

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	16
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	52
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	59
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	74
3. Выводы и заключения.....	82
3.1. Выводы.....	82
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	87
II. Показатели мониторинга системы образования.....	90

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях осуществления мониторинга системы образования за 2018 отчетный год управлением образования администрации Красногвардейского района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2018 год (далее – Мониторинг; отчет), который включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования.

Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в

средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Сбор данных для расчета показателей Мониторинга осуществлялся по муниципальному образованию «Красногвардейский район».

1.2. Ответственные за подготовку.

Ответственным за подготовку данного отчёта является управление образования администрации Красногвардейского района (начальник управления образования Таранова Наталья Владимировна). Также в сборе информации активное участие принимали главные специалисты управления образования: Малофеева Н.А, Харина С.Н., Толстых И.П., Коровина Т.Ф., Говоров С.В., Ульяненко Т.И., Литовкина Е.И, Калустова Н.В. и др.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Таранова Наталья Владимировна

Контактное лицо: Ульяненко Татьяна Ивановна

Телефон: +7 (47247) 3-44-91

Почта: ul_kot@mail.ru

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: 309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Таранова Наталья Владимировна

Контактное лицо: Говоров Сергей Валерьевич

Телефон: +7 (47247) 3-28-73

Почта: govorov31@list.ru

Название: Управление образования администрации Красногвардейского района

Адрес: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1

Руководитель: Таранова Наталья Владимировна

Контактное лицо: Харина Светлана Николаевна

Телефон: +7 (47247) 3-35-74

Почта: harina_svetlana_nik@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния региональной системы образования проводился на основе статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере общего образования:

- Форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2018 год»
- Форма № 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми за 2018 год»
- Форма № ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2018/2019 учебного года»
- Форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций за 2018 год»
- Форма № 5 «Распределение участников ЕГЭ по баллам».

на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы местного самоуправления от организаций и граждан.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Процессы модернизации, идущие сегодня в системе образования, требуют серьезного осмысления, разносторонней оценки и учета мнений всех участников образовательного процесса. Мы хорошо понимаем, что все наши успехи и перспективы во многом зависят от состояния и уровня образования, поэтому стремимся сделать образовательный процесс максимально эффективным. В этом заинтересованы все - общество, государство, работодатели, педагоги, обучающиеся и их родителей.

Поэтому, несмотря на особую экономическую ситуацию, федерация, департамент образования области и администрация Красногвардейского района выделяют дополнительные средства на модернизацию образования, ремонт спортивных залов в сельских школах, приобретение школьных автобусов. Одной из ключевых задач, стоявших перед системой образования района в 2018 году, являлось **обеспечение функционирования образовательных учреждений и их подготовка к новому учебному году.**

Сметой расходов по отрасли «Образования» в 2018 году было предусмотрено денежные средства (из всех источников финансирования) на:

- текущий ремонт зданий и сооружений – 1 563 000 руб.;
- приобретение учебно-наглядных пособий – 6 919 000 руб., в том числе 5 853 188 рублей на приобретение учебников;
- приобретение школьной мебели – 5 815 000 руб.;
- осуществление мероприятий по пожарной безопасности – 1 399 000 руб.;
- осуществление мероприятий по антитеррористической безопасности – 1 489 000 руб.;
- приобретение оборудования для пищеблоков – 75 000 руб.;
- ремонт спортивных залов и приобретение оборудования для спортивных залов – 6 755 000 руб.;
- иные мероприятия – 8 679 000 руб.

В 56 из 58 образовательных учреждений в летний период 2018 года проведен текущий и косметический ремонт.

В 2-х общеобразовательных учреждениях в прошедшем году за счет средств федерального и областного бюджетов проводился капитальный ремонт. В средней школе г. Бирюча, ремонт второй очереди и благоустройство пришкольной территории и капитальный ремонт первой очереди Палатовской средней школы.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимних условиях проведены следующие наиболее значимые работы:

- устройство медицинского кабинета в Ливенской средней школе №1 на сумму 314 545 руб.;

- ремонт кровли и устройство крыльца в Станции юных натуралистов на сумму 61 430 руб.;

- ремонт кровли в Верхнепокровской средней школе на сумму 99423 рублей;

- ремонт кровли в Учебно-профориентационном центре на сумму - 215068 руб., а также устройство ограждения территории на сумму 132850 руб.,

- ремонт системы водоснабжения на сумму 24 631 руб.;

- ремонт системы отопления на сумму 295 020 руб., в том числе установка устройства сбора и передачи с подключением к серверу телеметрии, созданием личного кабинета потребителя в 23 учреждениях на сумму 261050 рублей ;

- устройство теневого навеса в детских садах «Колобок» с. Засосна и Казацкое на сумму 330 000 руб., детском саду «Огонек» с. Н. Покровка (ОАО АПК «Бирюченский», исполнительный директор Миляев И.В.) и другие.

- устройство металлического ограждения территории детского сада с. Арнаутово и устройство навеса под детские коляски на сумму 364 650 руб.

Внимание уделялось замене и пополнению устаревшего технологического, спортивного, компьютерного оборудования, мебели.

Всего на эти цели израсходовано 2 424 464 рублей из муниципального бюджета, в том числе:

- технологическое оборудование для пищеблоков (духовые шкафы, холодильники, разделочные столы, бойлеры, мясорубки, посуда и др.) на сумму 217 426 рублей приобретено в Верхнепокровскую, Верхососенскую, Веселовскую средние, Малобыковскую, Гредякинскую основные школы, Николаевскую начальную школу-детский сад, детские сады «Ручеек» с. Новохуторное, «Солнышко» г. Бирюча, «Теремок» с. Веселое, «Колобок» с. Засосна, с. Арнаутово, Верхососна, Казацкое.

- спортивное оборудование и инвентарь на сумму 365600 рублей получила Новохуторная и стрелецкая средние школы, детский сад с. Палатово;

- компьютерное оборудование (компьютеры, 3-Д принтеры, МФУ и др.) на сумму 1 143 197 рублей получили 11 детских садов и 12 школ района;

- закуплена мебель в детские сады «Березка» с. Засосна, «Светлячок» с. Никитовка, «Солнышко» г. Бирюча, «Колобок» с. Засосна, среднюю школу г. Бирюча и Никитовскую среднюю школу на сумму 653 291 рублей.

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году большое внимание уделено обеспечению противопожарной охраны и состоянию безопасности.

В течение весенне-летнего периода во всех образовательных учреждениях района был проведен замер сопротивления изоляции электроустановок и электроприборов, обслуживание электрических сетей, пожарной сигнализации, системы передачи извещения на пульт ЕДДС, котельных и газовых счетчиков, проведено обучение персонала пожарно-техническому минимуму, обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок. Полностью заменены огнетушители, с истекшим сроком эксплуатации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий. Всего на эти цели затрачено более 1,5 миллионов рублей.

В целях усиления антитеррористической защищенности образовательных учреждений района в 2018 году проведена ревизия состояния ограждения

прилегающих территорий образовательных учреждений района, обслуживание видеонаблюдения, которым оборудованы все образовательные учреждения. На обслуживание видеонаблюдения затрачено 205 300 рублей, пожарной сигнализации – 385 794 рубля, устройство ограждения – 481 850 рублей.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 года № 1235 проведено обследование и категорирование образовательных учреждений района.

Согласно требованиям учреждений образования, отнесенных к 1 и 2 категории, должны охраняться сотрудниками частных охранных организаций.

В бюджет управления образования на 2018 год, добавлены денежные средства для обеспечения охраны для МБОУ «СОШ г. Бирюч» и МБОУ «Засосенская СОШ», относящихся к 1 категории, в размере 175 тысяч рублей.

На осуществление мероприятий санитарно-эпидемиологической безопасности затрачено 3 301 952 рубля. Данные мероприятия включают в себя приобретение моющих средств, мягкого инвентаря, проведение дератизации, гигиенической подготовки персонала, медицинских осмотров, исследования продукции.

В целях развития и укрепления физкультурной и спортивной базы в Стрелецкой средней общеобразовательной школе проведен капитальный ремонт спортивного зала за счет средств областного и федерального бюджетов. Работы осуществляла организация ООО «М-Строй» (Марков Н.С.). Общее бюджетное финансирование составляет более 1,5 миллиона рублей.

Неоценимую помощь системе образования района оказала группа компаний «Авида» (ген. директор Романенко Е.Н.). Только в весенне-летний период 2018 года данной организацией построены 2 многофункциональные спортивные площадки в Никитовской и Веселовской средних школах, проведен капитальный ремонт кровли здания Верхососенской средней школы. Кроме того, в мае текущего года в 15 школ района переданы современные компьютеры для организации работы 3-D принтеров.

В 2018 году для осуществления подвоза детей использовались 24 автобуса. Все они оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами. Для обеспечения безопасного подвоза школьников все школьные автобусы оборудованы тахографами. На обслуживание и ремонт тахографов затрачено 241 550 рублей.

В августе 2018 года в Сорокинскую среднюю и Марьевскую основную школы получены автобусы марки ПАЗ в замен выработавших свой ресурс школьных автобусов.

Однако, наряду с имеющимися достижениями, в образовании района есть и проблемы, которые необходимо поэтапно решать в рамках Стратегии дошкольного, общего и дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью являлось определение приоритетов дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2020 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Белгородской области и Красногвардейского района на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона в целом.

Ресурсом для достижения поставленных Программой целей стали внутриотраслевая и межотраслевая интеграция, и взаимодействие с заинтересованными социальными партнерами, обеспечение на всех уровнях доступности качественного образования, развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования, здоровьесбережение.

Приоритетным было расширение возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, родителей, работодателей и представителей общественных сообществ, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Основными стратегическими задачами, стоящими перед системой образования района, являлись:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Красногвардейском районе.

2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

4. Развитие муниципальной системы оздоровления детей.

5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

В связи с этим, работа управления образования и подведомственных образовательных учреждений района в 2017 году была направлена на реализацию поставленных задач.

Инфраструктура

В 2018 году система образования района включала в себя 58 муниципальных образовательных учреждений. Среди них 19 средних, 8 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 26 дошкольных организаций, 4 организации дополнительного образования. По сравнению с 2017 годом сеть образовательных учреждений изменений не претерпела.

Дошкольное образование, По состоянию на конец 2018 года система дошкольного образования района представлена 26 дошкольными учреждениями, 1 дошкольной группой в Утянской средней школе и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад. Дошкольные образовательные учреждения района посещали 1156 детей (54,1 % от количества детского населения), в 2017 году - 1205 детей (54,1 %), в 2015 году – 1243 (69,7 %).

Образовательный процесс осуществляли 136 педагогических работников, из них 64 человек (48 %) с высшим педагогическим образованием, 33 человек (25 %) имели высшую квалификационную категорию, 59 человека (43,4 %) первую квалификационную категорию.

Общее образование школьников в 2018 году осуществлялось в 28 учреждениях (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

Число учащихся по состоянию на 1 сентября 2018 года составляло 3 424 человека (в 2015 году – 3 454, в 2016 – 3 449, в 2017 - 3412).

В школах района образовательный процесс в 2018 - 2019 учебном году осуществляют 542 педагога: 63 – руководители (директора и заместители), 438 учителей, 41 - педагогические работники: социальные педагоги, психологи, старшие вожатые, логопеды, тьюторы, педагоги доп. образования и др.

Образовательный уровень учителей:

- с высшим педагогическим образованием 390 (89,4%);
- со средним специальным (педагогическим) – 48 (10,96%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 118 (26,94%), первую – 220 (50,23 %).

Возрастной ценз педагогических работников школ района:

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет (всего/из них женщин)	60-64 года	65 лет и старше
12 2,74%	30 6,85%	17 3,88%	42 9,59%	80 18,26%	96 21,92%	78 17,81%	52/41 11,87%/9,36%	20 4,57%	11 2,53%

В районе 28 (6,39%) учителей со стажем работы до 5 лет

Среди руководителей школ 6 человек пенсионного возраста:

2 директора (МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Хуторская ООШ»), 4 заместителя директора (Никитовская СОШ, Ливенская СОШ №1, Засосенская СОШ, Веселовская СОШ).

В 2017 - 2018 учебном году доля педагогов пенсионного возраста составляла 18,04 %. – 79 человек. В 2018-2019 учебном году - 16,44% .

Процент снизился в связи с уменьшением общего числа учителей в районе, т.к. учителя уходят на заслуженный отдых, а их учебная нагрузка перераспределяется среди учителей школы из-за отсутствия молодых специалистов. Наблюдается старение педагогического состава района, темп старения увеличивается, приток молодых кадров незначителен.

В настоящее время повышают образовательный уровень в ВУЗах 6 человек, 8,77 % от числа педагогов, имеющих среднее специальное образование, этот показатель находится на уровне 2017-2018 учебного года.

В 2018-2019 учебном году в образовательные учреждения района прибыли 5 молодых специалистов, они направлены в общеобразовательные школы в соответствии с вакансиями, представленными образовательными учреждениями.

Для решения вопросов кадрового обеспечения общеобразовательных школ района управлением образования проводится следующая работа:

- диагностика потребности в педагогических кадрах до 2023 года,
- своевременное направление учителей школы на курсовую переподготовку,
- профориентационная работа, выявление учащихся, имеющих интерес к педагогической профессии, направление их на обучение в педагогические учебные заведения на требуемые специальности,
- создание базы данных безработных педагогов с целью их дальнейшего трудоустройства по мере появления вакансий в образовательных учреждениях района.

В настоящее время педагогические профессии получают 3 человека, поступившие в БелГУ по целевому набору по специальностям: учитель начальных классов, учитель истории, специальное (дефектологическое) образование, логопедия.

Контроль и руководство по работе образовательных организаций осуществляется управлением образования администрации Красногвардейского района, который возглавляет начальник управления образования.

Структура управления образования представлена следующими отделами:

- отдел общего и дошкольного образования;
- отдел развития образования;
- отдел воспитания и дополнительного образования;
- отдел оценки качества образования;
- финансово-экономический отдел.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На сегодняшний день в Красногвардейском районе функционирует 58 образовательных учреждений, удовлетворяющее запросы граждан на образование.

Современная система дошкольного образования Красногвардейского района представлена сетью из 26 муниципальных бюджетных дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Кроме того, на базе школ организовано 4 группы кратковременного пребывания детей.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Красногвардейский район образован в 1928 году, в современных границах существует с 4 марта 1964 года. Административный центр – город Бирюч.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области, на южных склонах Средне-Русской возвышенности. Протяженность территории с запада на восток - 42 км, с севера на юг - около 70 км. Граничит с Красненским, Алексеевским, Вейделевским, Валуйским, Волоконовским и Новооскольским районами.

Территория района насчитывает 1762,6 кв.км. По его территории проходит участок Юго-восточной железной дороги,

на котором находятся 2 железнодорожные станции. Район полностью газифицирован.

В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

Среднегодовая численность населения района составила 37,3 тыс.человек, из которых 81% (30,1 тыс. человек) проживают в сельской местности и 19 % (7,2 тыс. человек) – в городской.

Экономику района во многом определяет агропромышленный комплекс.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в районе в целом характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли населения, что является следствием превышения числа умерших над числом родившихся.

Однако одной из актуальных проблем на сегодня остается отток молодежи из района. Это напрямую влияет на коэффициенты смертности и рождаемости и, как следствие, ведет к естественной гибели наших сел, хуторов, поселков. По состоянию на 01.01.2018 года по данным органов государственной статистики на территории района проживает 37048 человек.

За 2018 год родилось 237 ребенка (294 ребенка – 2017 год), умерло – 686 человек (707 человека – 2017 год), превышение смертности над рождаемостью – 2,9 раз (за аналогичный период прошлого года – 2,4 раза).

В районе в соответствии с областными программами разработаны мероприятия по улучшению демографической ситуации, снижению общей младенческой смертности, улучшению репродуктивного здоровья населения, поддержки социально-незащищенной категории населения, прежде всего семей с детьми, улучшения положения женщин, всестороннему укреплению института семьи.

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации Красногвардейского района является разработка и реализация молодежной политики, направленной на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, благоприятной социальной адаптации молодых людей с учетом индивидуальных особенностей.

Показателем эффективности работы в данном направлении является количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями молодежной политики. Наблюдается положительная динамика роста данного показателя. В 2018 году удельный вес молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики, вырос по сравнению с 2017 годом и составил 77,57 % от общего числа молодежи района. Выполнение плановых значений данного показателя стало возможным благодаря проведению мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. В Красногвардейском районе регулярно проводятся смотры агитбригад, спартакиады допризывной, призывной и работающей молодежи, районный турнир «Кожаный мяч», спартакиада среди молодежи «группы риска». Регулярно

совместно с управлением образования, управлением культуры и Красногвардейской центральной районной больницей организовываются «круглые столы» среди молодежи на тему «Молодежь: спорт и здоровье – наша перспектива», «Скажи: НЕТ!» и др. Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации района регулярно изготавливаются тематические буклеты профилактической направленности «Будущее без наркотиков», «Твой выбор», «Успех в твоих руках».

Всё это позволяет утверждать, что современная молодёжь – это те, кто уже сегодня определяет, и в дальнейшем будет определять, развитие Белгородчины и России в целом.

1.7. Особенности образовательной системы.

Красногвардейский район расположен на юго-востоке Белгородской области. Административный центр – город Бирюч. Это единственное городское поселение. В районе 86 населенных пунктов, на их основе сформировано 15 муниципальных образований, в том числе 14 сельских поселений.

На сегодняшний день в Красногвардейском районе функционирует 58 образовательных учреждений. Из них 26 организаций дошкольного образования (из них 2 городских), 28 общеобразовательных организаций (1 городская школа и 27 сельских) и 4 организации дополнительного образования. Специфику системы образования определяет то, что большинство образовательных организаций располагается в сельской местности. Также хочется отметить, что район имеет большую протяженность с севера на юг. Так расстояние от самой северной школы до самой южной составляет около 100 км.

Также хочется обратить внимание на то, что основная масса школ Красногвардейского района малокомплектные .

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

В 2018 году управление образования администрации района и подведомственные образовательные учреждений осуществляли работу по реализации муниципальной программы Красногвардейского района «Развитие образования Красногвардейского района на 2015-2020 годы» в новой редакции, утвержденной постановлением администрации района от 06 апреля 2015 года № 31, Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года 3 431-пп в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью являлось определение приоритетов дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2020 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Белгородской области и Красногвардейского района на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона в целом.

Ресурсом для достижения поставленных Программой целей стали внутриотраслевая и межотраслевая интеграция, и взаимодействие с заинтересованными социальными партнерами, обеспечение на всех уровнях доступности качественного образования, развитие муниципальной системы

воспитания и дополнительного образования, здоровьесбережение.

Приоритетным было расширение возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, родителей, работодателей и представителей общественных сообществ, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2018 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа. В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

С целью обеспечения местами в детских садах детей в возрасте от 0 до 3-х лет в районе реализовывался План мероприятий по развитию вариативных форм дошкольного образования. Развитие вариативных форм дошкольного образования за последний год позволило увеличить процент охвата детей от 0 до 3-х лет с 28,6% (246 детей, 860 население) до 31,7% (283 ребенка, 891 население).

На базе детских садов МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г.Бирюча», МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» МБДОУ

«Детский сад «Колобок» с.Засосна» функционировали Консультационные Центры. Их основная цель - оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного. За истекший период специалистами Центров была оказана помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста 69 семьям. С 14 сентября 2018 года открыт еще один Консультационный Центра на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с.Никитовка». На базе Дома детского творчества с целью предшкольной подготовки детей функционировала школа раннего развития «Родничок», которую посещали 75 детей в возрасте от 5 до 7 лет. С момента открытия (2007 год) выпуск составил 240 детей. С 1 сентября 2018 года на базе МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа» от Дома детского творчества открыта группа школы раннего развития детей, которую посещают 19 человек.

В целях реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей» (Танцевальная палитра) на основании приказа управления образования от 25 октября №764/ОД «О реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей» (Танцевальная палитра)» в двух детских садах МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Ливенка» и МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Бирюча» для дошкольников 5-7 лет идет реализация данного проекта.

В данных учреждениях реализуется программа «Танцевально-игровая гимнастика». В 2017-2018 учебном году ею было охвачено 25 воспитанников детского сада «Улыбка» с.

Ливенка и 86 воспитанников детского сада «Солнышко» г. Бирюча.

МБДОУ «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Засосна» является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», 30 воспитанников реализуют данную программу.

Результативность работы учреждений дошкольного образования в 2018 году подтвердилась при участии детей в региональном фестивале «Мозаика детства»: все призовые места по 4 номинациям - интеллектуальной, творческой, спортивной и шахматный турнир.

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году изменений не претерпела и была представлена 28-ю школами (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся. Так, по состоянию на 1 сентября 2018 года число обучающихся общеобразовательных школ района составляло 3415, в 2017 году - 3412 человека.

В текущем учебном году в штатном режиме по новым образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего обучаются: 1 448 (100%) учащихся начальной школы, 1400 (85%) учащихся основной школы и 78 (27%) учащихся среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях Красногвардейского района профильное обучение учащихся не осуществляется. Обучение учащихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района проводится с применением индивидуальных планов обучения по отдельным учебным предметам по выбору учащихся.

Анализ показал, что в трех средних школах района (г. Бирюча, Верхнепокровская, Веселовская) по индивидуальным учебным планам обучается 108 старшеклассников, что составляет 36,9 % от числа старшеклассников школ района.

Данные мероприятия были направлены на повышение качества предметного образования школьников.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 г. № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте - мае 2018 года» были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-х классах, по биологии, географии, истории, математике, русскому языку и обществознанию в 6-х классах, по химии, географии, истории, биологии, физике, английскому и немецкому языку в 11-х классах во всех общеобразовательных организациях муниципалитета.

ВПР проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 4-х классов:

Результаты по предмету «Русский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	в 2017 году	в 2018 году	в 2017 году	в 2018 году
Россия	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	74,5	70,3	96,2	85,4
Белгородская обл.	15406	1.9	26.3	48.6	23.3	74,4	71,9	98,9	98,1
Красногвардейский район	308	2.3	37.3	50	10.4	63,2	60,4(-2,8)	98,3	97,7(-0,6)

Результаты ВПР по предмету «Математика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Россия	1460995	1.9	20	30.1	48	78,6	78,1	97,8	98,1
Белгородская обл.	15690	0.71	20.3	35.4	43.6	79,3	79,0	99,42	99,29
Красногвардейский район	306	0.33	29.4	42.8	27.5	70,6	70,3(-0,3)	99,72	99,67(-0,05)

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Россия	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	74,9	78,7	99,1	99,17
Белгородская область	15550	0.2	15.8	54.8	29.2	81,2	84	99,8	99,8
Красногвардейский район	302	0.66	22.8	54.3	22.2	66,1	76,5(+10,4)	100	99,34

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 5-х классов

Результаты по предмету «Русский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Россия	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	74,9	45,2	99,1	84,9

Белгородская область	14318	6.8	38	40	15.2	81,2	55,2	99,8	83,2
Красногвардейский район	339	6.5	42.8	40.1	10.6	66,1	50,7(-15,4)	100	93,5(-6,5)

Результаты по предмету «Математика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Россия	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	74,9	48,9	99,1	86,4
Белгородская область	14196	6.5	36.2	39.1	18.2	81,2	57,3	99,8	93,5
Красногвардейский район	340	6.5	33.5	41.5	18.5	66,1	60(-6,1)	100	93,5(-6,5)

Результаты по предмету «Биология»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Россия	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	74,9	61,9	99,1	97,5
Белгородская область	14144	0.72	26.6	57	15.7	81,2	72,7	99,8	99,28
Красногвардейский район	334	0	29.9	58.7	11.4	66,1	70,1(+4,0)	100	100

Результаты по предмету «История»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %		Успеваемость %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Россия	1282871	6	34.2	40.2	19.6	74,9	59,8	99,1	94,0
Белгородская область	14294	2	27.3	43.6	27.2	81,2	70,8	99,8	98,0
Красногвардейский район	342	0.88	23.1	49.4	26.6	66,1	76,0(+9,9)	100	99,12(-0,88)

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 6-х классов

Результаты по предмету «Русский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	40,2	81,4
Белгородская область	13361	8.4	41.6	39.2	10.7	49,9	91,6
Красногвардейский район	304	4.9	42.4	42.1	10.5	52,6	95,1

район							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты по предмету «Математика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	38,6	85,7
Белгородская область	13331	7	45.9	37.3	9.8	47,1	93,0
Красногвардейский район	263	7.2	38.4	42.6	11.8	54,4	92,8

Результаты по предмету «Биология»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	769576	5.9	37.6	47	9.5	56,5	94,1
Белгородская область	13073	2.4	28.5	54	15.2	69,2	97,6
Красногвардейский район	304	2	28.9	56.9	12.2	69,1	98,0

Результаты по предмету «История»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	50,0	90,7
Белгородская область	13390	3	35.9	42.1	18.9	61,0	97,0
Красногвардейский район	290	2.4	29.3	48.3	20	68,3	97,6

Результаты по предмету «География»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	50,4	95,7
Белгородская область	5836	1.2	35.7	50.9	12.2	63,1	98,8
Красногвардейский район	10	0	0	70	30	100	100

Результаты по предмету «Обществознание»

АТЕ	Кол-во	Распределение групп	Качество знаний	Успеваемость
-----	--------	---------------------	-----------------	--------------

	участников	баллов в %				%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
						2018 год	2018 год
Россия	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	55,8	93,5
Белгородская область	5467	2	31.4	45.4	21.3	66,7	98,0
Красногвардейский район	7	0	14.3	57.1	28.6	85,7	100

Сравнение результатов выполнения ВПР учащимися 11-х классов

Результаты по предмету «Английский язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
						2018 год	2018 год
Россия	181963	1.8	15	33.9	49.3	83,2	98,2
Белгородская область	1278	1.1	11.9	28.6	58.5	87,1	98,9
Красногвардейский район	42	0	7.1	33.3	59.5	92,8	100

Результаты по предмету «Немецкий язык»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
						2018 год	2018 год
Россия	12081	3.7	29.4	41.9	25	66,9	96,3
Белгородская область	50	0	28	40	32	72,0	100
Красногвардейский район	2	0	50	50	0	50,0	100

Результаты по предмету «Биология»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
						2018 год	2018 год
Россия	242855	2	23.3	55.3	19.4	74,7	98,0
Белгородская область	2195	0.64	15.6	59.2	24.6	83,8	99,36
Красногвардейский район	19	0	10.5	47.4	42.1	89,5	100

Результаты по предмету «История»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
						2018 год	2018 год
Россия	245504	1.6	16.6	47.3	34.5	81,8	98,4
Белгородская область	2127	0.52	8.8	45.4	45.3	90,7	99,48
Красногвардейский район	63	0	20.6	46	33.3	79,3	100

Результаты по предмету «География»

АТЕ	Кол-во	Распределение групп	Качество знаний	Успеваемость
-----	--------	---------------------	-----------------	--------------

	участников	баллов в %				%	%
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	222190	1.4	22.9	55.9	19.8	75,7	98,6
Белгородская область	3854	0.36	14.4	59.5	25.8	85,3	99,64
Красногвардейский район	126	0	22.2	52.4	25.4	77,8	100

Результаты по предмету «Физика»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	218997	3.5	37.6	49.5	9.5	59,0	86,5
Белгородская область	1492	1.5	31	57.7	9.8	67,5	88,5
Красногвардейский район	22	0	36.4	50	13.6	63,6	100

Результаты по предмету «Химия»

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»	2018 год	2018 год
Россия	223249	3.1	32.5	45.4	19	64,4	96,9
Белгородская область	1618	1.7	25	51.9	21.4	73,3	98,3
Красногвардейский район	44	0	29.5	50	20.5	70,5	100

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество знаний учащихся 4 классов по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике снизилась, по окружающему миру успеваемость снизилась, а качество знаний стало значительно выше.

В 5 классах, также, наблюдается снижение успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике, при 100 % успеваемости увеличилось качество знаний по биологии, снизилась успеваемость, но увеличилось качество знаний по истории.

Результаты ВПР в 6 классах показывают, что фактически по всем предметам качество знаний учащихся и успеваемость выше или равны среднему значению по области.

В 11 классах при 100% успеваемости по всем предметам качество знаний учащихся выше среднеобластных только по английскому языку.

В связи с этим, управлением образования, общеобразовательными учреждениями предпринимались определенные действия по повышению качества преподавания учебных предметов. В частности, на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений были проанализированы результаты ВПР, намечены пути повышения качества предметного образования, в школах разработаны соответствующие «дорожные карты».

В 2018 году выпускники средних школ района сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (по русскому языку и математике (базовый и (или) профильный уровень) и девять по выбору (литература, биология, химия, география, история, обществознание, английский язык, физика, информатика и ИКТ).

Результаты обязательного ЕГЭ по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) в 2017/2018 учебном году следующие:

Русский язык – всего участвовало 174 выпускника, набрали больше минимального порога 173 (99,4%), ниже минимального порога 1 (0,6%). Средний тестовый балл в районе составил 66,13, по области 71,96.

Математика (профильный уровень) – участвовало 113 выпускников, набрали больше минимального порога 98 (86,7%), ниже минимального порога 15 (13,3%). Средний тестовый балл в районе составил 40,58, по области 44,53.

Математика (базовый уровень) – всего участвовало 140 выпускников, набрали больше минимального порога 133 (95%), ниже минимального порога 7 (5%), средний тестовый балл в районе составил 14,01, средняя оценка в районе 4,04, по области 4,31 .

Выпускники 11 классов, кроме обязательных предметов сдавали ЕГЭ по выбору с учетом будущей профессии:

Литература – всего участвовало 10 выпускников, набрали больше минимального порога 10 (100%), средний тестовый балл в районе составил 50,90, по области 59,59.

Английский язык – всего участвовало 4 выпускника, все преодолели минимальный порог (100%), средний тестовый балл в районе составил 49,50 балла, по области 63,45.

Химия – всего участвовало 22 выпускника, набрали больше минимального порога 20 (90,9 %), ниже минимального порога 2 (9,1%), средний тестовый балл в районе составил 53,95, по области 55,62.

Информатика и ИКТ – участвовали 2 выпускника, набрали выше минимального порога 2 (100%), средний тестовый балл в районе составил 51,50, по области 54,69.

Биология – всего участвовало 46 выпускников, набрали больше минимального порога 28 (60,9%), ниже минимального порога 18 (39,1%), средний тестовый балл в районе составил 40,63, по области 48,64.

Физика – всего участвовало 49 выпускников, набрали больше минимального порога 40 (81,6%), ниже минимального порога 9 (18,4%), средний тестовый балл в районе составил 43,20, по области 49,84.

География – участвовало 3 выпускника, набрали больше минимального порога 3 (100%), средний тестовый балл в районе составил 55,00, по области 54,63.

Обществознание – всего участвовало 129 выпускников, набрали больше минимального порога 88 (68,2%), ниже минимального порога 41 (32%), средний тестовый балл в районе составил 47,02, по области 54,17.

История – всего участвовало 28 выпускников, набрали больше минимального порога 24 (85,71%), ниже минимального порога 4 (14,3%), средний тестовый балл в районе составил 48,21, по области 52,69.

Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по сравнению с прошлым годом стал ниже по району по следующим предметам: физика, биология, обществознание, литература, английский язык.

Средний тестовый балл ЕГЭ по району по сравнению с прошлым годом стал выше по русскому языку, математике базового и профильного уровней, химии, географии, истории, информатике и ИКТ.

Из 174 выпускников аттестат о среднем общем образовании в 2018 году получили 166, 8 выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании (МБОУ «Веселовская СОШ» - 2, МБОУ «Ливенская СОШ № 2» - 1, МБОУ «Ливенская СОШ №1» - 1, МБОУ «Верхососенская СОШ» -3, МБОУ «Новохуторная СОШ» - 1). 23

выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Выпускники 9 классов в 2018 году сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору.

На выбор были представлены 9 предметов: биология, химия, история, обществознание, физика, география, литература, информатика и ИКТ, английский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2017-2018 учебном году следующие:

Русский язык – всего участвовало 307 выпускников. Средний тестовый балл по району составил 30,88, что на 0,09 выше областного показателя (30,79), средняя оценка по району 4,01. 1 выпускник получил отметку «2», что составляет 0,3 % .

Математика – всего участвовало 307 выпускников. Средний тестовый балл по району 15,19, что на 0,59 ниже областного показателя (15,78), средняя оценка по району 3,57. 3

Биология – всего участвовало 159 выпускников. Средний тестовый балл по району 25,65, что на 0,90 выше среднего тестового балла по области, средний тестовый балл по области составил 24,75, средняя оценка по району 3,53. 1 выпускник получил отметку «2», что составляет 0,6%.

История – всего участвовал 24 выпускника. Средний тестовый балл по району составил 25,83, ниже на 0,35 среднего тестового балла по области (26,18), средняя оценка по району 3,79.

Обществознание – участвовало 252 выпускника. Средний тестовый балл по району 25,81, что на 0,11 выше среднего тестового балла по области (25,70), средняя оценка по району 3,67.

2 выпускника получили отметку «2», что составляет 0,8%.

Физика – всего участвовало 27 выпускников. Средний тестовый балл по району 16,85, что 4,58 ниже среднего тестового балла по области (21,43), средняя оценка по району 3,22.

1 выпускник получил отметку «2», что составляет 3,7%.

Химия – всего участвовало 36 выпускников. Средний тестовый балл по району 21,56, что 1,95 ниже среднего тестового балла по области (23,51), средняя оценка по району 4,03. Все выпускники получили положительные отметки.

Информатика и ИКТ – всего участвовало 25 выпускников. Средний тестовый балл по району 10,96, что 2,01 ниже среднеобластного показателя (13,05), средняя оценка по району 3,48.

1 выпускник получил отметку «2», что составляет 4%.

Литература – всего участвовало 4 выпускника. Средний тестовый балл по району составил 26,25, что 1,69 выше среднего тестового балла по области (24,56), средняя оценка по району 4,50.

География - всего участвовало 76 выпускников. Средний тестовый балл по району 21,78, что 0,45 выше среднего тестового балла по области (21,33), средняя оценка по району 3,84.

Английский язык - всего участвовало 7 выпускников. Средний тестовый балл по району 49,71, что 7,18 ниже областного показателя (56,89), средняя оценка по району 4,00.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из МБОУ «СОШ г. Бирюча», МБОУ «Верхнепокровская СОШ» сдавали русский язык и

математику в форме государственного выпускного экзамена, средняя оценка по русскому языку 3,33 балла, по математике 3 балла.

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам по району в сравнении с прошлым годом, стал ниже по математике, физике, химии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, информатике и ИКТ, стал выше по русскому языку литературе, биологии.

Средний тестовый балл по району в сравнении со средним тестовым баллом по области, выше по русскому языку, обществознанию, биологии, литературе, географии - ниже по всем остальным предметам.

Выпускники из МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Утянская СОШ», пересдававшие экзамены в сентябрьские сроки по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, информатике и ИКТ получили отметку «3» по всем экзаменам и получили аттестат.

310 выпускников с учетом пересдачи в сентябрьские сроки получили аттестат об основном общем образовании из них: 18 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году прошла без нарушений.

В 2018 году на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча» продолжал работу районный **Центр поддержки одаренных детей**. С 1 сентября 2018 года в Центр зачислены 137 обучающихся из средней школы г.Бирюча, Веселовской, Засосенской, Ливенской №1, Верхнепокровской, Никитовской школ.

В центре обеспечены необходимые условия для проведения занятий (аудитории, материально-техническое сопровождение учебного процесса).

В текущем учебном году воспитанникам центра удалось достичь определенных результатов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Так, Малафеева Елизавета, учащаяся 9 класса МБОУ «Засосенская СОШ» стала победителем муниципального этапа по обществознанию, истории и ОБЖ, Черемушкин Артем, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ г.Бирюча» -

призер по английскому языку, биологии, обществознанию, Шестаков Алексей, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ г.Бирюча» стал победителем по экологии и призёром по географии.

В 2017/2018 учебном году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 1971 человек (85% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

Количество победителей и призеров школьного этапа - 1658 человек.

Общее количество участников муниципального этапа 961 человек, что составляет 73% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Количество победителей и призеров муниципального этапа - 68 (27 победителей и 25 призеров).

В 2017/2018 учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие 12 человек по 8 общеобразовательным предметам.

Призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии стал Погорелов Даниил, учащийся 10 класса МБОУ «СОШ г.Бирюча».

В 2018/2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1978 человек, что составляет 85% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа 1417 человек.

Количество участников муниципального этапа 731 человек, что составляет 56% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

По итогам олимпиады признаны победителями – 57 человек и 69 человек - призерами.

В текущем учебном году 22 учащихся набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по восьми общеобразовательным предметам: биологии, основам безопасности жизнедеятельности, немецкому языку, математике, обществознанию, биологии, технологии, физической культуре.

2018 год — год 100-летия государственной системы **дополнительного (внешкольного) образования** детей в России.

Система дополнительного образования Красногвардейского района представлена 8-ю муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, из них:

4 учреждения, подведомственные управлению культуры, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Красногвардейская детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Засосенская школа детская искусств»;
- МБУ ДО «Веселовская детская музыкальная школа»;
- МБУДО «Ливенская детская музыкальная школа».

и 4 учреждения, подведомственные управлению образования:

- МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки»;
- МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр».

В 2018-2019 учебном году в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, занимается 2931 обучающихся района, что составляет 85 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет (84 % - в 2017 году).

Образовательный процесс осуществляют 67 педагогических работников, из них 44 человек (65 %) имеют высшее педагогическое образование, 12 человек (17 %) высшую квалификационную категорию, 17 человека (25 %) первую.

За последние несколько лет учреждения дополнительного образования были отмечены на различных уровнях:

- Дом детского творчества признан лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей»;

- Станция юных натуралистов стала призером по итогам участия образовательных учреждений района в массовых мероприятиях эколого-биологической направленности среди районов области;

- команда Детско-юношеского центра физической подготовки района стала серебряным призером чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет;

- коллектив Учебно-профориентационного центра - постоянный участник фестивалей, выставок, парадов профессий.

Более 250-ти детей в прошедшем учебном году стали победителями и призерами областного, всероссийского и международного уровней, а это без малого 10% от обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Среди особо значимых побед стоит отметить:

- участие Кузнецовой Яны, обучающейся Станции юных натуралистов во Всероссийском слете юных экологов в городе Уфа, республика Башкортостан;

- выступление Алексенко Дарьи, обучающейся вокального ансамбля «Радуга» «Дом детского творчества», которая признана лауреатом II степени международного конкурса «Мы вместе» в номинации «Национальная эстрада»;

- победу команды Детско-юношеского центра физической подготовки в областном финале соревнований по волейболу в зачет областной 60-ой спартакиады школьников;

- представление Коллекции объединения «Кройка и шитьё» Учебно-профориентационного центра и достойное место в 12 областном конкурсе студий и театров моды «Гармония».

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое отражение в «майском» Указе Президента РФ 2012 года, в соответствии с которым необходимо увеличить к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей

этого возраста до 70-75%, предусмотрев, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В нашем районе охват детей дополнительным образованием в 2018 году составил 92 %, в Белгородской области - 94%, и 68% в России.

В прошлом году в Доме детского творчества в 85 объединениях занималось 1084 обучающихся.

Наиболее популярным за последние годы направлением дополнительного образования является художественно-эстетическое.

В 2018 году Дом детского творчества награжден дипломом департамента образования Белгородской области за активную работу по художественно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков, высокий художественный уровень и исполнительское мастерство обучающихся в областном фестивале детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки».

Призовым местом отмечена театральная студия «Оскар» в XII (7) областном конкурсе театральных коллективов «Белгородчина театральная» и хореографический коллектив «Никитяночка» - победитель Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Наследие».

В Доме детского творчества велось обновление дополнительных общеобразовательных программ. В 2018 году открыто новое объединение технической направленности «Роботех», на занятиях которого дети изучают основы программирования и робототехники. Обучающиеся представляли свои работы на конкурсах в городах Новый Оскол, Воронеж.

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под руководством 13 педагогов дополнительного образования создано 34 объединения с общим охватом учащихся 510 человек. Основное направление в реализации дополнительных образовательных программ – естественно-научное.

В Станции юных натуралистов работает школьное лесничество «Зелёный остров», основными направлениями которого являются лесовосстановление, охрана и защита леса, просветительская деятельность.

С 2010 года активно развивается научное общество учащихся «Эдельвейс», обучающиеся которого ведут исследовательскую работу по экологическому мониторингу особо охраняемых природоохранных территорий и общественному контролю за состоянием природных объектов Красногвардейского района.

Коллектив учреждения умело организует в районе работу по созданию системы непрерывного экологического образования, охватывающую все ступени обучения, работу ученических производственных бригад, школьных учебно-опытных участков, звеньев по благоустройству территорий школ, что находит отражение на региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Особо следует отметить:

- участие в областном конкурсе по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- диплом за творческий подход по итогам областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»;
- благодарность за содействие в проведении Всероссийского экологического урока «День Байкала», и многие другие.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр физической подготовки» это центр сосредоточения практически всей спортивной работы района.

Учреждение вело свою деятельность на базе 19 общеобразовательных учреждений и физкультурно-оздоровительного комплекса «Старт». Занятия были организованы по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, дзюдо, гиревой спорт, оздоровительная гимнастика. В минувшем учебном году в 57 группах занималось 858 человек.

За время своего существования в учреждении сложились свои традиции. Тренеры-преподаватели Центра участвуют в судействе всех спортивных мероприятиях района, таких как Всероссийский полумарафон, посвященный годовщине образования города Бирюч; весенний и осенний легкоатлетические

кроссы среди школьников; спартакиады различных уровней и категорий участников; турниры по волейболу и баскетболу среди юношей и девушек; легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы, и многие другие. Большинство из этих мероприятий проводились на школьных каникулах, с целью привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» достигли неплохих результатов в областных соревнованиях:

- в феврале 2018 года в г. Белгороде проводился финал чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет, где команда нашего района стала серебряным призером;

- команда Красногвардейского района в спортивно-оздоровительном комплексе «Лесная сказка» заняла 3 место в финальных соревнованиях по зимнему многоборью ГТО;

- по результатам всех выступлений Красногвардейский район занял 4 место в 60-й областной спартакиаде школьников.

Помимо соревнований, которые проводились согласно областному спортивному календарю МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» участвовал в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Президентских играх и состязаниях, районной олимпиаде по физической культуре, лыжне России, Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Основными задачами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Учебно-профориентационный центр» являлось ознакомление обучающихся старших классов с трудовыми процессами и содержанием труда рабочих на предприятиях, осуществление профессиональной ориентации обучающихся с целью подготовки их к сознательному выбору профессии и обучение первоначальным навыкам труда по избранным профессиям.

Традиционно обучающиеся МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр» принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Обучающиеся по профессии «Швея» упорно оттачивали свои навыки и умения. Подтверждением этого стало изготовление новой коллекции одежды «Фолк-стиль», которая стала еще одним достижением юных мастериц.

Традиционным стало проведение на базе профорientационного центра конкурса мастерства по профессии «Водитель категории «В».

Подключение к Интернету компьютеров кабинетов «Автодело» позволило обучающимся выполнять уже обновленные тестовые задания, что положительно отразилось на качестве сдачи экзаменов.

Введение стандартов второго поколения связано с повсеместной организацией внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и, которая способствует в полной мере реализации задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В 2018 году в 28 образовательных учреждениях района с 98% обучающимися организована внеурочная деятельность, которая представлена рядом направлений:

- общекультурное – 1909 чел.;
- физкультурно-спортивное – 1658 чел.;
- обще-интеллектуальное – 1914 чел.;
- духовно-нравственное – 1792 чел.;
- социальное – 1774 чел.;
- научно-познавательное – 426 чел.;
- военно-патриотическое – 142 чел.

В течение учебного года, в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, в 28 образовательных учреждениях района функционировали:

- 27 литературных или театральных объединения, в них 403 чел.;
- 26 шахматных объединений, в них 261 чел.;
- 19 хоровых объединений, в них 372 чел.

В прошедшем году в системе дополнительного образования детей трудилось 58 педагогических работников. Из них имели высшее образование 36 человек (62,1%); высшую квалификационную категорию - 12 (20,69%), первую - 24 (41,38%). Ведомственных наград удостоены 12 педагогов:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 6 педагогов.
- Тренер – преподаватель МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» Бычков Владимир Алексеевич имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта», награжден медалью «За заслуги перед Землей Белгородской» II степени.

В 2018-2019 учебном году для учащихся 10-11 классов организовано профессиональное обучение по первой рабочей профессии на бюджетной основе на базе 5 ресурсных центров (МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа», МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр») и ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Охват учащихся 284 чел. (97,6 %). В ресурсных центрах обучение осуществляется по специальностям: «Тракторист категории «С», «Делопроизводитель», «Швея», «Оператор ЭВ и ВМ».

На базе техникума профессиональное обучение осуществляется по специальностям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Делопроизводитель», «Оператор ЭВ и ВМ», «Флорист».

Обучение идет за рамками учебного плана.

Подготовка старшеклассников по второй рабочей профессии «Водитель категории «В», «Водитель категории «С» проходит по желанию учащихся и их родителей. Охват учащихся 245 человек (86 %).

В 2017-2018 учебном году завершили обучение по первой профессии 174 учащихся 11 класса, получили соответствующие свидетельства 100 % учащихся.

В 2018 году, одним из приоритетных направлений деятельности управления образования и образовательных учреждений района являлось **организация отдыха и оздоровления детей.**

Основными приоритетами летней оздоровительной кампании были определены:

- создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания, укрепив творческо – познавательный и интеллектуальный потенциал детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей;
- обеспечение безопасности отдыха за счет улучшения ресурсного обеспечения детских оздоровительных учреждений, укрепления и развития материально-технической базы;
- активация трудовой занятости детей и подростков в период детского оздоровительного сезона;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в оздоровительный период;
- развитие инновационных форм организации детской оздоровительной кампании;
- повышение уровня мотивации подрастающего поколения к заботе о своем здоровье, ведению здорового образа жизни и формированию активной жизненной позиции;
- совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения;

- сохранение контингента оздоравливающихся детей не ниже уровня 2017 года;

- организация работы профильных лагерей и отрядов;

- туристско - краеведческая деятельность оздоровительных учреждений.

Оздоровление детей в 2018 году проводилось в период весенних, летних и осенних каникул.

На весенних каникулах с 26 марта по 1 апреля на базе 6 образовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в которых отдохнули 210 детей, в 6 лагерях труда и отдыха отдохнули 90 чел. В период весенних каникул на базе МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» работал профильный оздоровительный лагерь для 60 одаренных и талантливых детей.

С 26 мая по 1 июня 2018 года на базе МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» для 49 обучающихся 10 классов была организована работа профильного военно-полевого лагеря, палаточного типа, в рамках предмета ОБЖ.

На летних каникулах на базе 26 образовательных учреждений функционировали 17 лагерей труда и отдыха (400 детей) и 26 оздоровительных лагерей (1110 детей). В этот период было оздоровлено 1510 обучающихся района, из них 446 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. 158 человек отдыхали в летнем оздоровительном лагере «Чайка», из них 20 человек прошли оздоровление за счет муниципального бюджета, 18 человек отдыхали за счет средств родителей, 120 детей отдыхали за счет регионального бюджета. 8 человек отдыхали в профильных лагерях области, 15 человек – в оздоровительных лагерях на побережье Азовского моря (г.Таганрог). 131 человек получили профилактическое лечение в санаторно-оздоровительных учреждениях круглогодичного действия на территории Белгородской области.

С 29 октября по 4 ноября 2018 года в образовательных учреждениях Никитовская и Казацкая СОШ прошли оздоровления 100 детей и подростков находящихся в трудной жизненной ситуации.

Всего по итогам оздоровительной кампании в 2018 году было оздоровлено 2331 учащихся школ района, (68,5% от общего числа обучающихся), что на 3,5% меньше, чем в 2017 году. В 2018 году после капитального ремонта введено в эксплуатацию здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Бирюча», поэтому в 2019 году планируется организовать работу летнего оздоровительного лагеря для 300 школьников города Бирюча, что позволит повысить процент оздоровления количества детей.

За время проведения оздоровительной кампании в 2018 году были использованы следующие денежные средства для организации работы оздоровительных лагерей, в том числе лагеря палаточного типа:

- 1 581 000 руб. – муниципальный бюджет;
- 830 000 руб. – родительская плата;
- 290 000 руб. – средства предприятий;
- 558 000 руб. – средства областного бюджета, для оздоровления детей в

трудной жизненной ситуации.

На организацию летнего отдыха в оздоровительном лагере «Чайка» было выделено из областного бюджета 1 393 тыс. рублей на отдых 120 детей района, находящихся в трудной жизненной ситуации, и из муниципального бюджета - 232 тыс. рублей для оздоровления 20 одаренных и талантливых детей района.

По итогам реализации муниципального проекта «Организация работы профильных лагерей в каникулярный период 2017 года в Красногвардейском районе» принято решение продолжить работу профильных лагерей и отрядов в каникулярный период в последующие годы. В 2018 году организована работа 22 профильных лагерей в летний период, из них 9 волонтерских отрядов экологической направленности, 2 православных лагеря, 3 профильных лагеря физкультурно-спортивной направленности, 4 профильных лагеря

художественно-эстетической направленности, 1 лингвистический оздоровительный лагерь, 1 туристско-краеведческий, 2 военно-патриотической направленности.

За период работы оздоровительных лагерей было организовано 38 экскурсий по территории района и области, в которых приняли участие более 800 детей и подростков.

В соответствии с приказом управления образования от 6 июня 2018 года № 553/ОД «О проведении мониторинга деятельности оздоровительных учреждений на территории Красногвардейского района» в июне-июле проводился мониторинг работы оздоровительных лагерей и районный смотр-конкурс среди образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. На конкурс были представлены материалы из 12 образовательных учреждений района, из них 9 учреждений, организующие на своей базе летние оздоровительные лагеря и 3 учреждения, организующие работу лагерей труда и отдыха.

В номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей» победителем стал пришкольный оздоровительный лагерь МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа», где реализовывалась творческая программа «Двенадцать историй» или навстречу выдуманному приключению»; в номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение труда и отдыха с дневным пребыванием детей» победителем стал лагерь труда и отдыха социальной направленности МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1».

Материалы с опытом работы оздоровительных лагерей были направлены на областной смотр-конкурс среди муниципальных районов по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году.

Таким образом, управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения с задачами, поставленными на период проведения оздоровительной кампании в 2018 году в целом справились.

Однако, исходя из имеющегося опыта и пожеланий жителей Красногвардейского района, необходимо при планировании бюджетных средств на 2019 год предусмотреть возможность выделения муниципальных средств для приобретения путевок в профильные оздоровительные лагеря на базе МАУ «Оздоровительный лагерь «Чайка» для прочих категорий школьников, семьи которых не относятся к социально незащищенным.

Управлением образования администрации района велась планомерная работа по развитию **проектной деятельности в системе образования района.** На официальном портале управления образования выделен отдельный ресурс «Проектное управление», на котором размещена полная информация о проектах, как реализуемых в настоящее время, так и реализованных в разные периоды.

В 2018 году управлением образования *реализованы проекты:*

- «Вовлечение отцов в совместную деятельность с детьми через систему дополнительного образования Красногвардейского района».

Цель: Вовлечь не менее 200 отцов воспитанников учреждений дополнительного образования в активную совместную деятельность с детьми.

Результат: Вовлечено не менее 200 отцов воспитанников учреждений дополнительного образования в активную совместную деятельность с детьми.

Бюджет: 16тыс. руб.

- «Я будущий педагог» - формирование системы формирования педагогических кадров.

Цель: Создание системы профориентационной работы, способствующей формированию устойчивого интереса к педагогической профессии, у не менее 30 обучающихся к 20 августа 2018 года.

Результат: Создана система профориентационной работы по направлению «педагогическое образование» для преодоления дефицита педагогических кадров в образовательных организациях Красногвардейского района с охватом не менее 30 обучающихся.

Реализующиеся проекты:

- «Внедрение системы вариативного дошкольного образования в Никитовском сельском поселении Красногвардейского района».

Цель: Увеличение охвата дошкольным образованием через внедрение вариативных форм жителей Никитовского сельского поселения Красногвардейского района к октябрю 2018 года

Результат: Открытие группы раннего развития на базе МБОУ «Никитовская СОШ» с охватом не менее 15 детей и вовлечение в работу консультационного центра на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка» не менее 20 семей, имеющих детей дошкольного возраста

Бюджет: 208 тыс. руб.

- «Модернизация муниципальной системы подготовки школьников Красногвардейского района к олимпиадам «ПУТЬ К ОЛИМПУ».

Цель: Увеличение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году с 505 до не менее чем 600 человек и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 51 до не менее чем 70 человек, в 2019-2020 учебном году с 600 до не менее чем 670 человек и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 70 до не менее чем 110 человек.

Результат: Создание муниципальной системы непрерывной подготовки к олимпиадам обучающихся и педагогов, позволяющей увеличить количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады в 2018-2019 учебном году с 505 до не менее чем 600 человек и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 51 до не менее чем 70 человек, в 2019-2020 учебном году с 600 до не менее чем 670 человек и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 70 до не менее чем 110 человек.

Бюджет: 225 тыс. руб.

Проекты, планируемые к реализации в 2019 году:

- «Создание муниципальной площадки «Российское движение школьников» в Красногвардейском районе».

Цель: Объединение и координация существующих воспитательных ресурсов не менее 12 пилотных образовательных учреждений Красногвардейского района к концу 2019 года.

Результат: Создана районная площадка «РДШ» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» и открыто 12 детских объединений «РДШ» с охватом не менее 50 % от общего количества обучающихся ОУ в мероприятиях РДШ (1300 чел.)

Бюджет: 60 тыс. руб.

Кроме того, управление образования администрации района принимало и принимает активное участие в реализации региональных проектов, инициированных департаментом образования Белгородской области:

1. «Разработка механизма открытия стартапов обучающимися старших классов образовательных организаций Белгородской области»

2. «Разработка экспериментальной модели нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда для организаций дополнительного образования детей в сфере образования»

3. «Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам («Путь к Олимпу»)

4. «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесберегающих технологий» («Эргономика здоровья»).

Одной из ключевых задач, стоявших перед системой образования района в 2018 году, являлось **обеспечение функционирования образовательных учреждений и их подготовка к новому учебному году.**

Сметой расходов по отрасли «Образования» в 2018 году было предусмотрено денежные средства (из всех источников финансирования) на:

- текущий ремонт зданий и сооружений – 1 563 000 руб.;
- приобретение учебно-наглядных пособий – 6 919 000 руб., в том числе 5 853 188 рублей на приобретение учебников;
- приобретение школьной мебели – 5 815 000 руб.;

- осуществление мероприятий по пожарной безопасности – 1 399 000 руб.;
- осуществление мероприятий по антитеррористической безопасности – 1 489 000 руб.;
- приобретение оборудования для пищеблоков – 75 000 руб.;
- ремонт спортивных залов и приобретение оборудования для спортивных залов – 6 755 000 руб.;
- иные мероприятия – 8 679 000 руб.

В 56 из 58 образовательных учреждениях в летний период 2018 года проведен текущий и косметический ремонт.

В 2-х общеобразовательных учреждениях в прошедшем году за счет средств федерального и областного бюджетов проводился капитальный ремонт. В средней школе г. Бирюча, ремонт второй очереди и благоустройство пришкольной территории и капитальный ремонт первой очереди Палатовской средней школы.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимних условиях проведены следующие наиболее значимые работы:

- устройство медицинского кабинета в Ливенской средней школе №1 на сумму 314 545 руб.;
- ремонт кровли и устройство крыльца в Станции юных натуралистов на сумму 61 430 руб.;
- ремонт кровли в Верхнепокровской средней школе на сумму 99423 рублей;
- ремонт кровли в Учебно-профориентационном центре на сумму - 215068 руб., а также устройство ограждения территории на сумму 132850 руб.,
- ремонт системы водоснабжения на сумму 24 631 руб.;
- ремонт системы отопления на сумму 295 020 руб., в том числе установка устройства сбора и передачи с подключением к серверу телеметрии, созданием личного кабинета потребителя в 23 учреждениях на сумму 261050 рублей ;

- устройство теневого навеса в детских садах «Колобок» с. Засосна и Казацкое на сумму 330 000 руб., детском саду «Огонек» с. Н. Покровка (ОАО АПК «Бирюченский», исполнительный директор Миляев И.В.) и другие.

- устройство металлического ограждения территории детского сада с. Арнаутово и устройство навеса под детские коляски на сумму 364 650 руб.

Внимание уделялось замене и пополнению устаревшего технологического, спортивного, компьютерного оборудования, мебели.

Всего на эти цели израсходовано 2 424 464 рублей из муниципального бюджета, в том числе:

- технологическое оборудование для пищеблоков (духовые шкафы, холодильники, разделочные столы, бойлеры, мясорубки, посуда и др.) на сумму 217 426 рублей приобретено в Верхнепокровскую, Верхососенскую, Веселовскую средние, Малобыковскую, Гредякинскую основные школы, Николаевскую начальную школу-детский сад, детские сады «Ручеек» с. Новохуторное, «Солнышко» г. Бирюча, «Теремок» с. Веселое, «Колобок» с. Засосна, с. Арнаутово, Верхососна, Казацкое.

- спортивное оборудование и инвентарь на сумму 365600 рублей получила Новохуторная и стрелецкая средние школы, детский сад с. Палатово;

- компьютерное оборудование (компьютеры, 3-Д принтеры, МФУ и др.) на сумму 1 143 197 рублей получили 11 детских садов и 12 школ района;

- закуплена мебель в детские сады «Березка» с. Засосна, «Светлячок» с. Никитовка, «Солнышко» г. Бирюча, «Колобок» с. Засосна, среднюю школу г. Бирюча и Никитовскую среднюю школу на сумму 653 291 рублей.

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году большое внимание уделено обеспечению противопожарной охраны и состоянию безопасности.

В течение весенне-летнего периода во всех образовательных учреждениях района был проведен замер сопротивления изоляции электроустановок и электроприборов, обслуживание электрических сетей, пожарной сигнализации, системы передачи извещения на пульт ЕДДС,

котельных и газовых счетчиков, проведено обучение персонала пожарно-техническому минимуму, обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок. Полностью заменены огнетушители, с истекшим сроком эксплуатации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий. Всего на эти цели затрачено более 1,5 миллионов рублей.

В целях усиления антитеррористической защищенности образовательных учреждений района в 2018 году проведена ревизия состояния ограждения прилегающих территорий образовательных учреждений района, обслуживание видеонаблюдения, которым оборудованы все образовательные учреждения. На обслуживание видеонаблюдения затрачено 205 300 рублей, пожарной сигнализации – 385 794 рубля, устройство ограждения – 481 850 рублей.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 года № 1235 проведено обследование и категорирование образовательных учреждений района.

Согласно требованиям учреждений образования, отнесенных к 1 и 2 категории, должны охраняться сотрудниками частных охранных организаций.

В бюджет управления образования на 2018 год, добавлены денежные средства для обеспечения охраны для МБОУ «СОШ г. Бирюч» и МБОУ «Засосенская СОШ», относящихся к 1 категории, в размере 175 тысяч рублей.

На осуществление мероприятий санитарно-эпидемиологической безопасности затрачено 3 301 952 рубля. Данные мероприятия включают в себя приобретение моющих средств, мягкого инвентаря, проведение дератизации, гигиенической подготовки персонала, медицинских осмотров, исследования продукции.

В целях развития и укрепления физкультурной и спортивной базы в Стрелецкой средней общеобразовательной школе проведен капитальный ремонт спортивного зала за счет средств областного и федерального бюджетов. Работы осуществляла организация ООО «М-Строй» (Марков Н.С.). Общее бюджетное финансирование составляет более 1,5 миллиона рублей.

Неоценимую помощь системе образования района оказала группа компаний «Авида» (ген. директор Романенко Е.Н.). Только в весенне-летний период 2018 года данной организацией построены 2 многофункциональные спортивные площадки в Никитовской и Веселовской средних школах, проведен капитальный ремонт кровли здания Верхососенской средней школы. Кроме того, в мае текущего года в 15 школ района переданы современные компьютеры для организации работы 3-D принтеров.

В 2018 году для осуществления подвоза детей использовались 24 автобуса. Все они оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами. Для обеспечения безопасного подвоза школьников все школьные автобусы оборудованы тахографами. На обслуживание и ремонт тахографов затрачено 241 550 рублей.

В августе 2018 года в Сорокинскую среднюю и Марьевскую основную школы получены автобусы марки ПАЗ взамен выработавших свой ресурс школьных автобусов.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По состоянию на конец 2018 года система дошкольного образования района представлена 26 дошкольными учреждениями, 1 дошкольной группой в Утянской средней школе и 1 дошкольной группой в Николаевской начальной школе - детский сад. Дошкольные образовательные учреждения района посещали 1156 детей (54,1 % от количества детского населения), в 2017 году - 1205 детей (54,1 %), в 2016 году - 1243 (69,7 %).

Общая характеристика системы дошкольного образования Красногвардейского района представлена в таблице 1.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования Красногвардейского района

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	1783	2227	2137
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	69,7	54,1	54,1
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	26,1	76,3	66,2

Увеличение в последние годы численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому, одним из основных направлений деятельности управления образования администрации Красногвардейского района является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Во исполнение «майских» Указов Президента РФ в части достижения к 2016 году 100% доступности детского дошкольного образования и ликвидации очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения все дети от 3-х до 7 лет, нуждающиеся в дошкольном образовании, зачислены в детские сады. Проблема дефицита мест в детских садах для детей от 0 до 3-х лет на начало учебного 2018 года не возникала. Вместе с тем, детские сады г. Бирюча и с. Засосны перенаполнены на 55 детей.

Образовательный процесс осуществляли 136 педагогических работников, из них 64 человек (48 %) с высшим

педагогическим образованием, 33 человек (25 %) имели высшую квалификационную категорию, 59 человека (43,4 %) первую квалификационную категорию.

В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных организациях планируется увеличение численности работников к 2020 году до 430 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 168 человек.

Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к уменьшению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 10 человек (в среднем по Российской Федерации 9,2 человека), к 2020 году он должен увеличиться до 13,1 человека.

Контингент

На территории Красногвардейского района по состоянию на начало 2018 года проживали 2137 детей в возрасте от рождения до 7 лет. Из них численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляла 1527 ребенка, 1219 из которых обучались по основным программам начального общего образования.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил в 2018 году 63,6%. Из них дети от 2 месяцев до 3 лет – 66,2%, а в возрасте от 3 до 7 лет – 48,5%.

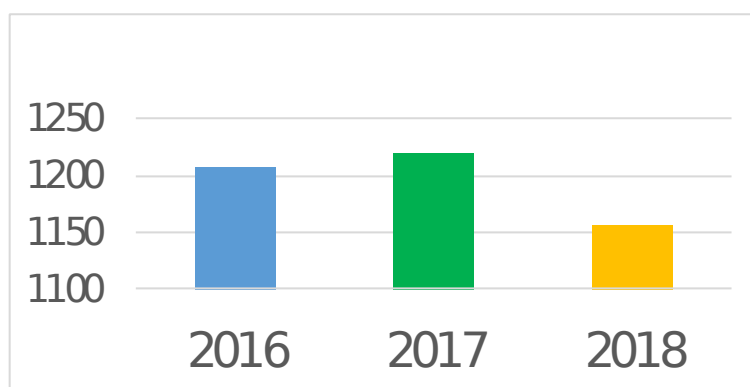


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных муниципальных органов управления образованием.

Кадровое обеспечение

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях.

В 2018 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 10 человек в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2017 году – 10,4 человека, в 2016 году – 8,88 человек)

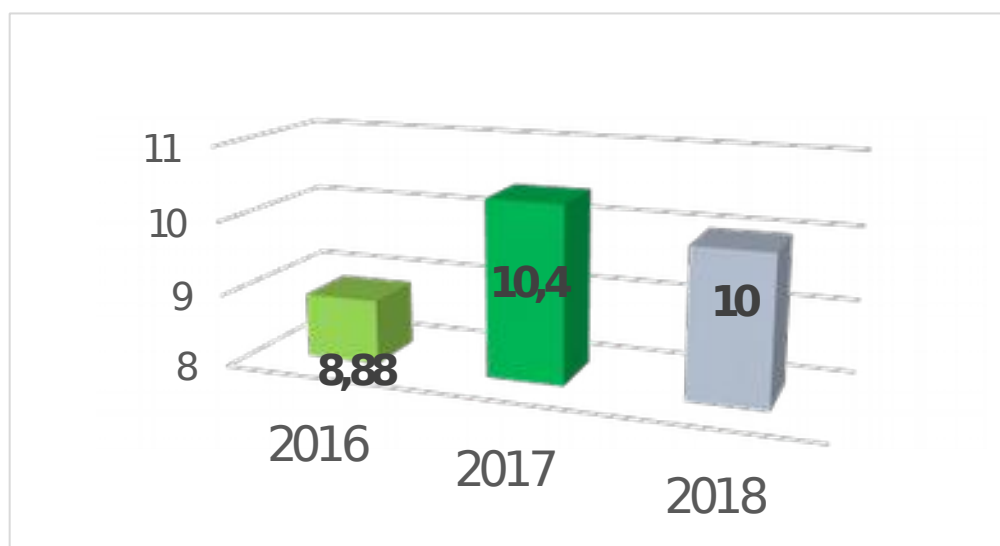


Рисунок 3. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

В 2018 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к

средней заработной плате в общем образовании году составило 104,1% (для сравнения в 2017 году этот показатель 103,3%).

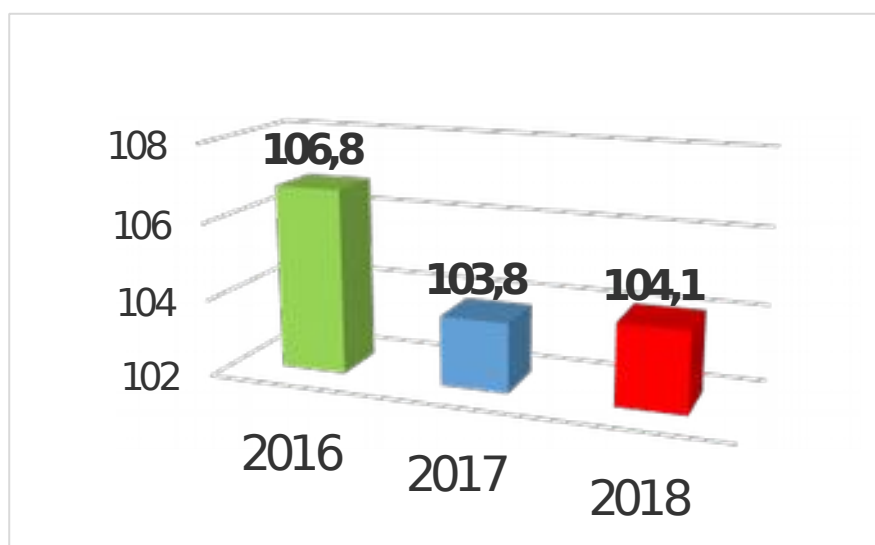


Рисунок 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа. В целом, дошкольное образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

С целью обеспечения местами в детских садах детей в возрасте от 0 до 3-х лет в районе реализовывался План мероприятий по развитию вариативных форм дошкольного образования. Развитие вариативных форм дошкольного образования за последний год позволило увеличить процент охвата детей от 0 до 3-х лет с 28,6% (246 детей, 860 население) до 31,7% (283 ребенка, 891 население).

На базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча и детского сада «Колобок» с.Засосна функционировали Консультанционные Центры. Их основная цель - оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста,

получающих образование в форме семейного. За истекший период специалистами Центров была оказана помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста 34 семьям.

В Красногвардейском районе количество организаций, здания которых требуют капитального ремонта, остается примерно на одном уровне.

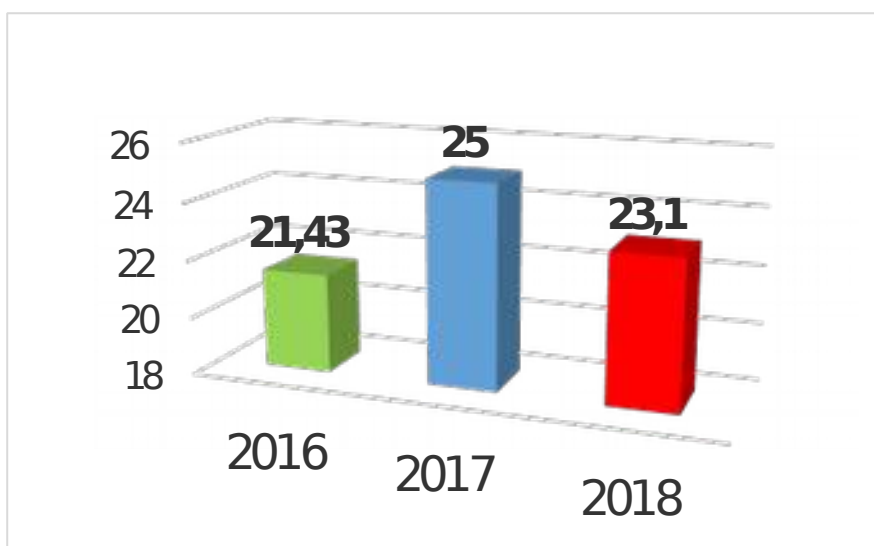


Рисунок 5. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2018 году в среднем по Красногвардейскому району в расчете на 1 обучающегося в дошкольных образовательных организациях приходилось 11,6 кв. м площади помещений.

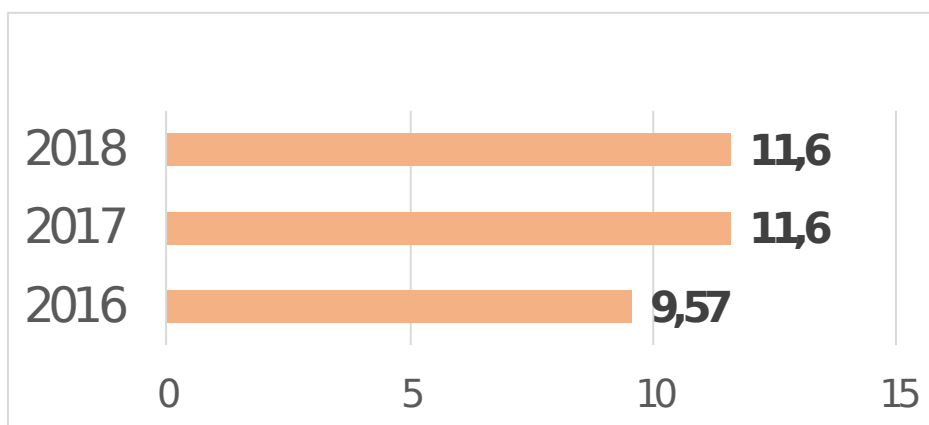


Рис. 6. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Инвестиции в инфраструктуру дошкольного образования позволили достичь высокого удельного веса организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В Красногвардейском районе этот показатель с 2017 года составляет 100%/

Доля образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2017 году составила 15,3%.

Доля организаций Красногвардейского района, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций дошкольного образования осталась низкой. И составила 3,85 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2018 году выросло незначительно и составило 0,43.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из проблем, которая особенно остро возникает при переходе дошкольников на уровень начального образования, является коррекционная помощь. С целью охвата детей речевой и психологической коррекцией в прошлом году в районе функционировало 2 логопедические группы на базе детского сада «Солнышко» г.Бирюча, и 4 логопункта, расположенных в дошкольных образовательных учреждениях района. По данным систематического мониторинга и годовых отчетов за 2018 год все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи получают её.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году составил 7,7%.

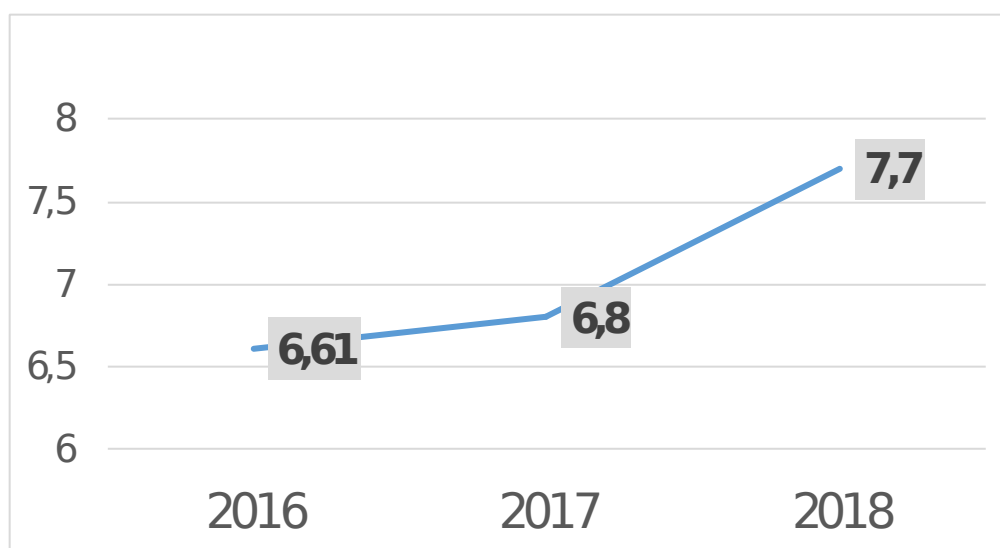


Рис.8. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья

Выводы

Действующий закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2018 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа. В целом, дошкольное образование в

районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного дошкольного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году изменений не претерпела и была представлена 28-ю школами (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся. Так, по состоянию на 1 сентября 2016 года – 3449 человек, на 1 сентября 2017 года – 3412, а на 1 сентября 2018 года – 3415 в том числе учащихся 1-х классов в 2016 году – 374, в 2017 году – 356, а в 2018 году - 370.

В течение последних 6 лет в общеобразовательных учреждениях района осуществлялся переход на освоение ФГОС нового поколения. Минувший учебный год позволил увидеть реальные результаты работы педагогов и учащихся района по освоению федерального государственного стандарта начального общего образования. В 2018 году общее количество обучающихся района, осваивающих программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, составляет 3168 обучающихся (93,4%).

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Красногвардейского района профильное обучение учащихся не осуществлялось. Обучение учащихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района проводится с применением индивидуальных планов обучения по отдельным учебным предметам по выбору учащихся.

Анализ показал, что в трех средних школах района (г. Бирюча, Верхнепокровская, Веселовская) по индивидуальным учебным планам обучается 108 старшеклассников, что составляет 36,9 % от числа старшеклассников школ района.

Данные мероприятия были направлены на повышение качества предметного образования школьников.

Контингент

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году изменений не претерпела и была представлена 28-ю школами (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад).

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся. Так, по состоянию на 1 сентября 2018 года – 3415 человек, а в 2017 году – 3412 человек, в том числе учащихся 1-х классов в 2017 году – 356, а в 2018 году - 370.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2018 году не изменился и составил 85%, что на 9,96% меньше, чем в 2016 году. Связано это в основном с тем, что большинство выпускников 9 классов продолжают свое образование в учреждениях профессионального образования.

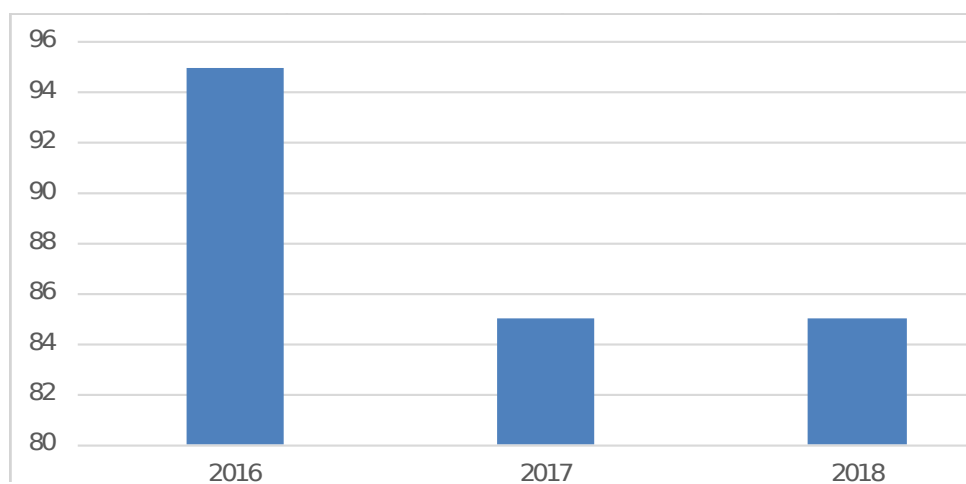


Рис. 11. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием

В течение последних 6 лет в общеобразовательных учреждениях района осуществлялся переход на освоение ФГОС нового поколения. Минувший учебный год позволил увидеть реальные результаты работы педагогов и учащихся района по освоению федерального государственного стандарта начального общего образования. В текущем учебном году в штатном режиме

по новым образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования обучаются 3168 учащихся.

При переходе на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса выявили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

- целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций.

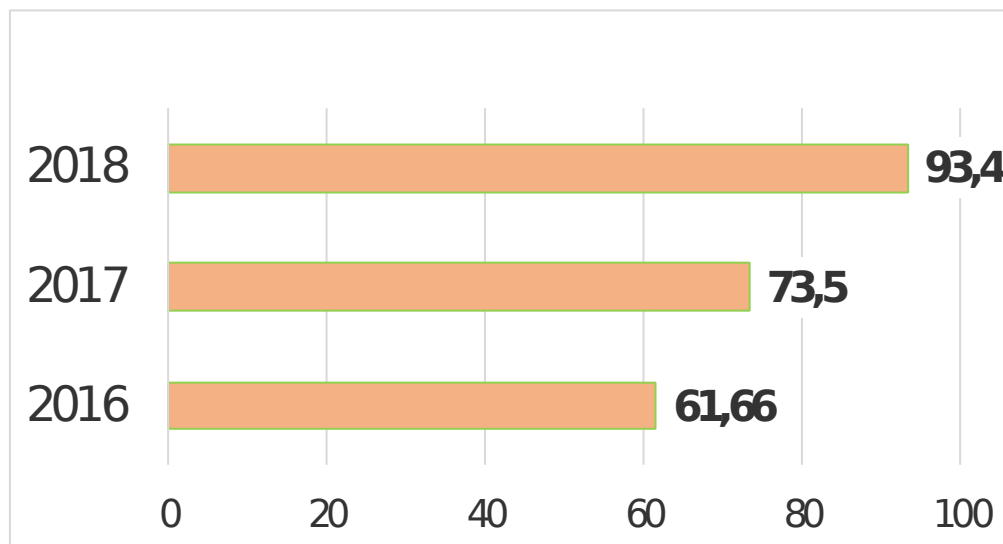


Рис.12. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Обучение учащихся в Красногвардейском районе ведется в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

Кадровое обеспечение

Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году остается на низком уровне в связи с малым количеством молодых специалистов, прибывающих в образовательные учреждения после окончания обучения в ВУЗах и ССУЗах.

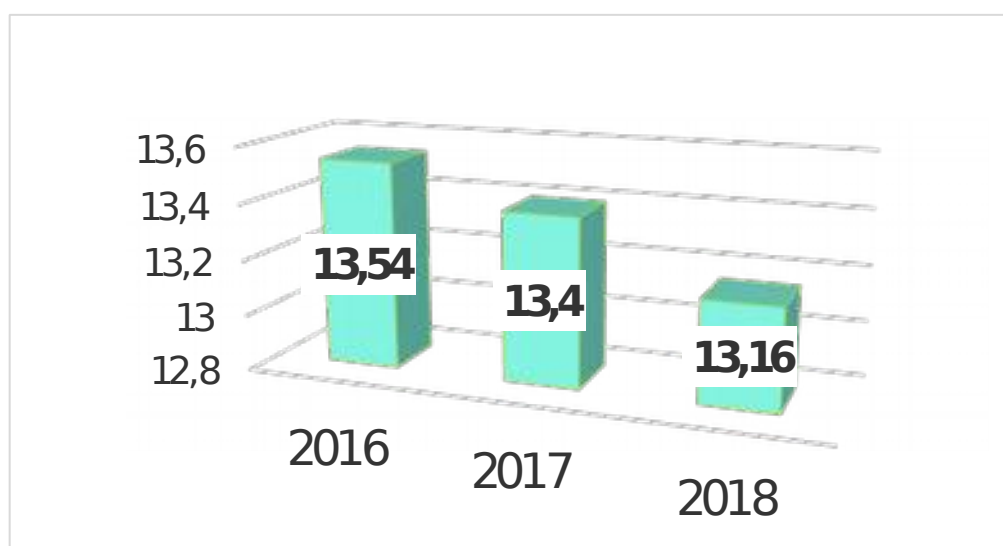


Рис. 13. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника, реализующего программы общего образования увеличилась, что обусловлено снижением среднесписочной

численности педагогических работников в 2018 году не изменилась и составила 7,6%. В 2015 году этот показатель был на уровне 7,1%.

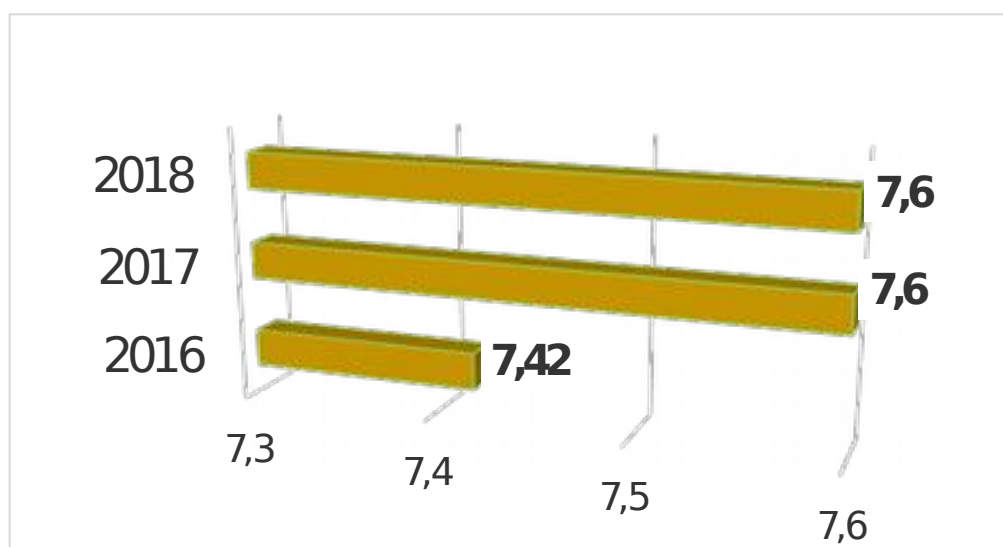


Рис.14. Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2018 году выросла по сравнению с 2016 годом на 1,9 %, но снизилась на 1% по сравнению с 2017 годом и составила соответственно 90,8%.

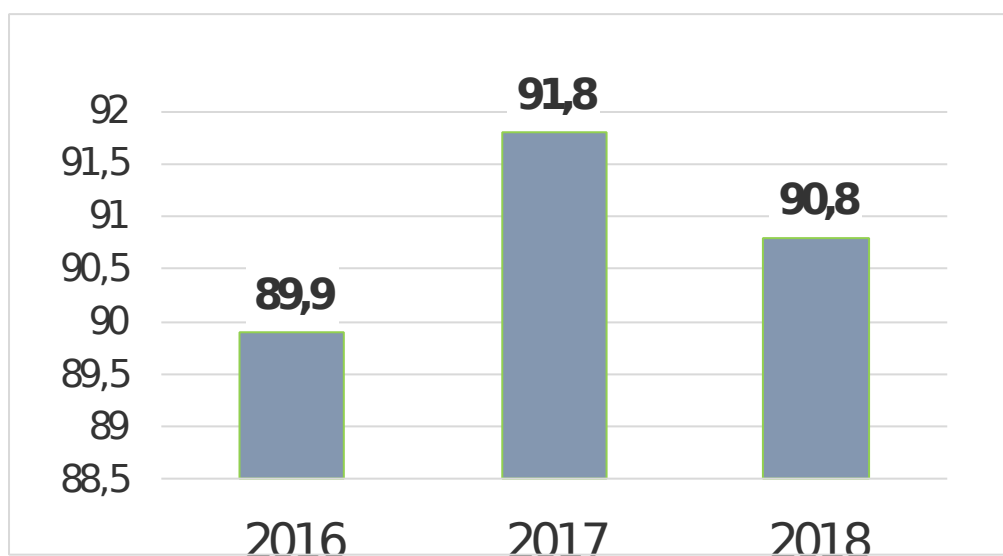


Рис. 15. Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации

Сеть образовательных организаций

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. В состоянии зданий общеобразовательных организаций в 2017 году заметных изменений не произошло.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году остался на прежнем уровне и составил 10,71 %.

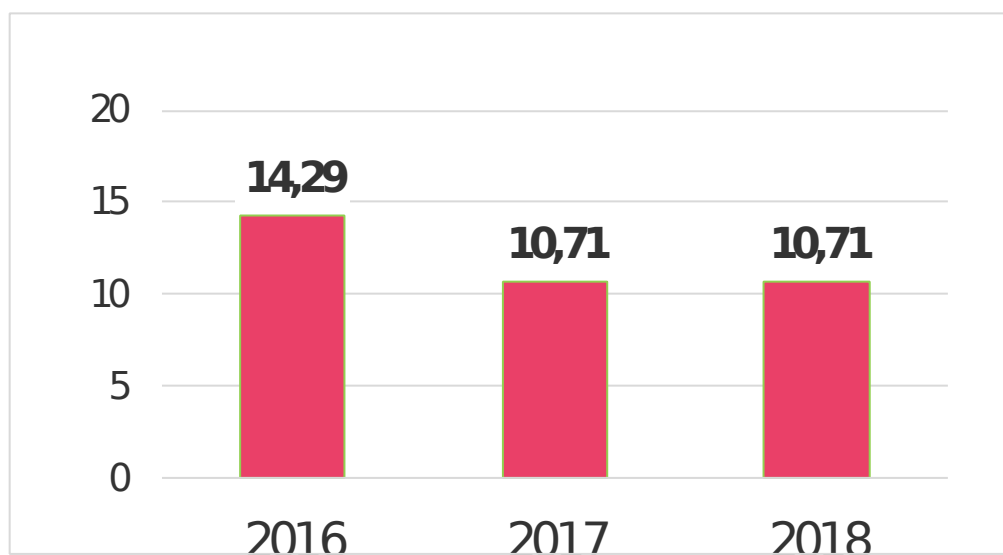


Рис.16. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося по сравнению с 2017 годом выросла незначительно и в 2018 году составила 23,4 квадратных метров.

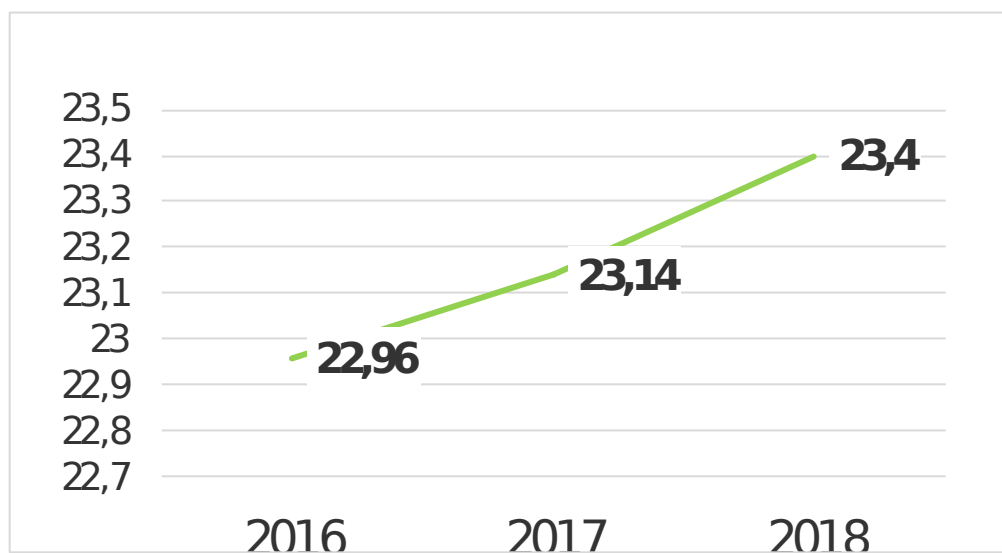
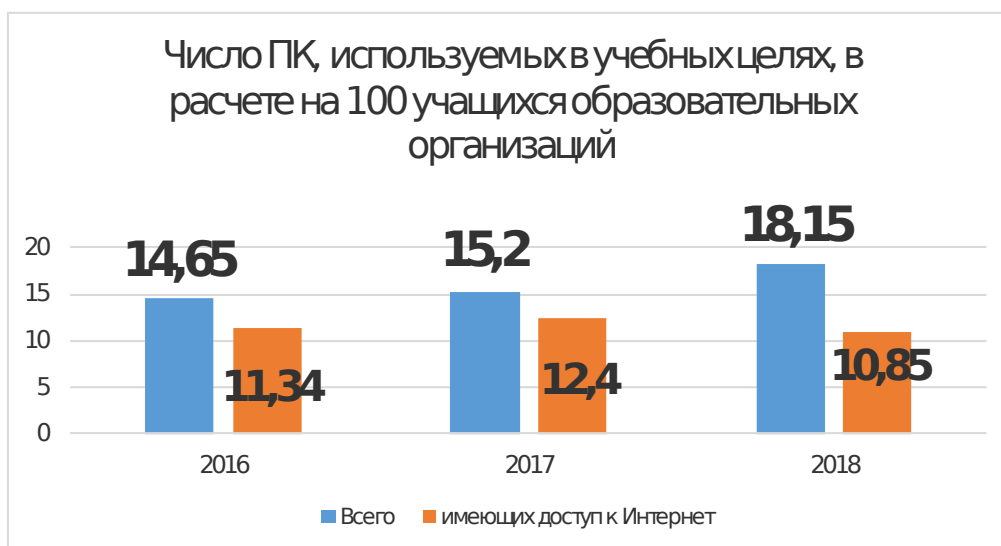


Рис. 17. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Одним из ключевых требований обеспечения условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. В Красногвардейском районе этот показатель составляет 100%.

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. В рамках Мониторинга отслеживаются значения таких показателей, как число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и скорость их подключения к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району 18,15. Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 10,85. Связано это с активным обновлением компьютерного парка.



Показатели скорости подключения к сети Интернет в период с 2014 по 2018 год увеличились в среднем на 34,5 процентных пунктов. Доля школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в 2018 году составила 100%.

Сохранение здоровья

Одной из ключевых задач, стоявших перед системой образования района в 2018 году, являлось **обеспечение функционирования образовательных учреждений и их подготовка к новому учебному году.**

Здоровье ребенка зависит от различных причин: окружающая среда, питание, образ жизни, наследственность, инфекционный фон, медицинское обслуживание. Но на долю, так называемого, «школьного фактора» приходится 25% всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка.

Одной из задач, стоявших перед системой образования района в 2018 году, являлось создание таких условий в образовательной организации, чтобы ребенку было «комфортно и психологически, и физически», чтобы к каждому применялся «индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения».

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2017-2018 учебном году составлял: горячие завтраки – 100 %; горячие обеды – село-100%; город - 62,7%.

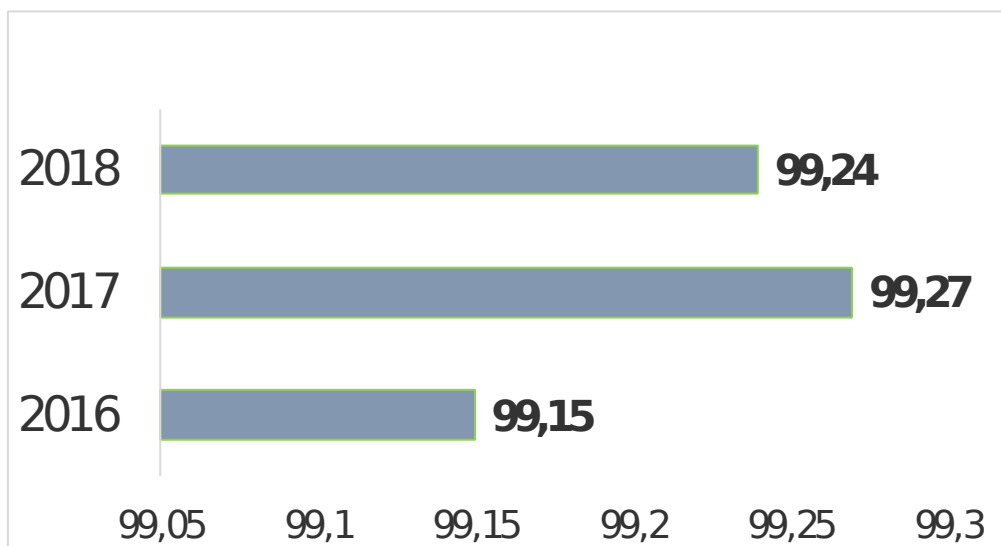


Рис. 18. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

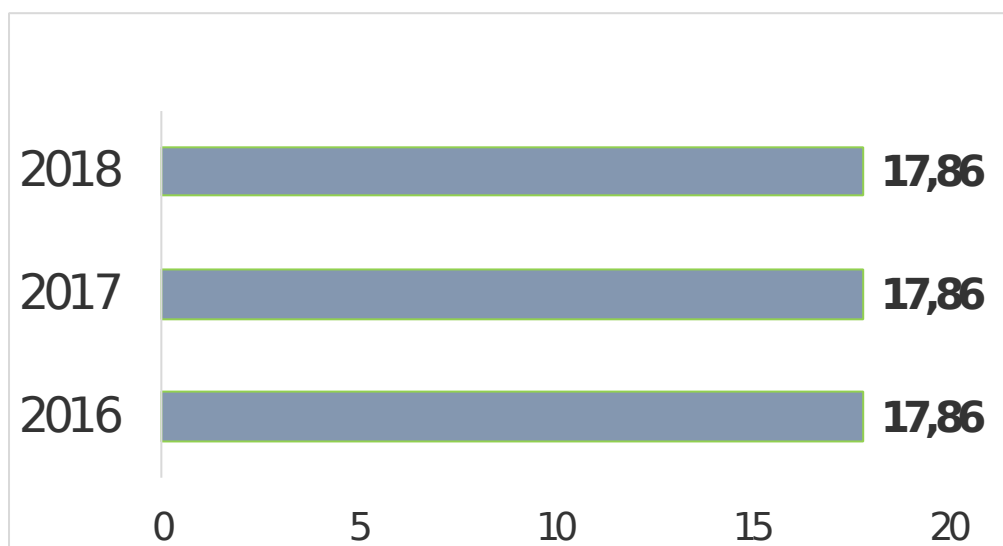


Рис. 19. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

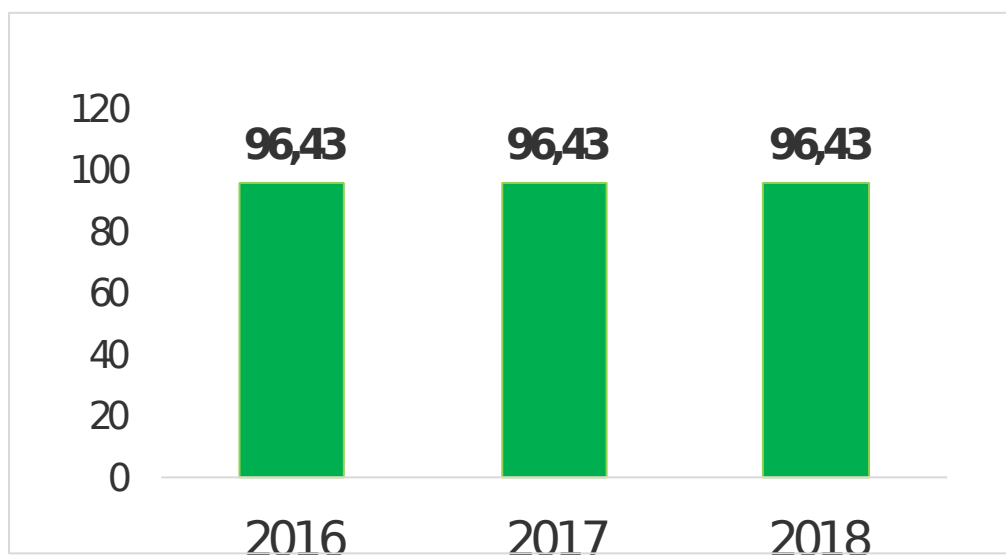


Рис. 20. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

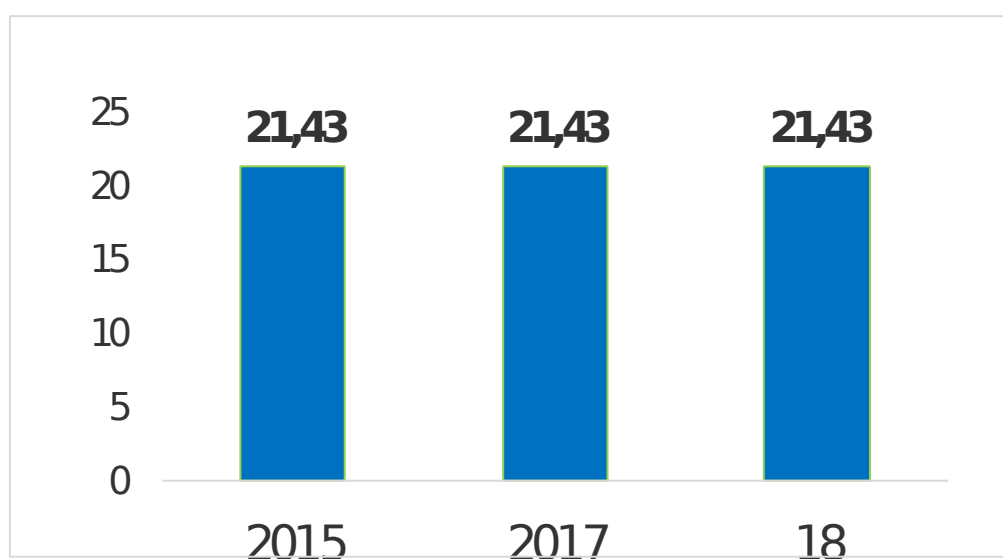


Рис. 21. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса для всех учащихся было и остается одной из ключевых задач государства. В рамках Мониторинга проводится отслеживание ряда показателей, влияющих на общий уровень безопасности в школе. К таким показателям относятся: наличие охраны, систем видеонаблюдения, пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и «тревожных кнопок».

На протяжении последних лет усилению безопасности школ, в том числе повышению ее «технологичности», уделялось пристальное внимание, что привело к значительному увеличению удельного веса числа образовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения. Так в Красногвардейском районе во всех образовательных организациях имеется охрана, системы видеонаблюдения, дымовые извещатели и «тревожные кнопки».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в государственном секторе в среднем по Красногвардейскому району с 2013 года не изменились и составило 100%.

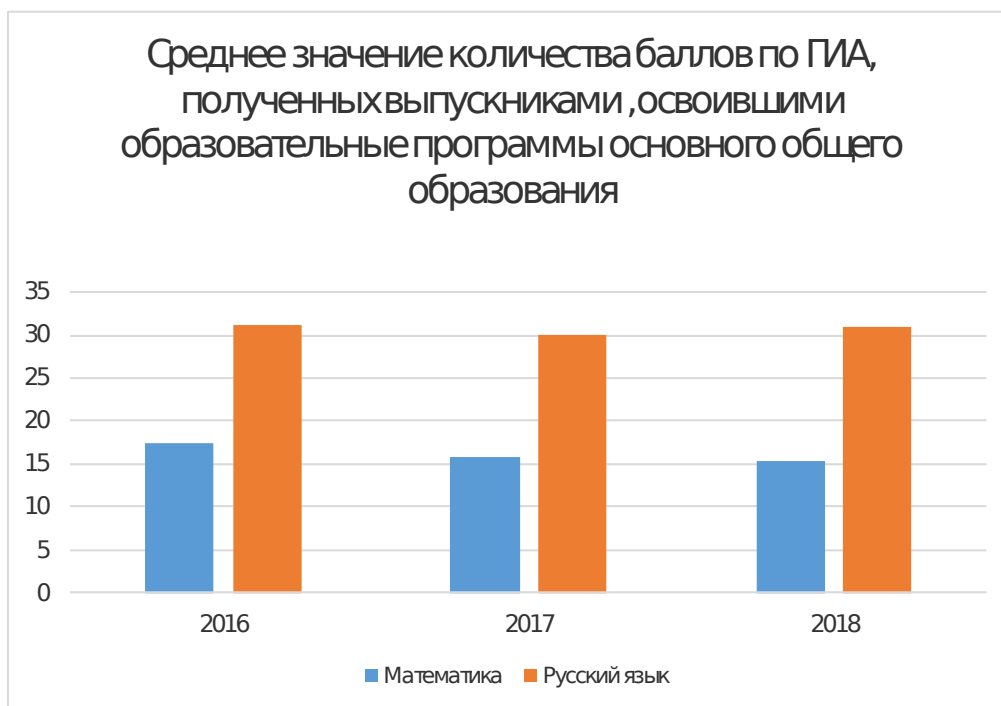
Качество образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 2018 году выпускникам средних школ района была представлена возможность сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (по русскому языку и математике (базовый и (или) профильный уровень) и девять по выбору (литература, биология, химия, география, история, обществознание, английский язык, физика, информатика ИКТ).

Выпускники 9 классов в 2018 году сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два обязательных предмета по выбору.

На выбор были представлены 9 предметов: (биология, химия, история, обществознание, физика, география, литература, информатика и ИКТ, английский язык).



Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в Красногвардейском районе в 2018 году вырос по сравнению с 2017 годом на 6 тысяч рублей и составил 127,7 тысяч рублей.

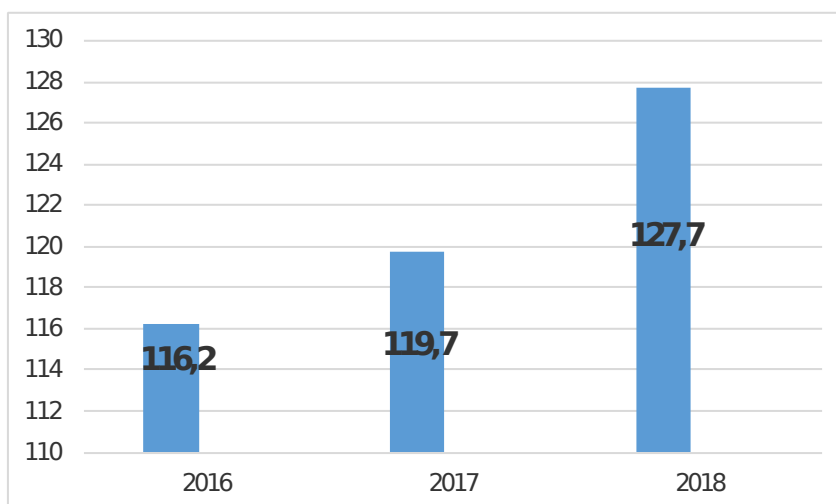


Рис. 23. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Выводы

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В настоящее время все общеобразовательные организации района обеспечены современным компьютерным оборудованием. Для осуществления подвоза детей использовались 24 автобуса. Все они оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами.

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей в социально-экономической сфере Красногвардейского района и Белгородской области в районе создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей – инвалидов. В 2 образовательных организациях района создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов». На базе областного Центра дистанционного образования обучаются 8 детей-инвалидов из 6 школ района. В

целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей – инвалидов. В 2 образовательных организациях района создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов». На базе областного Центра дистанционного образования обучаются 8 детей-инвалидов из 6 школ рай Закон об образовании в Российской Федерации, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», федеральная целевая программа развития образования выделили в приоритетную задачу сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровье ребенка зависит от различных причин: окружающая среда, питание, образ жизни, наследственность, инфекционный фон, медицинское обслуживание. Но на долю, так называемого, «школьного фактора» приходится 25% всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка.

Одной из задач, стоявших перед системой образования района в 2018 году, являлось создание таких условий в образовательной организации, чтобы ребенку было «комфортно и психологически, и физически», чтобы к каждому применялся «индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения».

В рамках реализации регионального проекта «Развитие школьной медицинской инфраструктуры через совершенствование школьных медицинских кабинетов» в 6 детских садах и 3 школах имеются лицензированные медицинские кабинеты соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В остальных образовательных учреждениях заключены договора с ФАП-ами об оказании медицинской помощи.

Важной составляющей здоровьезбережения учащихся является правильное питание. Охват школьников горячим питанием в 2017-2018

учебном году составлял: горячие завтраки – 100 %; горячие обеды – село-100%; город - 62,7%.

Педагогами района эффективно использовались здоровьесберегающие технологии. Физкультминутки, динамические паузы, физзарядка во многих школах района стали нормой на уроках.

Организована работа по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Рационально вписалась в реализацию здоровьесберегающих мероприятий в образовательных учреждениях и интегрированных структурах проектная деятельность.

Инициированный Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко новый социально значимый проект «Управление здоровьем», направленный на совершенствование медицинского обслуживания населения области и формирование у жителей области, в том числе и юных белгородцев нового подхода к собственному здоровью, успешно запущен и в нашем районе.

Кроме того, разработан межведомственный проект, направленный на обучение сохранению собственного здоровья «Учитель здоровья».

Засосенская средняя школа принимает участие в областном проекте «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий» («Будь активен!»). В его рамках реализуется модель организации здорового дня школьника.

В 2018 году отмечался ряд положительных тенденций в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья.

Так, в 2018 году все образовательные учреждения Красногвардейского района учились пять дней в неделю с 1 по 11 класс.

Пристальное внимание уделялось вопросу о дозировке домашнего задания школьника, которые напрямую связаны со здоровьем ребенка, так как, желание школы дать как можно больше знаний, часто приводит к увеличению нагрузок.

Как бы не усовершенствовали учебно-методические комплекты и образовательные программы, ключевую роль в организации качественного образовательного и воспитательного процесса играет учитель.

Образовательный процесс осуществляют 460 педагогических работников, из них 407 человек (88 %) имеют высшее педагогическое образование.

127 человек (28 %) высшую квалификационную категорию, 231 человек (50 %) первую.

104 человека (22,6 %) награждены ведомственными отраслевыми наградами, 15 человек (3,3 %) – почетной грамотой МО и науки РФ, 3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель».

Основной проблемой в 2018 году, как и в прошлые годы, являлось увеличение среднего возраста педагогических кадров практически во всех образовательных учреждениях района.

В прошедшем году в школах района трудилось всего 42 учителя в возрасте до 30 лет, (6,85%), основная часть учительского корпуса – это учителя в возрасте 40- 55 лет. Проблемой оставалась недоукомплектованность школ молодыми специалистами. В 2018 году в образовательных учреждениях всех видов число педагогов в возрасте до 35 лет составляло 13,16 %.

В этой связи одной из актуальных задач, поставленных для руководителей общеобразовательных организаций, стала задача профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов на выбор педагогических специальностей для обучения в ВУЗах с последующим трудоустройством на территории Красногвардейского района.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание. Именно по этим направлениям 10 обучающихся организаций дополнительного образования

получили государственную поддержку в рамках национального проекта «Образование».

За последние 3 года более чем на 15 % увеличилось количество победителей всероссийских и международных конкурсов различной направленности.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Создана сеть организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, эколого-биологической направленностей.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается невысокий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуется координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы юных красногвардейцев, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Контингент



Данные статистики по распределению детских объединений в организациях дополнительного образования по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ представлены на рисунке 25.

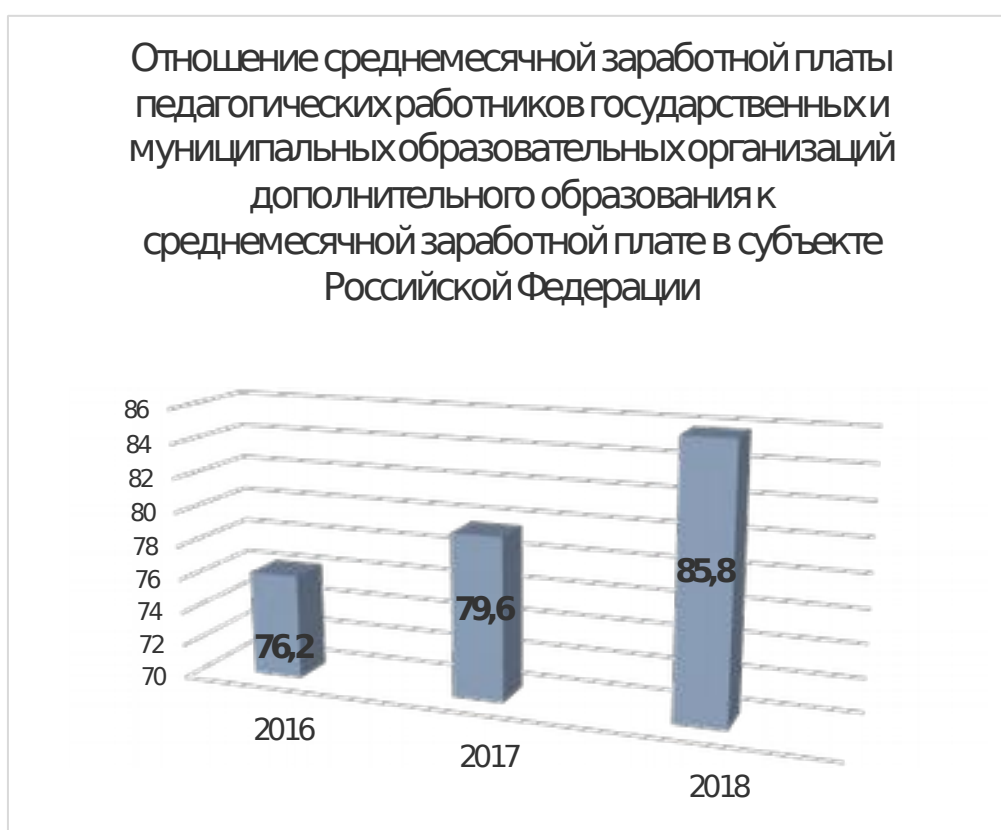


Рис.25. Распределение обучающихся в объединениях в ОДО по направленности реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ в 2018 году (по данным статистического наблюдения ФСН № 1-ДО)

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2018 году составил 0,9 %, а детей с ограниченными способностями – 1,6%.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Российской Федерации составило 85,8%. Таким образом, наблюдается заметный рост данного показателя.

Сеть образовательных организаций

Из-за особенностей статистического учета в дополнительном образовании детей, связанных с включением в общий учет данных по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении сфер культуры, физкультуры и спорта невозможно говорить об объективном росте числа организаций дополнительного образования.

Современная система дополнительного образования Красногвардейского района представлена 8-ю муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, из них:

4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

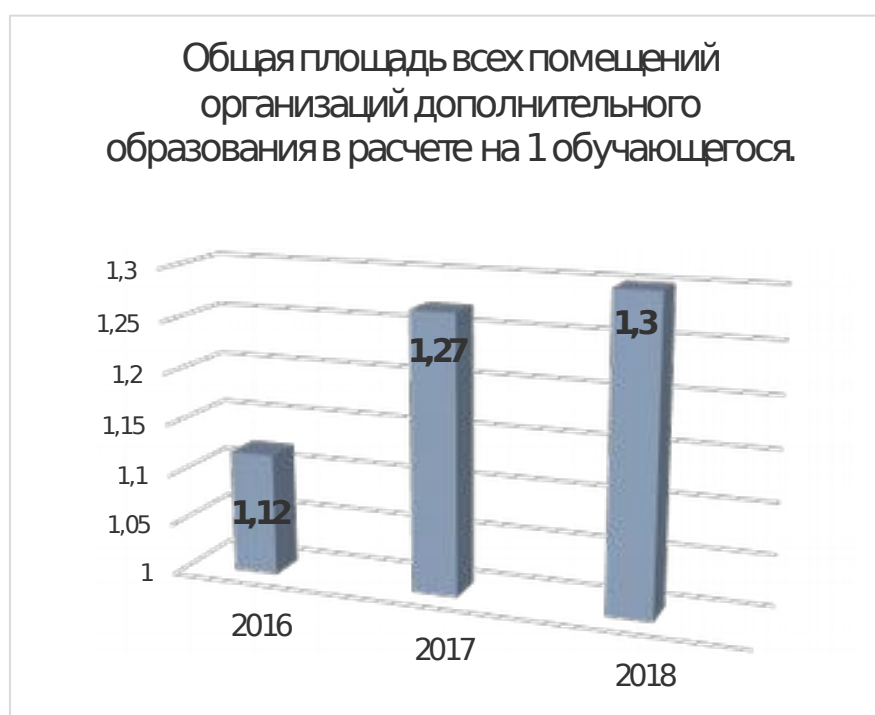
- МБУ ДО «Красногвардейская школа искусств»;
- МБУ ДО «Засосенская школа искусств»;
- МБУ ДО «Веселовская детская музыкальная школа»;
- МБУДО «Ливенская детская музыкальная школа».

и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 2692 ребенка (59% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Дом детского творчества» (1084 чел.);
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (510 чел.);
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» (858чел);
- МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» (240 чел.).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В последние годы в Российской Федерации по данным статистики отмечается тенденция увеличения учебных площадей, приходящихся на 1 обучающегося по программам дополнительного образования. Однако в Красногвардейском районе условия для реализации программ дополнительного образования были крайне ограниченными: на обучающихся приходится менее 1,5 кв. метра.



Обеспеченность дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами составляет 100.

Значения показателей обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией неизменно и составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2018 году составило 0,93, в том числе имеют доступ к сети Интернет 0,85. Связанно это с

тем, что был обновлен парк современного компьютерного оборудования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Красногвардейскому району организациями дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2017 году тратилось около 11,9 тыс. рублей.



Выводы

В прошедшем году дополнительное образование являлось актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, удовлетворяющим образовательные потребности детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Современная система дополнительного образования Красногвардейского района представлена 8-ю муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, из них:

4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Красногвардейская школа искусств»;
- МБУ ДО «Засосенская школа искусств»;
- МБУ ДО «Веселовская детская музыкальная школа»;
- МБУДО «Ливенская детская музыкальная школа».

и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 2692 ребенка (59% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет):

- МБУ ДО «Дом детского творчества» (1084 чел.);
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (510 чел.);
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр физической подготовки» (858чел);
- МАУ ДО «Учебно-профорientационный центр» (240 чел.).

За последние несколько лет наши учреждения дополнительного образования были отмечены на различных уровнях:

- Дом детского творчества признан лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей»;

- Станция юных натуралистов стала призером по итогам участия образовательных учреждений района в массовых мероприятиях эколого-биологической направленности среди районов области;

- команда Детско-юношеского центра физической подготовки района стала серебряным призером чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет;

- коллектив Учебно-профорientационного центра - постоянный участник парада профессий. Гордостью учреждения является эстетическая студия «Класс – ТЕАТР» педагога Коцаревой Е.А., получившая дипломы лауреата Гран-при областного конкурса и лауреата 2 степени Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России».

Эколого-биологическую деятельность в районе в 2018 году координировало МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В минувшем учебном году призёрами всероссийских эколого-биологических и природоохранных мероприятий стали 11 учащихся, региональных – 22.

Активно применяемая в работе проектная деятельность была направлена на решение социальных и экологических проблем. В реализации проектов активное участие принимали жители Красногвардейского района, обучающиеся школ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, родители.

Устойчивый контингент обучающихся и профессиональный кадровый состав Детско-юношеской спортивной школы, который год позволяет держать прочные позиции в решении главной задачи - достижение разноуровневого спортивного результата, на основе здоровьесберегающих технологий.

Обучающиеся Детско-юношеской спортивной школы участвуют во всех районных и областных мероприятиях, поддерживают стабильный результат по итогам областной спартакиады школьников. За последние 3 года юные спортсмены Красногвардейского района не опускались ниже 7 места. Особенно хорошие результаты наши школьники демонстрируют по баскетболу, мини-футболу, зимнему многоборью ГТО.

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей, проявившиеся в 2018 году:

1. Продолжается планомерный рост охвата детей программами дополнительного образования.

2. Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования остается несущественным, но имеет тенденцию к росту.

3. Рост охвата происходит в объединениях разной направленности. Наибольшая доля охвата в 2018 году в

объединениях спортивной направленности, далее – в объединениях художественной направленности. Охват детей объединениями научно-технической направленности остается невысоким.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2018 году в районе функционировало 26 дошкольных образовательных учреждений, Николаевская начальная школа-детский сад, в Утянской средней школе работала дошкольная группа, 28 общеобразовательных организаций (19 средних, 8 основных, 1 начальная школа - детский сад) и 8 организациями дополнительного образования (4 учреждения, подведомственные управлению культуры администрации района, которые посещают 709 воспитанников (15% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет и 4 учреждения, подведомственные управлению образования администрации района, которые посещают 2692 ребенка (59% от численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет).

В целом, образование в районе развивалось стабильно и успешно. Благодаря созданным условиям, имелась возможность решать задачу обеспечения качественного образования через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала.

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сохранению стабильного контингента учащихся.

Одной из ключевых задач, стоявших перед системой образования района в 2018 году, являлось **обеспечение функционирования образовательных учреждений и их подготовка к новому учебному году.**

Сметой расходов по отрасли «Образования» в 2018 году было предусмотрены денежные средства (из всех источников финансирования) на:

- текущий ремонт зданий и сооружений – 1 563 000 руб.;

- приобретение учебно-наглядных пособий – 6 919 000 руб., в том числе 5 853 188 рублей на приобретение учебников;
- приобретение школьной мебели – 5 815 000 руб.;
- осуществление мероприятий по пожарной безопасности – 1 399 000 руб.;
- осуществление мероприятий по антитеррористической безопасности – 1 489 000 руб.;
- приобретение оборудования для пищеблоков – 75 000 руб.;
- ремонт спортивных залов и приобретение оборудования для спортивных залов – 6 755 000 руб.;
- иные мероприятия – 8 679 000 руб.

В 56 из 58 образовательных учреждениях в летний период 2018 года проведен текущий и косметический ремонт.

В 2-х общеобразовательных учреждениях в прошедшем году за счет средств федерального и областного бюджетов проводился капитальный ремонт. В средней школе г. Бирюча, ремонт второй очереди и благоустройство пришкольной территории и капитальный ремонт первой очереди Палатовской средней школы.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимних условиях проведены следующие наиболее значимые работы:

- устройство медицинского кабинета в Ливенской средней школе №1 на сумму 314 545 руб.;
- ремонт кровли и устройство крыльца в Станции юных натуралистов на сумму 61 430 руб.;
- ремонт кровли в Верхнепокровской средней школе на сумму 99423 рублей;
- ремонт кровли в Учебно-профорientационном центре на сумму - 215068 руб., а также устройство ограждения территории на сумму 132850 руб.,
- ремонт системы водоснабжения на сумму 24 631 руб.;

- ремонт системы отопления на сумму 295 020 руб., в том числе установка устройства сбора и передачи с подключением к серверу телеметрии, созданием личного кабинета потребителя в 23 учреждениях на сумму 261050 рублей ;

- устройство теневых навесов в детских садах «Колобок» с. Засосна и Казацкое на сумму 330 000 руб., детском саду «Огонек» с. Н. Покровка (ОАО АПК «Бирюченский», исполнительный директор Миляев И.В.) и другие.

- устройство металлического ограждения территории детского сада с. Арнаутово и устройство навеса под детские коляски на сумму 364 650 руб.

Внимание уделялось замене и пополнению устаревшего технологического, спортивного, компьютерного оборудования, мебели.

Всего на эти цели израсходовано 2 424 464 рублей из муниципального бюджета, в том числе:

- технологическое оборудование для пищеблоков (духовые шкафы, холодильники, разделочные столы, бойлеры, мясорубки, посуда и др.) на сумму 217 426 рублей приобретено в Верхнепокровскую, Верхососенскую, Веселовскую средние, Малобыковскую, Гредякинскую основные школы, Николаевскую начальную школу-детский сад, детские сады «Ручеек» с. Новохуторное, «Солнышко» г. Бирюча, «Теремок» с. Веселое, «Колобок» с. Засосна, с. Арнаутово, Верхососна, Казацкое.

- спортивное оборудование и инвентарь на сумму 365600 рублей получила Новохуторная и стрелецкая средние школы, детский сад с. Палатово;

- компьютерное оборудование (компьютеры, 3-Д принтеры, МФУ и др.) на сумму 1 143 197 рублей получили 11 детских садов и 12 школ района;

- закуплена мебель в детские сады «Березка» с. Засосна, «Светлячок» с. Никитовка, «Солнышко» г. Бирюча, «Колобок» с. Засосна, среднюю школу г. Бирюча и Никитовскую среднюю школу на сумму 653 291 рублей.

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году большое внимание уделено обеспечению противопожарной охраны и состоянию безопасности.

В течение весенне-летнего периода во всех образовательных учреждениях района был проведен замер сопротивления изоляции электроустановок и электроприборов, обслуживание электрических сетей, пожарной сигнализации, системы передачи извещения на пульт ЕДДС, котельных и газовых счетчиков, проведено обучение персонала пожарнотехническому минимуму, обучение ответственных за эксплуатацию тепловых установок. Полностью заменены огнетушители, с истекшим сроком эксплуатации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий. Всего на эти цели затрачено более 1,5 миллионов рублей.

В целях усиления антитеррористической защищенности образовательных учреждений района в 2018 году проведена ревизия состояния ограждения прилегающих территорий образовательных учреждений района, обслуживание видеонаблюдения, которым оборудованы все образовательные учреждения. На обслуживание видеонаблюдения затрачено 205 300 рублей, пожарной сигнализации – 385 794 рубля, устройство ограждения – 481 850 рублей.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 года № 1235 проведено обследование и категорирование образовательных учреждений района.

Согласно требованиям учреждений образования, отнесенных к 1 и 2 категории, должны охраняться сотрудниками частных охранных организаций.

В бюджет управления образования на 2018 год, добавлены денежные средства для обеспечения охраны для МБОУ «СОШ г. Бирюч» и МБОУ «Засосенская СОШ», относящихся к 1 категории, в размере 175 тысяч рублей.

На осуществление мероприятий санитарно-эпидемиологической безопасности затрачено 3 301 952 рубля. Данные мероприятия включают в себя приобретение моющих средств, мягкого инвентаря, проведение дератизации, гигиенической подготовки персонала, медицинских осмотров, исследования продукции.

В целях развития и укрепления физкультурной и спортивной базы в Стрелецкой средней общеобразовательной школе проведен капитальный

ремонт спортивного зала за счет средств областного и федерального бюджетов. Работы осуществляла организация ООО «М-Строй» (Марков Н.С.). Общее бюджетное финансирование составляет более 1,5 миллиона рублей.

Неоценимую помощь системе образования района оказала группа компаний «Авида» (ген. директор Романенко Е.Н.). Только в весенне-летний период 2018 года данной организацией построены 2 многофункциональные спортивные площадки в Никитовской и Веселовской средних школах, проведен капитальный ремонт кровли здания Верхососенской средней школы. Кроме того, в мае текущего года в 15 школ района переданы современные компьютеры для организации работы 3-D принтеров.

В 2018 году для осуществления подвоза детей использовались 24 автобуса. Все они оснащены навигационной системой ГЛОНАСС и тахографами. Для обеспечения безопасного подвоза школьников все школьные автобусы оборудованы тахографами. На обслуживание и ремонт тахографов затрачено 241 550 рублей.

В августе 2018 года в Сорокинскую среднюю и Марьевскую основную школы получены автобусы марки ПАЗ в замен выработавших свой ресурс школьных автобусов.

Однако, наряду с имеющимися достижениями, в образовании района есть и проблемы, которые необходимо поэтапно решать в рамках Стратегии дошкольного, общего и дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Поэтому, основными задачами в 2019 году, стоящими перед системой образования района, являются:

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления развития и задачи.

1. Повышение эффективности и качества образования:

- внедрение новых образовательных технологий;

- обновление содержания образования;
- совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение повышения качества образования в образовательных учреждениях с низкими результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создание условий эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечение профессионального роста педагогов:

- изменение содержания и форм методического обеспечения профессионального роста педагогов;

- внедрение новых форм мотивации профессионального роста;

- выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развитие у них соответствующих компетенций;

- развитие профессионально-педагогической компетентности современного педагога;

- внедрение регионального компонента профессионального стандарта педагога.

3. Консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом муниципальных и региональных особенностей:

- внедрение новых педагогических моделей, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте;

- разработка и реализация педагогических систем, технологий, направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и молодежи;

- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков;

- разработка и внедрение новых механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на социокультурное развитие и профессиональную самореализацию подрастающего поколения;

- создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- профилактика аддитивного поведения детей и молодежи;

- формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения;

- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;

- создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника;

- внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	63,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	66,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	48,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	

присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	51 человек
группы общеразвивающей направленности;	939 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	188 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5%
группы общеразвивающей направленности;	80%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	15%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	

детьми, по должностям:	
воспитатели;	83%
старшие воспитатели;	2%
музыкальные руководители;	8%
инструкторы по физической культуре;	1%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,6 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	15,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,43 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7,7%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2,4%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	10%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	16,3%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,08%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,08%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	116,0 тысяча рублей

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	23,1%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	85 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,4 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	48,7 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1448 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	1675 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	295 человек

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,8 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,23 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	7,6 человек

среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,16 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	90,8 %
из них учителей.	91,3 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	64,3 %
из них в штате;	64,6 %
педагогов-психологов:	
всего;	35,7 %
из них в штате;	35,7 %
учителей-логопедов:	
всего;	17,9 %
из них в штате.	17,9 %
2.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	23,4 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	18,15 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,85 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14 %

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	65,6 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	75 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	18,8 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	51 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,4 %
с задержкой психического развития;	19,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	2 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	18,8 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	3424 человек
учителя-логопеда;	241 человек
педагога-психолога;	285 человек
тьютора, ассистента (помощника).	3424 человек

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	95,4 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	балл
по русскому языку. <*>	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	балл
по русскому языку. <*>	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	4,6 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,24 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	17,9 %

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,43 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21,43 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,8 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций,	0 %

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10,7 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по	

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических	процент

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>; <***>	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>; <***>	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица

3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале	процент

Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <*>	
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций,	процент

создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования <****>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент

4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	процент

субъекте Российской Федерации.	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1	тысяча рублей

студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	94,2%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*> :	
техническое;	7,3%
естественнонаучное;	28,8%
туристско-краеведческое;	4,6%
социально-педагогическое;	1,5%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	42,6%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	10,1%
по предпрофессиональным программам.	5,1%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся	0%

(занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,6%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,9%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	85,8%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	66,3%
внешние совместители.	10%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и	

педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	88%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	13,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,3 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,93
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,85

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,4 тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	8,2%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	8,2%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего	процент

образования;	
другие.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки.	процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
всего; <*>	процент
программы повышения квалификации; <*>	процент
программы профессиональной переподготовки. <*>	процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	

доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	

7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего; <*>	процент
общеобразовательные организации; <*>	процент
профессиональные образовательные организации; <*>	процент
образовательные организации высшего образования; <*>	процент
организации дополнительного образования; <*>	процент
организации дополнительного профессионального образования; <*>	процент
иные организации. <*>	процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	

7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
среднего профессионального образования; <*> ; <***>	процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*> ; <***>	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	процент

общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент
организации дополнительного образования; <*>	
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент
образовательные организации высшего образования. <*>	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	процент
содержанием образования; <*>	процент
качеством преподавания; <*>	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент
отношением педагогов к детям; <*>	процент
образовательными результатами. <*>	процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс); <*>	процент
международное исследование PISA:	

читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется

за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется

ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется

о результатах перевода;	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о	имеется

государственной аккредитации (с приложениями).	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются

наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> ; <*****>	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	не внесены

внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	не внесены

внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	не соответствуют
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	не соблюдается

10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	не соответствуюТ
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	не соответствуюТ
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	не соответствуюТ
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	не соответствуюТ
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	не соответствуюТ
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	не соответствуюТ
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно	

прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	0
образовательные организации высшего образования;	0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	

дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	85 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в	

общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент
в формировании семейных ценностей; <*>	процент
в патриотическом воспитании; <*>	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент
в волонтерской деятельности; <*>	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент

[<*>](#) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

[<*>](#) - сбор данных начинается с 2017 года;

[<*>](#) - сбор данных начинается с 2018 года;

[<*>](#) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

[<*>](#) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

[<*>](#) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

