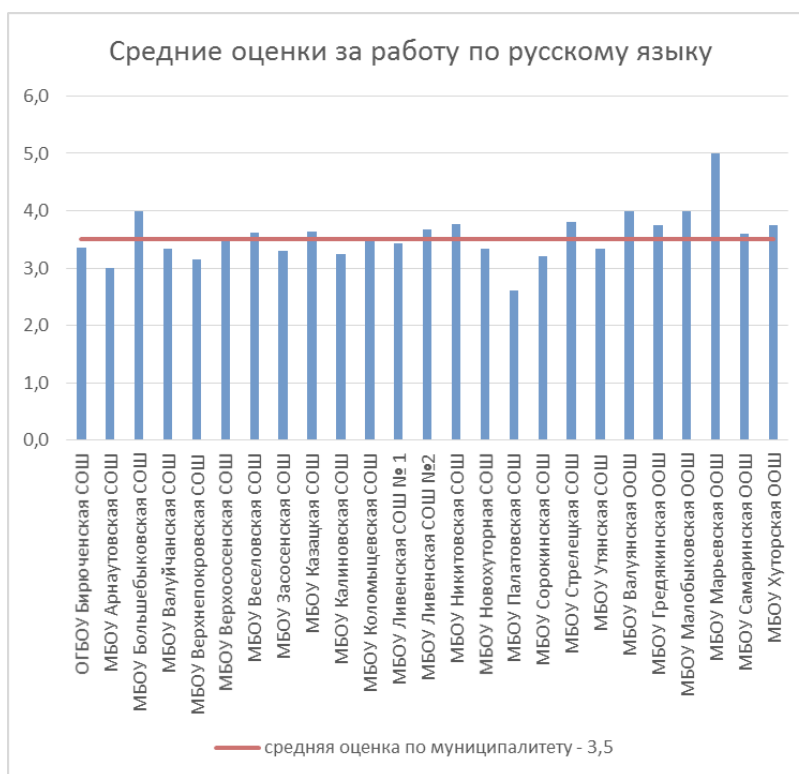


Рисунок 38. Средние оценки за работу по русскому языку.

Самые низкие результаты по русскому языку показали обучающиеся 9 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Сорокинская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ».

Из 231 обучающихся 9 классов по русскому языку - 11 получили оценку «5», это составило 5%, 105 получили оценку «4» - 45,45 %, 97 получили оценку «3» - 42%, 18 получили оценку «2» - 8%.

Средняя оценка по району 3,5, качество знаний – 50,21%, успеваемость составила 92,2 %.

В ВПР по биологии участвовало 34 обучающихся, что составило 9,5% от общего количества обучающихся 8-х классов. Биология – это предмет по выбору. Выбор осуществлялся федеральным координатором в случайном порядке.

Выше средней оценки по району в МБОУ «Самаринская ООШ».

Из 34 обучающихся 8 классов, выполнявших работу по биологии - 6 получили оценку «5», это составило 17,65%, 16 получили оценку «4» - 47,06 %, 12 получили оценку «3» - 35,29%, «2» - нет.

Средняя оценка по району 3,82, качество знаний – 64,71%, успеваемость составила 100 %.

Выполняли работу по химии 79 обучающихся, что составило 25% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Выше средней оценки по району в МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ

«Коломыцевская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Марьевская ООШ».

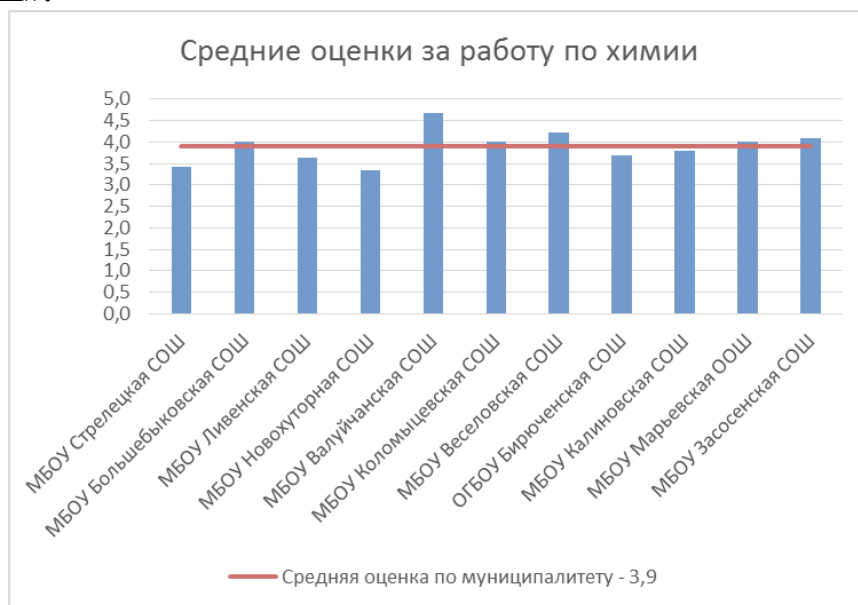


Рисунок 39. Средние оценки за работу по химии.

Из 79 обучающихся 9 классов, выполнявших работу по химии - 13 получили оценку «5», это составило 16%, 43 получили оценку «4» - 54 %, 22 получили оценку «3» - 28%, «2» - 1 обучающийся ОГБОУ «Бирюченская СОШ».

Выполняли работу **по обществознанию** 102 обучающихся, что составило 33% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Выше средней оценки по району в МБОУ «Сорокинская СОШ», МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ». Низкие результаты в МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ».

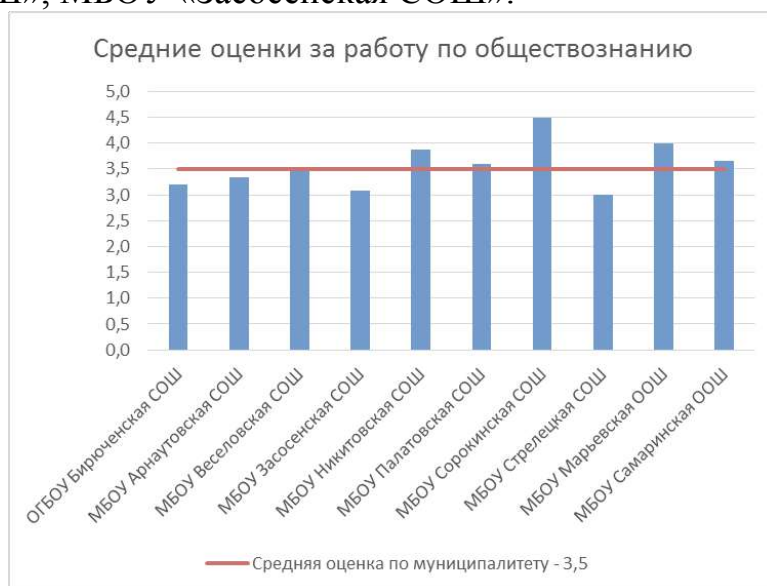


Рисунок 40. Средние оценки за работу по обществознанию.

Из 105 обучающихся 9 классов, выполнявших работу по обществознанию - 9 получили оценку «5», это составило 8,57%, 44 получили оценку «4» - 42 %, 44 получили оценку «3» - 42%, 8 обучающихся получили «2» - 8%.

Выполняли работу **по физике** 73 обучающихся, что составило 23% от общего количества обучающихся 9-х классов.



Рисунок 41. Средние оценки за работу по физике.

Ниже средней оценки по району в МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Сорокинская СОШ».

Из 73 обучающихся 9 классов, выполнявших работу по физике - 8 получили оценку «5», это составило 12,7%, 29 получили оценку «4» - 41%, 33 получили оценку «3» - 41%, 3 обучающихся получили оценку «2» - 5%.

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 54%, успеваемость составила 95 %.

Работа с одаренными и талантливыми обучающимися – одна из главных задач современного образования. На территории района создаются все необходимые условия для оптимального развития одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший рост в развитии их способностей.

В районе функционирует модельный центр дополнительного образования, на базе которого проводятся обучающие мероприятия с педагогами образовательных организаций общего и дополнительного образования по вопросам совершенствования работы с одаренными и талантливыми детьми.

Образовательные организации используют механизмы сетевого взаимодействия при реализации мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей: проводятся олимпиады, конкурсы, фестивали.

В сентябре 2022 года рамках муниципального проекта «Создание муниципального Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех» в районе создан муниципальный Центр поддержки и развития одаренных детей «Успех».

Деятельность центра направлена на:

- выявление проявляющих выдающиеся способности детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности,
- реализацию программ для детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение индивидуальной работы с детьми;
- информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми, возможностях по развитию их способностей.

Основные виды деятельности центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, а также профильных интенсивных программ для проявивших выдающиеся способности детей;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий.

В целях реализации мероприятий центра было заключено соглашение о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм успеха».

В качестве площадки для функционирования центра и координации работ по выявлению и поддержке одаренных детей используется инфраструктура МБОУ «Засосенская СОШ».

Центр поддержки и развития одаренных детей «Успех» посещают обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района по направлениям: историко – социальное, физико – математическое, естественно-научное, гуманитарное, научно – техническое и IT технологии.

Определены педагоги-организаторы для работы в Центре.

В целях реализации интенсивных образовательных программ для одаренных детей осуществляется сетевое взаимодействие. По каждому из направлений определены базовые площадки.

Развитие олимпиадного движения с успехом реализуется на территории района не одно десятилетие и по итогам результатов 2022 года уже можно говорить о том, что олимпиадное движение дает свои результаты, постоянно пополняя копилку района победами учащихся и их наставников.

В школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 7913 обучающихся 4 - 11 классов по факту. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признаны победителями и призерами 1397 обучающихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1021 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района. По итогам олимпиады признаны победителями и призерами 302 обучающихся, из них 68 победителей и 234 призера.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, которая проходила в январе-феврале 2022 года, приняли участие 7 обучающихся

образовательных учреждений района по физической культуре, литературе, обществознанию, биологии и основам безопасности жизнедеятельности.

По итогам проведения регионального этапа олимпиады, обучающиеся нашего района заняли 1 призовое место: Масловская Анастасия, обучающаяся 11 класса ОГБОУ «Бирюченская СОШ» стала призером олимпиады по обществознанию (учитель Хмелькова М.И.).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в Красногвардейском районе в 2022 году вырос по сравнению с 2021 годом и составил 270,2 тысячи рублей.

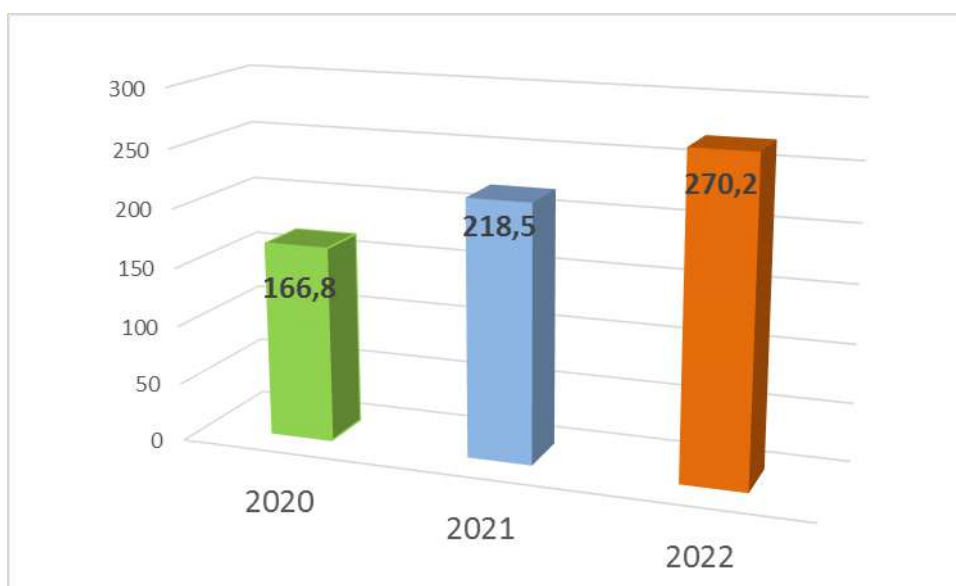


Рисунок 42. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Выводы

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2022 год: реализованные мероприятия, проекты, нововведения способствовали осуществлению позитивных преобразований в отрасли, ускорению процесса её инновационного развития, достижению главной цели - повышению качества и доступности образовательных услуг. Наиболее реалистичным и эффективным развитием муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе является создание условий для развития личности каждого ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, а также повышение доступности качественного образования через совершенствование инфраструктурных условий и обновление содержания и технологий обучения. Необходима реализация комплекса мер, направленных на обеспечение методической, кадровой, материально-технической и финансовой поддержки школ.

В частности:

1. Проведение капитального ремонта 10 зданий общеобразовательных учреждений (Казацкая, Никитовская, Веселовская, Ливенская №2, Валуйчанская, Верхнепокровская, Коломыцевская СОШ; Марьевская, Малобыковская, Самаринская ООШ).
2. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района.
3. Повышение качества преподавания учебных предметов и как следствие достижение 100% сдачи экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по всем учебным предмета с первого раза.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Основные направления: духовно-нравственное и патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое воспитание, профессиональное обучение.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Контингент

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе 25 общеобразовательных учреждений района с 1 сентября 2022-2023 учебного года реализуются 82 программы дополнительного образования, на базе 6 дошкольных образовательных учреждений района реализовывались 7 программ дополнительного образования.

Программы разработаны в соответствии с запросами детей и родителей, по следующим направлениям:

- техническое – 8 программ, в них 114 чел.;
- туристско-краеведческое - 9 программа, в них 135 чел.;
- физкультурно-спортивное – 18 программ, в них 237чел.;
- художественное – 14 программ, в них 316 чел.;
- естественно-научное – 23 программ, в них 363 чел.;
- социально-гуманитарное – 17 программ, в них 195 чел..

В Красногвардейском районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования администрации района:

МБУ ДО «Дом детского творчества» (1563 обучающийся),
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (480 обучающихся),
МБУ ДО «Центр патриотического воспитания, допризывной и физической подготовки «Патриот» (784 обучающихся),
МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр» (28 обучающихся).

В данных учреждениях реализуется 101 программа дополнительного образования по следующим направлениям:

техническое – 2 программы, в них 62 чел.;
туристско-краеведческое - 1 программа, в них 16 чел.;
физкультурно-спортивное – 26 программ, в них 784 чел.;
художественное – 53 программы, в них 1488 чел.;
естественно-научное – 14 программ, в них 405 чел.;
социально-гуманитарное – 5 программ, в них 100 чел..

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимались дети преимущественно в возрасте 5-18 лет без предъявления требований к уровню подготовки (если иное не предусмотрено программой).

Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составляет 94,4% (4816 чел., ребенок посещает несколько кружков) от общего количества детей прописанных на территории района (5097 чел. по статистическим данным).

При реализации программ дополнительного образования учреждения используют АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области», который позволяет зачислить и отследить каждого ребенка занимающегося по программам доп.образования.

По итогам мониторинга АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составляет 57,8% (2959 чел., ребенок учитывается 1 раз), что ниже на 21,8% от регионального показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (79,6% - 4057 чел.).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 4 учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации района, внедрена система персонифицированного финансирования, которая охватывает 30% обучающихся (1529 чел.) в учреждениях дополнительного образования (показатель «Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования доп.образования» - выполняется).

На территории района 107 детей, имеющих статус дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Из них 1 человек посещает объединения МБУ ДО «Дом детского творчества», 22 ребенка получают образование по дополнительным образовательным программам в 9 образовательных учреждениях района.

В 2022-2023 учебном году профессиональное обучение учащихся 10-11 классов по первой рабочей профессии осуществляется на бюджетной основе на базе 4 ресурсных центров по профессиональному обучению школьников, МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ

«Верхнепокровская СОШ», МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр») и ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Охват учащихся 248 чел. (98,9%). В ресурсных центрах обучение осуществляется по специальностям: «Тракторист категории «С», «Делопроизводитель», «Швея», «Младшая медицинская сестра».

На базе техникума профессиональное обучение осуществляется по специальностям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Цветовод», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Секретарь-администратор».

Подготовка старшекласников по второй рабочей профессии «Водитель категории «В», «Водитель категории «С» проходит на платной основе по желанию учащихся и их родителей согласно утвержденным тарифам. Охват учащихся 204 человека (81,3%).

В 2022-2023 учебном году впервые профессиональное обучение учащихся 8-9 классов из МБОУ «Валуйчанская СОШ», «Верхнепокровская СОШ», «Верхососенская СОШ», «Засосенская СОШ», «Казацкая СОШ», «Коломыцевская СОШ», Ливенская СОШ №1», «Ливенская СОШ №2», Малобыковская ООШ», «Новохуторная СОШ», «Хуторская ООШ», «Валуянская ООШ», «Гредякинская ООШ», «Палатовская СОШ», «Утянская СОШ» осуществляется на бюджетной основе на базе ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Охват учащихся 159 чел. (22%). Профессиональное обучение осуществляется по специальностям: «Цветовод», «Рабочий зеленого хозяйства», «Санитар ветеринарный».

В 2022 году на базе 4 ресурсных центров по профессиональному обучению школьников и ОГАПОУ «Бирючанский техникум» 236 обучающихся получили свидетельства об уровне квалификации.

На базе МБОУ «Верхнепокровская СОШ» получили свидетельства об уровне квалификации по профессии делопроизводитель - 6 человек, тракторист категории «С» - 1 человек, водитель категории «В» - 7 человек, водитель категории «С» - 1 человек.

На базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» получили свидетельства об уровне квалификации по профессии тракторист категории «С» - 18 человек, швея - 4 человека.

На базе МБОУ «Веселовская СОШ» получили свидетельства об уровне квалификации по профессии тракторист категории «С» - 2 человека, швея - 4 человека.

На базе МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр» получили свидетельства об уровне квалификации по профессии тракторист категории «С» - 28 человек, водитель категории «В» - 84 человека, водитель категории «С» - 16 человек, швея - 19 человек.

На базе ОГАПОУ «Бирючанский техникум» получили свидетельства об уровне квалификации по профессии секретарь-администратор - 13 человек, слесарь по ремонту автомобилей - 8 человек, флорист - 18 человек, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 7 человек.

В рамках реализации ФГОС внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся района, по направлениям: общее интеллектуальное; общее культурное; духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Наиболее популярные формы проведения внеурочной деятельности: экскурсии; классные часы; факультативы и кружковая работа; круглые столы и научные секции; ролевые и деловые игры; олимпиады, викторины и конкурсы; выставки и концерты; спортивные соревнования и «Дни здоровья»; праздники и театрализованные постановки; посещение театра и художественных выставок; общественно полезная деятельность; социальные проекты, например, в рамках экологического воспитания.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Образовательный процесс осуществляли 54 педагогических работника, из них 33 человек (61 %) имеют высшее педагогическое образование, 18 человек (33 %) высшую квалификационную категорию, 12 человека (22 %) первую.

В 2022 году аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводилась по личным заявлениям работников. Предоставление услуги осуществлял департамент образования Белгородской области.

Главной аттестационной комиссией аттестовано 4 педагогических работника Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Высшую категорию получили 2 педагога, первую - 2 педагога.

Таблица 13.

Категория	Должности
первая	Всего – 2
	по должности «педагог дополнительного образования» - 2
высшая	Всего – 2
	по должности «педагог дополнительного образования» - 1 по должности «методист» - 1
ИТОГО:	4

В 2022 году аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района, утвержденным приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 14 декабря 2020 года № 844/ОД «Об утверждении нормативно - правовых актов, регламентирующих процедуру

аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района».

Всего в 2022 году аттестовано:

- 1 руководитель с целью подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности руководителя;

- 1 кандидат на должность руководителя, с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Российской Федерации составило 94,8 % (в 2021 году – 94,7%). Таким образом, наблюдается рост данного показателя.

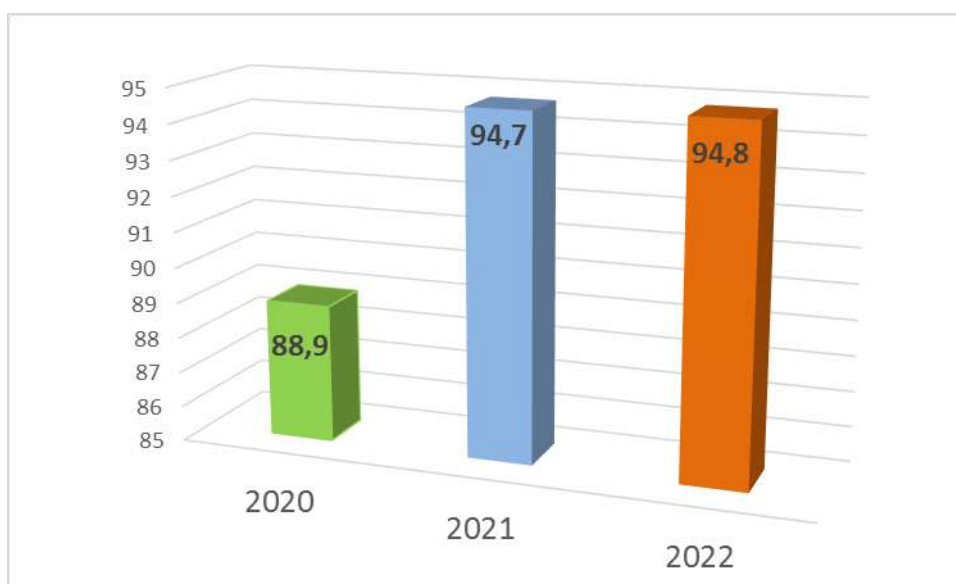


Рисунок 43. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Российской Федерации

Сеть образовательных организаций

В районе функционировали 4 организации дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации района. Это МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Центр «Патриот» и МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр».

Темпа роста числа образовательных организаций дополнительного образования в Красногвардейском районе – нет.

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – нет.

Здания, которые требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В декабре 2021 года в МБОУ «Ливенская СОШ №1» поступило оборудование для осуществления деятельности медицинского класса: специализированная мебель, технические средства, демонстрационные приборы, лабораторно-техническое оборудование, натуральные объекты, учебно-наглядные материалы на общую сумму 4.1 млн. рублей.

На дооснащение медицинского класса МБОУ «Ливенская СОШ №1» в 2022 году из областного бюджета выделено дополнительно 2 млн. рублей: выполнены ремонтные работы по покраске стен, заказано дополнительное оборудование (проектор, компьютер, доска магнитно-маркерная), мебель (шкафы, учительский стол и стул, мебель для коворкинга), стенды, таблички и навигация.

Обеспеченность дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами учреждений дополнительного образования составляет 100.

Значения показателей обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией неизменно и составляет 100%.

Все учреждения дополнительного образования имеют компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет со скоростью не менее 50 Мбит/с.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Красногвардейскому району организациями дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2022 году тратилось около 21,0 тыс. рублей (в 2021 году – 20,8).

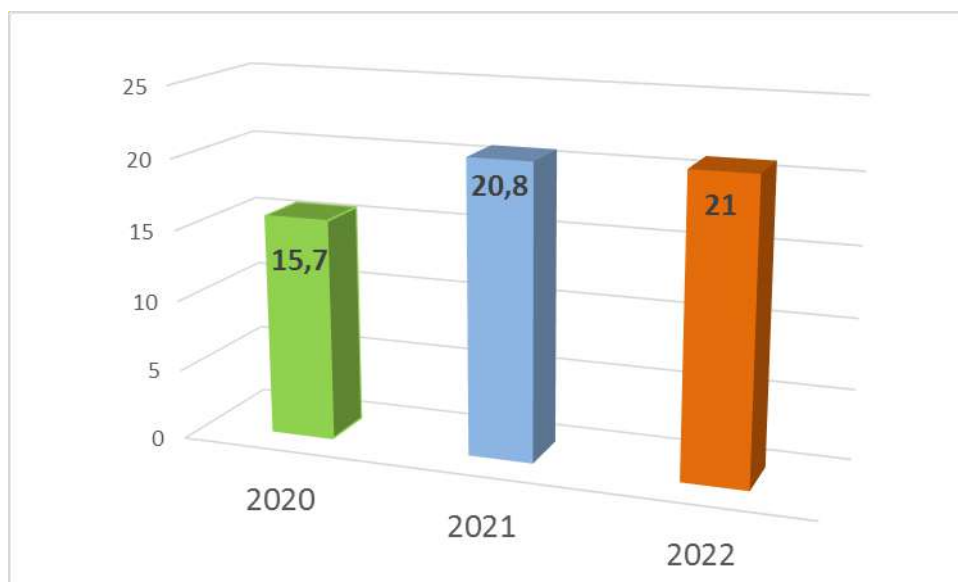


Рисунок 44. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.

Выводы

В 2022 году дополнительное образование являлось актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, удовлетворяющим образовательные потребности детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Эколого-биологическую деятельность в районе в 2022 году координировало МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В 2022 году воспитанники и педагоги Станции юных натуралистов приняли участие в 32 всероссийских и 25 областных эколого-биологических и природоохранных мероприятиях, где стали победителями и призёрами.

Художественную, техническую, социально-педагогическую, туристско-краеведческую деятельность в районе координировало МБУ ДО «Дом детского творчества».

Воспитанники и педагоги Дома детского творчества приняли участие в 2 всероссийских и 18 областных конкурсах и мероприятиях, где стали победителями и призёрами.

Физкультурно-спортивную деятельность в районе координировало МБУ ДО «Центр «Патриот».

Воспитанники и педагоги Центра «Патриот» приняли участие в 4 областных спортивных соревнованиях, где стали победителями и призёрами.

Таким образом, приоритетные задачи развития сферы воспитания и дополнительного образования детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации, стоявшие перед учреждениями дополнительного образования района, в 2022 году реализованы по максимуму с учетом ограничительных требований в связи с сложной антитеррористической и санитарно-эпидемиологической обстановкой.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

На конец 2022 года система образования района включала в себя 48 (49 в 2021 году, 53 в 2020 году) муниципальных образовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение «Бирюченская СОШ». Среди них 18 средних, 6 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 19 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2021 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: прошла процедура реорганизации МБОУ «Кулешовская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения к МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа».

В целом, образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

Во многом этому способствовала проектная деятельность в системе образования района. На официальном портале управления образования выделен отдельный ресурс «Проектное управление», на котором размещена полная информация о проектах, как реализуемых в настоящее время, так и реализованных в разные периоды.

В системе образования района в 2022 году управлением образования активно реализовывались следующие муниципальные проекты.

Проекты в реализации:

1. «Внедрение интеллектуальных форм шахматной направленности в образовательную деятельность Красногвардейского района «Шахматы – в детский сад».

Цель проекта: к маю 2023 года создать условия для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахматного движения среди не менее 100 дошкольников и 50 родителей Красногвардейского района.

2. «Внедрение инновационных технологий при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 4 сельских дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района «Юный пешеход».

Цель проекта: к марту 2023 года совершенствовать деятельность 4 сельских дошкольных образовательных организаций Красногвардейского района по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Иницилируемые проекты в 2022 году:

1. «Создание муниципального Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех».

Цель проект: к сентябрю 2023 года создать муниципальный Центр поддержки и развития одаренных детей «Успех» с охватом не менее 5% обучающихся (5-11 классов) ОУ района по образовательным программам основного и среднего общего образования, не менее 70% - мероприятиями Центра.

2. «Оптимизация процесса работы с входящей/исходящей корреспонденцией управления образования администрации Красногвардейского района (на примере подготовки технического задания)».

Цель: к 26.04.2023 году сократить длительность процесса работы с входящей/исходящей корреспонденцией управления образования администрации Красногвардейского района (на примере подготовки технического задания) не менее чем на 30%

3. «Создание Центра юнармейской подготовки – Дома «ЮНАРМИИ».

Цель: к концу декабря 2023 года вовлечь в мероприятия гражданско-патриотической направленности не менее 90% школьников путем создания Центра юнармейской подготовки – Дома «ЮНАРМИИ»

4. Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района «Азбука пожарной безопасности».

Цель: к ноябрю 2024 года создать условия для формирования основ пожарной безопасности и механизмы взаимодействия среди детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) с сотрудниками пожарно-спасательных служб в 17 дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района).

Проекты, завершённые в 2022 году:

1. «Создание военно-патриотического клуба «ПОЛК» на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» Красногвардейского района».

Цель проекта: к концу 2022 года создать военно-патриотический клуб «Полк» на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» и организовать его работу с охватом не менее 80 обучающихся из 5 школ.

2. «Оптимизация процесса подготовки к аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории».

Целью проекта являлось сокращение времени протекания процесса подготовки к аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории не менее чем на 50% к концу апреля 2022 года.

3. «Создание специализированных классов на базе общеобразовательных организаций Красногвардейского района».

В проекте были задействованы 14 общеобразовательных учреждений района. 194 обучающихся проходили обучение в специализированных классах:

- 7 классов педагогической направленности на базе МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ»;

- 2 агро-класса на базе: МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1»;

- 2 класса IT направленности на базе: МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ»;

- 1 класс математической направленности на базе МБОУ «Стрелецкая СОШ»;

- 2 медицинских класса на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» и «Марьевская ООШ»;

- 1 специализированный кадетский класс на базе МБОУ «Никитовская СОШ»;

- 1 специализированный класс МВД направленности на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1»;

- 1 специализированный класс юнармейской направленности на базе МБОУ «Ливенская СОШ №2».

4. «Создание рекреационных образовательно-воспитательных зон в общеобразовательных организациях Красногвардейского района».

Цель проекта: к октябрю 2022 года повысить уровень комфортности образовательно-воспитательной деятельности не менее чем в 9 общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района.

5. «Создание в образовательных организациях Красногвардейского района мемориальных досок в память о жителях, погибших в военных локальных конфликтах».

Цель проекта: к ноябрю 2022 года охватить не менее 40% обучающихся района мероприятиями по сохранению памяти о гражданах Красногвардейского района – участниках военных локальных конфликтов.

6. «Адресная профориентационная работа как инструмент сохранения молодых специалистов сферы образования в Красногвардейском районе»

Цель проекта: охватить к концу 2022 года не менее 60% студентов педагогических специальностей (50 человек), 60% обучающихся 9-11 классов (300 человек) комплексом мероприятий по профориентации и трудоустройству на территории Красногвардейского района.

7. «Создание уголков просвещения обучающихся в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами на базе образовательных организаций Красногвардейского района»

Основной целью данного проекта было - «К декабрю 2022 года в 35 образовательных организациях Красногвардейского района у обучающихся сформировать новую экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству».

8. «Создание «Школы робототехники и информационных технологий» на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1»

Проект направлен на поддержку деятельности детей и подростков в области научно – технического творчества в Красногвардейском районе.

9. «Создание Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним в Красногвардейском районе»

Целью проекта является охват психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью не менее 1000 несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

В 2022 году управление образования и образовательные учреждения района принимали участие в реализации национальных проектов «Демография» и «Образование».

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития и задачи.

1. Повышение эффективности и качества образования:

- внедрение новых образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение повышения качества образования в образовательных учреждениях с низкими результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создание условий эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение профессионального роста педагогов:

- внедрение новых форм мотивации профессионального роста;
- выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развитие у них соответствующих компетенций;

- развитие профессионально-педагогической компетентности современного педагога.

3. Консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом муниципальных и региональных особенностей:

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;

- разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и молодежи;

- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков;

- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения;

- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- профилактика аддитивного поведения детей и молодежи;

- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;
- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника;
- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение		
				2022 г.	2021 г.	2020 г.
1.	1.Сведения о развитии дошкольного образования	1.1.Доступность дошкольного образования	процент	100	100	100
2.		1.2.Охват детей дошкольными образовательными организациями	процент	62,7	55,07	54
3.		1.3.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
		- группы компенсирующей направленности;	человек	11	13	16,5
		- группы общеразвивающей направленности;	человек	16	16	21,5
		- группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
		- группы комбинированной направленности;	человек	19	21	20
		- семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
4.		1.4.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	человек	8	9	9,2

		образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
5.		<p>1.5.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели; - старшие воспитатели; - музыкальные руководители; - инструкторы по физической культуре; - учителя-логопеды; - учителя-дефектологи; - педагоги-психологи; - социальные педагоги; - педагоги-организаторы; - педагоги дополнительного образования. 	процент	76,9 4,1 7,4 0,8 5 0,8 1,6 0,8 0 25	79,7 4,3 6,8 0,8 5,1 0,8 2,5 0 0 0	79,8 4,2 0,8 2,5 4,2 0,8 2,5 0 0 0
6.		1.6.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	114,7	114,7	107,8
7.		1.7.Площадь помещений,	квадратны	5,2	12,6	10,7

		используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	й метр			
8.		1.8.Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100
9.		1.9.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	21	21	25
10.		1.10.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	17,4	0,24	0,43
11.		1.11.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,89	6,99	7,7
12.		1.12.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,13	0,85	0,3

13.		1.13.Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	67,9	100	100
14.		1.14.Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	193,3	147,5	138,8
15.		1.15.Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
16.		1.16.Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	5,3	0
17.	2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	процент	100	100	86,7
18.		2.2.Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей	процент	100	100	96,5

		численности учащихся общеобразовательных организаций.				
19.		2.3. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,1	7,1	6,1
20.		2.4. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	процент	5,8	5,9	6,7
21.		2.5. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,01	13,6	15,2
22.		2.6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	107,3	115,2	108,9
23.		2.7. Удельный вес численности	процент	53,53	52,0	51,1

		педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
24.		2.8. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	13,2	18,6	12,5
25.		2.9. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
26.		2.10. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: - всего - имеющих доступ к Интернет	единица	50,61 41,18	42,9 36,5	32,5 27,8

27.		2.11.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100
28.		2.12.Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	72	61,54	44,44
29.		2.13.Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: - в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; - из них	Процент	0	0	0

		инвалидов, детей-инвалидов. - в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; - из них инвалидов, детей- инвалидов. - в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; - из них инвалидов, детей- инвалидов.		0	0	0
				0	0	0
				100	80,6	75,29
				30,68	28,36	24,71
30.		2.14. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	70	71,64	81,82
31.		2.15. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования	процент	57,14	50,1	44,44

		обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
32.		2.16. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
33.		2.17. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	96,3
34.		2.18. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	92	96,3
35.		2.19. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
36.		2.20. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	96	100	100
37.		2.21. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча рублей	270,2	218,5	166,8

		общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.				
38.		2.22. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,8	2,4	2
39.		2.23. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
40.		2.24. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
41.		2.25. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
42.		2.26. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
43.		2.27. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
44.		2.28. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в	процент	0	0	0

		общем числе общеобразовательных организаций.				
45.		2.29.Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,8	3,7	7,7
46.	3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	3.1.Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	процент	65,8	94,2	94,2
47.		3.2.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,8	94,7	88,9
48.		3.3.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	9	11	9,3

49.		3.4.Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100	100
50.		3.5.Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
51.		3.6.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
52.		3.7.Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
53.		3.8.Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
54.		3.9.Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0

55.		3.10. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50	50	50
-----	--	---	---------	----	----	----