

**Анализ мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО Красногвардейского района за 2020- 2021 учебный год**

Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования проводился с целью оценки соответствия содержания основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования региональным приоритетам развития дошкольного образования, реализации в них принципов и задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования поддержки разнообразия детства, обеспечения вариативности содержания программ дошкольного образования.

Методом сбора информации является анализ основных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО), адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО), размещенных на сайтах образовательных организаций.

В форме мониторинга порядок расположения Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования определен в соответствии с реестром примерных основных общеобразовательных программ (<https://reestru.ru/fgos-reestr/>). Перечень комплексных и парциальных программ дошкольного образования составлен в соответствии с навигатором образовательных программ дошкольного образования, размещенным на сайте ФГАОУ ФИРО РАНХиГС (<https://firo.ranepa.ru/navigator-programrn-do>). Кроме того, отдельно в перечне указаны парциальные программы, разработанные в рамках региональных проектов и инновационных площадок на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и учитывающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования.

По результатам мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций, получены следующие результаты:

<b>Разработка обязательной части</b>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>74</b>
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (ПРОЕКТ)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Комплексные программы дошкольного образования</b>			
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М. : Издательство «Национальное образование»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>659</b>
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>395</b>
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП Допо образовательным областям***:			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А. «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы». Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА»	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>260</b>
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от трех до шести лет, Л.М. Шипицына, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Познавательное развитие</b>			

Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор	1	2	62
Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» (Н.Д. Епанчинцева., Т.М. Стручаева и др.), Белгород	21	26	441
«Здравствуй мир Белогорья». Л.В. Серых, Г. Репринцева, изд.:БелИРО	1	5	87
«Юный эколог» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций (авт. С.Н. Николаева)	6	8	107
Л.О. Тимофеева, Программа «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»	1	1	12
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О.Л. Князева, М.Д. Маханева – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб	2	4	116
«Добро пожаловать в экологию» Программа экологического образования детей О.А.Воронкевич. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2	4	108
«Русская старина» ( О.Л. Князева, М.Д.Маханева)	1	1	3
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/ Шаталова А.Д, Аксенова Ю.А, Москва 2018.	1	1	16
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова, Белгород: Графит	3	5	122
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
«Цветной мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б.	2	2	56
«Топ-хлоп, малыши» парциальная программа музыкально-ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет) для дошкольных образовательных организаций (авт. Т.Н.Сауко, А.И. Буренина)	4	7	164
«Ладушки» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций (авт. И.М.Каплукова, И.А. Новоскольцева)	2	5	121
Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	2	66
<b><i>Физическое развитие</i></b>			
«Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	4	12	251
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»	1	1	25

Таким образом, по результатам мониторинга, прослеживается, что детские сады используют две комплексные образовательные программы:

«Детство» и «От рождения до школы» и примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с РАС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие, реализацию 4 парциальных программ по данному направлению осуществляют 351 воспитанник из 8 детских садов;

- Познавательное развитие, реализацию «Белгородоведение» осуществляют 21 дошкольное учреждение и одно учреждение - «Здравствуй мир Белогорья». Экологическое направление реализуют 215 воспитанников в 8 детских садах. Техническое творчество «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» реализуется в детском саду «Березка» с. Засосна.

В детском саду «Солнышко» реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- Речевое развитие 122 воспитанниками из 3 детских садов реализуется парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова.

- Художественно-эстетическое развитие: в 9 ДОУ с участием 407 воспитанников реализуется 4 программы.

- Физическое развитие: реализуется в 5 детских садах с применением двух парциальных программ.

По результатам мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях, имеющих в своей структуре дошкольные группы, получили следующие результаты:

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>41</b>
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			

Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДОпо образовательным областям***:			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-	-	-
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» (Н.Д. Епанчинцева., Т.М. Стручаева и др.), Белгород	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
«Юный эколог» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций (авт. С.Н. Николаева)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. / О.Л. Князева, М.Д. Маханева – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<i>Речевое развитие</i>	-	-	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	-	-	-
<i>Физическое развитие</i>	-	-	-

Согласно данным мониторинга, дошкольные группы используют две комплексные образовательные программы: «Детство» и «От рождения до школы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана по познавательному развитию, реализацию «Белгородоведение» осуществляют 6 дошкольных групп, и по одной дошкольной группе реализуют программы «Юный эколог», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Исходя из вышеизложенного, РЕКОМЕНДОВАНО:

- руководителям ОО, реализующим программы дошкольного образования, рассмотреть возможность применения в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы, разработанные в рамках региональных проектов и инновационных площадок на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», и учитывающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования.

Начальник управления образования



Е.Н. Черняков