

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	54
3. Выводы и заключения.....	60
3.1. Выводы.....	60
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	71
II. Показатели мониторинга системы образования.....	73

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях осуществления мониторинга системы образования за 2020 отчетный год управлением образования администрации Красногвардейского района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2020 год (далее – Мониторинг; отчет), который включает в себя сведения о развитии дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительную информацию о системе образования.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Сбор данных для расчета показателей Мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию «Красногвардейский район».

1.2. Ответственные за подготовку.

Ответственным за подготовку данного отчёта является управление образования администрации Красногвардейского района (начальник управления образования Черняков Евгений Николаевич).

Оформление отчета: Ульяненко Евгений Николаевич, заместитель начальника управления-начальник организационно-контрольного отдела управления образования администрации Красногвардейского района.

Оформление показателей мониторинга системы образования: Ульяненко Татьяна Ивановна, главный специалист отдела оценки качества образования управления образования администрации Красногвардейского района.

Сбор информации осуществлялся отделами общего и дополнительного образования (начальник отдела Малофеева Н.А.), оценки качества образования (начальник отдела Селищев Д.Н.), дошкольного образования (начальник отдела Кулешова Ю.К.) МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» (директор Стоцкая Л.В.); экономики и прогнозирования (начальник отдела

Говоров С.В.) МКУ «Центр финансового обеспечения» (директор Махнева Е.В.); организационно- контрольным (начальник отдела Ульяненко Е.Н.), правового обеспечения и кадров (начальник отдела Шепелева Т.В.) управления образования администрации Красногвардейского района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Ульяненко Евгений Николаевич

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 102)

Электронная почта: zam_gono@mail.ru

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Черняков Евгений Николаевич

Контактное лицо: Шепелева Татьяна Владимировна

Телефон: 8 (47247)3-14-01(доб.104)

Электронная почта: shepeleva_63@mail.ru

Название: МКУ «Центр сопровождения

Название: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Стоцкая Лилия Викторовна

Контактное лицо: Кулешова Юлия Константиновна

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 116)

Почта: kuleshova_yulya@mail.ru

Название: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Стоцкая Лилия Викторовна

Контактное лицо: Селищев Денис Николаевич

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 111)

Электронная почта: krgv.ooko@mail.ru

Название: МКУ «Центр финансового обеспечения»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Махнева Елена Владимировна

Контактное лицо: Говоров Сергей Валерьевич

Телефон: 8(47247)3-28-73

Почта: govorov31@list.ru

Название: МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности»

Адрес: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 7В

Руководитель: Стоцкая Лилия Викторовна

Контактное лицо: Ульяненко Татьяна Ивановна

Телефон: 8(47247)3-14-01(доб. 114)

Почта: ul_kot@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основе статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования:

- Форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2020 год»;
- Форма № 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми за 2020 год»;
- Форма № ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2020/2021 учебного года»;
- Форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций за 2020 год»;

на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

1.5. Паспорт образовательной системы

Муниципальная образовательная политика направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для получения учащимися качественного общего и дополнительного образования с учётом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних.

Указы Президента Российской Федерации, федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для достижения целевых показателей на территории района реализуется муниципальная программа «Развитие образования Красногвардейского района».

Муниципальная программа реализуется через мероприятия 6-ти подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие системы оздоровления детей», «Муниципальная политика в сфере образования».

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется управлением образования администрации Красногвардейского района.

Структура управления образования в 2020 году представлена следующими отделами:

- отдел общего образования;
- отдел дошкольного образования;
- отдел воспитания и дополнительного образования;
- отдел оценки качества образования;
- отдел правового обеспечения и организационно-контрольной работы
- отдел экономики и прогнозирования;
- отдел закупок.

Контрольно-надзорные функции осуществляет департамент образования Белгородской области.

В 2020 году система образования района включала в себя 53 муниципальных образовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение (ОГБОУ «Бирюченская СОШ»). Среди них 19 средних, 7 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 23 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2019 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: в сентябре 2020 года завершена процедура реорганизации МБДОУ «Детский сад с. Гредякино» в форме присоединения к МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная

школа», МБДОУ «Детский сад с. Верхососна» в форме присоединения к МБОУ «Верхососенская СОШ», ликвидирована МБОУ «Прудковская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» переименована в ОГБОУ «Бирюченская СОШ» и стала государственным учреждением, подведомственным департаменту образования области.

Все образовательные организации района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Красногвардейский район образован в 1928 году, в современных границах существует с 4 марта 1964 года. Административный центр – город Бирюч.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области, на южных склонах Средне-Русской возвышенности. Протяженность территории с запада на восток - 42 км, с севера на юг - около 70 км. Граничит с Красненским, Алексеевским, Вейделевским, Валуйским, Волоконовским и Новооскольским районами.

Территория района насчитывает 1762,6 кв.км. По его территории проходит участок Юго-восточной железной дороги, на котором находятся 2 железнодорожные станции. Район полностью газифицирован.

В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

Среднегодовая численность населения района составила 36,8 тыс.человек, из которых 81,5% (30,0 тыс. человек) проживают в сельской местности и 18,5 % (6,8 тыс. человек) – в городской.

Экономику района во многом определяет агропромышленный комплекс.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в районе в целом характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения, что является следствием превышения числа умерших над числом родившихся.

Однако, одной из актуальных проблем на сегодня остается отток молодежи из района. Это напрямую влияет на коэффициенты смертности и рождаемости и, как следствие, ведет к естественной гибели наших сел, хуторов, поселков. По состоянию на 01.01.2021 года по данным органов

государственной статистики на территории района проживает 36289 человек.

В районе в соответствии с областными программами разработаны мероприятия по улучшению демографической ситуации, снижению общей младенческой смертности, улучшению репродуктивного здоровья населения, поддержки социально-незащищенной категории населения, прежде всего семей с детьми, улучшения положения женщин, всестороннему укреплению института семьи.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации Красногвардейского района является разработка и реализация молодежной политики, направленной на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, благоприятной социальной адаптации молодых людей с учетом индивидуальных особенностей.

Показателем эффективности работы в данном направлении является количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями молодежной политики. Наблюдается положительная динамика роста данного показателя. В 2020 году удельный вес молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики, вырос по сравнению с 2019 годом и составил 78,56 % от общего числа молодежи района. Выполнение плановых значений данного показателя стало возможным благодаря проведению мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. В Красногвардейском районе регулярно проводятся смотры агитбригад, спартакиады допризывной, призывной и работающей молодежи, районный турнир «Кожаный мяч», спартакиада среди молодежи «группы риска». Регулярно совместно с управлением образования, управлением культуры и Красногвардейской центральной районной больницей организовываются «круглые столы» среди молодежи на тему «Молодежь: спорт и здоровье – наша перспектива», «Скажи: НЕТ!» и др. Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации района регулярно изготавливаются тематические буклеты профилактической направленности «Будущее без наркотиков», «Твой выбор», «Успех в твоих руках».

Всё это позволяет утверждать, что современная молодёжь – это те, кто уже сегодня определяет, и в дальнейшем будет определять, развитие Белгородчины и России в целом.

1.7. Особенности образовательной системы.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области. Административный центр – город Бирюч. Это единственное городское поселение. В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

На сегодняшний день в Красногвардейском районе функционирует 54 образовательных учреждения. Из них 23 организаций дошкольного образования (из них 2 городских), 27 общеобразовательных организаций (1 городская школа и 26 сельских) и 4 организации дополнительного образования. Специфику системы образования определяет то, что большинство образовательных организаций располагается в сельской местности. Также необходимо отметить, что район имеет большую протяженность с севера на юг. Так расстояние от самой северной школы до самой южной составляет около 100 км.

Основная масса школ Красногвардейского района малокомплектные (17 из 27).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Стратегической целью развития образования в Красногвардейском районе является создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Красногвардейского района. Для достижения этой цели разработана и реализуется Муниципальная программа Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района». Перед образованием района поставлены следующие основные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.
3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.
4. Развитие муниципальной системы оздоровления детей.
5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

На реализацию данных задач в 2020 году была направлена работа управления образования и подведомственных образовательных учреждений района.

Кроме того, 2020 год - год реализации на территории района Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы главная цель которой заключается в определении приоритетов для построения на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить

конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

В 2020 году система образования района включала в себя 53 (57 в 2019 году) муниципальных образовательных учреждения. Среди них 18 средних, 7 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 23 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2019 годом сеть образовательных учреждений уменьшилась: в сентябре 2020 года завершена процедура реорганизации МБДОУ «Детский сад с. Гредякино» в форме присоединения к МБОУ «Гредякинская основная общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад с. Верхососна» в форме присоединения к МБОУ «Верхососенская СОШ», ликвидирована МБОУ «Прудковская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» переименована в ОГБОУ «Бирюченская СОШ» и стала государственным учреждением, подведомственным департаменту образования области.

Начата процедура реорганизации МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Новохуторное» в форме присоединения к МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад с. Палатово» в форме присоединения к МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад с. Валуйчик» в форме присоединения к МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории Красногвардейского района направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и это одна из основных задач решаемых управлением образования.

По состоянию на конец 2020 года система дошкольного образования района представлена 23 дошкольными учреждениями, 5 дошкольными группами при МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуйчанская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ» и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад.

В 2020 г. укомплектовано дошкольниками 62 группы в количестве 1095 человек.

Охват детей дошкольным образованием в 2020 г. составил 54,3% от количества детского населения в возрасте от 1 до 7 лет.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования Красногвардейского района

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность населения в	1783	2227	2137	2296	

	возрасте от 1 до 7 лет, человек					2039
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	69,7	54,1	54,1	55,1	54
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	26,1	76,3	66,2	66,2	67,3

Одним из основных направлений деятельности управления образования администрации Красногвардейского района является увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения 100% доступности дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, были зачислены в детские сады. В рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», все дети в возрасте до 3 лет, желающие получить места в дошкольных организациях в прошедшем году, были охвачены дошкольным образованием. Дефицит мест в 2020 году не выявлен.

Вместе с тем, детские сады г. Бирюча и с.Засосны переполнены на 53 ребенка.

Контингент

На территории Красногвардейского района по состоянию на конец 2020 года проживали 2122 ребенка в возрасте от рождения до 7 лет. Из них численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляла 1399 детей (из них 888 человек посещают детский сад).



Наполняемость групп и удельный вес численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования состоит:

- группы компенсирующей направленности – 16,5 чел. (3%);

- группы общеразвивающей направленности – 21,5 чел. (80,5%);
- группы комбинированной направленности – 20 чел. (16,5%).

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил в 2020 году 54%. Из них дети от 2 месяцев до 3 лет – 30%, в возрасте от 3 до 7 лет – 65%.

На базе Дома детского творчества и на базе МБОУ «Никитовская СОШ» с целью предшкольной подготовки детей функционировала школа раннего развития «Родничок», которую в 2020 г. посещали 78 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен в 100 % соотношении.

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся систематические мероприятия по укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, солнечные ванны, закаливающие процедуры, кислородные коктейли и т.д. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 100%. Показатель заболеваемости в 2020 году составляет - 10,57 на одного ребенка.

Кадровое обеспечение

Кадровым составом дошкольные образовательные организации укомплектованы полностью. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляла 119 человек. Удельный вес педагогических работников (без внешних совместителей и работавшим по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций по должностям составляет:

- воспитатели – 79,8%;
- старшие воспитатели – 4,2%;
- музыкальные руководители – 0,8%;
- инструкторы по физической культуре – 2,5%;
- учителя – логопеды – 4,2%;
- учителя-дефектологи – 0,8%;
- педагоги – психологи – 2,5%.

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 119 педагогических работников, из них 65 человек (54,6 %) с высшим педагогическим образованием, 45 человек (37,8 %) с высшей квалификационной категорией, 44 человека (37,0 %) с первой квалификационной категорией.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального

соотношения числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях.

В 2020 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 9,2 человека в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2019 году – 10 человек).

В 2020 году аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводилась по личным заявлениям работников. Предоставление услуги осуществлял департамент образования Белгородской области (постановление Правительства Белгородской области от 19.12.2016 г. № 450-пп «Об утверждении Положения о департаменте образования Белгородской области»).

Главной аттестационной комиссией аттестовано 27 педагогических работников Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Высшую категорию получили 12 педагогов, первую-15 педагогов:

Категория	Должности
первая	Всего – 15
	по должности «воспитатель» - 14 по должности «учитель-логопед» - 1
высшая	Всего – 12
	по должности «воспитатель» - 10 по должности «учитель-логопед» - 2
ИТОГО:	27

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района, утвержденным приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 27.12.2019 года № 1144 «Об утверждении нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района».

Всего в 2020 году аттестовано:

- 3 руководителя с целью подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности руководителя;

- 3 кандидата на должность руководителя, с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров дошкольных образовательных организаций Красногвардейского района оптимален для реализации поставленных задач и решения проблемы повышения качества дошкольного образования.

В 2020 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании году составило 107,8%.

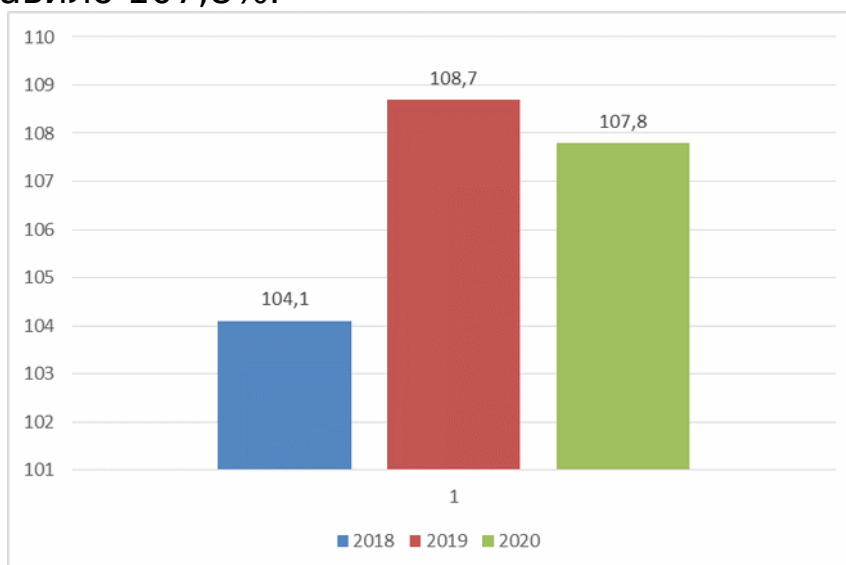


Рисунок 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации

Сеть дошкольных образовательных организаций

По состоянию на конец 2020 года система дошкольного образования района представлена 23 дошкольными учреждениями, 5 дошкольными группами при МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ» и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад.

Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения 100% доступности дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, все дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, были зачислены в детские сады. В рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», все дети в возрасте до 3 лет, желающие получить места в дошкольных организациях в прошедшем году, были охвачены дошкольным образованием. Дефицит мест в 2020 году не выявлен.

Во исполнение решения Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 19 декабря 2018 года № 7 «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района», установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми

муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района с 1 января 2019 года в размере 80 рублей в день, а для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей - 40 рублей в день. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от родительской платы полностью (100%) освобождены дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и дети с туберкулезной интоксикацией. В районе действовала материальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста – это компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги, по результатам опроса в 2020 году, составила 100 %. Показатель остается на уровне прошлых лет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году здания 2 дошкольных организаций нуждались в капитальном ремонте, что составляет 10,7 % от их общей численности.

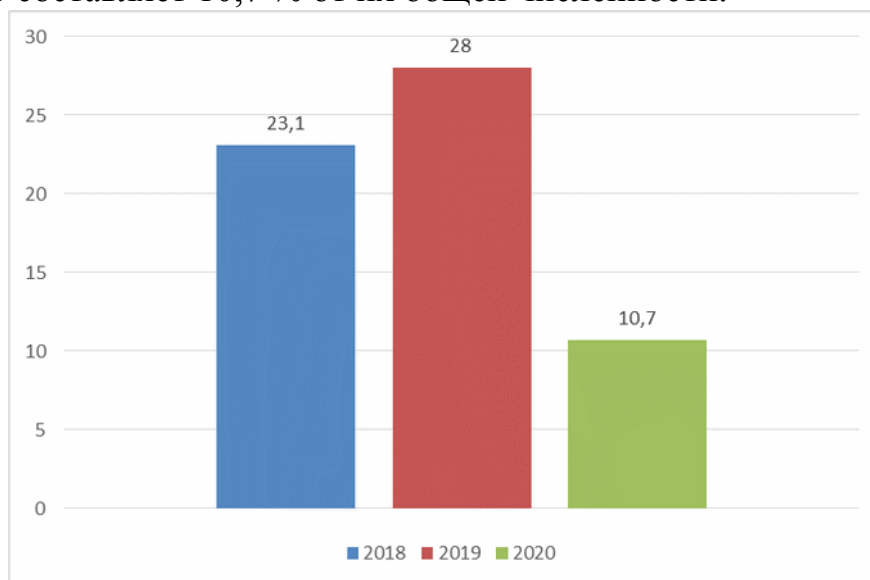


Рисунок 5. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Во всех дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Образовательные организации имеют все виды благоустройства (водопровод, автономное или центральное отопление, канализацию). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 10,7 квадратных метра. Число персональных компьютеров в образовательных организациях для использования детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в расчете на 100 воспитанников составляет – 0,43 единицы. Для полноценного оздоровления и физического развития детей в 2 (8,6%) дошкольных организациях и в 5 дошкольных группах при школах имеется оснащенный отдельный физкультурный зал.

Доля образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2020 году составила 25%.

Все дошкольные образовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют официальный сайт в сети Интернет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Продолжалась работа по сопровождению семейного воспитания. В 2020 году функционировали 4 консультационных центра на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна»,

МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» и МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка».

В рамках регионального проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи», сроки реализации которого с 01.11.2019 по 01.12 2021 года, в 2020 году специалистами консультационных центров оказывалась качественная диагностическая, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в семейной форме, на территории Красногвардейского района.

По результатам мониторингов были выявлены семьи, имеющие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которым предоставлялась данная услуга в форме очных, дистанционных и выездных консультаций. Всего в 2020 году было проведено 135 консультаций.

Одной из проблем, которая особенно остро возникает при переходе дошкольников на уровень начального образования, является коррекционная помощь. С целью охвата детей речевой и психологической коррекцией в прошлом году в районе функционировало 2 логопедические группы на базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча, и 10 групп комбинированной направленности в 5 дошкольных образовательных учреждениях района. По данным систематического мониторинга и годовых отчетов за 2020 год все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, получают её.

В 2020 году дошкольные образовательные организации района посещали 84 ребенка (7,7 %) с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, из них 11 (1%) детей - инвалидов. 33 ребенка (3,0 %) с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности (дети с нарушениями речи), 51 ребенок с ОВЗ посещал группы комбинированной направленности (4,7 %).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году составил 7,7%.

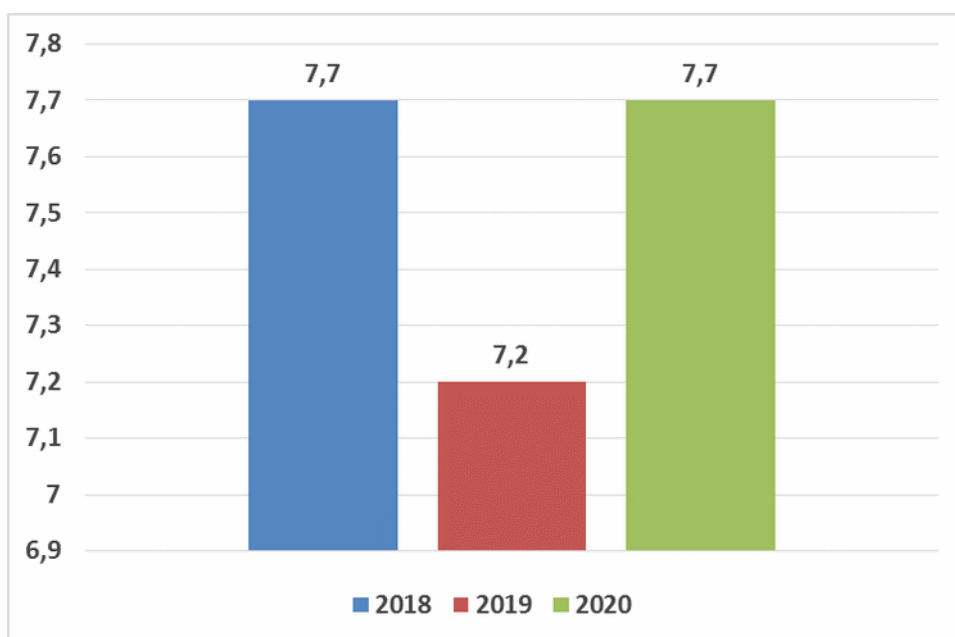


Рис.6. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья

Выводы

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2020 году в районе функционировало 23 дошкольных учреждения, 5 дошкольных групп при МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ» и 1 дошкольная группа в Николаевской начальной школе - детский сад.

В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Контингент

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в 2020 году изменилась и была представлена 26 школами (18 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

Число учащихся в муниципальных учреждениях по состоянию на 1 сентября 2020 года составляло 2 542 человека, в ОГБОУ «Бирюченская СОШ» - 801 человек. Контингент учащихся в предыдущие годы составлял: в 2016 году – 3449 человек, в 2017 году – 3412, в 2018 году – 3424, в 2019 году - 3389 человек (в том числе учащихся 1-х классов в 2016 году – 374, в 2017 году – 356, в 2018 году – 370, в 2019 году – 343). В 2020 году с учетом детей государственной школы – 316 человек.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования, позволяет проводить обучение в одну смену (100%).

В 2020 году 3228 учащихся школ района (95,5 % от общего количества учащихся) осваивали основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования: 1 342 (100%) учащихся начальной школы, 1 717 (100%) учащихся основной школы и 169 (60%) учащихся среднего общего образования.

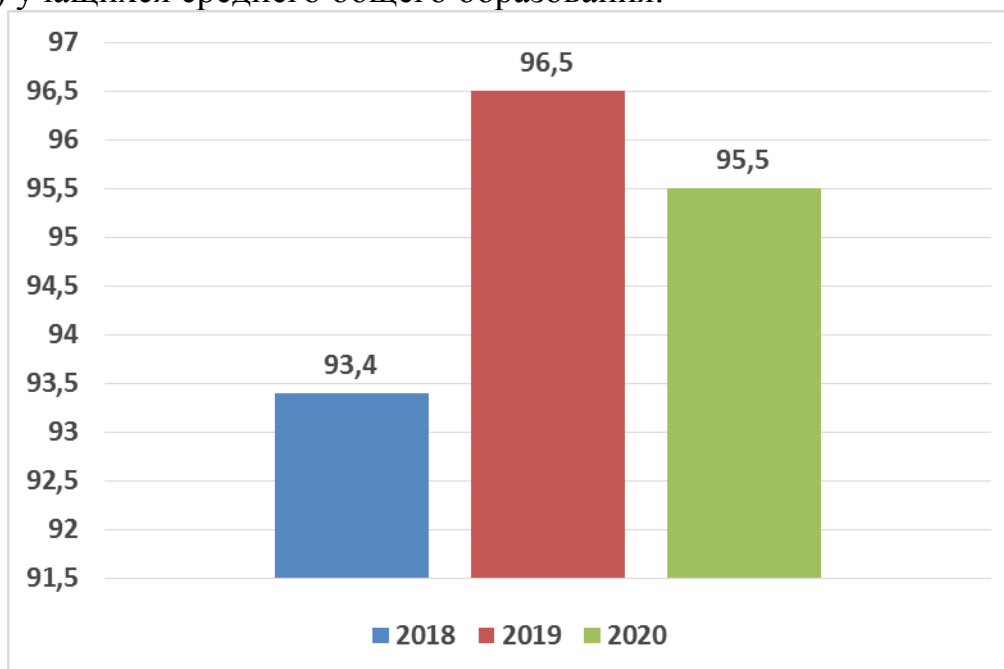


Рис.7. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Введение стандартов второго поколения связано с повсеместной организацией внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и, которая способствует в полной мере реализации задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В 2020 году в 27 общеобразовательных учреждениях района с 100% обучающимися организована внеурочная деятельность, которая представлена рядом направлений: общекультурное; физкультурно-спортивное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное; научно-познавательное; военно-патриотическое.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в 10-х классах осуществляется профильное обучение. Охват обучающихся универсальным профилем обучения составлял 58,9%.

Обучение учащихся в Красногвардейском районе велось в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

Кадровое обеспечение

В школах района образовательный процесс в 2020 - 2021 учебном году осуществляли 468 педагогов: 55 – руководителей (директоры и заместители), 374 учителя, 39 - педагогических работников: социальные педагоги, психологи, старшие вожатые, логопеды, тьюторы, педагоги доп. образования и др.

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием 419 (89,53 %);
- со средним специальным (педагогическим) – 49 (10,47 %);

Высшую квалификационную категорию имели – 144 (30,77%), первую – 198 (42,31 %).

Возрастной ценз педагогических работников школ района (413 чел. без учета руководителей):

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и старше лет
11 (2,66%)	24 (5,81%)	25 (6,05%)	25 (6,05%)	55 (13,32%)	89 (21,55%)	90 (21,8%)	58 (14,04%)	26 (6,3%)	10 (2,42%)

В районе 22 (5,33%) педагогических работника со стажем работы до 5 лет.

В 2019 - 2020 учебном году доля педагогов пенсионного возраста составляла 19,61 %. – 81 человек, в 2020-2021 учебном году - 83 человека (20,10 %).

Наблюдается старение педагогического состава района, темп старения увеличивается, приток молодых кадров незначителен.

Количество учителей пенсионного возраста наиболее высок в МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1».

Ежегодно из общеобразовательных школ района на заслуженный отдых уходят учителя пенсионного возраста, им на смену приходят молодые специалисты. Но количество приходящих молодых учителей катастрофически мало:

2018 год: ушли 7 учителей с высшим педагогическим образованием, прибыли 5, высшее образование имеют 4.

2019 год: ушли 16 учителей с высшим педагогическим образованием, прибыли 8, высшее образование имеют 6.

2020 год: ушли 6 учителей, прибыли 4, направлены в школы -3. Все прибывшие молодые специалисты имеют среднее специальное образование.

Вакансии учителей математики, физики, русского языка и литературы, имевшиеся на начало 2020-2021 учебного года, разрабатывались внутри учреждений, т.к. выпускников ВУЗов с соответствующим направлением подготовки в район не прибыло.

В 2020 году повышали образовательный уровень в ВУЗах 16 человек, 34 % от числа педагогов, имеющих среднее специальное образование, этот показатель выше уровня 2019-2020 учебного года (21%).

В ходе комплектования общеобразовательных школ педагогическими кадрами выявлена потребность в педагогах следующих специальностей:

- математика + физика – 2 чел.;
- математика + информатика – 1 чел.;
- русский язык, литература – 2 чел.;
- физкультура -1 чел.;
- начальные классы – 2 чел.;
- иностранный язык – 2 чел.;
- история + обществознание – 1 чел.

В 2020 году аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводилась по личным заявлениям работников. Предоставление услуги осуществлял департамент образования Белгородской области (постановление Правительства Белгородской области от 19.12.2016 г. № 450-пп «Об утверждении Положения о департаменте образования Белгородской области»).

Главной аттестационной комиссией аттестовано 116 педагогических работников Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Высшую категорию получили 56 педагогов, первую-60 педагогов:

Категория	Должности
первая	Всего – 60
	по должности «учитель» - 57 по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» - 2 по должности «старший вожатый» - 1
высшая	Всего – 56
	по должности «учитель» - 52 «преподаватель-организатор ОБЖ» - 1 по должности «социальный педагог» - 1 «педагог-психолог» - 2
ИТОГО:	116

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района, утвержденным приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 27.12.2019 года № 1144 «Об утверждении нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района».

Всего в 2020 году аттестовано:

- 3 руководителя с целью подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности руководителя;
- 2 кандидата на должность руководителя, с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

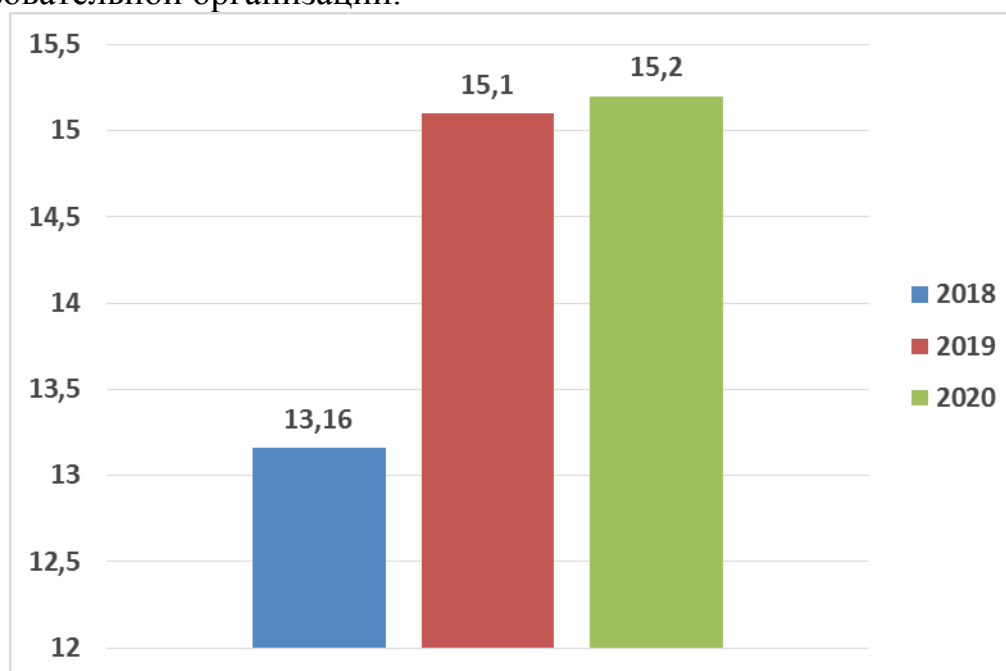


Рис. 8. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составил в 2020 году 6,7 чел.

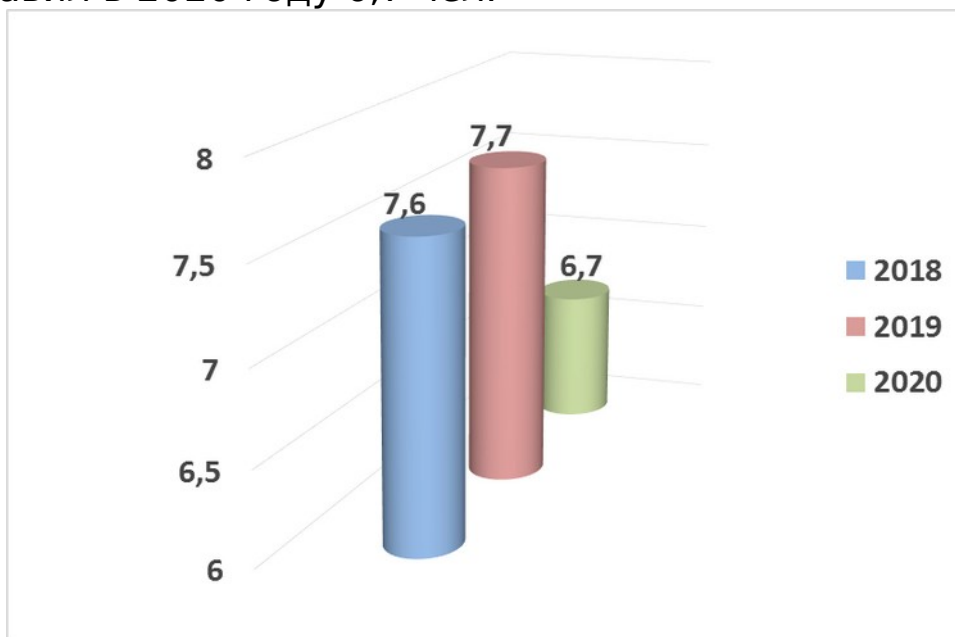


Рис.9. Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2020 году выросла по сравнению с 2019 годом и составила соответственно 108,9%.

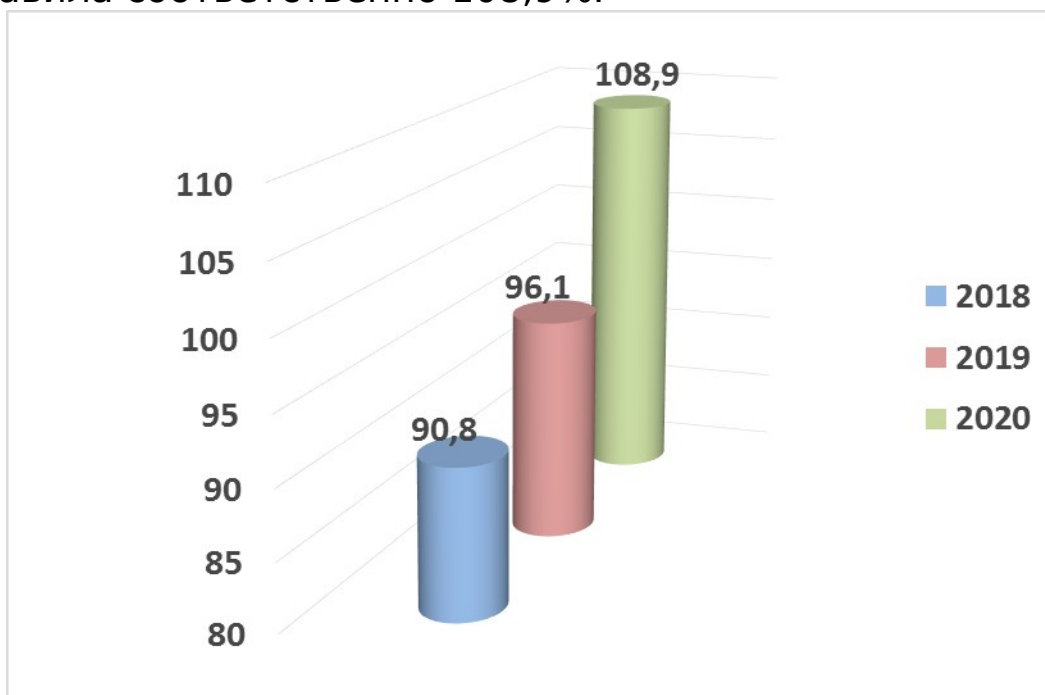


Рис. 10. Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

Сеть образовательных организаций

В 2020 году сеть общеобразовательных учреждений района включала в себя 19 средних, 7 основных школ, 1 начальная школа-детский сад. Ликвидирована МБОУ «Прудковская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» переименована в ОГБОУ «Бирюченская СОШ» и стала государственным учреждением, подведомственным департаменту образования области.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. В состоянии зданий общеобразовательных организаций в 2020 году заметные изменения.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2020 году составил 7,7% против 10,71 % в 2019 году.

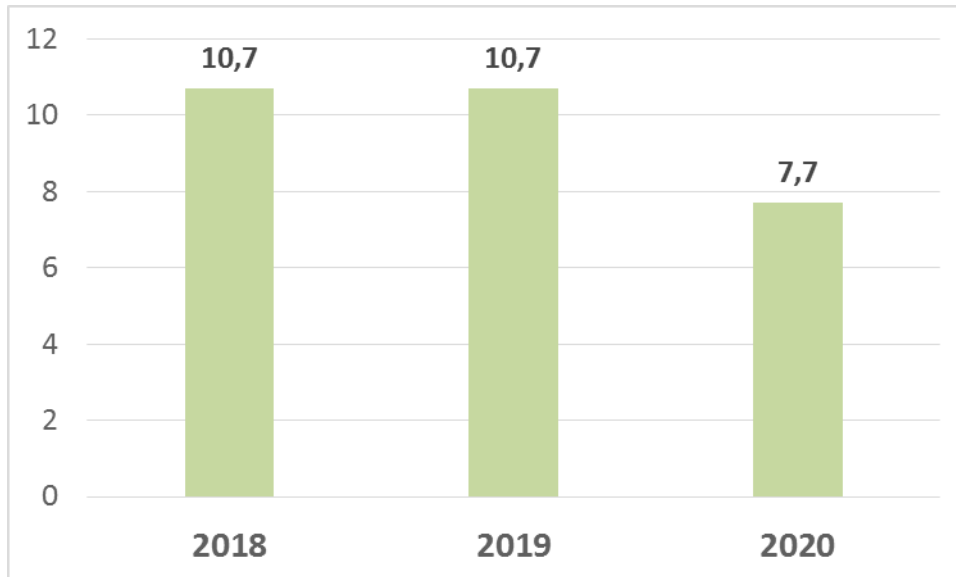


Рис.11. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций Красногвардейского района составляет 34274 кв. м, учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 12,5 кв.м.

Одним из ключевых требований обеспечения условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. В Красногвардейском районе этот показатель составляет 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках Мониторинга отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району 32,5. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 80,8. Связано это с активным обновлением компьютерного парка.



100% общеобразовательных организаций, имеют скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций.

96,3% организаций, имеют логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

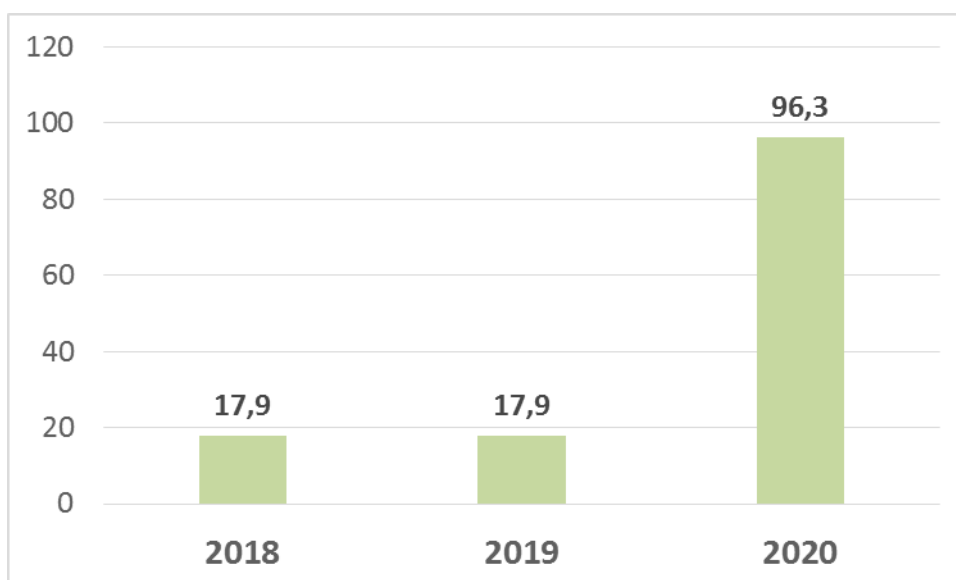


Рис. 13. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций имеют 96,3% школ.

100% общеобразовательных организаций территории имеют водопровод, канализацию. 100% школ подключены к центральному отоплению.

Сохранение здоровья

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2020 году составлял: горячие завтраки – 100 %; горячие обеды – 99,2.

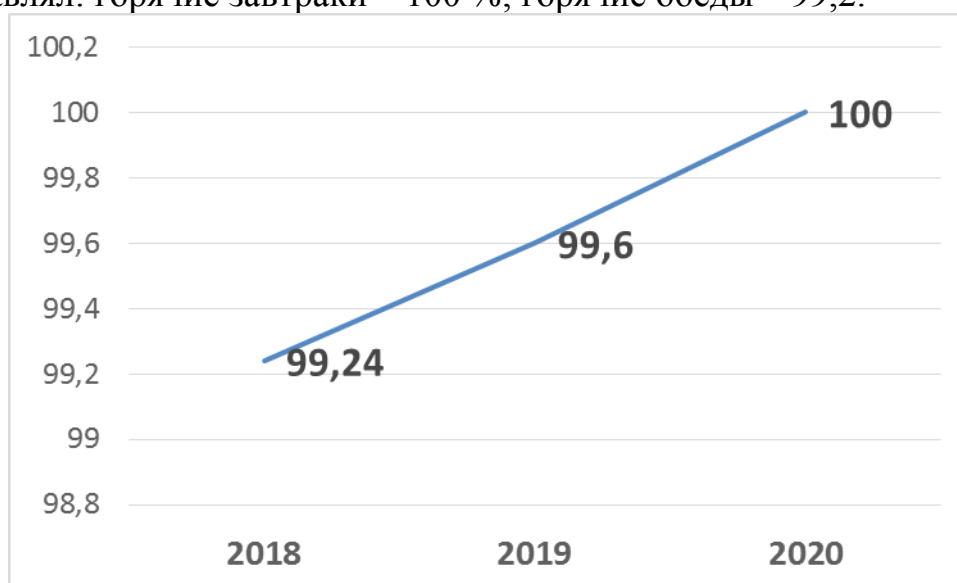


Рис. 14. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2020 году, одним из приоритетных направлений деятельности управления образования и образовательных учреждений района являлось **организация отдыха и оздоровления детей.**

Оздоровительная кампания проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 4 июня 2018г. №206-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области»;

- постановлением правительства Белгородской области от 18 июня 2020г. №76 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 8 мая 2020 года №58»;

- приказом департамента образования Белгородской области от 25 июня 2020 года № 1663 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году»;

- постановлением администрации Красногвардейского района от 4 февраля 2019 года №6 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Красногвардейского района Белгородской области».

В целях обеспечения подготовки качественной организации отдыха и оздоровления детей управлением образования администрации Красногвардейского района издано ряд приказов:

- от 20 января 2020 года № 40/ОД «Об утверждении плана мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 году»;

- от 3 февраля 2020 года № 115/ОД «Об утверждении сети оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в каникулярный период 2020 года»;

- от 20 июня 2020года № 462/ОД «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году».

Основными приоритетами оздоровительной кампании 2020 года были определены:

- создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, укрепления творческо-познавательного и интеллектуального потенциала детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей;

- обеспечение безопасности отдыха за счет улучшения ресурсного обеспечения детских оздоровительных учреждений, укрепления и развития материально-технической базы;

- профилактика детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в оздоровительный период;

- развитие инновационных форм организации детской оздоровительной кампании с учетом новой коронавирусной инфекции;

- повышение уровня мотивации подрастающего поколения к заботе о своем здоровье, ведению здорового образа жизни и формированию активной жизненной позиции.

В 2020 году в 27 образовательных учреждениях района обучалось 3343 учащихся с государственной школой.

В соответствии с «Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения Covid-19» (утвержденные федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ от 25 мая 2020 года) к работе в период пандемии были подготовлены 23 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием и МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка». Для оснащения 24 оздоровительных лагерей были выделены денежные средства в размере 483 000 руб., которые использованы для приобретения термометров, средств медицинского назначения, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств.

В целях соблюдения в оздоровительных лагерях санитарно-эпидемиологического законодательства, в том числе при организации питания детей, и обеспечения организованного начала оздоровительного сезона, подготовки материальной базы детских оздоровительных учреждений, в соответствии с утвержденным порядком приемки и функционирования организаций отдыха и оздоровления детей с 26 мая по 29 мая 2020 года была организована работа комиссии по приемке оздоровительных лагерей. По результатам проверки готовности образовательных учреждений и МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» к летней оздоровительной кампании были выданы 24 санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии.

В целях предотвращения травматизма на игровых и спортивных площадках проведена проверка игровых и спортивных сооружений, о чем свидетельствуют «Акт осмотра и проверки спортивного инвентаря и оборудования спортивной площадки» выданные 23 образовательным учреждениям.

На начало работы оздоровительных лагерей заключены 24 договора с поставщиками продуктов питания, разработаны и утверждены разновозрастные десятидневные меню, приобретены средства индивидуальной защиты для работников пищеблока, проведены лабораторные обследования сотрудников оздоровительных лагерей.

В оздоровительных учреждениях проведена работа по организации медицинского обслуживания детей. Заключен контракт с ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ» на обеспечение медицинского обслуживания детей, находящихся в детских оздоровительных учреждениях.

На основании приказа департамента образования в районе проводился ежедневный мониторинг потребности в организации работы оздоровительных лагерей, по результатам мониторинга и заявлений родителей обучающихся образовательных организаций со 2 июля 2020 года были открыты 9 оздоровительных лагерей для 190 обучающихся района (МБОУ «Казацкая СОШ» - 17 чел.; МБОУ «Калиновская СОШ» - 15 чел.; МБОУ «Веселовская

СОШ» - 3 чел.; МБОУ «Ливенская СОШ №1» - 40 чел.; МБОУ «Ливенская СОШ №2» - 35 чел.; МБОУ «Никитовская СОШ» - 42 чел.; МБОУ «Верхососенская СОШ» - 15 чел.; МБОУ «Палатовская СОШ» - 16 чел.; МБОУ «Новохуторная СОШ» - 7 чел.).

В соответствии с протоколом заседания районной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей №4 от 8 июня 2020 года из 190 детей, которые оздоравливались в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, 124 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошли оздоровление за счет муниципальных средств (из них 6 детей работников медицинских и социальных учреждений).

В соответствии с задачами, поставленными департаментом образования области по организации отдыха детей и подростков, в районе приняты меры по созданию надлежащих условий для проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительных лагерях. На базе 9 оздоровительных лагерей была организована работа 12 профильных отрядов: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической и экологической направленности, где использовались эффективные формы и методы воспитательной работы с детьми. Каждый оздоровительный лагерь имел программу деятельности, в основе развития лагерных смен использовались идеи сюжетно-ролевых игр. Проводилась работа по организации безопасности детей во время пребывания в оздоровительных лагерях.

В МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» в летний период 2020 года организованы 2 смены социально-педагогической направленности, для 90 детей находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 45 детей Красновардейского района. В соответствии с «Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения Covid-19» оздоровительный лагерь работал в «закрытом режиме» при соблюдении ряда ограничений.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в районе были организованы малые формы досуга для детей и подростков, это спортивные мероприятия, онлайн фестивали и акции, работа дворовых площадок по культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности, было организовано временное трудоустройство детей (284чел.). Данными формами работы было охвачено более 2500 детей. Учитывая новые санитарные требования, все мероприятия были организованы с соблюдением мер профилактики.

В летний период МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» организовали работу летних онлайн-смен с привлечением более 100 детей, которые ежедневно участвовали в работе онлайн-лагерей. Дети с удовольствием приняли участие в мастер-классах, проявили свои знания в краеведческой и экологической викторинах, мастерили поделки и рисовали, готовили проекты и их защищали.

За время проведения оздоровительной кампании в 2020 году были использованы следующие денежные средства: 530 000 руб. – муниципальный

бюджет; 34 000 руб. – родительская плата; 27 000 руб. – средства предприятий; 185 000 руб. – средства областного бюджета, для оздоровления детей в трудной жизненной ситуации.

Для организации летнего отдыха в оздоровительном лагере «Чайка» было выделено из областного бюджета 1 302 тыс. рублей на отдых 90 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стоимость путевки в оздоровительный лагерь «Чайка» составила 14 469 руб., в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - 1 546 руб.

В соответствии с приказом управления образования от 3 июля 2020 года № 488/ОД «О проведении мониторинга деятельности оздоровительных учреждений на территории Красногвардейского района» в июле в дистанционном формате проводился мониторинг работы оздоровительных лагерей, анализ размещения информации на сайтах образовательных учреждений по организации отдыха детей, проводился конкурс проектных идей «Лето+ПРОЕКТ».

На конкурс были представлены материалы из 9 образовательных учреждений района и МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка».

В номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей» победителем стал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа», в номинации «Лучшее стационарное оздоровительное учреждение» победителем стал проект по реализации Стратегии «Доброжелательная школа» МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка». Материалы победителей были направлены на региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году». По итогам регионального конкурса проект «Радуга добра» МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» занял второе место.

Таким образом, управление образования администрации района и общеобразовательные учреждения в полном объеме приняли меры по созданию условий, направленных на недопущение распространения COVID-19 в детских оздоровительных лагерях.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех учащихся было и остается одной из ключевых задач государства. В рамках Мониторинга проводится отслеживание ряда показателей, влияющих на общий уровень безопасности в школе. К таким показателям относятся: наличие охраны, систем видеонаблюдения, пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и «тревожных кнопок».

На протяжении последних лет усилению безопасности школ, в том числе повышению ее «технологичности», уделялось пристальное внимание, что привело к значительному увеличению удельного веса числа образовательных организаций, имеющих систему

видеонаблюдения. Так в Красногвардейском районе во всех образовательных организациях имеется охрана, системы видеонаблюдения, дымовые извещатели и «тревожные кнопки».

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году внимание уделялось обеспечению противопожарной безопасности и состоянию безопасности в целом.

В течение весенне-летнего периода во всех образовательных учреждениях района был проведен замер сопротивления изоляции электроустановок и электроприборов, обслуживание электрических сетей, пожарной сигнализации, системы передачи извещения на пульт ЕДДС, котельных и газовых счетчиков, проведено обучение персонала пожарно-техническому минимуму, обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок. Проведена замена огнетушителей, с истекшим сроком эксплуатации, огнезащитная обработка чердачных перекрытий. Всего на эти цели затрачено более 1,5 миллионов рублей.

В целях усиления антитеррористической защищенности образовательных учреждений района в 2020 году проведена ревизия состояния ограждения прилегающих территорий образовательных учреждений района, обслуживание видеонаблюдения, которым оборудованы все образовательные учреждения, охранные мероприятия, в том числе установлено металлическое ограждение территории Кулешовской основной общеобразовательной школы – 391 243 рубля.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено обследование и категорирование образовательных учреждений района.

Согласно требованиям постановления, учреждения образования, отнесенные к 1, 2 и 3 категории, должны охраняться сотрудниками частных охранных организаций.

В 2020 году, охрана осуществляется только в Бирюченской и Засосенской средних школах, относящихся ко 2 и 3 категориям.

На осуществление мероприятий санитарно-эпидемиологической безопасности затрачено около 3 млн. руб. Данные мероприятия включали в себя приобретение моющих средств, проведение дератизации, гигиенической подготовки персонала, медицинских осмотров, исследования продукции и др.

В 2020 году для обеспечения безопасной работы всех учреждений закуплены облучатели - рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, антисептики, маски, перчатки на сумму более 2 млн. рублей.

Для обеспечения безопасного подвоза школьников все школьные автобусы оборудованы тахографами, системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками. В 2019-2020 учебном году две школы района получили 3 автобуса

(Веселовская 1 автобус на новый маршрут и Бирюченская 1 автобус на новый маршрут и 1 автобус на замену). За истекший период 7 школьных автобусов (Марьевская, Никитовская, Веселовская (2), Калиновская, Сорокинская, Верхососенская школы) и 1 учебный автомобиль (УПЦ) переоборудованы на газомоторное топливо, затрачено 960 тысяч рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Учитывая право каждого ребёнка на образование в соответствии с потребностями личности, в общеобразовательных учреждениях района создаются специальные условия, позволяющие беспрепятственно получить общее образование независимо от имеющихся недостатков в физическом и (или) психическом развитии. В истекшем году в школах района обучались 95 детей с ограниченными возможностями здоровья и 21 ребенок-инвалид.

Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, врачебных комиссий и учреждений медико-социальной экспертизы. Для обучающихся организована коррекционно-развивающая работа, для родителей консультативная помощь.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году составил 81,82% (в 2019 году этот показатель – 59,63%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году составил 8,42% (в 2019 году этот показатель – 14,24%).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ выглядит следующим образом:

	2018 год	2019 год	2020 год
с тяжелыми нарушениями речи	51 %	42, 7%	46,39 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8,4%	4,5%	11,34 %
с задержкой психического развития	19,4%	14,24%	20,62 %
с расстройствами аутистического спектра	2%	6,7%	2,06 %
Иных обучающихся с ОВЗ	18,8%	15,35%	18,56 %

Полноценная интеграция детей, нуждающихся в создании специальных

условий для получения образования, в образовательно-воспитательный процесс достигается за счёт улучшения архитектурной доступности образовательных организаций, а так же за счёт оснащения школ учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.

В рамках программы «Доступная среда» 6 школ города и района оборудованы необходимыми средствами для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 22,2% от общего количества общеобразовательных учреждений.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет 100% (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды).

Качество образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 2020 году выпускники 11 классов средних школ района сдавали ЕГЭ только по тем предметам, которые им были необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

В условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции экзамены проводились с 3 по 20 июля на базе Засосенской средней школы, с 23 по 25 июля 2020 года ЕГЭ проходил на базе ППЭ других муниципальных образований области.

Всего в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 128 человек.

Результаты ЕГЭ следующие:

Русский язык – всего участвовало 126 выпускников, набрали больше минимального порога 126 (100%). Средний тестовый балл в районе составил 65,44, по области 70,89.

Математика (профильный уровень) – участвовало 75 выпускников, набрали больше минимального порога 51 (68,00%), ниже минимального порога 24 (32%). Средний тестовый балл в районе составил 38,91, по области 50,99.

Литература – всего участвовало 6 выпускников, набрали больше минимального порога 6 (100%), ниже минимального порога 0 (0%), средний тестовый балл в районе составил 61,83 по области 63,27.

Английский язык – всего участвовало 12 выпускников, все преодолели минимальный порог (100%), средний тестовый балл в районе составил 65,08 балла, по области 69,99.

Химия – всего участвовало 16 выпускников, набрали больше минимального порога 12 (75,00%), ниже минимального порога 4 (25,00%), средний тестовый балл в районе составил 45,31, по области 56,67.

Информатика и ИКТ – участвовали 2 выпускника, набрали выше минимального порога 1 (50,00%), ниже минимального порога 1 (50,00%), средний тестовый балл в районе составил 47,50 по области 58,50.

Биология – всего участвовало 21 выпускник, набрали больше минимального порога 15 (71,43%), ниже минимального порога 6 (28,57%), средний тестовый балл в районе составил 46,62, по области 49,70.

Физика – всего участвовало 29 выпускников, набрали больше минимального порога 24 (82,76%), ниже минимального порога 5 (17,24%), средний тестовый балл в районе составил 43,97 по области 53,50.

География – участвовало 3 выпускника, набрали больше минимального порога 3 (100%), средний тестовый балл в районе составил 43,33, по области 57,43.

Обществознание – всего участвовало 88 выпускников, набрали больше минимального порога 65 (73,86%), ниже минимального порога 23 (26,14%), средний тестовый балл в районе составил 51,34, по области 56,13.

История – всего участвовало 27 выпускников, набрали больше минимального порога 24 (88,89%), ниже минимального порога 3 (11,11%), средний тестовый балл в районе составил 50,33, по области 55,82.

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по району в сравнении со средним тестовым баллом по области ниже по всем предметам. На протяжении трех прошлых лет наш район показывает результаты ниже среднеобластных показателей, кроме 2019 года по информатике и ИКТ и географии, 2018 года по географии.

Средний тестовый балл ЕГЭ по району по сравнению с прошлым годом стал выше: по биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.

Средний тестовый балл ЕГЭ по району по сравнению с прошлым годом стал ниже по следующим предметам: русскому языку, математике (профильного уровня), физике, химии, информатике и ИКТ, географии.

Все 146 выпускников одиннадцатых классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 20 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на основании итоговых оценок, представляющих собой среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в форме ОГЭ в прошедшем году не проводилась.

В июне 2020 года все 322 выпускника девятых классов получили аттестат об основном общем образовании на основании четвертных и годовых оценок, из них 32 человека с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году прошла без нарушений.

С 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в образовательных организациях Красногвардейского района были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык» в качестве входного мониторинга качества образования.

Всего обучающихся 5-х классов в районе - 361, участвовали в ВПР 329 обучающихся.

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов со школьными оценками в 2019-2020 уч.

году

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	300	169	56,33	10	3,33	121	40,33
Математика	329	195	59,27	44	13,37	90	27,36
Окружающий мир	311	143	45,98	11	3,54	157	50,48

Русский язык

ВПР по русскому языку выполняли 300 обучающихся, что составило 83,1% от общего количества обучающихся.

Средняя оценка по району составила 3,58. Удельный вес обучающихся, успешно справившихся с заданиями по русскому языку 92%.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Валуйчанская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 300 обучающихся 5 классов по русскому языку - 30 обучающихся получили оценку «5», это составило 10 %, 139 обучающихся получили оценку «4» - 46,33 %, 107 обучающихся получили оценку «3» - 35,67%, 24 обучающихся получили оценку «2» - 8 %, средняя оценка по району 4,2, качество знаний – 56,33% (в 2018 году – 60,4%, в 2019 – 64,8%), успеваемость составила 92% (в 2018 году – 97,7%, в 2019 году – 99,4%).

Математика

ВПР по математике выполняли 329 обучающихся 5-х классов, что составило 91,14% от общего количества обучающихся.

Средняя оценка по району составила 3,87. Удельный вес обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математике 97,57%.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ»,

МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 329 обучающихся 5 классов по математике - 64 обучающихся получили оценку «5», это составило 19,45 %, 166 обучающихся получили оценку «4» - 50,46 %, 91 обучающихся получили оценку «3» - 27,66%, 8 обучающихся получили оценку «2» - 2,43 %, средняя оценка по району 3,87, качество знаний – 69,91% (в 2018 году – 70,3%, в 2019 – 75,7%), успеваемость составила 97,57% (в 2018 году – 99,7%, в 2019 году – 99,8%).

Окружающий мир

ВПр по окружающему миру выполняли 312 обучающихся 5-х классов, что составило 91,14% от общего количества обучающихся.

Средняя оценка по району составила 3,78. Удельный вес обучающихся, успешно справившихся с заданиями по окружающему миру 99,36%.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Большебыковская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 312 обучающихся 5 классов по окружающему миру - 40 обучающихся получили оценку «5», это составило 12,82 %, 166 обучающихся получили оценку «4» - 53,21 %, 104 обучающихся получили оценку «3» - 33,33%, 2 обучающихся получили оценку «2» - 0,64 %.

Средняя оценка по району 3,78, качество знаний – 66,03% (в 2018 году – 76,5%, в 2019 – 75,5%), успеваемость составила 99,36% (в 2018 году – 99,3%, в 2019 году – 100%).

Результаты выполнения ВПр обучающимися 6-х классов (по программам 5 класса).

С 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в образовательных организациях района были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПр) для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История» в качестве входного мониторинга качества образования.

Всего обучающихся 6-х классов в районе - 357, участвовали в ВПр 300 обучающихся, что составило (84% от общего количества обучающихся района).

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов со школьными оценками в 2019-2020 уч. году

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ВПр</i>	<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Получили отметку выше годовой</i>	<i>Получили отметку ниже годовой</i>

		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Русский язык	282	166	58,87	9	3,19	107	37,94
Математика	300	137	45,67	20	6,67	143	47,67
Биология	277	139	50,18	9	3,25	129	46,57
История	297	136	45,79	8	2,69	153	51,52

Русский язык

ВПр по русскому языку выполняли 282 обучающихся 6-х классов, что составило 79 % от общего количества обучающихся.

Средняя оценка по району составила 3,45. Удельный вес обучающихся, успешно справившихся с заданиями по русскому языку 90,42%.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Ливенская СОШ №2», МБОУ «Хуторская ООШ».

Результаты выше среднего по району показали обучающиеся 6 классов МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Валуйчанская ООШ», МБОУ «Гредякинская ООШ».

Из 282 обучающихся 6 классов по русскому языку - 24 обучающихся получили оценку «5», это составило 8,51 %, 105 обучающихся получили оценку «4» - 37,23 %, 126 обучающихся получили оценку «3» - 44,68%, 27 обучающихся получили оценку «2» - 9,57 %.

Средняя оценка по району 3,45, качество знаний – 45,74% (в 2018 году – 50,7%, в 2019 – 60,5%), успеваемость составила 90,42% (в 2018 году – 87,2%, в 2019 году – 97,2%).

Математика

Количество учащихся выполнивших ВПр по математике - 301, что составило 84,13 % от общего количества учащихся 6-х классов образовательных учреждений района.

Результаты выполненных заданий по математике оценивались по четырехбалльной системе. В целом справились с проверочной работой 87,7 % учащихся 6-х классов, а 40,86 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Из 301 обучающихся 6 классов по математике - 37 обучающихся получили оценку «5», это составило 12,29 %, 86 обучающихся получили оценку «4» - 28,57 %, 141 обучающихся получили оценку «3» - 46,84%, 37 обучающихся получили оценку «2» - 12,29 %.

Средняя оценка по району 3,41, качество знаний – 40,86% (в 2018 году – 60%, в 2019 – 57,5%), успеваемость составила 87,7% (в 2018 году – 93,5%, в 2019 году – 95,7%).

История

Работу выполняли 297 учащихся, что составило 83,19 % от общего

количества учащихся 5-х классов образовательных учреждений района.

Результаты выполненных заданий по истории оценивались по четырехбальной системе. В целом справились с проверочной работой 96,97 % обучающихся 6 классов, а 56,23 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Из 297 обучающихся 9 обучающихся получили отметку «2», 121 – «3», 130 – «4» и 37 – «5». Наиболее низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Кулешовская ООШ».

Биология

Работу выполняли 277 учащихся, что составило 77,59% от общего количества учащихся 6-х классов образовательных учреждений района. В целом справились с проверочной работой 94,95 % учащихся 6-х классов, а 52 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5». Наиболее низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Кулешовская ООШ».

Из 277 обучающихся 14 получили отметку «2», 119 – отметку «3», 114 – «4», 30 – «5».

Средняя оценка по району 3,58, качество знаний – 52% (в 2018 году – 70%, в 2019 – 68,3%), успеваемость составила 94,95% (в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов (по программам 6 класса).

С 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в образовательных организациях района были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 7 классов (по материалам 6 класса) по каждому из учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «География», «Обществознание» в качестве входного мониторинга качества образования.

Всего обучающихся 7-х классов в районе - 310, участвовали в ВПР 264 обучающихся, что составило (85% от общего количества обучающихся района).

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	264	168	63,64	4	1,52	92	34,85
Математика	254	156	61,42	14	5,51	84	33,07
Биология	134	119	45,42	9	3,44	134	51,15
География	259	136	52,51	6	2,32	117	45,17
История	254	97	38,19	6	2,36	151	59,45
Обществознание	254	135	53,15	4	1,57	115	45,28

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов (по программам 6 класса) со школьными оценками в 2019-2020 уч. году

Русский язык

ВПР по русскому языку выполняли 264 обучающихся 7-х классов, что составило 85,48 % от общего количества обучающихся.

Средняя оценка по району составила 3,37. Удельный вес обучающихся, успешно справившихся с заданиями по русскому языку 91,29%.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся 7 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 264 обучающихся 7 классов по русскому языку - 15 обучающихся получили оценку «5», это составило 5,68 %, 91 обучающихся получили оценку «4» - 34,47 %, 135 обучающихся получили оценку «3» - 51,14%, 23 обучающихся получили оценку «2» - 8,71 %.

Качество знаний – 40,15% (в 2018 году – 52,6%, в 2019 – 54,9%), успеваемость составила 91,29% (в 2018 году – 95%, в 2019 году – 94,7%).

Математика

Количество учащихся выполнявших ВПР по математике - 254, что составило 82,26 % от общего количества учащихся 7-х классов.

Результаты выполненных заданий по математике оценивались по четырехбалльной системе. В целом справились с проверочной работой 94,12 % учащихся 7-х классов, а 49,41 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся 7 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 255 обучающихся 7 классов по математике - 18 обучающихся получили оценку «5», это составило 7,06 %, 108 обучающихся получили оценку «4» - 42,35 %, 114 обучающихся получили оценку «3» - 44,71%, 15 обучающихся получили оценку «2» - 5,88 %.

Средняя оценка по району 3,51, качество знаний – 49,41% (в 2018 году – 54,4%, в 2019 – 63,2%), успеваемость составила 94,12% (в 2018 году – 92,8%, в 2019 году – 96,8%).

Биология

Количество учащихся выполнявших ВПР по биологии - 134, что составило 43 % от общего количества учащихся 7-х классов. Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся 7 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ

«Калиновская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Марьевская ООШ».

Из 277 обучающихся 7 классов по биологии - 30 обучающихся получили оценку «5», это составило 10,83 %, 114 обучающихся получили оценку «4» - 41,16 %, 119 обучающихся получили оценку «3» - 43%, 14 обучающихся получили оценку «2» - 5%.

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 51,99% (в 2018 году – 69%, в 2019 – 62%), успеваемость составила 94,95% (в 2018 году – 98%, в 2019 году – 99%).

Истории

Количество учащихся выполнивших ВПР по истории - 254, что составило 82 % от общего количества учащихся 7-х классов.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся 7 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ». Из 254 обучающихся 7 классов по истории - 10 обучающихся получили оценку «5», это составило 3,94 %, 87 обучающихся получили оценку «4» - 34,25 %, 142 обучающихся получили оценку «3» - 56%, 15 обучающихся получили оценку «2» - 6%.

Средняя оценка по району 3,36, качество знаний – 38,19% (в 2018 году – 69%, в 2019 – 71%), успеваемость составила 94,1% (в 2018 году – 98%, в 2019 году – 99%).

География

Количество учащихся выполнивших ВПР по географии - 259, что составило 84 % от общего количества учащихся 7-х классов.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся 7 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Самаринская ООШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Кулешовская ООШ».

Из 259 обучающихся 7 классов по географии - 25 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,65 %, 108 обучающихся получили оценку «4» - 41,7 %, 123 обучающихся получили оценку «3» - 48%, 3 обучающихся получили оценку «2» - 1,16%.

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 51,35% (в 2019 – 66,2%), успеваемость составила 98,84% (в 2019 году – 100%).

Обществознание

Количество учащихся выполнивших ВПР по обществознанию - 254, что составило 82 % от общего количества учащихся 7-х классов.

Результаты ниже среднего по району показали обучающиеся 7 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Валуичанская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 254 обучающихся 7 классов по обществознанию - 33 обучающихся получили оценку «5», это составило 12,99 %, 100 обучающихся получили оценку «4» - 39,37 %, 106 обучающихся получили оценку «3» - 42%, 15 обучающихся получили оценку «2» - 5,91%.

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 52,36% (в 2019 – 73%), успеваемость составила 99,5% (в 2019 году – 100%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов (по программам 7 класса).

С 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в образовательных организациях Красногвардейского района были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по каждому из учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «География», «История», «Физика», «Иностранный язык» в качестве входного мониторинга качества образования.

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов со школьными оценками в 2019-2020 уч. году

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	298	168	56,38	1	0,34	129	43,29
Математика	281	182	64,77	18	6,41	81	28,83
Обществознание	305	135	44,26	5	1,64	165	54,1
Биология	296	149	50,34	12	4,05	135	45,61
География	286	138	48,25	2	0,7	146	51,05
История	262	142	54,2	12	4,58	108	41,22
Немецкий язык	37	20	54,05	0	0	17	45,95
Английский язык	217	109	50,23	2	0,92	106	48,85
Физика	284	166	58,45	7	2,46	111	39,08

Математика

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР 305, что составило 86% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Результаты по математике ниже среднего по району показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Валуичанская

СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ».

Из 281 обучающихся 8 классов по математике - 28 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,96 %, 92 обучающихся получили оценку «4» - 32,74 %, 143 обучающихся получили оценку «3» - 50,89%, 18 обучающихся получили оценку «2» - 6,41%.

Средняя оценка по району 3,46, качество знаний – 42,7% (в 2019 – 53,7%), успеваемость составила 93,59% (в 2019 году – 97,5%).

Русский язык

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР 305, что составило 86% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Результаты по русскому языку ниже среднего по району показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Из 298 обучающихся 8 классов по русскому языку - 9 обучающихся получили оценку «5», это составило 3,2 %, 83 обучающихся получили оценку «4» - 27,85 %, 175 обучающихся получили оценку «3» - 58,72%, 31 обучающихся получили оценку «2» - 10,4%.

Средняя оценка по району 3,2, качество знаний – 30,87% (в 2019 – 43,3%), успеваемость составила 89,59% (в 2019 году – 95,3%).

Физика

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР 284, что составило 80,45% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Результаты по физике ниже среднего по району показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Валуянская ООШ».

Из 284 обучающихся 8 классов по физике - 28 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,86 %, 111 обучающихся получили оценку «4» - 39,08 %, 125 обучающихся получили оценку «3» - 44%, 20 обучающихся получили оценку «2» - 7,04%.

Средняя оценка по району 3,52, качество знаний – 48,94%, успеваемость составила 92,95%.

В 2019 году в ВПР по физике участвовали обучающиеся трёх общеобразовательных организаций, поэтому сравнивать результаты не представляется возможным.

Биология

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР 296, что составило 84% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по биологии по району показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Валуянская ООШ».

Из 296 обучающихся 8 классов по биологии - 23 обучающихся получили оценку «5», это составило 7,76 %, 125 обучающихся получили оценку «4» - 42,23 %, 144 обучающихся получили оценку «3» - 49%, 4 обучающихся получили оценку «2» - 1,35%.

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 50%, успеваемость составила 98,65%.

География

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР 286, что составило 81% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по географии (средняя оценка 3 и менее) показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 286 обучающихся 8 классов по географии - 28 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,79 %, 76 обучающихся получили оценку «4» - 26,57 %, 168 обучающихся получили оценку «3» - 59%, 14 обучающихся получили оценку «2» - 4,9%.

Средняя оценка по району 3,41, качество знаний – 36,36%, успеваемость составила 95, %.

История

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР по истории 262, что составило 74% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по истории (средняя оценка 3 и менее) показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», МБОУ «Валуянская ООШ».

Из 262 обучающихся 8 классов по истории - 26 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,92 %, 97 обучающихся получили оценку «4» - 37 %, 134 обучающихся получили оценку «3» - 51%, 5 обучающихся получили оценку «2» - 1,91%.

Средняя оценка по району 3,55, качество знаний – 46,94%, успеваемость составила 98, %.

Английский язык

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР по английскому языку - 217, что составило 61% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по истории (средняя оценка 3 и менее) показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 217 обучающихся 8 классов по истории - 20 обучающихся получили оценку «5», это составило 9,22 %, 71 обучающийся получили оценку «4» - 33 %, 101 обучающийся получили оценку «3» - 47%, 25 обучающихся получили оценку «2» -11,52%.

Средняя оценка по району 3,4, качество знаний – 28,43%, успеваемость составила 71 %.

Немецкий язык

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР по истории 37, что составило 10,5% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Выше среднего результаты по немецкому языку показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Кулешовская ООШ» и МБОУ «Самаринская ООШ».

Из 37 обучающихся 8 классов, участвующих в ВПР по немецкому языку - 2 обучающихся получили оценку «5», это составило 5,41 %, 10 обучающийся получили оценку «4» - 27 %, 23 обучающихся получили оценку «3» - 62%, 2 обучающихся получили оценку «2» -5,41%.

Средняя оценка по району 3,32, качество знаний – 32,44%, успеваемость составила 72 %.

Обществознание

Всего обучающихся 8-х классов - 353, участвовали в ВПР по обществознанию - 305, что составило 86% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Хорошие результаты по обществознанию показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Кулешовская ООШ» и МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Веселовская СОШ».

Из 305 обучающихся 8 классов, участвующих в ВПР по обществознанию - 23 обучающихся получили оценку «5», это составило 7,54%, 125 обучающийся получили оценку «4» - 41%, 150 обучающихся получили оценку «3» - 49%, 7 обучающихся получили оценку «2» -2,3%.

Средняя оценка по району 3,54, качество знаний – 48%, успеваемость составила 94 %.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программам 8 класса).

С 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в образовательных организациях Красногвардейского района были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по каждому из учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «География», «История», «Физика», «Химия» в качестве входного мониторинга качества образования.

Предмет	Количество участников ВПР	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	267	181	67,79	9	3,37	77	28,84
Математика	263	156	59,32	6	2,28	101	38,4
Обществознание	270	113	41,85	0	0	157	58,15
Биология	284	157	55,28	3	1,06	124	43,66
География	272	112	42,28	3	1,1	154	56,62
История	261	147	56,32	26	9,96	88	33,72
Физика	260	144	55,38	10	3,85	106	40,77
Химия	263	164	62,36	18	6,84	81	30,8

Математика

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР - 264, что составило 86% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Самые низкие результаты по математике (средняя оценка 3 и менее) показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Кулешовская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 264 обучающихся 9 классов по математике - 14 обучающихся получили оценку «5», это составило 5,3%, 68 обучающихся получили оценку «4» - 25,76 %, 174 обучающихся получили оценку «3» - 66%, 8 обучающихся получили оценку «2» - 3,03%.

Средняя оценка по району 3,33, качество знаний – 31,06%, успеваемость составила 97 %.

Русский язык

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР - 268, что составило 81% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Самые низкие результаты по русскому языку (средняя оценка 3 и менее) показали обучающиеся 9 классов МБОУ «Казацкая СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Кулешовская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 268 обучающихся 9 классов по русскому языку - 18 обучающихся получили оценку «5», это составило 6,72%, 97 обучающихся получили оценку «4» - 36,19 %, 133 обучающихся получили оценку «3» - 50%, 20 обучающихся получили оценку «2» - 7,46%.

Средняя оценка по району 3,42, качество знаний – 42,91%, успеваемость составила 93 %.

Физика

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР – 260, что составило 79% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Самые низкие результаты по физике (средняя оценка 3 и ниже) показали обучающиеся 9 классов МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Хуторская ООШ».

Из 260 обучающихся 8 классов по физике - 22 обучающихся получили оценку «5», это составило 8,46 %, 105 обучающихся получили оценку «4» - 40,38 %, 111 обучающихся получили оценку «3» - 43%, 22 обучающихся получили оценку «2» - 8,46%.

Средняя оценка по району 3,49, качество знаний – 48,84%, успеваемость составила 91,53%.

В 2019 году в ВПР по физике обучающиеся Красногвардейского района не участвовали, поэтому сравнивать результаты не представляется возможным.

Биология

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР - 284, что составило 86% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Хорошие результаты (средняя оценка 4 и выше) по биологии по району показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Веселовской СОШ», МБОУ «Утянской СОШ», МБОУ «Кулешовской ООШ», МБОУ «Малобыковской ООШ», МБОУ «Марьевской ООШ», МБОУ «Самаринской ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ». Общеобразовательные организации, обучающиеся которых получили средние оценки ниже средней по району выделены красным цветом.

Из 284 обучающихся 8 классов по биологии - 23 обучающихся получили оценку «5», это составило 8,1 %, 129 обучающихся получили оценку «4» - 45,42 %, 124 обучающихся получили оценку «3» - 43,66%, 8 обучающихся района получили оценку «2» - 2,82%.

Средняя оценка по району 3,6, качество знаний – 53,52%, успеваемость составила 97,18%.

География

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР - 272, что составило 83% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Общеобразовательные организации, которые показали средние оценки ниже средней по району выделены красным цветом. Самые низкие результаты по географии (средняя оценка 3 и менее) показали обучающиеся 8 классов МБОУ «Большебыковская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ», МБОУ «Кулешовская ООШ». Зеленым цветом в таблице выделены организации, обучающиеся которых набрали среднюю оценку выше 4 баллов.

Из 272 обучающихся 9 классов по географии - 22 обучающихся получили оценку «5», это составило 8,09 %, 65 обучающихся получили оценку «4» - 23,9

%, 178 обучающихся получили оценку «3» - 65%, 7 обучающихся получили оценку «2» - 2,57%.

Средняя оценка по району 3,38, качество знаний – 31,99%, успеваемость составила 97,43 %.

История

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР по истории - 262, что составило 80% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Среднюю оценку 3 и ниже показали обучающиеся следующих школ: МБОУ «Кулешовская ООШ», МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Калиновская СОШ». Обучающиеся, которые показали результаты выше 4 баллов их МБОУ «Большебыковская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ №2», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Самаринская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШШ».

Из 262 обучающихся 9 классов по истории - 39 обучающихся получили оценку «5», это составило 14,89 %, 102 обучающихся получили оценку «4» - 39 %, 105 обучающихся получили оценку «3» - 40%, 16 обучающихся получили оценку «2» - 6,11%.

Средняя оценка по району 3,63, качество знаний – 53,82%, успеваемость составила 94 %.

Обществознание

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР по обществознанию - 270, что составило 82% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Самые низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Верхнепокровская СОШ» и МБОУ «Ливенская СОШ №1».

Хорошие результаты по обществознанию показали обучающиеся 9 классов МБОУ «Кулешовская ООШ» и МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ» (средняя оценка 4 и выше).

Из 270 обучающихся 9 классов, участвующих в ВПР по обществознанию - 13 обучающихся получили оценку «5», это составило 4,81%, 79 обучающихся получили оценку «4» - 29,26%, 154 обучающихся получили оценку «3» - 57,04%, 24 обучающихся получили оценку «2» - 8,89%.

Средняя оценка по району 3,30, качество знаний 91,11.

Химия

Всего обучающихся 9-х классов - 329, участвовали в ВПР - 263, что составило 80% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Обучающиеся МБОУ «Валуичанская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новохуторная СОШ» показали самые низкие результаты по району

Хорошие результаты по химии показали обучающиеся 9 классов МБОУ «Кулешовская ООШ» и МБОУ «Марьевская ООШ», МБОУ «Хуторская ООШ», МБОУ «Малобыковская ООШ», МБОУ «Гредякинская ООШ», МБОУ «Валуянская ООШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ» (средняя оценка 4 и выше).

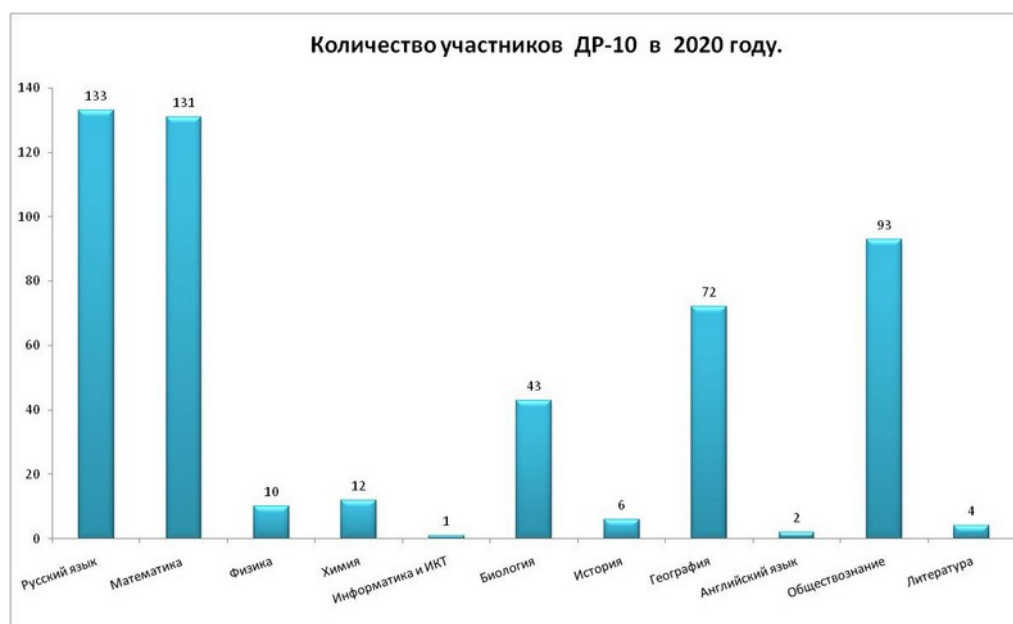
Из 263 обучающихся 9 классов, участвующих в ВПР по химии - 44 обучающихся получили оценку «5», это составило 16,73%, 123 обучающийся получили оценку «4» - 46,77%, 88 обучающихся получили оценку «3» - 33,46%, 8 обучающихся получили оценку «2» - 3,04%.

Средняя оценка по району 3,77, качество знаний 63,5, успеваемость – 96,96.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 16 сентября 2020 года № 2369 с целью определения уровня качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, с 30 сентября по 28 октября 2020 года обучающиеся 10-х классов общеобразовательных учреждений района участвовали в диагностических работах (далее – ДР-10). Из 138 обучающихся в ДР-10 приняли участие 133 обучающихся.

ДР-10 предусматривали два обязательных предмета (математика, русский язык) и еще два предмета по выбору из следующих: физика, химия, история, биология, география, информатика и ИКТ, литература, английский язык, обществознание.

Наибольшее количество обучающихся выбрали обществознание (67,39%), географию (52,17%) и биологию (31,16%).

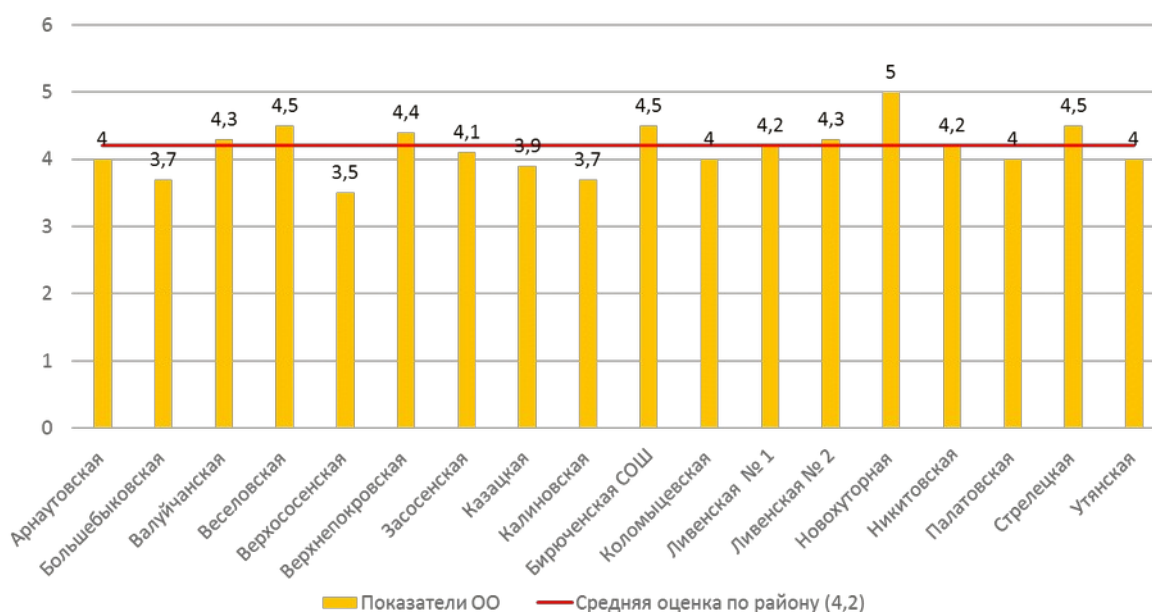


В ДР-10 по русскому языку участвовали 133 обучающихся.

Средняя оценка по району составила 4,2. Выше среднего балла по району получили обучающиеся МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Ливенская

СОШ № 2», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Результаты ДР-10 по русскому языку



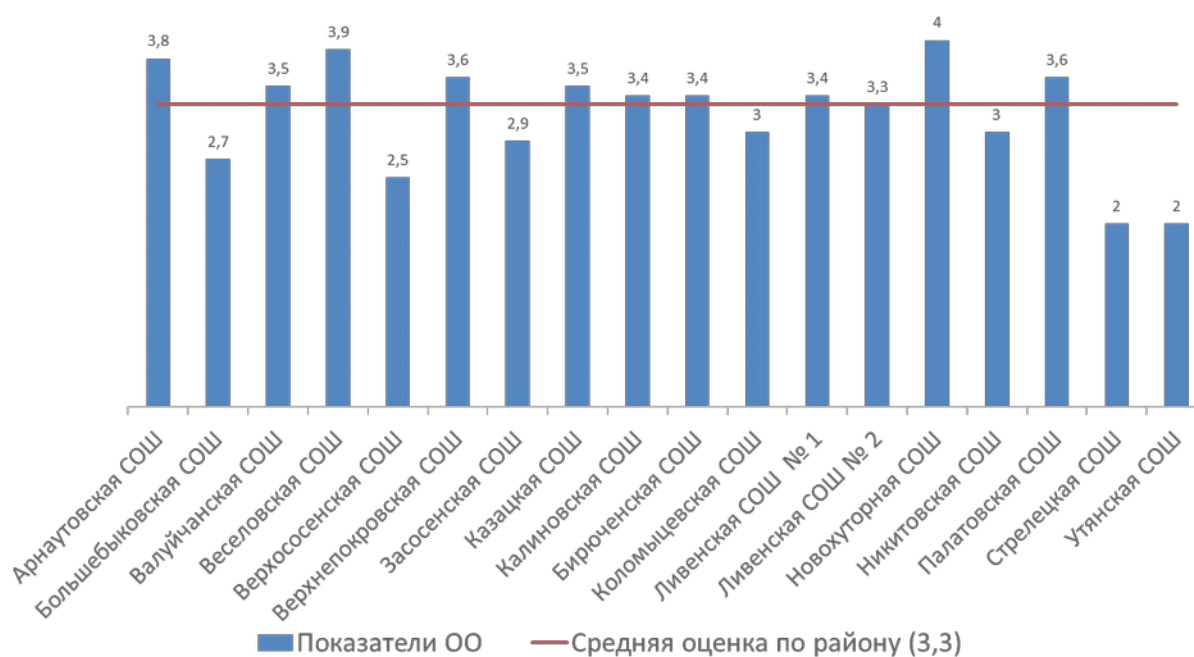
Из 133 обучающихся 10 классов по русскому языку - 50 обучающихся получили оценку «5» - 37,59 %, 63 обучающихся получили оценку «4» - 47,36 %, 17 обучающихся получили оценку «3»- 12,78%, 3 обучающихся получили оценку «2» - 2,26 %.

Качество знаний 84,96%, успеваемость 97,74%.

ДР-10 по математике сдавали 131 обучающийся.

Средняя оценка по району 3,3. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ДР-10 по математике 42,74%. Выше средней балла по району получили обучающиеся в МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Казацкая СОШ», ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1», МБОУ «Новохуторная СОШ».

Результаты ДР-10 по математике



Из 131 обучающегося 10 классов - 8 обучающихся получили оценку «5» - 6,11 %, 48 обучающихся получили оценку «4» - 36,64 %, 50 обучающихся получили оценку «3» - 38,17%, 25 обучающихся получили оценку «2» - 19,08 %.

Качество знаний 42,74%, успеваемость 80,92.

ДР-10 по физике сдавали 10 обучающихся.

Средняя оценка по району – 3,4. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ДР-10 по физике 100%. Выше среднего балла по району в МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1», МБОУ «Засосенская СОШ».

Из 10 обучающихся - 0 обучающихся получили оценку «5», 4 обучающихся получили оценку «4» - 40,00 %, 6 обучающихся получили оценку «3» - 60,00%, 0 обучающихся получили оценку «2».

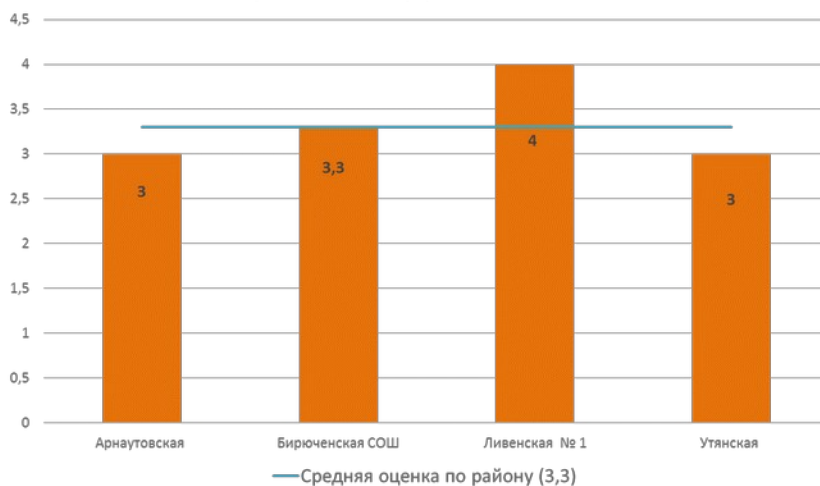
Качество знаний 40%, успеваемость 100%.

ДР-10 по химии сдавали 12 обучающихся.

Средняя оценка по району – 3,3. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ДР-10 по химии 83,33%.

Выше среднего балла по району в ОГБОУ «Бирюченская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1».

Результаты ДР-10 по химии

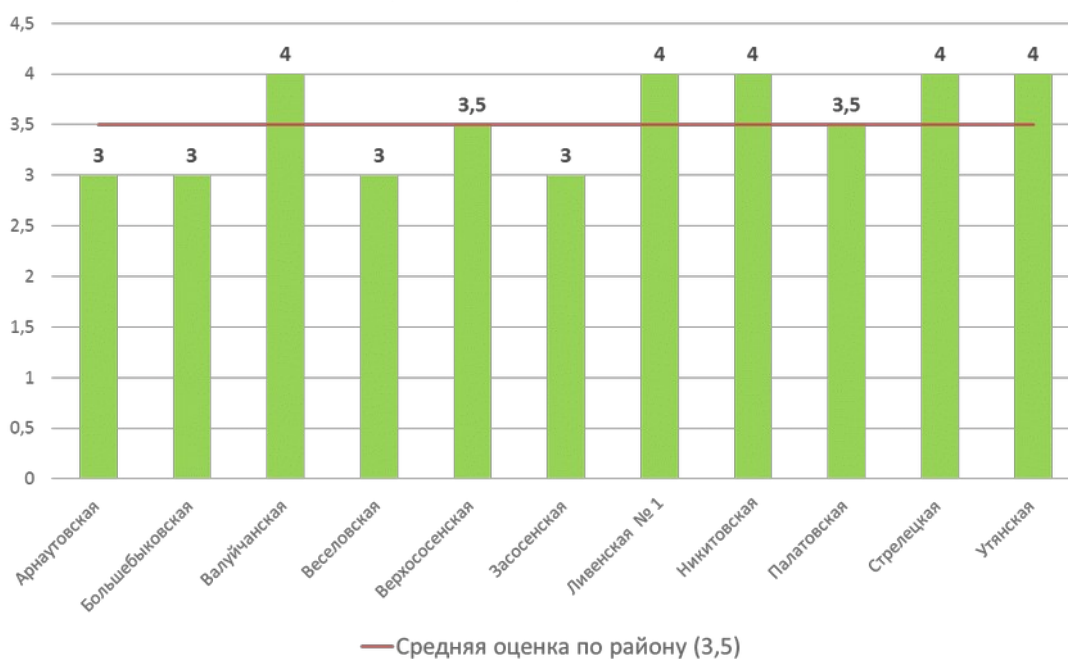


Из 12 обучающихся по химии - 1 обучающийся получил оценку «5» - 8,33 %, 4 обучающихся получили оценку «4» - 33,33 %, 5 обучающихся получили оценку «3» - 41,67%, 2 обучающихся получили оценку «2» - 16,67%. Качество знаний 41,66%, успеваемость 83,33%.

ДР-10 по биологии сдавали 43 обучающихся.

Средняя оценка по району 3,5. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ДР-10 по биологии 90,70%.

Результаты ДР-10 по биологии



Выше среднего балла по району в МБОУ «Валуйчанская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 1», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ».

Из 43 обучающихся по биологии - 2 обучающихся получил оценку «5» - 4,65 %, 20 обучающихся получили оценку «4» - 46,51%, 17 обучающихся получили оценку «3» - 39,53%, 4 обучающихся получили оценку «2» - 9,30%. Качество знаний 51,16%, успеваемость 90,70%.

ДР-10 по географии выполняли 72 обучающихся.

Средний тестовый балл по району составил 20,42. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ДР-10 по географии 90,28%. Выше среднего балла по району в МБОУ «Арнаутовская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ № 2», МБОУ «Новохуторная СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ», МБОУ «Палатовская СОШ».



Из 72 обучающихся по географии - 8 обучающихся получили оценку «5» - 11,11%, 41 обучающийся получили оценку «4» - 56,95%, 16 человек получили оценку «3» - 22,22%, 7 обучающихся получили оценку «2» - 9,72%.

Качество знаний 68,06%, успеваемость 90,28%.

ДР-10 по истории выполняли 6 обучающихся (4 - из МБОУ Верхососенская СОШ и 2 – из МБОУ Ливенская СОШ № 1)

Средний тестовый балл по району составил 15,83. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ДР-10 по истории 100%.

Выше среднего балла по району в МБОУ «Ливенская СОШ № 1».

Из 6 обучающихся по истории - 2 обучающихся получили оценку «4» - 33,33%, 4 обучающихся получили оценку «3» - 66,67%, средняя оценка по району 3,3, качество знаний – 33,33%, успеваемость составила 100%.

Общее количество участников ДР-10 по английскому языку – 2 (ОГБОУ «Бирюченская СОШ»). 2 обучающихся получили оценку «5» - 100%, средняя оценка по району 5,0. Качество знаний 100%, успеваемость 100%.

ДР-10 по литературе выполняли 4 обучающихся из ОГБОУ «Бирюченская СОШ». Средний тестовый балл составил 30,5. Удельный вес выпускников, успешно сдавших ДР-10 по литературе - 100%. 2 обучающихся получили оценку «5» и 2 - оценку «4». Качество знаний – 100%, успеваемость составила 100%.

Работа с одаренными и талантливыми обучающимися – одна из главных задач современного образования. На территории района создаются все необходимые условия для оптимального развития одаренных детей, а также

просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший рост в развитии их способностей.

Развитие олимпиадного движения с успехом реализуется на территории района не одно десятилетие и по итогам результатов текущего учебного года уже можно говорить о том, что олимпиадное движение дает свои результаты, постоянно пополняя копилку района победами учащихся и их наставников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 1982 обучающихся 4 - 11 классов по различным предметам обучающихся (если участник участвовал 1 раз), что составляет 85% обучающихся 4-11 классов общеобразовательных школ района. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признаны победителями и призерами 2044 обучающихся – по факту, (654 чел. – если учитывать награждение 1 раз).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам приняли участие 745 обучающихся, что составляет 57% от количества учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений. По итогам олимпиады признаны победителями – 29 человек и 87 человек - призерами (если учитывать награждение 1 раз), 188 победителей и призеров – по факту.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году Красногвардейский район представили 33 учащихся (в прошлом учебном году 18 человек) по обществознанию, информатике, биологии, русскому языку, литературе, математики, истории, физической культуре, ОБЖ, английскому языку, экономике, технологии. По итогам проведения регионального этапа олимпиады обучающиеся нашего района заняли 6 призовых мест: Масловская Анастасия, обучающаяся 9 класса ОГБОУ «Бирюченская СОШ» стала победителем олимпиады по обществознанию (учитель Стародубцева Р.А.); Семкина Ангелина, учащаяся 10 класса МБОУ «Засосенская СОШ» - призер по обществознанию (учитель Ткачева Ю.В.); Пашенко Анна, учащаяся 9 класса ОГБОУ «Бирюченская СОШ» (учитель Коцарева Е.А.) и Малафеева Елизавета, учащаяся 10 класса МБОУ «Засосенская СОШ» (учитель Ульяненко Е.Н.) - призеры олимпиады по литературе; Букреев Максим, обучающийся МБОУ «Кулешовская ООШ» (учитель Трубников Е.Н.) – призер олимпиады по ОБЖ и Капустин Максим, обучающийся ОГБОУ «Бирюченская СОШ» (учитель Хмелькова М.И.) – призер олимпиады по экономике.

На основании приказа департамента образования Белгородской области №1247 от 12 мая 2020 года «О выплате премий Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи» утвержден список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года, набравших 50 процентов и более баллов от максимально возможных, претендующих на выплату премий Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи, в который вошли 4 обучающихся района: Масловская Анастасия – 14000 рублей, Семкина Анастасия, Пашенко Анна и Букреев Максим – по 7000 рублей.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в Красногвардейском районе в 2020 году вырос по сравнению с 2019 годом и составил 166,8 тысячи рублей.

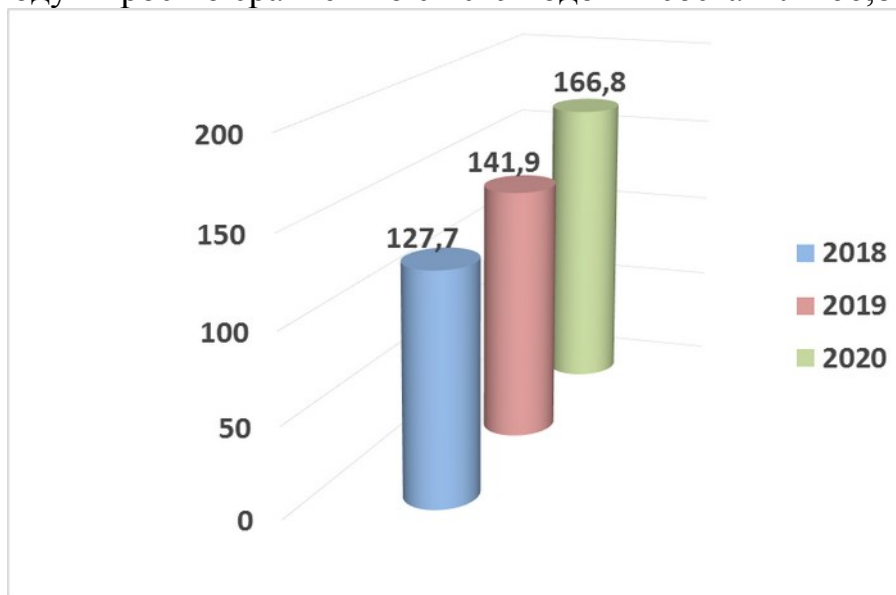


Рис. 23. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Выводы

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2020 год: реализованные мероприятия, проекты, нововведения способствовали осуществлению позитивных преобразований в отрасли, ускорению процесса её инновационного развития, достижению главной цели - повышению качества и доступности образовательных услуг. Наиболее реалистичным и эффективным развитием муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе является создание условий для развития личности каждого ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, а также повышение доступности качественного образования через совершенствование инфраструктурных условий и обновление содержания и технологий обучения. Необходима реализация комплекса мер, направленных на обеспечение методической, кадровой, материально-технической и финансовой поддержки школ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание, профессиональное обучение.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Создана сеть организаций дополнительного

образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, эколого-биологической направленностей.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Контингент

В прошедшем году дополнительное образование являлось актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, удовлетворяющим образовательные потребности детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В районе функционировали 4 организации дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации района. Это МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Центр «Патриот», переименованный из Детско-юношеского центра физической подготовки, и МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр».

В 2020-2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования занимается 2946 обучающихся района, что составляет 88% от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет:

- МБУ ДО «Дом детского творчества» (1520 чел.);
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (555 чел.);
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» (841 чел.);
- МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» (30 чел. по программа доп.образования; 297 чел. – профессиональные программы)

В муниципальных учреждениях дополнительного образования созданы условия для работы объединения по интересам следующих направленностей:

- художественной – 1448 чел;
- естественнонаучной – 522 чел.;
- технической – 27 чел.;
- физкультурно-спортивной – 841 чел.;
- социально-педагогической – 93 чел.;
- туристско-краеведческой – 15 чел.

В течение 2020-2021 учебного года на базе 24 общеобразовательных учреждений района реализуются 86 программ дополнительного образования, по которым обучаются 2484 детей, по следующим направленностям:

- художественной – 539 чел;
- естественнонаучной – 558 чел.;
- технической – 93 чел.;
- физкультурно-спортивной – 911 чел.;

- социально-педагогической – 326 чел.;
- туристско-краеведческой – 57 чел.

В рамках реализации ФГОС внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся района, по направлениям: общее интеллектуальное; общее культурное; духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Наиболее популярные формы проведения внеурочной деятельности: экскурсии; классные часы; факультативы и кружковая работа; круглые столы и научные секции; ролевые и деловые игры; олимпиады, викторины и конкурсы; выставки и концерты; спортивные соревнования и «Дни здоровья»; праздники и театрализованные постановки; посещение театра и художественных выставок; общественно полезная деятельность; социальные проекты, например, в рамках экологического воспитания.

Данные статистики по распределению детских объединений в организациях дополнительного образования по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ представлены на рисунке



Рис.25. Распределение обучающихся в объединениях в ОДО по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году (по данным статистического наблюдения ФСН № 1-ДО)

Удельный вес численности детей с ограниченными способностями в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году составил – 0,7%.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Образовательный процесс осуществляют 64 педагогических работника, из них 50 человек (78 %) имеют высшее педагогическое образование, 12 человек (19 %) высшую квалификационную категорию, 25 человека (39 %) первую.

В 2020 году аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводилась по личным заявлениям работников. Предоставление услуги осуществлял департамент образования Белгородской области (постановление Правительства Белгородской области от 19.12.2016 г. № 450-пп «Об утверждении Положения о департаменте образования Белгородской области»).

Главной аттестационной комиссией аттестовано 15 педагогических работников Красногвардейского района в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Высшую категорию получили 12 педагогов, первую- 3 педагога:

Категория	Должности
первая	Всего – 3
	по должности «педагог дополнительного образования» - 3
высшая	Всего – 12
	по должности «педагог дополнительного образования» - 10 по должности «методист» - 2
ИТОГО:	15

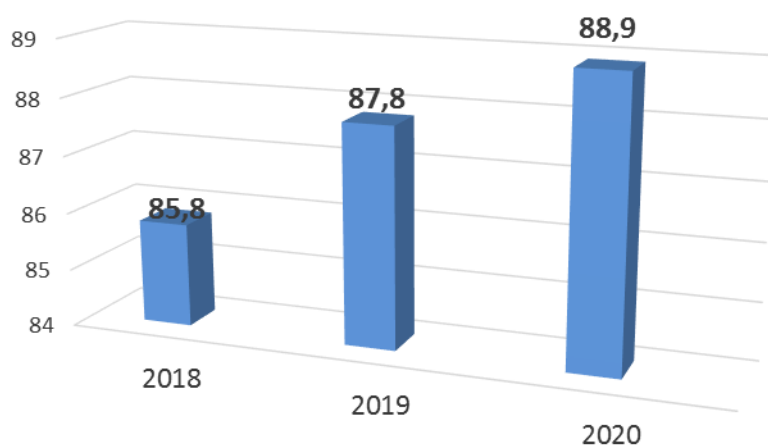
Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района, утвержденным приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 27.12.2019 года № 1144 «Об утверждении нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Красногвардейского района».

Всего в 2020 году аттестовано:

- 1 руководитель с целью подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности руководителя;

- 1 кандидат на должность руководителя, с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Российской Федерации составило 88,9%. Таким образом, наблюдается рост данного показателя.

Сеть образовательных организаций

В районе функционировали 4 организации дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации района. Это МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» и МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр».

Темпа роста числа образовательных организаций дополнительного образования в Красногвардейском районе – нет.

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – нет.

Здания, которые требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 66,7%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В последние годы в Российской Федерации по данным статистики отмечается тенденция увеличения учебных площадей, приходящихся на 1 обучающегося по программам дополнительного образования. В Красногвардейском районе

условия для реализации программ дополнительного образования были крайне ограниченными: на обучающихся приходится около 1,5 кв. метров.

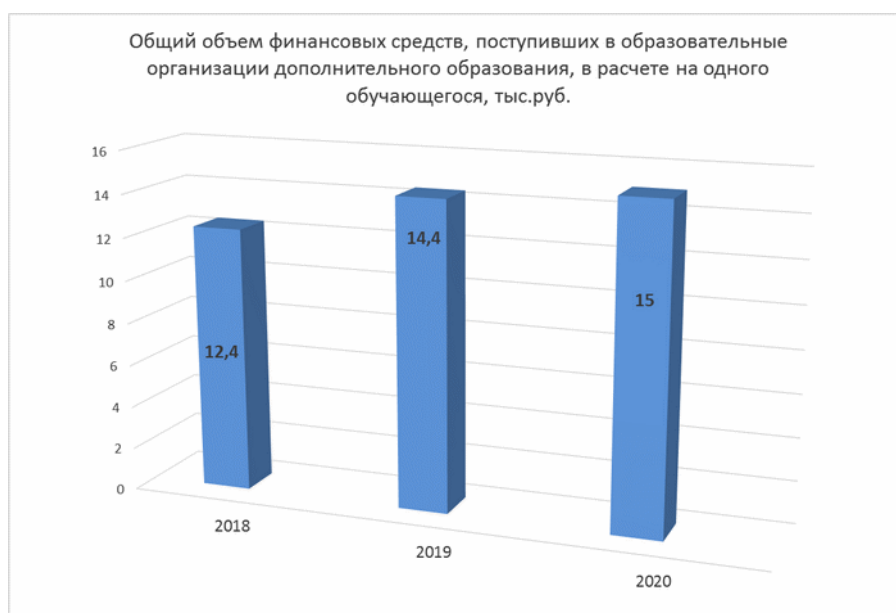


Обеспеченность дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами составляет 100.

Значения показателей обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией неизменно и составляет 100%.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Красногвардейскому району организациями дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2020 году тратилось около 15,0 тыс. рублей.



Выводы

В 2020 году дополнительное образование являлось актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, удовлетворяющим образовательные потребности детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Эколого-биологическую деятельность в районе в 2020 году координировало МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В 2020 году воспитанники и педагоги Станции юных натуралистов приняли участи в 10 всероссийских и 20 областных эколого-биологических и природоохранных мероприятиях, где стали победителями и призёрами.

Художественную, техническую, социально-педагогическую, туристско-краеведческую деятельность в районе координировало МБУ ДО «Дом детского творчества».

Воспитанники и педагоги Дома детского творчества приняли участи в 4 всероссийских и 21 конкурсах и мероприятиях, где стали победителями и призёрами.

Физкультурно-спортивную деятельность в районе координировало МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки».

Воспитанники и педагоги ДЮЦФП приняли участи в 6 областных спортивных соревнованиях, где стали победителями и призёрами.

Таким образом, приоритетные задачи развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации, стоявшие перед учреждениями дополнительного образования района, в 2020 году реализованы по максимуму с учетом ограничительных требований в связи с сложной санитарно-

эпидемиологической обстановкой. .

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2020 году система образования района включала в себя 53 муниципальных образовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение (ОГБОУ «Бирюченская СОШ»). Среди них 19 средних, 7 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 23 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования.

В целом, образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

Во многом этому способствовала проектная деятельность в системе образования района. На официальном портале управления образования выделен отдельный ресурс «Проектное управление», на котором размещена полная информация о проектах, как реализуемых в настоящее время, так и реализованных в разные периоды.

Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы» дан старт реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» в Красногвардейском районе (далее - Стратегия).

Задача реализации Стратегии - сформировать в школе доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической, для чего необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

Понятие «школа» употребляется в широком смысле и подразумевает любую образовательную организацию - общеобразовательную, дошкольную, организацию дополнительного образования.

Стратегия разработана на основе проектно-целевого подхода и включает в себя, помимо описания идеологической составляющей, аналитических данных и выводов, девять портфелей проектов, суммарно объединяющих 35 обособленных проектов, по факту реализации которых планируется менять ситуацию.

В нашем районе в 2020 году активно реализовывался муниципальный портфель проектов управления образования администрации Красногвардейского района, инициируемый в рамках Стратегии «Доброжелательная школа».

Портфель представлен 8-ю проектами:

1. Создание легио-студий в образовательном пространстве 3 дошкольных учреждений Красногвардейского района».

2. Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в режиме «Школа полного дня».

3. Разработка механизма воздействия социокультурного пространства Красногвардейского района на формирование образа выпускника доброжелательной школы.

4. Внедрение инструментов бережливых технологий в деятельность общеобразовательных учреждений Красногвардейского района «Бережливая школа: «бережливый директор» - «бережливый учитель» - «бережливый ученик».

5. Муниципальная система защиты, поддержки и укрепления психологического здоровья воспитанников и обучающихся образовательных организаций района.

6. Создание системы наставничества для обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района «Наставничество – путь к успеху!».

7. Интеграция образовательного и воспитательного процесса, в рамках проведения Года памяти и славы «Помню! Горжусь! Благодарю!».

8. Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Красногвардейского района «Дети в приоритете».

Муниципальный проект «Создание легио-студий в образовательном пространстве 3 дошкольных учреждений Красногвардейского района».

Национальный проект «Образование» нацеливает на реализацию на дошкольном уровне образования таких направлений, как информатизация, компьютеризация, роботостроение.

Анализ работы в данном направлении выявил, что из 23 дошкольных образовательных учреждений района 5 дошкольных групп в общеобразовательных школах с количеством детей в возрасте от 3 до 8 лет - 938, охвачены техническим образованием, обучающиеся по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» только 57 дошкольников (6%), посещающих детский сад «Березка» с. Засосна.

Реализация данного проекта предусматривает увеличение к маю 2021 года процента дошкольников Красногвардейского района в возрасте от 3 до 8 лет, охваченных техническим образованием с 6% до не менее 60%.

В проекте задействованы 3 дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча», МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка».

В рамках реализации проекта предусмотрено приобретение оборудования, конструкторов ЛЕГО нового поколения в 3 детских сада, в размере 50.000 на каждое образовательное учреждение за счёт бюджетных средств (бюджет проекта составляет 150.000 руб.).

Реализация проекта будет проводится поэтапно, начиная с анализа имеющихся ресурсов, формирования нормативной базы, работ по непосредственно созданию легио-студий, внедрение программ технического

творчества в 3 дошкольных образовательных организациях района, через расширение границ развивающей среды, мониторинга и распространения положительного опыта. На сегодняшний день первые три этапа реализованы. Оборудование закуплено и успешно используется при проведении занятий. Проводится реализация четвертого этапа.

Муниципальный проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в режиме «Школа полного дня».

В феврале 2020 года в районе началась реализация проекта «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в режиме «Школа полного дня».

В проекте задействованы 14 общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования (Большебыковская, Веселовская, Верхососенская, Верхнепокровская, Засосенская, Казацкая, Калиновская, Коломыйцевская, Ливенская № 2, Новохуторная, Никитовская, Палатовская, Стрелецкая и Утянская средние школы). Срок реализации проекта: 3 февраля 2020 года – 25 мая 2021 года.

Традиционная организационно-функциональная модель системы общего образования не в полной мере отвечает современным запросам как со стороны родителей, так и со стороны детей. В частности:

- не обеспечивается полная занятость детей в течение дня пока родители находятся на работе (охват группами по присмотру и уходу за детьми 22 %);
- повышенные затраты времени у обучающихся на выполнение домашних заданий (требования СанПиН превышаются на 0,5-2 часа);
- не в полной мере упорядочена досуговая деятельность обучающихся после уроков;
- не достаточно осуществляется работа с слабоуспевающими и одаренными детьми;
- не упорядочена работа с обучающимися по подготовке к ГИА.

Поэтому основной целью проекта является разработка и внедрение вариативной модели интеграции дополнительного и общего образования обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района в режиме «Школа полного дня» для решения обозначенных выше проблем.

Школа полного дня будет работать по единому расписанию на первую половину дня (уроки согласно учебному плану) и вторую половину дня (развивающий блок), которое позволяет видеть в любой момент занятость каждого класса и каждого школьника. Режим включает обязательную прогулку на свежем воздухе в любую погоду и активный отдых при смене занятий (динамические паузы, подвижные игры).

Все письменные домашние задания будут выполняются в школе, для этого в режиме дня выделяется специальное время – самоподготовка в течение часа. Организация самоподготовки возлагается на классного руководителя. Планируется организация работы консультационных площадок для обучающихся 9-11 классов в целях подготовки к ГИА по всем предметам.

При этом, будет соблюден главный принцип – добровольность. По желанию и при наличии возможностей у семьи ребенок может посещать кружки, секции в других учреждениях, что идет в зачет внеурочной деятельности.

Таким образом, планируется в течение 2020-2021 учебного года апробировать на примере 14 средних общеобразовательных школ района новую организационно-функциональную модель системы общего образования, с последующим распространением опыта на остальные общеобразовательные учреждения.

В мае 2021 года планируется проведение муниципального мониторинга уровня удовлетворенности населения услугами общеобразовательных учреждений, функционирующих в режиме «Школа полного дня».

Муниципальный проект «Разработка механизма воздействия социокультурного пространства Красногвардейского района на формирование образа выпускника доброжелательной школы».

Данный проект связан с процессами обучения и воспитания на основе традиций культуры России, региона, района. Разработка и внедрение муниципальной модели единого доброжелательного социокультурного пространства в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района, позволит к сентябрю 2021 года обеспечить 100 % охват школьников района мероприятиями, направленными на формирование качеств личности в соответствии с Кодексом доброжелательности.

В рамках проекта был проведен анализ социокультурного пространства района для внедрения эффективно-действующей модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района.

Одна из составляющих проекта направлена на использование материалов краеведения на уроках основного курса отечественной истории, на проведение специальных учебных курсов регионального компонента, внеклассных занятий, организация работы по туристско-краеведческой, поисковой, экскурсионной и исследовательской деятельности.

С 1 сентября 2020 года в образовательных учреждениях начата реализация новой программы воспитания, которая уже прошла широкое обсуждение в профессиональном сообществе. В числе ее особенностей разработчики называют краткость, доступность, модульность и демократичность.

Муниципальный проект «Внедрение инструментов бережливых технологий в деятельность общеобразовательных учреждений Красногвардейского района «Бережливая школа: «бережливый директор» - «бережливый учитель» - «бережливый ученик».

С июня 2019 года представители педагогической общественности были вовлечены в процесс внедрения «Бережливого производства» в практику работы общеобразовательных организаций. И уже первый инструктивный семинар по внедрению lean-технологий в общеобразовательные организации разрушил стереотип о том, что «Бережливое производство» подходит только

для промышленных предприятий. Для себя мы отметили, что данную технологию необходимо опробовать.

Так, в рамках областного проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность ОО Белгородской области» «опорной» площадкой определена Засосенская школа, в команду проекта вошли все средние школы района. С целью увеличения к ноябрю 2020 года охвата общеобразовательных организаций, вовлеченных в систему бережливого управления до 100 % было принято решение о разработке муниципального проекта. Стартовал проект 01 апреля 2020 года. В рамках проекта на сегодняшний день проведены семинары для лидерских команд, внедрены доски задач, внедрен инструмент организации рабочего пространства (5С), проведено картирование 56 процессов. В школах внедряются элементы применения визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников.

Муниципальный проект «Муниципальная система защиты, поддержки и укрепления психологического здоровья воспитанников и обучающихся образовательных организаций района».

Защита, поддержка и укрепление психологического здоровья воспитанников и обучающихся образовательных организаций района является одним из важнейших педагогических направлений современного образования. Формирование психологического здоровья - основное условие нормального личностного развития ребенка, позволяющего ему не только адаптироваться к обществу, но и развиваясь самому, содействовать развитию общества.

С целью создания муниципальной системы защиты, поддержки и укрепления психологического здоровья воспитанников и обучающихся в образовательных организациях района в период с января 2020 года по июнь 2021 года реализуется данный проект.

В рамках данного проекта в период с 31 января по 28 февраля 2020 г. был проведен мониторинг психологического здоровья воспитанников и обучающихся образовательных организаций района, в котором приняли участие 700 обучающихся: 350 дошкольников и 350 школьников. Полученные результаты позволяют говорить о необходимости улучшения системы формирования психологического здоровья, повышения адресности оказываемой психологической помощи. Важной частью проекта является разработка и внедрение комплексной программы «Муниципальная система защиты, поддержки и укрепления психологического здоровья воспитанников и обучающихся ОО района». На сегодняшний день программа разработана и внедряется в школы с 01 сентября 2020 года.

Муниципальный проект «Создание системы наставничества для обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района «Наставничество – путь к успеху!».

Система наставничества на протяжении долгих лет существовала в советской школе, приносила пользу, но впоследствии оказалась незаслуженно забытой, время побуждает вернуться к ценному опыту, тем более он востребован в расширяющемся конкурсном и проектном движении.

Анализ ситуации показал, что в школах района действуют школьные научные общества (28), волонтерские отряды (19), функционируют 2 ВПК, 19 кадетских классов, 7 юнармейских отрядов, но система практики наставничества отсутствует.

На основании проведенного анализа было принято решение об инициировании данного проекта, цель которого: к ноябрю 2021 года вовлечь в систему наставничества не менее 75 % обучающихся общеобразовательных учреждений.

Проектом определены блоки мероприятий по трём направлениям: учебная мотивация, развитие интеллекта, внеурочное взаимодействие.

В рамках учебной мотивации запланировано определение наставников над обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты; закрепление наставников старшеклассников над младшими классами.

Направление развитие интеллекта предусматривает увеличение количества школьных научных обществ обучающихся; закрепление наставников над обучающимися, занимающимися проектной и исследовательской деятельностью (совместная подготовка и защита исследовательских работ, а также дальнейшее участие в конкурсных мероприятиях данной направленности).

В рамках внеурочного взаимодействия – проведение классных часов, родительских собраний, мастер-классов, интерактивных игр, турниров.

Реализация мероприятий проекта рассчитана на период с января 2020 года по ноябрь 2021 года.

Результатом станет - охват не менее 2500 (75 %) обучающихся общеобразовательных учреждений вовлеченных в систему наставничества.

Муниципальный проект «Интеграция образовательного и воспитательного процесса, в рамках проведения Года памяти и славы «Помню! Горжусь! Благодарю!».

В 2020 году воспитание в образовательных учреждениях дополнилось новыми составляющими: формированием у обучающихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде» (В.В. Путин).

В рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа» и с целью создания и использование имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности каждого ребенка и предоставлении ему возможности проявить свои уникальные качества и стать успешным было проведено социологическое исследование по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения «Считаешь ли ты себя патриотом России?».

Для достижения поставленных задач в районе разработан данный проект. В рамках проекта и с целью приобщения обучающихся к традициям и наследию Отечества, воспитания патриотизма и гражданственности в 2020

году проведены акции в очном и дистанционном формате «Мы все равно скажем спасибо», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Голубь Мира», «Я рисую мелом», «Я помню, я горжусь!» и другие, в которых приняли участие более 3000 обучающихся.

В 2020 году проводились мероприятия направленные на повышение патриотического потенциала подрастающего поколения: районный конкурс патриотической песни, школьный смотр конкурс строя и песни, конкурс творческих работ и воспитательных мероприятий «Солдатская каша».

Активными участниками проекта являются воспитанники кадетских классов и юнармейских отрядов. В 2019-2020 учебном году на базе 10 образовательных учреждений района функционируют 19 кадетских классов (294 чел.), 7 юнармейских отрядов (152 чел.) и 2 военно-патриотических клуба (45 чел.), в которые обучаются 491 учащийся.

Муниципальный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Красногвардейского района «Дети в приоритете» реализуется с 1 апреля 2020.

Цель проекта: к декабрю 2021 года создать доброжелательную развивающую предметно-пространственную среду и психолого-педагогические условия в дошкольных образовательных организаций Красногвардейского района.

Реализация проекта проходит по 4 направлениям:

1. Время и пространство для детской игры;
2. Внедрение доброжелательных технологий;
3. «Доброжелательная» развивающая среда ДООУ;
4. Привлечение педагогического потенциала семьи.

По первому направлению организован и проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля детской игры «4 Д»: «дети, движение, дружба, двор» с участием педагогов, родителей и воспитанников ДОО. Данное мероприятие прошло на территории МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна».

Ведется работа по созданию электронного сборника лучших игровых практик.

По второму направлению в деятельность дошкольных образовательных учреждений внедрен «Кодекс дружелюбного общения»; реализуется методический кейс «доброжелательных» технологий (утро радостных встреч), «рефлексивный круг», технологии развития эмоционального интеллекта; ведется работа по внедрению технологий «Виртуальные экскурсии» (участие отсутствующего в ДООУ ребенка в образовательной деятельности).

По третьему направлению будут созданы в не менее чем в 50% дошкольных организациях элементы «доброжелательного пространства»:

- оборудованы уголки уюта и уединения, релаксационные зоны;
- созданы «постеры» детских личностных и творческих достижений детей.

По четвертому направлению планируется организовать повышение родительской компетентности через «ТЕЛЕОБРАЗОВАНИЕ» (федеральный

портал «растимдетей.рф», вебконсультации уроки), создание маршрутов выходного дня, образовательных афиш.

Реализация портфеля муниципальных проектов и участие образовательных организаций нашего района в 23 областных проектах позволит реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в сфере образования.

В 2020 году управление образования и образовательные учреждения района активно принимали участие в реализации национальных проектов «Демография» и «Образование».

В рамках национального проекта «Демография» на территории района реализуется областной проект **«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3-х лет».**

В настоящее время все дети в возрасте 0 до 3 лет, желавшие получить места в дошкольных образовательных организациях в текущем году, на 100% охвачены дошкольным образованием.

На территории района функционируют 4 Консультационных центра в дошкольных образовательных учреждениях (детский сад «Колобок» и детский сад «Березка» с. Засосна, детский сад «Солнышко» г. Бирюча и детский сад «Светлячок» с. Никитовка), оказывающих психолого-педагогическую поддержку семей. Обратившись в Консультационный центр, родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медсестры, воспитателя.

Результаты реализации региональной составляющей:

Целевой показатель «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход»

План: 222 человека, **факт:** 222 человека.

В рамках национального проекта «Образование» на территории района реализуются областные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

«Поддержка семей, имеющих детей»

Созданы 17 дополнительных мест в дошкольных организациях для приема детей в возрасте до 3 лет: МБДОУ «Улыбка» с.Ливенка» - 7 мест; МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» - 3 места; МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» - 5 мест; МБДОУ «Детский сад с.Малобыково -2 места».

Цель проекта «Современная школа» - обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также обновление материально-технической базы и переподготовка педагогических кадров.

Одним из ключевых мероприятий в 2020 году являлось создание 2-х Центров образования, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», а также внеурочной деятельности на базе МБОУ «Верхнепокровская СОШ», МБОУ «Никитовская СОШ». В сентябре 2020 года состоялось открытие Центров образования.

В ходе мероприятий обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом 289 человек.

Школы получили соответствующее оборудование на сумму более 1 млн. 537 тыс. рублей. Данное оборудование используется в образовательном процессе.

Сопутствующим мероприятием в 2020 году явилось повышение квалификации учителей-предметной области «Технология». В обучении по программе повышения квалификации приняли участие 2 педагога: Алехин С.А., учитель технологии МБОУ «Верхнепокровская СОШ» и Серeda И.Н., учитель технологии МБОУ «Никитовская СОШ».

Для достижения показателей регионального проекта и организации качественной работы по формированию инфраструктуры Центров образования в школах велось широкомасштабное освещение работы по реализации проекта и результатов для широкой общественности через проведение мероприятий с различными категориями населения: презентации, выступления на августовских секциях, освещение деятельности в СМИ, проведение торжественных, праздничных и соревновательных мероприятий.

«Успех каждого ребенка»

В августе – сентябре месяце проведено анкетирование детей и родителей по изучению потребностей в дополнительном образовании. По итогам анкетирования в учреждениях дополнительного образования разработаны новые программы дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» («Фантазеры-НТМ», «Волшебный квиллинг», «Знатоки родного края», «Робототехника» (дист.), «Бумагопластика» (дист.), МБУ ДО «Станция юных натуралистов» («Экознайки», «Юный орнитолог», «Лесоводы»), МБУ ДО «Центр «Патриот» («Игровые виды спорта», «Юность» военно-спортивного профиля). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 94,2%

В рамках реализации мероприятий проекта, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ 549 детей, охвачены деятельностью объединений по программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.

1521 детей (30%) в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены системой персонафицированного финансирования дополнительного образования детей.

С целью внедренных курсов дополнительного образования детей с 1 сентября 2020 года на сайте МБУ ДО «Дом детского творчества» разработаны и размещены программы дистанционных курсов «Бумагопластика» (художественная направленность) и «Робототехника» (техническая направленность), на сайте МБУ ДО «Станция юных натуралистов» размещена программа «Орниталогия» (естественнонаучная направленность)

Через социальную сеть VK провидится информационно – разъяснительная работа о возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной форме.

«Цифровая образовательная среда»

На территории Красногвардейского района проект «Цифровая образовательная среда» стартовал в октябре 2018 года. Целью данного проекта является создание условий для внедрения к концу 2024 года современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Ключевыми мероприятиями проекта являются:

- Внедрение модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений
- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
- Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательными организациями
- Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – расположенных в городах, 50 Мб/с – в сельской местности и в поселках городского типа
- Все работники, привлекаемые к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения
- Реализация программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды
- Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения.

В 2020 году три общеобразовательных учреждения нашего района обновили свою техническую базу новым оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Получено оборудования на сумму более 5 млн. рублей (5 185 437,39 руб.). Таким школами стали МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Верхососенская СОШ» и МБОУ «Засосенская СОШ».

Были получены ноутбуки - 114 шт., интерактивные доски с вычислительным блоком – 6 шт., многофункциональные устройства – 3 шт.

Также, 100% школ Красногвардейского района получили доступ Интернет, с пропускной способностью канала 50Мбит/сек и более.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития и задачи.

2.1. Повышение эффективности и качества образования:

- внедрение новых образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение повышения качества образования в образовательных учреждениях с низкими результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание условий эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Обеспечение профессионального роста педагогов:

- внедрение новых форм мотивации профессионального роста;
- выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развитие у них соответствующих компетенций;
- развитие профессионально-педагогической компетентности современного педагога.

2.3. Консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом муниципальных и региональных особенностей:

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;
- разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и молодежи;

- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков;

- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения;

- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- профилактика аддитивного поведения детей и молодежи;

- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;

- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;

- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника;

- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение		
				2020 г.	2019 г.	2018 г.
1.	1.Сведения о развитии дошкольного образования	1.1.Доступность дошкольного образования	процент	100	100	100
2.		1.2.Охват детей дошкольными образовательными организациями	процент	54	54,3	54,1
3.		1.3.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
		группы компенсирующей направленности;	человек	16,5	15,5	
		группы общеразвивающей направленности;	человек	21,5	17,71	
		группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	
		группы комбинированной направленности;	человек	20	20,75	
		семейные дошкольные группы.	человек	0	0	
4.		1.4.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	человек	9,2	10	10

		уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
5.		1.5.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: - воспитатели; - старшие воспитатели; - музыкальные руководители; - инструкторы по физической культуре; - учителя-логопеды; - учителя-дефектологи; - педагоги-психологи; - социальные педагоги; - педагоги-организаторы; - педагоги дополнительного образования.	процент	79,8 4,2 0,8 2,5 4,2 0,8 2,5 0 0 0	82 3 8 1 4 0 2 0 0	
6.		1.6.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107,8	108,7	104,1
7.		1.7.Площадь помещений, используемых	квадратный метр	10,7	11,7	11,6

		непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
8.		1.8.Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100
9.		1.9.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25	16	15,3
10.		1.10.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,43	0,43	0,43
11.		1.11.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,7	7,2	7,7
12.		1.12.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3	1	0,7
13.		1.13.Темп роста числа дошкольных	процент	100	100	100

		образовательных организаций.				
14.		1.14.Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	138,8	117	116
15.		1.15.Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
16.		1.16.Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	28	23,1
17.	2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием	процент	86,7	96,5	93,4
18.		2.2.Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	96,5	95,5	93,4

19.		2.3. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,1	7,4	6,8
20.		2.4. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	процент	6,7	7,7	7,6
21.		2.5. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,2	15,1	13,16
22.		2.6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	108,9	97,6	91,3
23.		2.7. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних	процент	51,1	50,8	

		совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
24.		2.8. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	12,5	10,3	10,3
25.		2.9. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
26.		2.10. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: - всего - имеющих доступ к Интернет	единица	32,5 80,8	19,8 13,5	18,15 10,85
27.		2.11. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	100	100	100

		подключенных к сети Интернет.				
28.		2.12. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	44,44	21,4	
29.		2.13. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент			
		- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;		0	0	
		- из них инвалидов, детей-инвалидов.		0	0	
		- в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным		0	0	

		<p>общеобразовательным программам - всего; - из них инвалидов, детей-инвалидов. - в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; - из них инвалидов, детей-инвалидов.</p>		0	0	
				75,29	65,8	
				24,71	34,2	
30.		<p>2.14.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.</p>	процент	81,82	89,5	
31.		<p>2.15.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	44,44	14,24	

32.		2.16.Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	99,6	99,24
33.		2.17.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,3	17,9	17,9
34.		2.18.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,3	96,43	96,43
35.		2.19.Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	10,71	10,71
36.		2.20.Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
37.		2.21.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	166,8	141,9	127,7
38.		2.22.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2	3	3
39.		2.23.Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	процент	100	100	100

		рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.				
40.		Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
41.		Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
42.		Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
43.		Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
44.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
45.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,7	10,7	10,7
46.	3.Сведения о развитии дополнительного образования детей	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	процент	94,2	94,2	94,2

	и взрослых					
47.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	88,9	87,8	
48.		Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	9,3	16	
49.		Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100	100	100
50.		Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент		100	100

51.		Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
52.		Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
53.		Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100
54.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
55.		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		50	50